

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

Dlouhodobý záměr

**vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a
inovační a další tvůrčí činnosti**

**Veterinární a farmaceutické univerzity Brno
na období 2011 až 2015**

Projednáno Vědeckou radou VFU Brno
Projednáno Správní radou VFU Brno
Schváleno Akademickým senátem VFU Brno

dne 20. září 2010
dne 22. září 2010
dne 23. září 2010

**Brno
září 2010**

Obsah

1. Úvod	6
2. Poslání univerzity	7
3. Strategické cíle	7
4. Východiska	9
4.1. Právní postavení univerzity	9
4.2. Mezinárodní, národní a regionální působení univerzity	9
4.2.1. Univerzita v evropském vysokoškolském prostoru	9
4.2.2. Univerzita v národním vysokoškolském prostoru	11
4.2.3. Regionální působení univerzity	12
4.3. Kvalita a relevance na univerzitě	14
4.3.1. Vzdělávací činnost	14
4.3.1.1. Vzdělávání v akreditovaných studijních programech	14
4.3.1.1.1. Studium v českém jazyce	14
4.3.1.1.1.1. Akreditované studijní programy a obory	14
4.3.1.1.1.2. Bakalářský a navazující magisterský studijní program	17
4.3.1.1.1.3. Magisterský studijní program	18
4.3.1.1.1.4. Doktorský studijní program	19
4.3.1.1.2. Studium v cizím jazyce	20
4.3.1.2. Formy a metody vzdělávání	22
4.3.1.2.1. Systém výuky, formy a metody vzdělávání	22
4.3.1.2.2. Kreditní systém, dodatek k diplomu, potvrzení o úspěšné evaluaci	23
4.3.1.2.3. Studijní úspěšnost	23
4.3.1.3. Národní kvalifikační rámec	23
4.3.1.4. Vnitřní a vnější zajišťování kvality	24
4.3.1.5. Absolventi, zaměstnatelnost a uplatnitelnost	24
4.3.2. Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost na univerzitě .	26
4.3.2.1. Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost na univerzitě	26
4.3.2.2. Prostředky získané na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost	26
4.3.2.3. Počet publikací v impaktovaných časopisech	27
4.3.2.4. Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti	29
4.3.2.5. Docenti a profesori na univerzitě	30
4.3.3. Odborná činnost	33
4.3.3.1. Veterinární klinická činnost	33
4.3.3.2. Veterinární patologická činnost	33
4.3.3.3. Veterinární hygienická činnost	33
4.3.3.4. Lékárenská činnost	34

4.3.3.5. Zvláštní pracoviště.....	34
4.3.3.6. Školní zemědělský podnik Nový Jičín.....	34
4.4. Otevřenost.....	35
4.4.1. Internacionalizace ve vzdělávání.....	35
4.4.2. Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích.....	36
4.4.3. Spolupráce s praxí.....	36
4.4.4. Celoživotní vzdělávání.....	36
4.4.5. Dostupnost vzdělávání.....	37
4.4.6. Poradenství.....	37
4.4.7. Propagace a marketing.....	38
4.4.7.1. Péče o historii a tradice univerzity.....	38
4.4.7.2. Propagace a marketing.....	38
4.5. Efektivita a financování.....	39
4.5.1. Řízení univerzity.....	39
4.5.2. Financování vzdělávání.....	39
4.5.3. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.....	40
4.5.4. Investiční financování.....	40
4.5.4.1. Investiční financování – stavby.....	40
4.5.4.2. Investiční financování – přístroje a ostatní.....	42
5. Silné a slabé stránky univerzity.....	43
5.1. Silné stránky.....	43
5.2. Slabé stránky.....	45
5.3. Příležitosti.....	47
5.4. Rizika.....	48
6. Priority.....	50
6.1. Právní postavení univerzity.....	50
6.2. Mezinárodní, národní a regionální působení univerzity.....	50
6.2.1. Univerzita v evropském vysokoškolském prostoru.....	50
6.2.2. Univerzita v národním vysokoškolském prostoru.....	51
6.2.3. Regionální působení univerzity.....	51
6.3. Kvalita a relevance.....	53
6.3.1. Vzdělávací činnost.....	53
6.3.1.1. Vzdělávání v akreditovaných studijních programech.....	53
6.3.1.1.1. Studium v českém jazyce.....	53
6.3.1.1.1.1. Akreditované studijní programy a obory.....	53

6.3.1.1.1.2. Bakalářský a navazující magisterský studijní program.....	53
6.3.1.1.1.3. Magisterské studijní programy.....	54
6.3.1.1.1.4. Doktorské studijní programy.....	55
6.3.1.1.2. Formy a metody vzdělávání.....	56
6.3.1.2.1. Systém výuky, formy a metody vzdělávání.....	56
6.3.1.2.2. Kreditní systém, dodatek k diplomu, potvrzení o úspěšné evaluaci.....	57
6.3.1.2.3. Studijní úspěšnost.....	58
6.3.1.3. Národní kvalifikační rámec.....	58
6.3.1.4. Vnitřní a vnější zajišťování kvality.....	59
6.3.1.5. Absolventi, zaměstnatelnost a uplatnitelnost.....	59
6.3.2. Vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost na univerzitě... ..	60
6.3.2.1. Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost na univerzitě.....	60
6.3.2.2. Prostředky získávané na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost.....	60
6.3.2.3. Počet publikací v impaktovaných časopisech.....	61
6.3.2.4. Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti.....	61
6.3.2.5. Docenti a profesori na univerzitě.....	62
6.3.3. Odborná činnost.....	62
6.3.3.1. Veterinární klinická činnost.....	63
6.3.3.2. Veterinární patologická činnost.....	63
6.3.3.3. Veterinární hygienická činnost.....	63
6.3.3.4. Lékařenská činnost.....	64
6.3.3.5. Zvláštní pracoviště.....	64
6.3.3.6. Školní zemědělský podnik Nový Jičín.....	65
6.4. Otevřenost.....	66
6.4.1. Internacionalizace ve vzdělávání.....	66
6.4.2. Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích.....	67
6.4.3. Spolupráce s praxí.....	67
6.4.4. Celoživotní vzdělávání.....	68
6.4.5. Dostupnost ve vzdělávání.....	68
6.4.6. Poradenství.....	69
6.4.7. Propagace a marketing.....	69
6.4.7.1. Péče o historii a tradice univerzity.....	69
6.4.7.2. Propagace a marketing.....	70
6.5. Efektivita a financování.....	72
6.5.1. Řízení univerzity.....	72
6.5.2. Financování vzdělávání.....	72
6.5.2.1. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti na základě normativního nebo kontraktovaného financování.....	72
6.5.2.2. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti na základě dalších forem podpory z prostředků státního rozpočtu.....	73

6.5.2.3. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti z dalších prostředků mimo státní rozpočet.....	73
6.5.3. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.....	73
6.5.3.1. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu.....	73
6.5.3.2. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací na základě nových forem podpory z prostředků státního rozpočtu.....	74
6.5.3.3. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z dalších prostředků mimo státní rozpočet.....	74
6.5.4. Investiční financování.....	75
6.5.4.1. Investiční financování - stavby.....	75
6.5.4.2. Investiční financování - přístroje a ostatní.....	79
7. Závěr.....	80

1. Úvod

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o vysokých školách“), předkládá Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2011 – 2015.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti VFU Brno na období 2011 až 2015 vychází z legislativního rámce daného zejména zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, zákonem č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dokumentů vlády, dokumentů a pokynů MŠMT, dále z právních předpisů upravujících veterinární činnost a veterinární vzdělávání, zejména zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, z právních předpisů upravujících farmaceutickou činnost a vzdělávání, zejména zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů, a jeho prováděcích předpisů, a dále směrnice Evropského parlamentu a Rady č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, která upravuje specifické regulované požadavky na vzdělávání veterinárních lékařů a farmaceutů.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na období 2011 až 2015 navazuje zejména na Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011 až 2015, a jeho aktualizaci na rok 2011, výsledky a doporučení vyplývající z mezinárodní evaluace veterinárních fakult obsažené v Závěrečné zprávě o evaluaci VFU Brno schválené v roce 2005 v Bruselu Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE) a Evropskou federací veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe - FVE), závěry z posouzení farmaceutického vzdělávání mezinárodní komisí EU ve smyslu způsobilosti absolventů vykonávat povolání farmaceuta z roku 2004, na výsledky a doporučení z akreditace jednotlivých fakult univerzity z roku 2006 a na výsledky a doporučení z akreditace studijních programů a jednotlivých oborů Akreditační komisí, a výsledky činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno v uplynulém období 2006 až 2010.

2. Poslání univerzity

Posláním Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je realizovat univerzitní vzdělávání a uskutečňovat vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost, a dále provádět odbornou činnost v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti farmacie a uskutečňovat další činnosti naplňující poslání VFU Brno jako akademické instituce.

3. Strategické cíle

Strategickým cílem Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je rozvíjet její postavení mezinárodně uznané univerzitní instituce se specificky orientovaným odborným zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, bezpečnost a kvalitu potravin a farmacii, poskytující velmi kvalitní vzdělávání, realizující excelentní výzkum a uskutečňující na nejvyšší odborné úrovni profesní činnosti, působící jako otevřená univerzita prosazující se v národním i evropském vysokoškolském prostoru, disponující akademickou autonomií, využívající efektivní možnosti financování a modernizující své stavební, technologické a přístrojové zázemí na úroveň odpovídající současným požadavkům na obdobné univerzitní instituce ve vyspělých zemích, a to se strategickým záměrem

- a) v oblasti mezinárodního uznání univerzitní instituce vytvořit podmínky pro úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie a úspěšně absolvovat mezinárodní evaluaci/akreditaci do roku 2015, a dále naplňovat podmínky vzdělávání dané pro evropským právem regulované povolání veterinárního lékařství a hygieny a také farmacie upravené evropskou směrnicí pro regulovaná povolání č. 36/2005/EC, a aby univerzita byla uvedena na prestižním seznamu kvalitních veterinárních univerzit a fakult Evropy,
- b) v oblasti vzdělávání prohlubovat kvalitu poskytovaných teoretických znalostí, praktických zkušeností a „day one skills“ dovedností tak, aby absolventi univerzity splňovali požadavky na uplatnění v profesi na vysoké úrovni a přinášeli do praxe nejnovější poznatky v oboru,
- c) v oblasti vědecké, výzkumné a tvůrčích činností být výzkumnou univerzitou, soustředit se na problematiku, v nichž dosahuje univerzita jedinečných výsledků, podporovat excelentní výzkumné aktivity na univerzitě a vytvářet podmínky pro výzkum v problematikách dalších odpovídající potřebám moderního rozvoje poznatků, v cílovém roce 2015 dosáhnout v publikační činnosti v průměru okolo jedné publikace v impaktovaném vědeckém časopise na jednoho přepočteného akademického pracovníka a celkové hodnoty za pětileté období nad 15 000 bodů v uplatnitelných výsledcích výzkumu, experimentálního vývoje a inovací univerzity,
- d) v oblasti odborné profesní činnosti zkvalitňovat podmínky pro realizaci veterinární, hygienické a farmaceutické činnosti na nejvyšší odborné úrovni, vytvářející na univerzitě centrum kvality těchto činností pro odbornou i další veřejnost, s objemem těchto činností v cílovém roce 2015 na úrovni 50 mil. Kč,
- e) působit jako otevřená univerzita na národní i mezinárodní úrovni s výukou studentů v českém i anglickém jazyce, s navýšením počtu zahraničních studentů v roce 2015 na 5% z celkového počtu studentů, rozšiřující možnosti mobility do i ze zahraničí pro studenty i akademické pracovníky, a prosazující se na mezinárodní i národní úrovni jako kvalitní univerzitní instituce spolupracující s vybranými mezinárodními i národními subjekty v oblasti vzdělávání, výzkumu i odborných činností, a posilující svůj kredit v rámci vysokoškolského prostoru, v odborné komunitě i u veřejnosti,

- f) v oblasti řízení univerzity posilující akademickou autonomii vysokoškolské instituce,
- g) v oblasti financování univerzity opírající se o v Evropě tradičně silný podíl státních prostředků, využívající současných i nových možností financování činností univerzity s navýšením v roce 2015 podílu nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity,
- h) v oblasti modernizace stavebního, technologického a přístrojového zázemí pokračovat v dalším dobudování prostorového a technologického zázemí univerzity a obnovování a doplňování moderní přístrojové techniky umožňující vzdělávání, výzkum a odborné činnosti na vysoké úrovni kvality.

Strategickým cílem je tak posilovat postavení Veterinární a farmaceutické univerzity Brno jako univerzitní instituce odpovídající úrovni obdobným univerzitním institucím ve vyspělých zemích a překračující tuto úroveň v oblastech jedinečnosti VFU Brno spočívajících ve velmi vysokém podílu praktické klinické výuky ve veterinárním lékařství, v kvalitativně nejlepší úrovni výuky ve veterinární hygieně, bezpečnosti a kvalitě potravin a zvláště příznivých podmínkách pro výzkum v oblasti veterinárních klinických oborů, v oblasti veterinárních aspektů bezpečnosti a kvality potravin a farmacie vytvářející tak z VFU Brno výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru.

4. Východiska

4.1. Právní postavení univerzity

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno (dále též „VFU Brno“) byla zřízena zákonem č. 76/1918 Sb. z. a n., o zřízení československé státní Vysoké školy zvěrolékařské v Brně. Na základě vládního nařízení č. 114/1936 Sb. z. a n. začala užívat názvu Vysoká škola veterinární v Brně. Vládním nařízením č. 30/1952 Sb., byla Vysoká škola veterinární v Brně sloučena s Vysokou školou zemědělskou a lesnickou v Brně, pozdější Vysokou školou zemědělskou v Brně, a v jejím rámci pokračovala ve své činnosti jako veterinární fakulta. Jako samostatná Vysoká škola veterinární v Brně byla opětovně zřízena zákonem č. 169/1968 Sb.

V roce 1990 byla Vysoká škola veterinární v Brně v novém zákoně č. 172/1990 Sb. uvedena na seznamu vysokých škol zřízených podle zákona. V roce 1990 na Vysoké škole veterinární v Brně vznikly dvě fakulty - Fakulta veterinárního lékařství (FVL) a Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE). V roce 1991 byla založena na vysoké škole Farmaceutická fakulta (FaF). Zákonem č. 375/1992 Sb. byl dosavadní název nahrazen názvem Vysoká škola veterinární a farmaceutická v Brně. Zákonem č. 192/1994 Sb. se vysoká škola stala univerzitou a začala užívat název Veterinární a farmaceutická univerzita Brno.

V současné době je podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, vysokou školou zřízenou ze zákona s názvem Veterinární a farmaceutická univerzita Brno a je zařazena mezi veřejné vysoké školy.

4.2. Mezinárodní, národní a regionální působení univerzity

4.2.1. Univerzita v evropském vysokoškolském prostoru

VFU Brno je prostřednictvím svých veterinárních fakult zapojena do evropského systému veterinárního vzdělávání organizovaného Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (EAEVE). Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny ekologie je uvedena na prestižním evropském seznamu pozitivně evaluovaných veterinárních fakult Evropy (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE). Toto své prestižní ohodnocení získala na základě náročné mezinárodní evaluace obou veterinárních fakult univerzity organizované EAEVE. Závěrečná zpráva z této mezinárodní evaluace byla schválena Společným vzdělávacím výborem EAEVE a FVE (Joint Education Committee of the European Association of Establishments for Veterinary Education and Federation of Veterinarians of Europe). Výsledky této mezinárodní evaluace byly univerzitě sděleny na jednání v Bruselu v dubnu 2005. Výsledkem evaluace bylo pozitivní zjištění, že obě veterinární fakulty splňují požadavky pro veterinární vzdělávání stanovené právními předpisy Evropské unie a další požadavky Společného vzdělávacího výboru EAEVE a FVE, a že kvalita výuky je na vysoké úrovni. Veterinární fakulty VFU Brno patří mezi velmi kvalitní evropské veterinární vysoké školy.

Farmaceutická fakulta byla po jednání mezinárodní komise v roce 2004 zařazena mezi farmaceutické fakulty, které splňují požadavky pro farmaceutické vzdělávání stanovené Evropskou unií.

Vzdělávání na všech třech fakultách VFU Brno bylo uznáno směrnicí Evropské unie č. 2005/36/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

Začlenění Veterinární a farmaceutické univerzity Brno do evropského vysokoškolského prostoru v novodobém pojetí je datováno rokem 1990, kdy v návaznosti na nadstandardní úzké vztahy s některými univerzitami v západní Evropě byly uzavírány smlouvy o spolupráci a byl vytvořen do určité míry profesní prostor pro rychlou integraci VFU Brno do evropského systému prestižních veterinárních univerzit. Veterinární a farmaceutická univerzita Brno započala harmonizaci svých veterinárních studijních programů se standardem veterinárního vzdělávání pro západoevropské vysoké veterinární školy. V roce 1993 vstoupila do Evropské asociace zařízení pro veterinární vzdělávání (EAEVE). Členství v EAEVE vytvořilo podmínky pro vstup do systému mezinárodních evaluací organizovaných EAEVE, aktivní sledování evropských trendů ve vývoji veterinárního vzdělávání na jednotlivých veterinárních vysokých školách v Evropě i na úrovni Evropské unie jako celku, a dále pozitivní účast VFU Brno na rozvoji veterinárního vzdělávání v Evropě.

V roce 1994 se VFU Brno přihlásila k tzv. mezinárodní evaluaci veterinárních studijních programů. Ta se uskutečnila prosinci 1995, byla organizována EAEVE a vycházela ze směrnice č. 1027/78/EEC, týkající se veterinárního vzdělávání, a Standardních operačních postupů EAEVE pro provádění mezinárodních evaluací veterinárních vysokých škol. Závěrečná zpráva z této evaluace obsahovala konstatování, že Fakulta veterinárního lékařství splňuje požadavky stanovené veterinární směrnicí č. 1027/78/EEC upravující evropský standard pro veterinární vzdělávání v Evropské unii a Fakulta veterinární hygieny a ekologie uskutečňuje jeden z nejlepších studijních programů zaměřených na veterinární hygienu z veterinárních studijních programů, které jsou nabízeny na kterékoli evropské veterinární vysoké škole, nicméně v studijním programu je třeba zvýšit rozsah klinické výuky.

V roce 2001 na úrovni Evropské unie prestižní Seznam evaluovaných a schválených institucí poskytujících univerzitní veterinární vzdělávání (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE), na který byla na základě úspěšné evaluace zařazena Fakulta veterinárního lékařství VFU Brno. Fakulta veterinární hygieny a ekologie učinila změny ve smyslu mezinárodní evaluace a v březnu 2002 byla také tato fakulta zařazena na prestižní evropský Seznam evaluovaných a schválených institucí poskytujících univerzitní veterinární vzdělávání.

Součástí přístupového procesu týkajícího se přípravy České republiky na vstup do Evropské unie bylo také prověření připravenosti vzdělávání a způsobilosti k výkonu specificky regulovaného povolání, v tomto případě veterinárního lékařství, a vzájemného uznávání kvalifikací od okamžiku vstupu České republiky do Evropské unie. Toto prověření v České republice prováděl zvláštní mezinárodní expertní tým Evropské unie sestavený a působící podle pokynů Komise Evropské unie v dubnu 2002. V závěrečné zprávě tohoto týmu se konstatuje, že Fakulta veterinárního lékařství i Fakulta veterinární hygieny a ekologie VFU Brno splňují požadavky směrnice 78/1027/EEC. Obě fakulty tak byly zařazeny mezi veterinární fakulty fungující v souladu se směrnicemi Evropské unie upravující uznávání vzdělání, titulů a podmínek pro výkon veterinární praxe v Evropské unii (Expert mobilisation in the field of the sectoral directives on professional recognition – veterinary surgeons).

Druhou mezinárodní evaluaci absolvovaly Fakulta veterinárního lékařství i Fakulta veterinární hygieny a ekologie VFU Brno v říjnu 2004. Tato evaluace opět vycházela z evropských směrnic (směrnice č. 78/1027/EEC, směrnice č. 78/1026/EEC), a dále ze Standardních operačních postupů pro provádění evaluací veterinárních vysokých škol. Závěrečná zpráva mezinárodního evaluačního týmu konstatovala, že Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie splňují požadavky evropské legislativy (směrnic EU) pro veterinární vzdělávání. Studijní program veterinární hygieny a ekologie byl označen za příklad toho, jak moderně v souladu s vývojem veterinárního vzdělávání lze uplatňovat diferenciaci ve veterinárním vzdělávání.

Na základě mezinárodní evaluace zůstaly Fakulta veterinárního lékařství a Fakulta veterinární hygieny a ekologie zařazeny na evropském prestižním Seznamu evaluovaných a schválených institucí poskytujících univerzitní veterinární vzdělávání.

Farmaceutická fakulta VFU Brno absolvovala mezinárodní posouzení v roce 2002, kdy zvláštní mezinárodní expertní tým Evropské unie sestavený a působící podle pokynů Komise Evropské unie pro lékařské a zdravotnické obory prověřoval Farmaceutickou fakultu z pohledu přípravy absolventů – farmaceutů k výkonu specificky regulovaného povolání, v tomto případě farmaceutického povolání, a způsobilost pro vzájemného uznávání farmaceutické kvalifikace od okamžiku vstupu České republiky do Evropské unie. Na základě doporučení z tohoto posouzení byly provedeny úpravy v studijním programu Farmacie a od roku 2004 byl tento studijní program uznán za splňující požadavky evropské legislativy pro farmaceutické vzdělávání.

Studijní program Veterinární lékařství VFU Brno a studijní program Veterinární hygiena a ekologie VFU Brno jsou za Českou republiku dnes uvedeny v směrnici č. 2005/36/EC, stejně tak studijní program Farmacie VFU Brno je uveden v směrnici č. 2005/36/EC, upravující speciální vysoké požadavky na pro pět evropskou legislativou regulovaných povolání.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno kromě plnění nejvyšší právní regulace v oborech veterinárního lékařství a farmacie a kromě úspěšného absolvování mezinárodního profesního prověřování kvality vzdělávání se zapojuje do vytváření evropských trendů rozvoje univerzitního vzdělávání v oborech veterinárního lékařství a farmacie svým působením v mezinárodních univerzitních profesních asociacích. VFU Brno je členem Evropské asociace veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE), je součástí Středoevropské asociace veterinárních vysokých škol (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNEST), dále působí v Evropské federaci veterinárních lékařů (Federation of Veterinarians of Europe - FVE), Evropské unii veterinárních hygieniků (Union of European Veterinary Hygienists - UEVH), Evropské asociaci farmaceutických fakult (European Association of Faculties of Pharmacy - EAFP) a je součástí Asociace evropských univerzit (European University Association - EUA) a Evropské sítě univerzit celoživotního vzdělávání (European Universities Continuing Education Network - EUCEN). V těchto organizacích jsou konzultovány rozvojové trendy univerzitního vzdělávání obecně i profesně orientované. VFU Brno tak realizuje svoji činnost v souladu s evropskými trendy rozvoje vzdělávání v evropském vysokoškolském prostoru.

4.2.2. Univerzita v národním vysokoškolském prostoru

VFU Brno je veřejnou vysokou školou, která je v národním kontextu řazena mezi speciální profesně orientované univerzity. Je zaměřena na přípravu absolventů do evropskou legislativou regulovaných povolání, a to pro veterinární lékařství a pro farmacii.

Od 20. října 2007 vzdělávání na VFU Brno musí naplňovat rozsah a obsah veterinárního vzdělávání a farmaceutického vzdělávání v Evropě stanovený nově směrnicí č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací. Dokladem splnění evropských požadavků na veterinární a farmaceutické vzdělávání na VFU Brno je směrnice č. 36/2005/EC a její příloha uznávající doklad o kvalifikaci veterinárního lékaře dosažený v České republice - Diplom o ukončení studia ve studijním programu veterinární lékařství (doktor veterinární medicíny, MVDr.) a Diplom o ukončení studia ve studijním programu veterinární hygiena a ekologie (doktor veterinární medicíny, MVDr.). Obdobně směrnice uznala jako doklad o kvalifikaci

farmaceuta dosažený v České republice Diplom o ukončení studia v studijním programu farmacie.

Současně musí vzdělávání na VFU Brno splňovat požadavky na obsah veterinárního vzdělávání obsažené v obecně závazném právním předpisu České republiky, a to v zákoně č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně některých souvisejících zákonů (veterinární zákon), ve znění zákona č. 131/2003 Sb. a dalších pozdějších předpisů. Tímto zákonem se tak do českého právního řádu dostal povinný rámec získávaného veterinárního vzdělávání vymezený oblastmi znalostí nezbytných k získání veterinárního vzdělání, tzn. ve veterinárním lékařství nebo hygieně. Obdobně v oblasti farmacie musí být splněny požadavky na farmaceutické vzdělávání upravené zejména zákonem č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcích předpisů.

Na národní úrovni byla prověřována kvalita vzdělávání na VFU Brno Akreditační komisí. V roce 2006 tak byla VFU Brno (všechny tři její fakulty: FVL, FVHE a FaF) posouzena velmi pozitivně, činnost realizovaná na VFU Brno v rámci jejích studijních programů byla ohodnocena velmi kladně.

VFU Brno je součástí společenství vysokých škol České republiky, jejichž činnost je koordinována Českou konferencí rektorů a Radou vysokých škol. VFU Brno tak uskutečňuje svoji činnost v souladu s národními trendy rozvoje vzdělávání usměrňovaných legislativně vymezenými reprezentacemi českého vysokého školství.

4.2.3. Regionální postavení univerzity

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je z regionálního pohledu mimořádně významnou institucí. Protože je jedinou univerzitou v České republice, které poskytuje univerzitní veterinární vzdělávání a jednou ze dvou univerzit, které v České republice poskytují farmaceutické vzdělávání, přispívá tak velmi výrazně k jedinečnosti Jihomoravského regionu. V jihomoravské metropoli Brno tak studují a absolvují své studia již od roku 1918 všichni veterinární lékaři z České republiky a nově od roku 1991 také velká část studentů a absolventů farmacie. Univerzita tak svým počtem studentů i absolventů přispívá k formování regionu jako vysokoškolského centra a také formuje jeho výjimečnost v poskytování exkluzivních studijních programů, které jinde v České republice poskytovány nejsou. Univerzita je současně také centrem celoživotního vzdělávání ve veterinárním lékařství a za dalším vzděláváním, ať již formou kurzů nebo jako účastníci četných konferencí, se sjíždí z celé České republiky na univerzitu její absolventi působící v praxi.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je centrem výzkumu v oblasti veterinárního lékařství a hygieny a jedním ze dvou center univerzitního výzkumu v oblasti farmacie. Přispívá tak k významnosti regionu jako vědecko-výzkumného centra v České republice. S ohledem na jedinečné zaměření výzkumu na univerzitě a také při zhodnocení výsledků dosahovaných ve vědecké a výzkumné činnosti je univerzita partnerem dalších institucí při realizaci velkých výzkumných projektů a tak přispívá k prosazování regionu jako významného centra excelentního výzkumu.

VFU Brno je součástí připravovaného centra excelence vytvářeného brněnskými univerzitami a některými výzkumnými ústavu a ústavu akademie věd CEITEC, jehož cílem je vybudovat evropské centrum špičkového výzkumu s využitím evropských fondů v jihomoravském regionu. VFU Brno je také součástí velkého projektu ICRC na vybudování velkého mezinárodního centra klinického výzkumu vytvářeného FN u sv. Anny, Mayo Clinic v USA a VFU Brno.

Součástí VFU Brno jsou také klinika chorob psů a koček, klinika chorob ptáků, plazů a malých savců, klinika chorob koní, klinika chorob přežvýkavců a klinika chorob prasat. Tyto kliniky jsou veterinárními centry pro poskytování všeobecné i specializované veterinární péče pro zvířecí pacienty a působí také jako klinické referenční pracoviště a přispívají tak k rozvoji regionu jako centra špičkové veterinární klinické péče.

V areálu VFU Brno je umístěno také sídlo jediné profesní zákonem uznané veterinární celorepublikové asociace – Komory veterinárních lékařů České republiky. VFU Brno tak podporuje tímto propojením exkluzivitu regionu, protože areál VFU Brno se stal místem setkávání, jednání a vytváření rozvojových koncepcí pro veterinární profesi a pravidelně se v něm setkávají zástupci veterinárních lékařů celé České republiky.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je v oblasti univerzitního vzdělávání na regionální úrovni sdružena s ostatními brněnskými veřejnými vysokými školami v Brněnském centru evropských studií (BCES). Na této úrovni jsou konzultovány rozvojové trendy univerzitního vzdělávání v regionu a VFU Brno tak přispívá k dalšímu regionálnímu rozvoji vysokoškolského vzdělávání.

Celkově Veterinární a farmaceutická univerzita Brno významně přispívá svými studenty, absolventy, působením v oblasti univerzitního vzdělávání a univerzitního výzkumu, působením a výsledky v poskytování veterinární péče k formování regionu jako vysokoškolského vzdělávacího prostředí i jako centra excelentního výzkumu a specifických jedinečných činností a naplňuje trendy jeho dalšího rozvoje.

4.3. Kvalita a relevance na univerzitě

4.3.1. Vzdělávací činnost

4.3.1.1. Vzdělávání v akreditovaných studijních programech

4.3.1.1.1. Studium v českém jazyce

4.3.1.1.1.1. Akreditované studijní programy a obory

VFU Brno uskutečňuje vysokoškolské vzdělávání na úrovni bakalářského studijního programu a navazujícího magisterského studijního programu, v magisterských studijních programech a doktorských studijních programech. Celkově jsou na VFU Brno akreditovány jeden bakalářský a jeden navazující magisterský studijní program, tři magisterské studijní programy a tři doktorské studijní programy.

Akreditované obory těchto studijních programů podle jednotlivých fakult jsou uvedeny v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1

Akreditované studijní programy a obory Veterinární a farmaceutické univerzity Brno

Souč. VŠ	Název studijního programu	Obor	Typ	Forma	Délka trvání (roky)	Cizí jazyk	Platnost akreditace
FVL	Veterinární lékařství	Veterinární lékařství	Mgr.	P	6		13.12. 2013
FVL	Veterinární lékařství	Normální a patologická morfologie	DSP	P, K	4		1.11. 2013
FVL	Veterinární lékařství	Fyziologie a farmakologie	DSP	P, K	4		1.11. 2013
FVL	Veterinární lékařství	Genetika a plemenitba zvířat	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVL	Veterinární lékařství	Veterinární mikrobiologie a imunologie	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVL	Veterinární lékařství	Veterinární parazitologie	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVL	Veterinární lékařství	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVL	Veterinární lékařství	Reprodukce zvířat	DSP	P, K	4		1.11. 2013
FVL	Veterinární lékařství	Choroby drůbeže	DSP	P, K	4		1.11. 2013
FVL	Veterinární lékařství	Choroby prasat	DSP	P, K	4		1.11. 2013
FVL	Veterinární lékařství	Choroby přežvýkavců	DSP	P, K	4		1.11. 2013
FVL	Veterinární lékařství	Choroby koní	DSP	P, K	4		1.11. 2017

FVL	Veterinární lékařství	Choroby psů a koček	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVL	Veterinární lékařství	Choroby ptáků, plazů a drobných savců	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVL	Veterinární lékařství	Infekční choroby a epizootologie	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	Bc.	P, K	3		1. 3. 2015
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Bezpečnost a kvalita potravin	NaMgr.	P	2		5.5. 2015
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární hygiena a ekologie	Mgr.	P	6		13.12. 2011
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika	DSP	P, K	4		1.11. 2013
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární ekologie	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin	DSP	P, K	4		1.11. 2013
FVHE	Veterinární hygiena a ekologie	Hygiena a technologie potravin	DSP	P, K	4		1.11. 2017
FaF	Farmacie	Farmacie	Mgr.	P	5		31.10. 2015
FaF	Farmacie	Farmaceutická chemie	DSP	P, K	4		31.12. 2017
FaF	Farmacie	Farmaceutická technologie - galenická farmacie	DSP	P, K	3		30.12. 2013
FaF	Farmacie	Farmakognosie	DSP	P, K	3		30.12. 2013
FaF	Farmacie	Farmakologie a toxikologie	DSP	P, K	3		30.12. 2013

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, FaF = Farmaceutická fakulta, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský

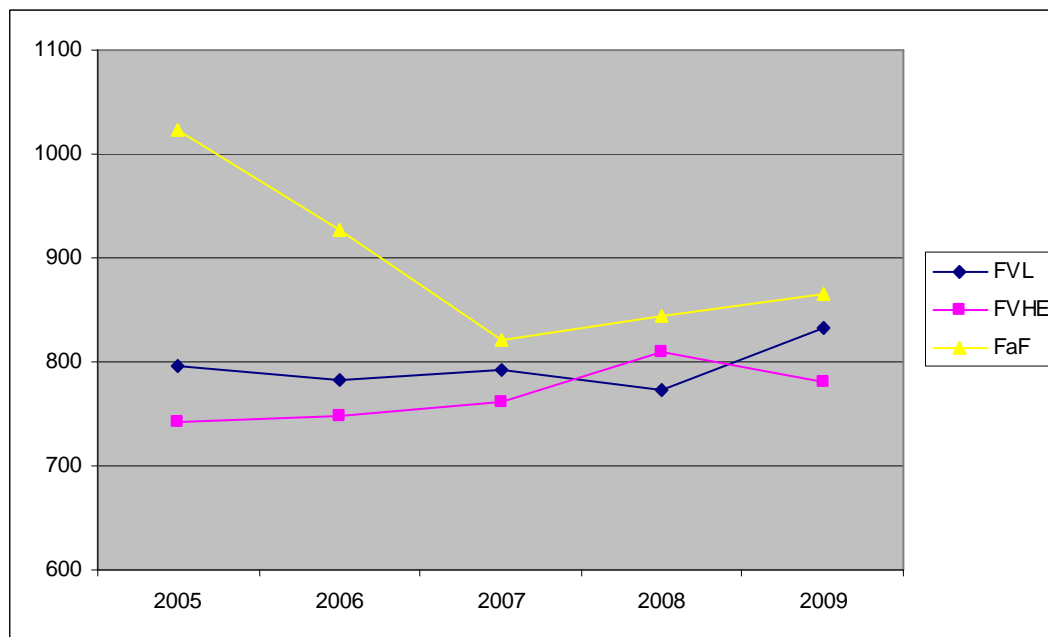
studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná

FVL má akreditovaný jeden magisterský studijní program s jedním oborem, a jeden doktorský studijní program s 14 obory. FVHE má akreditovaný jeden bakalářský studijní program s jedním oborem, jeden navazující magisterský studijní program s jedním oborem, jeden magisterský studijní program s jedním oborem a jeden doktorský studijní program se 7 obory. FaF má akreditovaný jeden magisterský studijní program s jedním oborem a jeden doktorský studijní program se 4 obory.

Zájem o studium na univerzitě přesahuje několikanásobně kapacitní možnosti studia. Celkový počet podaných přihlášek na univerzitu se pohybuje okolo 2500 (v roce 2009 byl 2480), ke studiu celkově nastupuje přes 730 studentů (v roce 2009 to bylo 735 studentů), což představuje 3,4 násobný převis přihlášek nad možnostmi univerzity. Celkový zájem o studium na jednotlivých fakultách vyjádřený počtem podaných přihlášek ke studiu je uveden v grafu č. 1.

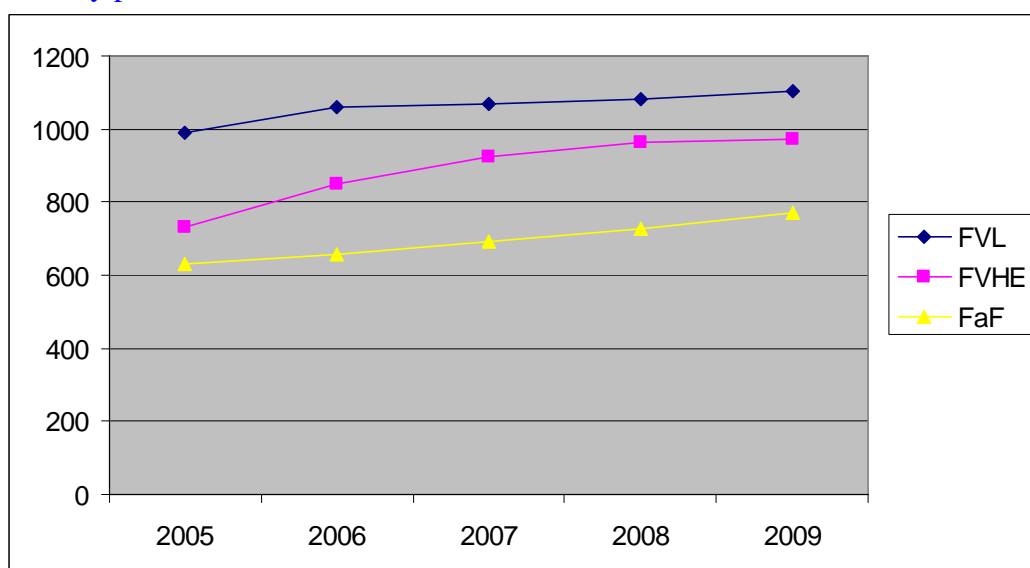
Graf č. 1

Zájem o studium na univerzitě (počet přihlášek ke studiu)



Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno studuje více než 2 800 studentů (v roce 2009 to bylo celkem 2 843 studentů), z toho FVL studuje okolo 1100 studentů (v roce 2009 to bylo 1 102 studentů), FVHE okolo 970 studentů (v roce 2009 to bylo 971 studentů), a FaF okolo 770 studentů (v roce 2009 to bylo 770 studentů). Počet studentů stoupl ve srovnání s rokem 2005 z 2 351 na 2 843, tj. o 20,9 %. Celkový počet studentů na univerzitě je uveden v grafu č. 2.

Graf č. 2
Celkový počet studentů na univerzitě



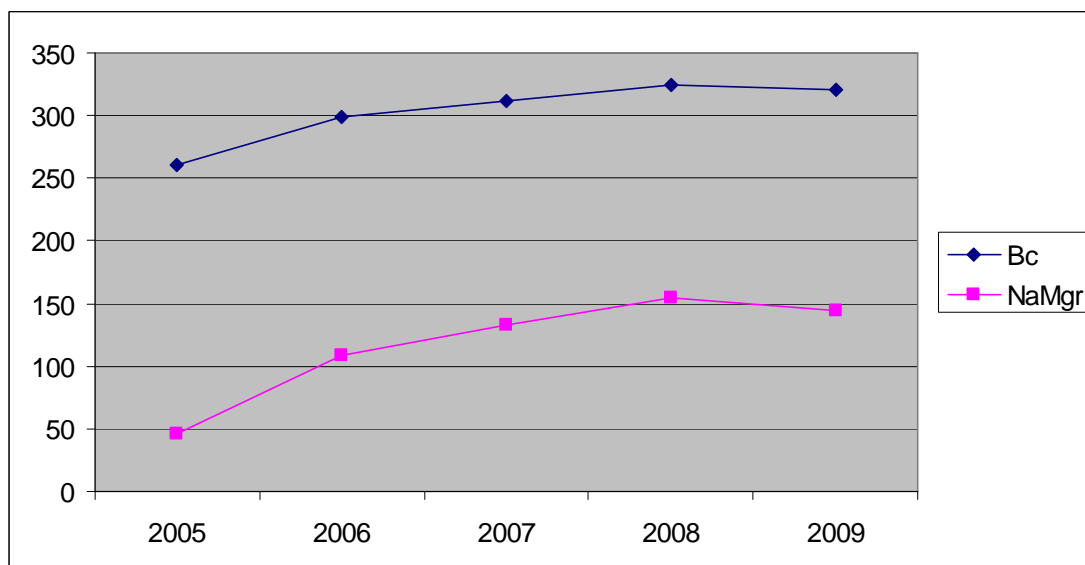
4.3.1.1.1.2. Bakalářský a navazující magisterský studijní program

Bakalářský studijní program se uskutečňuje na Fakultě veterinární hygieny a ekologie. Jedná se o bakalářský studijní program Veterinární hygiena a ekologie v oboru Bezpečnost a kvalita potravin. Ke studiu tohoto studijního programu podává přihlášku okolo 240 uchazečů (v roce 2009 to bylo 242 uchazečů) a nastupuje ke studiu okolo 110 uchazečů (v roce 2009 to bylo 109 studentů), což představuje 2,2 násobný převis přihlášek nad možnostmi k přijetí ke studiu. Navazující magisterský studijní se na VFU Brno uskutečňuje na Fakultě veterinární hygieny a ekologie s názvem Veterinární hygiena a ekologie v oboru Bezpečnost a kvalita potravin. Do tohoto oboru podává přihlášku okolo 85 uchazečů (v roce 2009 to bylo 84 uchazečů) a je přijato a nastupuje ke studiu okolo 70 studentů (v roce 2009 to bylo 70 uchazečů), což představuje 1,2 násobný převis přihlášek nad možnostmi k přijetí ke studiu.

Bakalářský studijní program studuje okolo 320 studentů (v roce 2009 to bylo 321 studentů). Vývoj počtu studentů v bakalářském studijním programu od roku 2005 je uveden v grafu č. 3. Navazující magisterský studijní program studuje celkem okolo 140 studentů (v roce 2009 to bylo 144 studentů). Vývoj počtu studentů v navazujícím magisterském studijním programu od roku 2005 je uveden v grafu č. 3.

Graf č. 3

Počet studentů v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu



Celkově v bakalářském studijním programu ve srovnání s rokem 2005 stoupl počet studentů z 260 na 321, tj. o 23,5 %. V navazujícím magisterském studijním programu ve srovnání s rokem 2005 stoupl počet studentů z 46 na 144. Tento nárůst byl ovlivněn náběhem standardního počtu studentů do tohoto studijního programu.

4.3.1.1.1.3. Magisterský studijní program

Magisterský studijní program je na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno uskutečňován na všech třech fakultách.

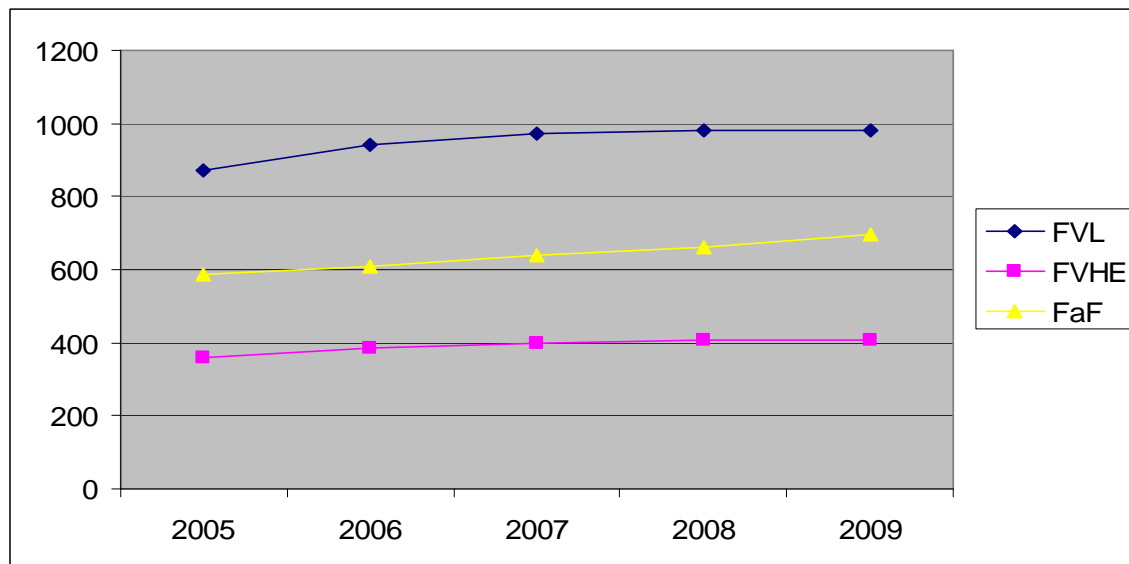
Zájem o studium v magisterských studijních programech několikanásobně překračuje možnosti univerzity. Na Fakultě veterinárního lékařství se jedná o magisterský studijní program Veterinární lékařství v oboru Veterinární lékařství. Do tohoto studijního programu podává přihlášku okolo 800 uchazečů (v roce 2009 to bylo 795 uchazečů) a nastupuje ke studiu okolo 170 uchazečů (v roce 2009 to bylo 174 uchazečů), což představuje 4,6 násobný převis přihlášek nad možnostmi k přijetí ke studiu. Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie se jedná o magisterský studijní program Veterinární hygiena a ekologie v oboru Veterinární hygiena a ekologie. Do tohoto studijního programu podává přihlášku přes 400 uchazečů (v roce 2009 to bylo 409 uchazečů) a nastupuje ke studiu okolo 130 uchazečů (v roce 2009 to bylo 136 uchazečů), což představuje 3,0 násobný převis přihlášek nad možnostmi k přijetí ke studiu. Na Farmaceutické fakultě se jedná o magisterský studijní program Farmacie v oboru Farmacie. Do tohoto studijního programu podává přihlášku okolo 850 uchazečů (v roce 2009 to bylo 846 uchazečů studentů) a nastupuje ke studiu přes 150 uchazečů (v roce 2009 to bylo 154 uchazečů), což představuje 5,5 násobný převis přihlášek nad možnostmi k přijetí ke studiu. V grafu č. 4 je uvedeno porovnání zájmu o studium v magisterských studijních programech s rokem 2005.

Počet studentů v magisterských studijních programech představuje nejpočetnější skupinu studentů na univerzitě. Studijní obor Veterinární lékařství studuje přes 980 studentů (v roce 2009 to bylo 983 studentů), studijní obor Veterinární hygiena a ekologie přes 400 studentů (v roce 2009 to bylo 407 studentů) a studijní obor Farmacie studuje přes 690

studentů (v roce 2009 to bylo 695 studentů). Počet studentů v magisterských studijních programech od roku 2005 je uveden v grafu č. 4.

Graf č. 4

Počet studentů v magisterských studijních programech



Celkově v dlouhých magisterských studijních programech ve srovnání s rokem 2005 stoupl počet studentů z 1822 na 2085, tj. o 14,4 %.

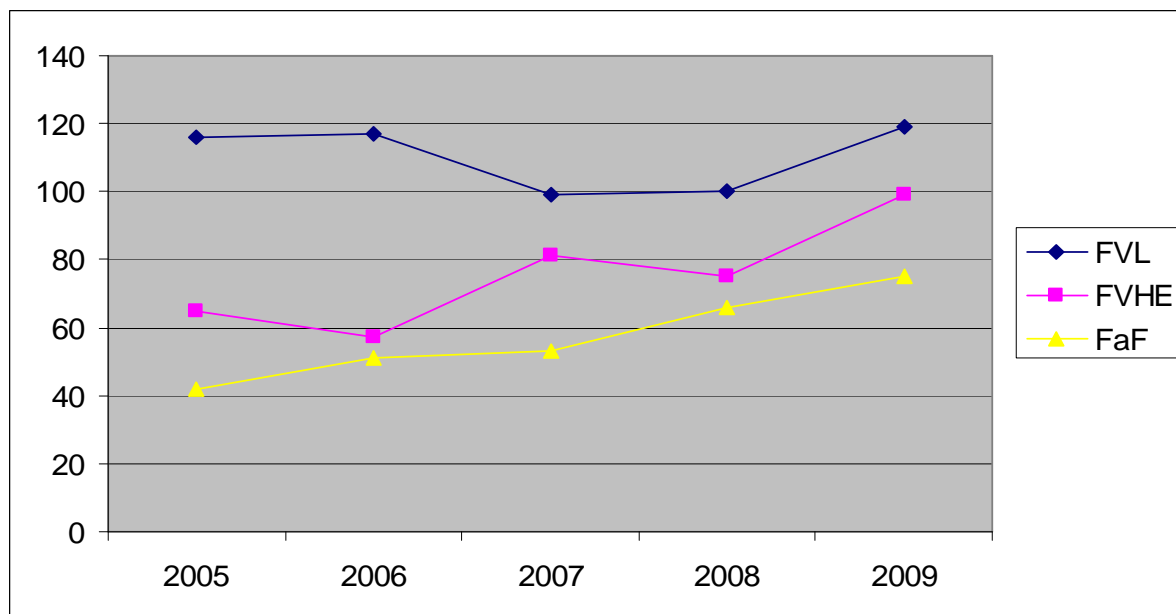
4.3.1.1.4. Doktorský studijní program

Doktorský studijní program je na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno uskutečňován na všech třech fakultách.

Na Fakultě veterinárního lékařství podává přihlášku do doktorského studijního programu okolo 40 uchazečů (v roce 2009 to bylo 38 uchazečů) a je přijato a nastupuje ke studiu okolo 30 uchazečů (v roce 2009 to bylo 34 uchazečů). Na Fakultě veterinární hygieny a ekologie podává přihlášku do doktorského studijního programu přes 40 uchazečů (v roce 2009 to bylo 46 uchazečů) a je přijato a nastupuje ke studiu okolo 35 uchazečů (v roce 2009 to bylo 39 uchazečů). Na Farmaceutické fakultě podává přihlášku do doktorského studijního programu okolo 20 studentů a je přijato a nastupuje ke studiu okolo 15 uchazečů (v roce 2009 to bylo 19 uchazečů).

Doktorský studijní program Veterinární lékařství studuje okolo 120 studentů (v roce 2009 to bylo 119 studentů). Doktorský studijní program Veterinární hygiena a ekologie studuje okolo 100 studentů (v roce 2009 to bylo 99 studentů). Doktorský studijní program Farmacie studuje přes 70 studentů (v roce 2009 to bylo 75 studentů). Počet studentů v doktorských studijních programech od roku 2005 je uveden v grafu č. 5.

Graf č. 5
Počet studentů v doktorských studijních programech



Celkově na VFU Brno ve srovnání s rokem 2005 došlo k nárůstu počtu studentů doktorských studijních programů z 223 na 293, tj. o 31,4 %.

4.3.1.1.2. Studium v cizím jazyce

VFU Brno působí jako bilinguální univerzita. Vedle výuky studijních programů v českém jazyce uskutečňuje také výuku v jazyce anglickém. VFU Brno má akreditovány studijní programy s výukou v anglickém jazyce: Veterinární lékařství (magisterský, doktorský), Veterinární hygiena a ekologie (magisterský, doktorský) a Farmacie (magisterský). Přehled akreditovaných studijních programů a oborů podle jednotlivých fakult s uvedením typu programu, formy studia, standardní délky trvání studia, výuky v cizím jazyce a doby platnosti akreditace je uveden v tabulce č. 2.

Tabulka 2**Akreditované studijní programy a obory Veterinární a farmaceutické univerzity Brno**

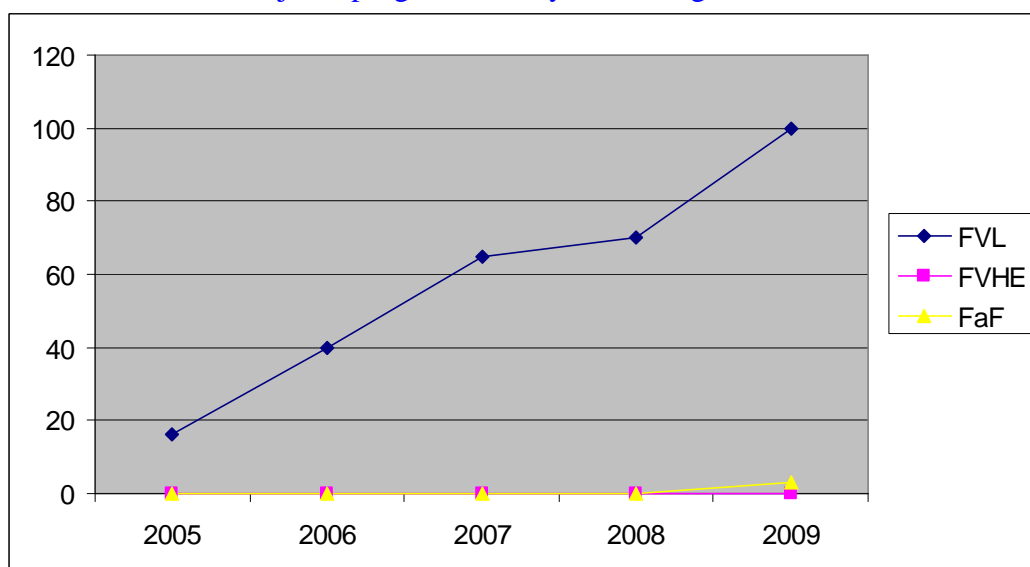
Souč. VŠ	Název studijního programu	Obor	Typ	Forma	Délka trvání (roky)	Cizí jazyk	Platnost akreditace
FVL	Veterinární lékařství	Veterinary Medicine	Mgr.	P	6	angl.	13.12.2013
FVL	Veterinary Medicine	Veterinary Microbiology and Immunology	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVL	Veterinary Medicine	Veterinary Parasitology	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVL	Veterinary Medicine	Small Animal Medicine	DSP	P, K	3	angl.	13.12.2009
FVL	Veterinary Medicine	Dogs and Cats Diseases	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVL	Veterinary Medicine	Avian and Exotic Animal Diseases	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVL	Veterinary Medicine	Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVHE	Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Hygiene and Ecology	Mgr.	P	6	angl.	13.12.2011
FVHE	Veterinary Hygiene and Ecology	Diseases of Wild and ZOO Animals	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVHE	Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Ecology	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVHE	Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Public Health and Animal Protection	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVHE	Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2013
FVHE	Veterinary Hygiene and Ecology	Food Hygiene and Processing Technology	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVHE	Veterinary Hygiene and Ecology	Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2017
FVHE	Veterinary Hygiene and Ecology	Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	DSP	P, K	4	angl.	1.11.2013
FaF	Pharmacy	Pharmacy	Mgr.	P	5	angl.	31.10.2015

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie, FaF = Farmaceutická fakulta, Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná, angl. = angličtina

V magisterském studijním programu se výuka v anglickém jazyce uskutečňuje již v celém šestiletém studiu studijního programu Veterinární lékařství, dále byla zahájena výuka v angličtině v studijním programu Farmacie a univerzita má akreditovaný studijní program v angličtině Veterinární hygiena a ekologie. Počet studentů s výukou v anglickém jazyce v studijním programu Veterinární lékařství je okolo 100 studentů (v roce 2009 to bylo 100 studentů), studium v studijním programu Veterinární hygiena a ekologie nebylo zahájeno, a v studijním programu Farmacie, akreditovaném od roku 2008, jsou 3 studenti. Vývoj počtu studentů v studijních programech s výukou v angličtině je uveden v grafu č. 6.

Graf č. 6

Počet studentů v studijních programech s výukou v angličtině



V doktorských studijních programech s výukou v angličtině je akreditováno 6 oborů na FVL a 7 oborů na FVHE, a žádný obor na FaF. Prozatím se do těchto oborů nepřihlásil žádný student.

4.3.1.2. Formy a metody vzdělávání

4.3.1.2.1. Systém výuky, formy a metody vzdělávání

Na VFU Brno probíhá na všech třech fakultách výuka podle akreditovaných studijních programů. Výuka je organizována formou přednášek, seminářů, praktických cvičení (zejména laboratorních), klinické, pitevnické, hygienické a lékařské výuky, dále formou praktické výuky v podnicích a v praxi, formou stáží na ústavech a klinikách a formou stáží u veterinárních lékařů, veterinárních organizacích, lékárnách a dalších institucích, umožňujících získání praktické dovednosti studentů ve studovaných oborech. Je podporováno získávání praktických zkušeností také v zahraničí, zejména uskutečňováním mobility studentů. Důraz je kladen zejména na praktickou výuku vedoucí k získání profesních dovedností studentů využitelných k provozování profese od prvního dne po absolvování studijního programu (one day skills). K výuce jsou využívány tradiční výukové postupy, výrazně se zvyšuje podpora výuky multimediálními prostředky zejména při přednáškách a seminární výuce, při praktické výuce jsou však zachovávány potřebné tradiční přístupy konkrétní práce v laboratořích, práce

s biologickým materiálem, práce se zvířaty, práce v pitevnách, práce v ordinacích a veterinární činnost ve veterinární praxi a lékárenská činnost v lékárnách.

Z pohledu změn ve studijních programech jsou uskutečňovány jen nepatrné úpravy, významnější změny lze v studijních programech očekávat ve studijních programech v oborech Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie při zapracování doporučení vyplývajících z provedené mezinárodní evaluace (např. snížení počtu hodin výuky v některých předmětech nebo naopak posílení výuky v předmětech jiných apod.).

4.3.1.2.2. Kreditní systém, dodatek k diplomu, potvrzení o úspěšné evaluaci

Kreditní systém VFU Brno (ECTS - European Credit Transfer System) je zaveden ve všech ročnících pro bakalářský, navazující magisterský a ve všech ročnících pro magisterské studijní programy realizované na VFU Brno a uskutečňován v doktorských studijních programech. VFU Brno pokračuje také ve vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) pro absolventy bakalářského, navazujícího magisterského a magisterských studijních programů realizovaných na VFU Brno, a to na úrovni Diploma Supplement Label. Pro absolventy magisterských studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie vydává VFU Brno potvrzení o skutečnosti, že absolvent vystudoval veterinární studijní program pozitivně mezinárodně posouzený EAEVE a FVE (Positively evaluated by EAEVE and FVE). Realizace kreditního systému, vydávání dodatku k diplomu a vydávání potvrzení o absolvování pozitivně mezinárodně posouzeného veterinárního studijního programu podporuje konkurenceschopnost absolventů VFU Brno v rámci evropských zemí a usnadňuje absolventům získání kvalitních pracovních míst.

4.3.1.2.3. Studijní úspěšnost

Studijní úspěšnost se pohybuje na celé univerzitě v průměru na úrovni 92,4 %, konkrétně pak ve veterinárních studijních programech - bakalářském studijním programu 85,1 %, v navazujícím magisterském programu 95,1 %, v magisterském programu FVL 94,8 %, v magisterském programu FVHE 84,5 %. Je třeba konstatovat, že obtížnost studia ve veterinárních oborech je značná a i přes opatření, spočívající v uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a opatření další zůstane pravděpodobně vysoká i nadále. V oboru Farmacie je studijní úspěšnost tradičně vysoká (v magisterském programu FaF 96,0 %) a nevyžaduje zvláštní opatření. V doktorských studijních programech všech fakult je studijní úspěšnost na úrovni 93,5 %.

4.3.1.3. Národní kvalifikační rámec

Národní kvalifikační rámec v oblastech vzdělávání uskutečňovaných na univerzitě není na národní úrovni v současné době zpracován. Nicméně jeho obecné vymezení pro jednotlivé stupně dané úrovni bakalářského, magisterského a doktorského vzdělávání v kategoriích odborných znalostí, odborných dovedností a obecných způsobilostí bude nezbytné do studijních programů univerzity zapracovat.

4.3.1.4. Vnitřní a vnější zajišťování kvality

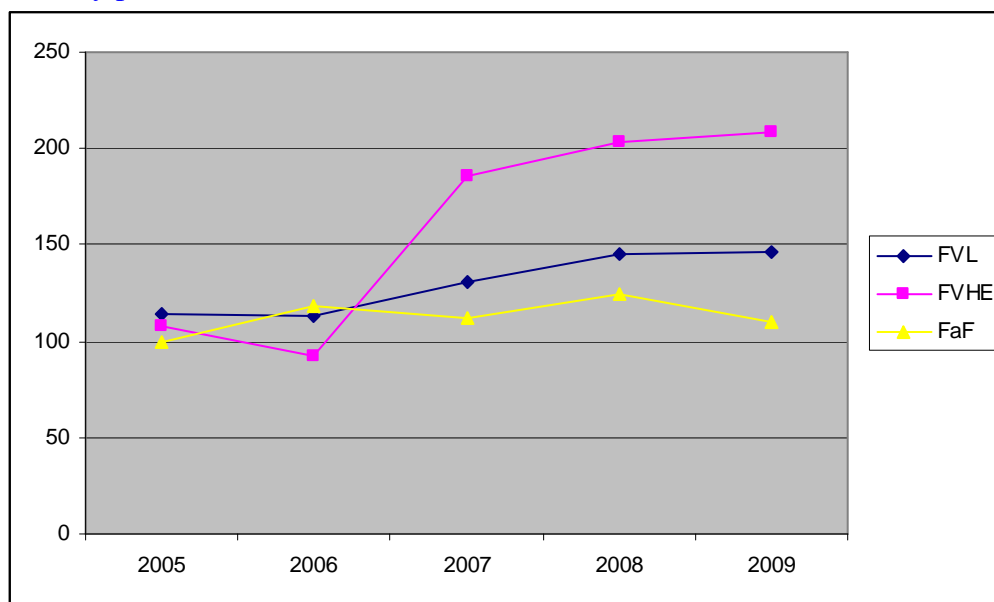
Hodnocení kvality na univerzitě probíhá na vnitřní i vnější úrovni. Na vnitřní úrovni probíhá v řídicí linii univerzity a fakult, a také na úrovni Vědecké rady VFU Brno a vědeckých rad fakult a dále na úrovni Akademického senátu VFU Brno a akademických senátů fakult, případně na Správní radě VFU Brno. Vlastní hodnocení kvality vychází z kontroly plnění kvality výuky v rámci příslušných akreditovaných studijních programů, dlouhodobého záměru univerzity, doporučení akreditační komise a doporučení evaluační komise a jejích závěrů pro VFU Brno. Vnitřního hodnocení kvality se účastní také studenti. Hodnotí kvalitu vzdělávání podle jednotlivých předmětů a akademických pracovníků.

Vnější hodnocení kvality VFU Brno se uskutečňuje na úrovni MŠMT v rámci akreditace, respektive reakreditace, studijních programů. Nejvýznamnějším vnějším hodnocením obou veterinárních fakult jsou závěry mezinárodní reevaluace studijních programů komisí nominovanou European Association of Establishments for Veterinary Education (EAEVE) a Federation of Veterinarians in Europe (FVE), v nichž je konstatováno, že Fakulta veterinárního lékařství i Fakulta veterinární hygieny a ekologie splňuje požadavky evropské legislativy pro veterinární vzdělávání a požadavky veterinárního vzdělávání komise EAEVE a FVE. Farmaceutická fakulta získala od roku 2004 souhlasné stanovisko týkající se způsobilosti absolventů vykonávat povolání farmaceuta ve smyslu požadavků evropských směrnic. Mezi další vnější hodnocení lze zahrnout také posuzování úrovně vzdělávání Státní veterinární správou a Komorou veterinárních lékařů, na Farmaceutické fakultě pak navíc vzájemné porovnávání kritérií vzdělávání s Farmaceutickou fakultou UK v Hradci Králové a Farmaceutickou fakultou UKo v Bratislavě, případně s Univerzitou veterinárského lékařstva a farmácie v Košiciach.

4.2.1.5. Absolventi, zaměstnatelnost a uplatnitelnost

Veterinární a farmaceutickou univerzitu Brno úspěšně absolvuje přes 460 studentů. V roce 2009 to bylo 464 absolventů, z toho 146 na FVL, 208 na FVHE a 110 na FaF. Ve srovnání s rokem 2005 stoupl počet absolventů univerzity z 322 na 464, tj. o 44,1 %. Vývoj počtu absolventů univerzity je uveden v grafu č. 7.

Graf č. 7
Celkový počet absolventů



Bakalářský studijní program úspěšně absolvuje přes 75 studentů (v roce 2009 to bylo 76 absolventů) (studium neúspěšně ukončilo 48 studentů) a navazující magisterský studijní program úspěšně absolvuje 75 studentů (v roce 2009 to bylo 75 absolventů) (studium neúspěšně ukončilo 7 studentů).

Magisterský studijní program na Fakultě veterinárního lékařství úspěšně absolvuje okolo 140 absolventů (v roce 2009 to bylo 139 absolventů) (studium neúspěšně ukončilo 49 studentů), na Fakultě veterinární hygieny a ekologie magisterský studijní program úspěšně absolvuje okolo 45 studentů (v roce 2009 to bylo 45 absolventů) (studium neúspěšně ukončilo 63 studentů) a na Farmaceutické fakultě úspěšně absolvuje magisterský studijní program přes 100 absolventů (v roce 2009 to bylo 104 absolventů) (studium neúspěšně ukončilo 28 studentů). Počet absolventů magisterského studijního programu FVL vzrostl ve srovnání s rokem 2005 ze 106 na 139, tj. o 31 %, u FVHE se výrazně nezměnil (pokles z 47 na 45), u FaF vzrostl z 88 na 104, tj. o 18%.

Doktorský studijní program na Fakultě veterinárního lékařství úspěšně absolvuje okolo 5 absolventů (v roce 2009 to bylo 7 absolventů) (neúspěšně ukončilo studium 5 studentů), na Fakultě veterinární hygieny a ekologie doktorský studijní program úspěšně absolvuje okolo 10 absolventů (v roce 2009 to bylo 12 absolventů) (neúspěšně ukončilo 6 studentů) a na Farmaceutické fakultě doktorský studijní program úspěšně absolvuje okolo 5 absolventů (v roce 2009 to bylo 6 studentů) (studium neúspěšně ukončilo 8 studentů).

Absolventi VFU Brno nemají problémy s uplatněním po absolvování univerzity, naopak možnosti a vstup do veterinární a farmaceutické praxe jsou vysoké.

Absolventi Fakulty veterinárního lékařství tradičně nachází uplatnění zejména v soukromé veterinární praxi, která patří z pohledu EU mezi regulovaná povolání (směrnice č. 36/2005/EC), tzn. že povolání veterinárního lékaře může vykonávat pouze absolvent vysoké školy uvedené v příslušné směrnici. V České republice je soukromá veterinární praxe podnikáním vykonávaným podle zvláštních předpisů, tzn. že počet míst v praxi není limitován zaměstnatelností v podnicích nebo státní správě, ale poptávkou občanů a podniků po veterinární diagnostické, léčebné a preventivní činnosti, která zejména v malé veterinární

praxi (nemoci psů, koček a dalších malých zvířat) je vysoká, takže vytváří stále velký prostor pro absolventy oboru Veterinárního lékařství.

Absolventi Fakulty veterinární hygieny a ekologie nachází tradičně uplatnění zejména ve státní správě ve veterinárním a potravinářském dozoru nad bezpečností a kvalitou potravin. Také zde je výkon veterinárních činností pod jurisdikcí směrnice č. 36/2005/EC jako regulovaného povolání. Další uplatnění nachází absolventi FVHE v potravinářských podnicích.

Absolventi Farmaceutické fakulty tradičně nachází největší uplatnění zejména v lékárnách. Nabídka zaměstnání pro tyto absolventy je vysoká a vytváří dostatečnou kapacitu pro uplatnění absolventů Farmaceutické fakulty.

4.3.2. Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost na univerzitě

4.3.2.1. Vědecká, výzkumná, vývojová a inovační a další tvůrčí činnost na univerzitě

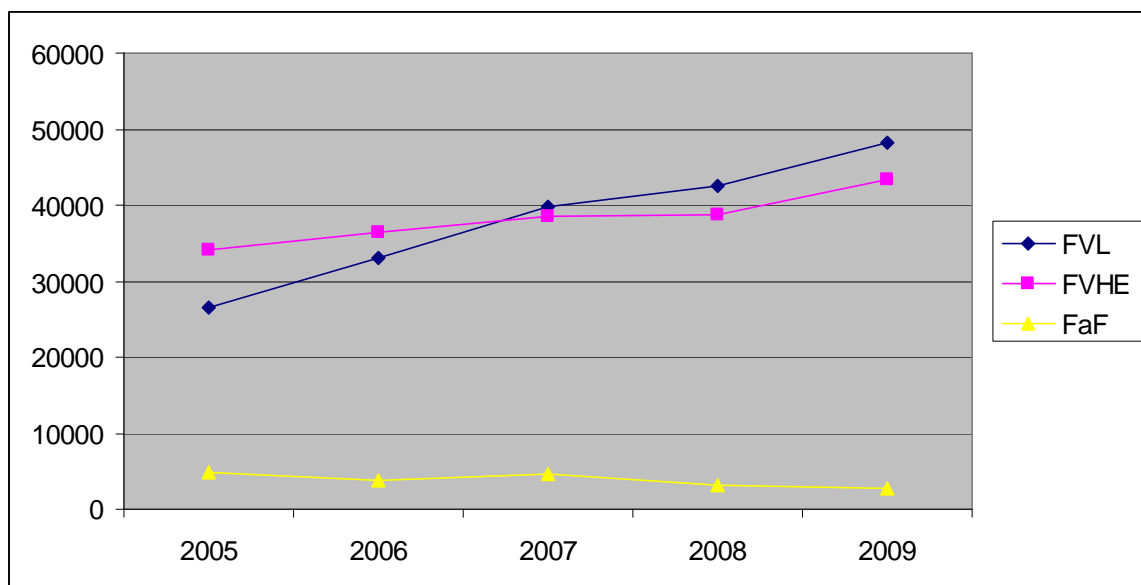
Na VFU Brno je vědecká a výzkumná činnost zaměřena především na řešení výzkumných záměrů, projektů Národního programu výzkumu II, grantů grantových agentur (zejména GAČR, NAVZ, MZd, MPO a dalších), mezinárodních projektů a projektů specifického vysokoškolského výzkumu.

4.3.2.2. Prostředky získané na vědeckou a výzkumnou činnost

Prostředky získávané na vědeckou a výzkumnou činnost se na VFU Brno pohybují okolo 90 000 tis. Kč ročně (v roce 2009 to bylo 94 501 tis. Kč). Na FVL tyto prostředky představují výši okolo 48 000 tis. Kč (v roce 2009 to bylo 48 312 tis. Kč), na FVHE okolo 43 000 tis. Kč (v roce 2009 to bylo 43 414 tis. Kč), na FaF okolo 3 000 tis. Kč (v roce 2009 to bylo 2 775 tis. Kč). Prostředky získané na vědeckou a výzkumnou činnost podle jednotlivých fakult jsou uvedeny v grafu č. 8.

Graf č. 8

Prostředky získané na vědeckou a výzkumnou činnost jednotlivými fakultami (tis. Kč)

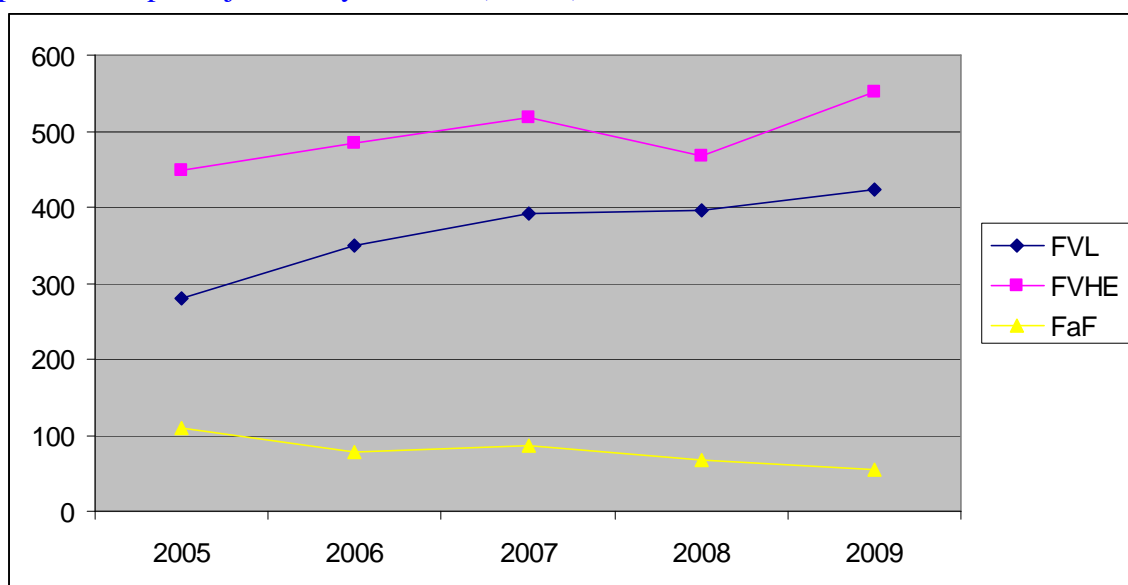


Celkově podíl získaných prostředků na vědeckou a výzkumnou činnost k celkovému rozpočtu VFU Brno představuje hodnotu pohybující se okolo 23%. Poměr výzkumné k vzdělávací činnosti na univerzitě vyjádřený objemem finančních prostředků tak představuje poměr přibližně 1 : 3.

Ukazatelem efektivity v získávání prostředků na vědeckou a výzkumnou činnost je přepočet těchto prostředků na 1 akademického pracovníka univerzity. Tato hodnota na VFU Brno se pohybuje okolo 390 tis. Kč. (v roce 2009 to bylo 389 tis. Kč). Podle jednotlivých fakult pak připadá na jednoho akademického pracovníka na FVL okolo 420 tis. Kč (v roce 2009 to bylo 423 tis. Kč), na FVHE okolo 550 tis. Kč (v roce 2009 to bylo 552 tis. Kč), a na FaF okolo 50 tis. (v roce 2009 to bylo 55 tis. Kč). Prostředky získané na vědeckou a výzkumnou činnost v přepočtu na 1 akademického pracovníka podle jednotlivých fakult (tis. Kč) jsou uvedeny v grafu č. 9.

Graf č. 9

Prostředky získané na vědeckou a výzkumnou činnost v přepočtu na 1 akademického pracovníka podle jednotlivých fakult (tis. Kč)



4.3.2.3. Počet publikací v impaktovaných časopisech

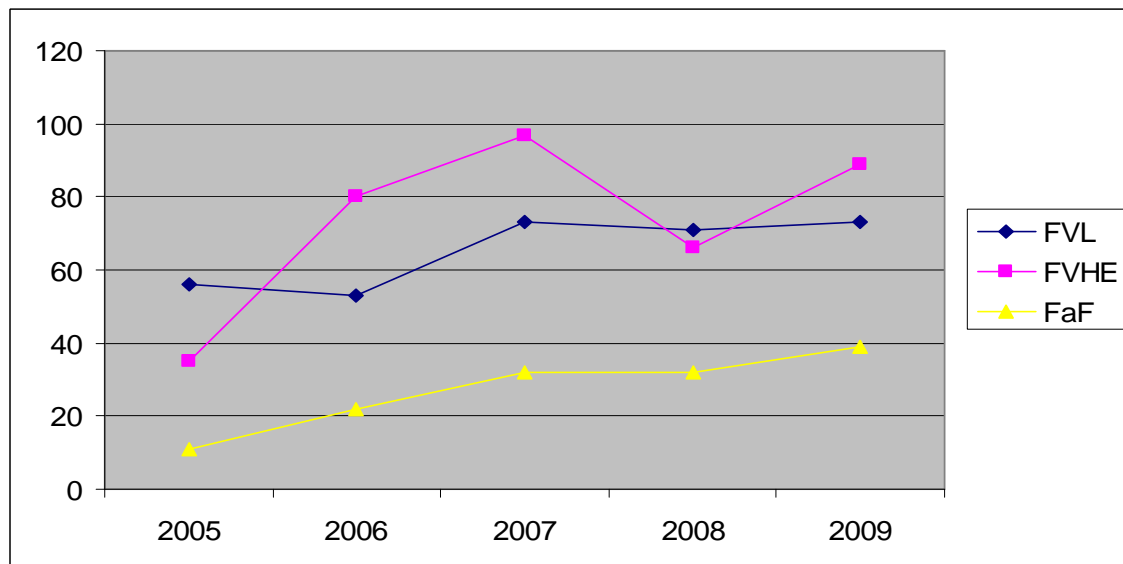
VFU Brno výsledky své vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti realizuje zejména formou vědeckých publikací ve vědeckých impaktovaných časopisech a dále formou dalších neimpaktovaných vědeckých publikací ve vědeckých časopisech, publikací v odborných časopisech, příspěvků na zahraničních konferencích, příspěvků na domácích konferencích, a monografií a kapitol v monografiích, učebnic, kapitol v učebnicích, skript a kapitol ve skriptech, multimediálních výukových textů, doktorských disertačních prací a habilitačních prací. Výsledky publikační činnosti jsou uváděny do registru informací RIV podle pokynů, které jsou pro tuto evidenci uplatňovány.

Celkově VFU Brno publikuje okolo 200 impaktovaných vědeckých publikací ve vědeckých časopisech ročně (v roce 2009 to bylo 201), z toho pak FVL okolo 75 těchto publikací (v roce 2009 to bylo 73), FVHE okolo 90 těchto publikací (v roce 2009 to bylo 89), FaF okolo 35 těchto publikací (v roce 2009 to bylo 39).

Počet publikací v impaktovaných časopisech pro jednotlivé fakulty je uveden v grafu č. 10.

Graf č. 10

Počet publikací v impaktovaných časopisech pro jednotlivé fakulty

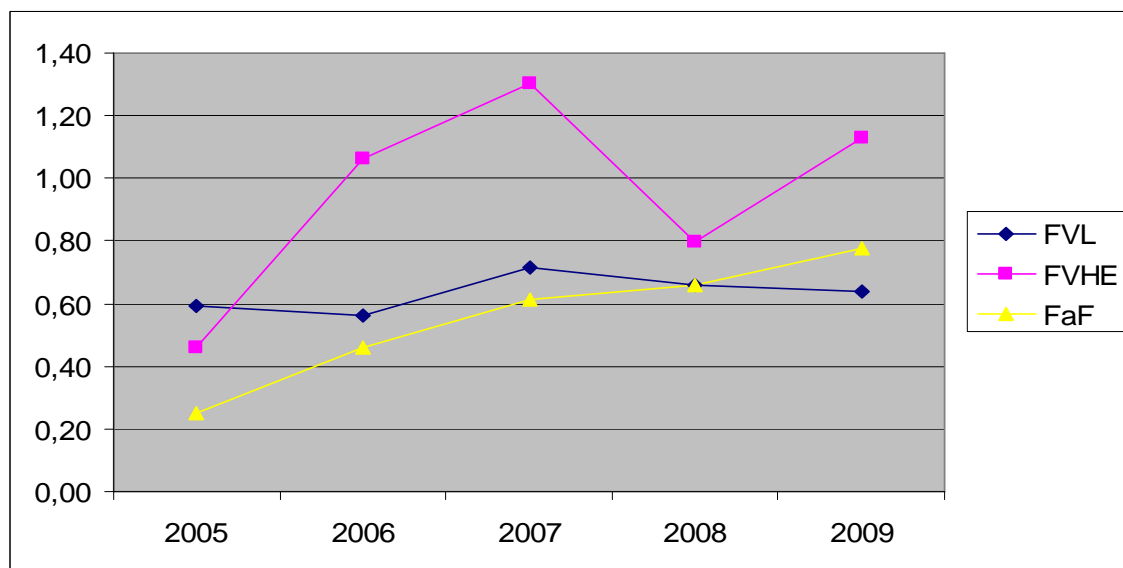


Ukazatelem intenzity vědecké a výzkumné činnosti je počet publikací v impaktovaných časopisech přepočtený na jednoho akademického pracovníka. Na VFU Brno v přepočtu na jednoho akademického pracovníka tato hodnota představuje výši okolo 0,8 (v roce 2009 to bylo 0,82). Podle fakult se tato hodnota pohybuje na FVL okolo 0,65 (v roce 2009 to bylo 0,64), na FVHE okolo 1,15 (v roce 2009 to bylo 1,13), na FaF okolo 0,75 (v roce 2009 to bylo 0,78).

Počet publikací v impaktovaných časopisech přepočtený na jednoho akademického pracovníka pro jednotlivé fakulty je uveden v grafu č. 11.

Graf č. 11

Počet publikací v impaktovaných časopisech přepočtený na jednoho akademického pracovníka pro jednotlivé fakulty



4.3.2.4. Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti

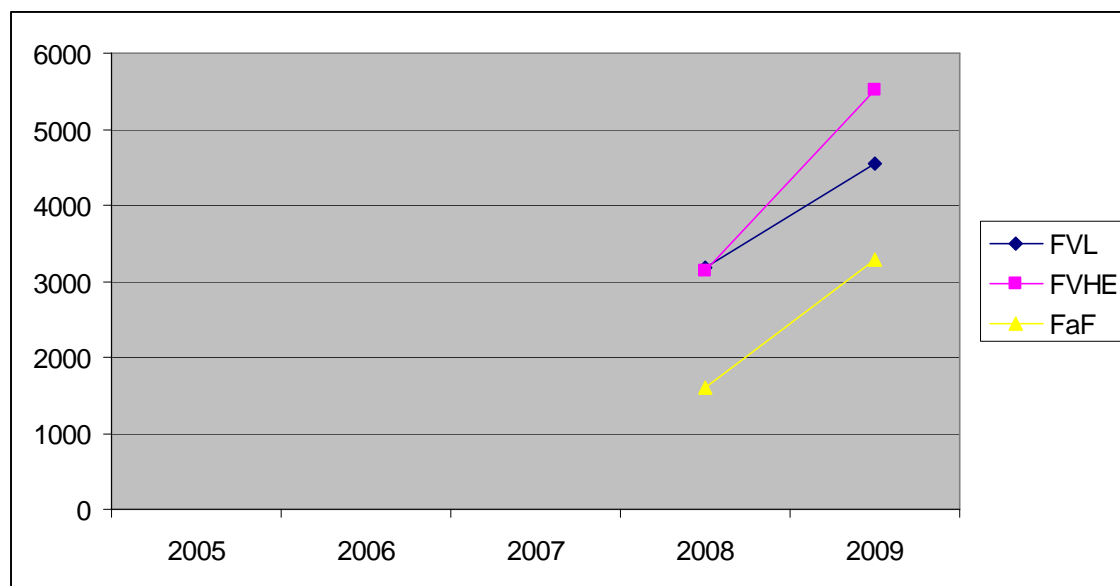
Pro hodnocení vědecké a výzkumné činnosti je na úrovni Vlády České republiky zpracována Metodika hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací. Tato metodika nehodnotí vědeckou a výzkumnou činnost podle objemu získaných prostředků ale podle dosažených výsledků. Hodnotí výstupy na úrovni publikací v impaktovaných časopisech, publikací v neimpaktovaných časopisech, kapitol v knihách a monografiích, výstupy na kongresech, hodnotí ale také patenty, užité vzory, certifikované metodiky a další, a to nejen co do počtu, ale také ohodnocuje kvalitu přepočtem na počet bodů kvality dosaženého výstupu. Vědeckou a výzkumnou činnost lze tak co do počtu výstupů i jejich kvality vyjádřit počtem získaných bodů.

Počet bodů získaných VFU Brno za 5 let se pohybuje okolo 13 500 (v roce 2009 to bylo 13523). Podle fakult se počet získaných bodů pro FVL pohybuje okolo 4 500 bodů (v roce 2009 to bylo 4 553), pro FVHE okolo 5 500 bodů (v roce 2009 to bylo 5 513), pro FaF okolo 3 200 bodů (v roce 2009 to bylo 3 284).

Body získané za výstupy z vědecké a výzkumné činnosti podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací jsou uvedeny v grafu č. 12.

Graf č. 12

Body získané za výstupy z vědecké a výzkumné činnosti podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací



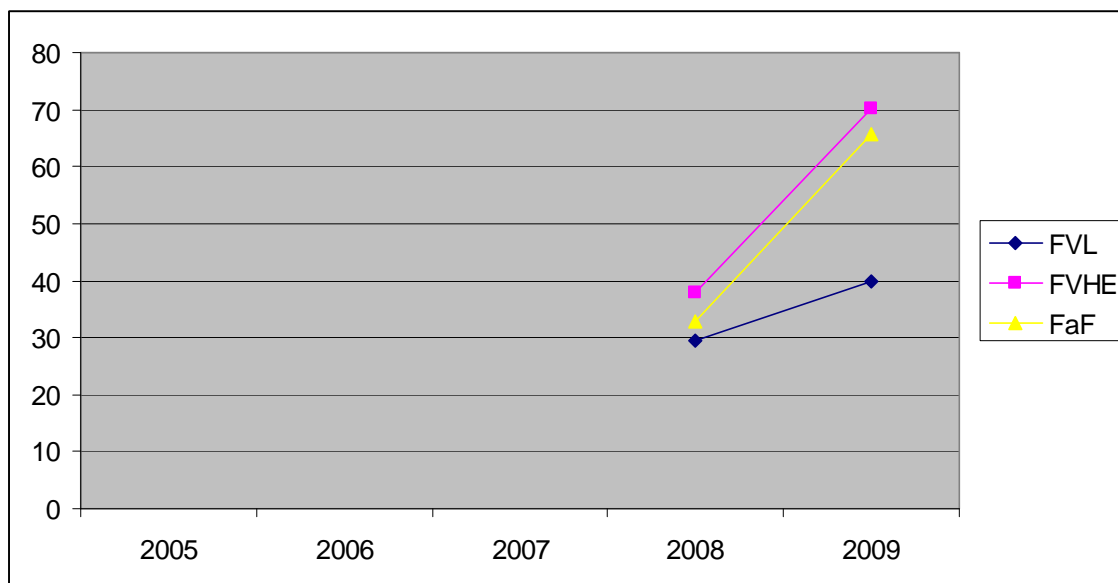
Počet i kvalita výstupů vzniklých z vědecké a výzkumné činnosti vyjádřená bodovým ohodnocením výstupů podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací vyjádřená na jednoho akademického pracovníka je ukazatelem intenzity vědecké a výzkumné práce na univerzitě.

V přepočtu na jednoho akademického pracovníka efektivita vyjádřená body hodnocení vědecké a výzkumné činnosti představuje pro VFU Brno hodnotu okolo 55 bodů (v roce 2009 to bylo 55 bodů). Podle fakult se tato hodnota pohybuje pro FVL okolo 40 bodů (v roce 2009 to bylo 40), pro FVHE okolo 70 bodů (v roce 2009 to bylo 70), a pro FaF okolo 65 bodů (v roce 2009 to bylo 66).

Výsledky v bodovém ohodnocení jednoho pracovníka fakulty jsou uvedeny v grafu č. 13.

Graf č. 13

Body přepočtené na 1 akademického pracovníka získané za výstupy z vědecké a výzkumné činnosti podle Metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací



4.3.2.5. Docenti a profesoři na univerzitě

Rozsah a kvalita vědecké a výzkumné činnosti, vyjádřená zejména publikacemi v impaktovaných časopisech a dalšími uznatelnými výstupy, jsou významným parametrem při posuzování způsobilosti pro úspěšné habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem. Akreditované obory, v nichž lze konat habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na VFU Brno, jsou uvedeny v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3

Akreditované obory pro habilitační a profesorská řízení na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno

Fakulta	Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení - platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem - platnost akreditace
FVL	Fyziologie a farmakologie	20.10. 2015	20.10. 2015
FVL	Choroby hospodářských zvířat	31.10. 2011	31.10. 2011
FVL	Choroby zvířat zájmových chovů	20.10. 2015	20.10. 2015
FVL	Infekční choroby a epizootologie	31.10. 2011	31.10. 2011
FVL	Normální a patologická morfologie	20.10. 2015	20.10. 2015
FVL	Reprodukce a genetiky zvířat	31.10. 2011	31.10. 2011
FVL	Veterinární mikrobiologie, parazitologie a imunologie	20.10. 2015	20.10. 2015

FVHE	Hygiena a technologie potravin	20.10. 2015	20.10. 2015
FVHE	Ochrana zvířat a welfare	20.10. 2015	20.10. 2015
FVHE	Veřejné veterinární lékařství a toxikologie	31.10. 2011	31.10. 2011
FVHE	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika	20.10. 2015	20.10. 2015
FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat	31.10. 2011	31.10. 2011
FVHE	Veterinární chemie, biochemie a biofyzika	31.10. 2011	x
FVHE	Výživa, zootechnika a zoohygiena	31.10. 2011	31.10. 2011
FaF	Farmaceutická chemie	31.12. 2011	31.12. 2011
FaF	Farmaceutická technologie-galenická farmacie	31.12. 2011	x
FaF	Farmakognosie	31.12. 2015	31.12. 2015

Na VFU Brno je 17 oborů akreditovaných pro habilitační řízení a 15 oborů akreditovaných pro řízení ke jmenování profesorem.

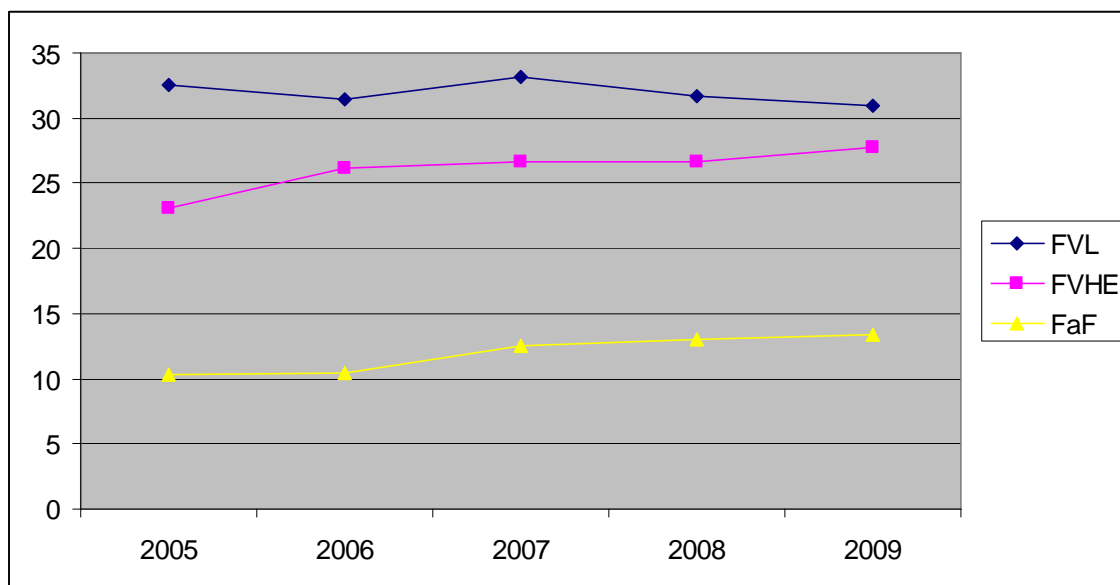
Počet docentů a profesorů na fakultách je jedním z ukazatelů vědecké a výzkumné kvality fakulty, protože parametrem posuzovaným v rámci řízení k udělení titulu docenta nebo profesora je také rozsah a kvalita vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti.

Na FVL se přepočítaný počet docentů a profesorů pohybuje okolo 31 (v roce 2009 to bylo 30,9), na FVHE okolo 28 (v roce 2009 to bylo 27,7), na FaF okolo 14 (v roce 2009 to bylo 13,4).

Přepočtený počet docentů a profesorů na jednotlivých fakultách VFU Brno je uveden v grafu č. 14.

Graf č. 14

Přepočtený počet docentů a profesorů na jednotlivých fakultách



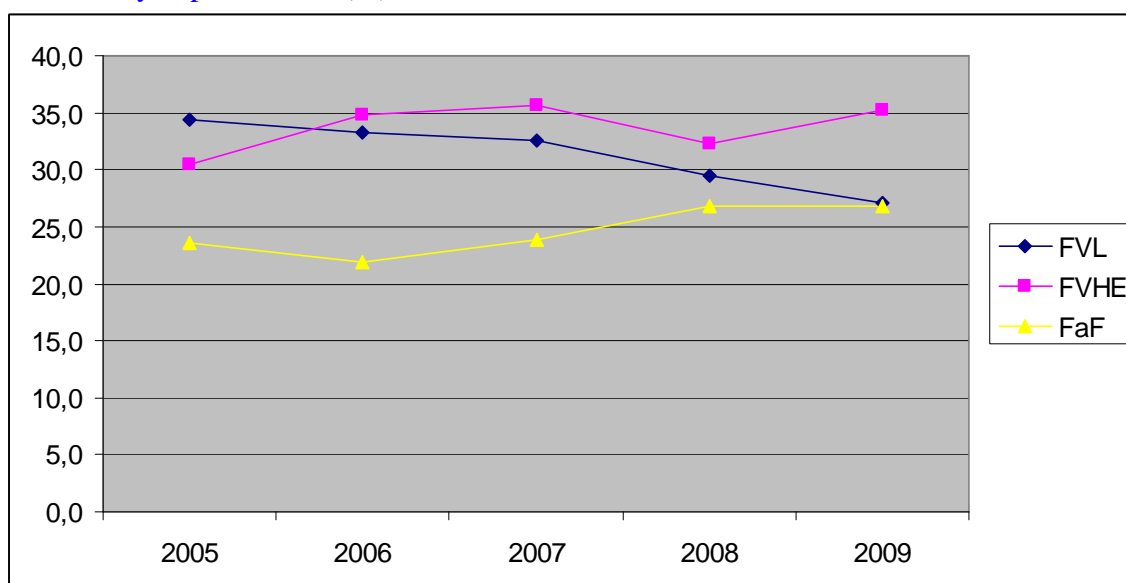
Na VFU Brno přepočtený počet docentů a profesorů v poměru k přepočtenému počtu akademických pracovníků na fakultách se pohybuje okolo 30 % (v roce 2009 to bylo 29,6%), Počet docentů a profesorů je tak blízký úrovni jedné třetiny z počtu akademických pracovníků.

Přepočtený počet docentů a profesorů na fakultě k počtu akademických pracovníků zohledňuje do určité míry také velikost fakulty. Přepočtený počet docentů a profesorů k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků na FVL se pohybuje okolo 27 % (v roce 2009 to bylo 27,1 %), na FVHE okolo 35% (v roce 2009 to bylo 35,2 %), a na FaF okolo 27 % (v roce 2009 to bylo 26,7 %).

Podíl přepočteného počtu docentů a profesorů k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků pro jednotlivé fakulty je uveden v grafu č. 15.

Graf č. 15

Podíl přepočteného počtu docentů a profesorů k celkovému přepočtenému počtu akademických pracovníků (%)



4.3.3. Odborná činnost

4.3.3.1. Veterinární klinická činnost

Součástí činnosti Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je poskytování veterinární péče klientům v oblasti zejména diagnostiky, terapie a prevence onemocnění zvířat. Tato činnost je soustředěna na klinikách univerzity.

Na Klinice chorob psů a koček je ročně ošetřeno nebo hospitalizováno téměř 11 000 pacientů z celé České republiky i ze zahraničí a je provedeno okolo 30 000 ošetření a zákroků (v roce 2009 to bylo 30 082). Klinika představuje jedno z nejmodernějších veterinárních zařízení pro malá zvířata v Evropě.

Na Klinice chorob ptáků, plazů a drobných savců je ročně ambulantně ošetřeno nebo hospitalizováno okolo 6 200 pacientů (v roce 2009 to bylo 6 248 pacientů). V oblasti chorob drůbeže klinika poskytuje pro odbornou veterinární, drůbežářskou a chovatelskou veřejnost konzultační a preventivní činnost. Klinika je svou činností známa nejen u nás, ale také v zahraničí.

Na Klinice chorob koní je ročně ošetřeno nebo hospitalizováno okolo 1 100 koní z celé České republiky i okolních států (v roce 2009 to bylo 1 159) a je provedeno okolo 130 veterinárních úkonů přímo u chovatelů (v roce 2009 to bylo 135). Klinika představuje velmi moderní klinické zařízení zaměřené na choroby koní a má u nás i v okolních státech vysoký kredit.

Klinika chorob přežvýkavců hospitalizuje ročně přes 200 pacientů (v roce 2009 to bylo 211). Přimo u chovatelů pak ošetří okolo 350 kusů dojnic a 400 kusů telat a provede další úkony u 750 kusů přežvýkavců (odrohování aj.). Oddělení reprodukce dále vyšetří v terénní praxi ročně kolem 7 500 krav. Klinika rovněž poskytuje zejména chovatelům skotu také vyšetření vnitřního prostředí zvířat formou systému preventivní diagnostiky (metabolický test), ročně uskuteční okolo 20 takovýchto výjezdů.

Klinika chorob prasat ročně realizuje přes 90 výjezdů do chovů prasat (v roce 2009 to bylo 94), s provedením preventivních, léčebných nebo diagnostických úkonů anebo odborných veterinárních konzultací.

4.3.3.2. Veterinární patologická činnost

Veterinární patologická činnost se uskutečňuje zejména na Ústavu patologické morfologie. Zde je ročně provedeno okolo 70 pitev skotu a ostatních přežvýkavců, 85 pitev koní, 250 prasat, 70 drůbeže, 125 psů, okolo 30 koček a 45 pitev králíků, lovné zvěře, a exotických zvířat. Je provedeno histopatologické vyšetření 275 nekroptátů z různých orgánů a tkání, a okolo 1 110 bioptátů především orgánů psů, koček i jiných zvířat.

4.3.3.3. Veterinární hygienická činnost

Veterinární hygienická činnost na univerzitě zahrnuje porážku jatečných zvířat, a činnosti v masné, rybí a mlékárenské poloprovozní dílně. Porážka procházela zásadní rekonstrukcí spojenou s rekonstrukcí budovy č. 34 vyvolanou narušením statiky budovy hloubením tunelu pod Dobrovského ulicí v Králově poli v Brně a činnost porážky byla

obnovena až ke konci roku 2009. Činnost v masné, rybí a mlékárenské poloprovozní dílně je zaměřena na výuku studentů.

4.3.3.4. Lékárenská činnost

Lékárenská činnost je poskytována v lékárně umístěné v areálu univerzity v budově č. 43. Lékárna realizuje okolo 25 000 výdejů na recepty (v roce 2009 to bylo 24 995), z toho hrazené zdravotním pojištěním okolo 17 000 (v roce 2009 to bylo 16 990), bez předpisu pak okolo 24 000 výdejů (v roce 2009 to bylo 23 625), na žádanky a objednávky humánních a veterinárních lékařů pak okolo 520 výdejů léčiv.

4.3.3.5. Zvláštní pracoviště

VFU Brno uskutečňuje činnosti, které tvoří součást jejího profesního působení, ke kterým je však nezbytné zvláštní povolení. V rámci vzdělávací nebo výzkumné činnosti disponuje pracovištěm pro radioizotopy a pracovišti využívajícími rentgenové přístroje, které jsou pod dozorem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost. Dále disponuje pracovištěm nakládajícím s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, které je pod dozorem Oddělení pro kontrolu zákazu biologických zbraní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost. Dále vykonává činnosti využívající geneticky modifikovaných organismů, které jsou pod dozorem Odboru environmentálních rizik Ministerstva životního prostředí ČR. Vybraná pracoviště VFU Brno mají oprávnění k nakládání s některými návykovými látkami a jsou pod dozorem Inspektorátu omamných a psychotropních látek Ministerstva zdravotnictví. Některá pracoviště jsou oprávněna nakládat s nebezpečnými chemickými látkami.

VFU Brno působí také jako uživatelské a chovatelské zařízení podle zákona č. 246/1992 Sb. Činnost je pod dozorem Krajské veterinární správy pro Jihomoravský kraj.

Pro zajištění odborných a administrativních náležitostí těchto pracovišť pracují na VFU Brno speciální komise - Komise pro nakládání s radioizotopy, Komise pro práci s RTG přístroji, Komise pro nakládání s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, Komise pro nakládání s geneticky modifikovanými organismy, Komise pro nakládání s návykovými látkami a prekursory dle zákona č. 167/1998 Sb., Komise pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami dle zákona č. 356/2003 Sb. a Odborná komise na ochranu zvířat VFU Brno. Posláním těchto komisí je zkvalitňovat administrativní a kontrolní zajištění činností na VFU Brno, které vyžadují uvedená speciální povolení a podléhají zvláštní externí kontrole příslušných úřadů.

4.3.3.6. Školní zemědělský podnik

ŠZP Nový Jičín představuje významnou základnu pro uskutečňování praktické výuky, kde studenti získávají praktické dovednosti v chovu a veterinární péči hospodářských zvířat, zejména u skotu a prasat. ŠZP tak plní nezastupitelnou úlohu v praktické výuce studentů.

Školní zemědělský podnik Nový Jičín uskutečňuje svoji činnost na 3 176 ha v oblasti Žilina u Nového Jičína, Šenov u Nového Jičína, Kunín, Hukovice a Bartošovice a na 187 ha v oblasti Nové Dvory u Brna a v Jinačovicích u Brna. Je zaměřen na rostlinnou výrobu následujících plodin: pšenice, ječmen, oves, řepka, mák, kukuřice, sója, hrách, ostropestřec, jetel, trávy, jednoleté a víceleté pícniny. Živočišná výroba je zaměřena na chov následujících druhů a kategorií hospodářských zvířat: skot mléčných plemen (telata, jalovice, dojnice), skot

masného plemene (telata, jalovice, krávy výkrm), prasata (prasnice, selata, předvýkrm, výkrm), koně.

Na ŠZP Nový Jičín probíhá výuka studentů VFU Brno. Celkově je ročně odučeno okolo 43 000 bylo studentohodin v rámci praktické výuky v zařízeních ŠZP Nový Jičín (v roce 2009 to bylo 43 546), z toho na pracovištích Nový Jičín 33 815 studentohodin, na Novém Dvoře 8 490 studentohodin a v Jinačovicích 1 241 studentohodin.

4.4. Otevřenost

4.4.1. Internacionalizace ve vzdělávání

VFU Brno aktivně působí v rozhodujících organizacích Evropy, které ovlivňují veterinární a farmaceutické vzdělávání v Evropě. Je členem Evropské asociace univerzit (EUA), European Universities Continuing Educational Network (EUCEN), Evropské asociace veterinárních fakult (EAEVE), středoevropské asociace veterinárních fakult Vetnest (VetNEST), dále se podílí na členství ve Federaci veterinárních lékařů Evropy (FVE), dále je členem Unie veterinárních hygieniků Evropy (UEVH), a je členem Evropské asociace farmaceutických fakult (EAFP).

Součástí internacionalizace ve vzdělávání je také plnění podmínek vyplývajících z mezinárodní evaluace veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie a změny ve výuce podle nejnovějších trendů v evropském veterinárním vzdělávání koordinovaných EAEVE a v evropském farmaceutickém vzdělávání koordinovaném EAFP a plnění evropské směrnice č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací.

VFU Brno uskutečňuje také výuku v anglickém jazyce, a to ve studijním programu Veterinární lékařství a v studijním programu Farmacie, má akreditovaný studijní program pro výuku v anglickém jazyce Veterinární hygiena a ekologie.

V rámci internacionalizace vzdělávání VFU Brno podporuje zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků. Uskutečňování mobilit je podpořeno institucionálními i osobními kontakty zejména s evropskými univerzitami. Tyto spolupráce umožňují realizaci mobilit v rámci programu Life Long Learning Program. Další realizace mobilit studentů i akademických pracovníků se uskutečňuje na základě bilaterálních dohod mezi VFU a partnery, zejména univerzitami, v Evropě. Jedná se o výměnné pobyty s Univerzitou veterinárního lékařství ve Vídni, Veterinární fakultou v Lipsku a řadou dalších institucí realizujících stáže studentů. VFU Brno uskutečňuje také mobility mimo Evropu a to zejména s USA - Texas A&M University, Purdue University, University of Illinois a s klinikou American Foundouk v Maroku.

VFU Brno tradičně organizuje Letní školu exotické medicíny a chirurgie ve spolupráci s univerzitou ve Vídni a Letní školu chirurgie s univerzitou v Berlíně.

V rámci internacionalizace VFU Brno uzavírá mezinárodní smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami. Má uzavřeny smlouvy s Univerzitou veterinárního lékařství v Košicích, s Fakultou veterinárního lékařství Univerzity Lipsko, Veterinární univerzitou ve Vídni, Zemědělskou akademií ve Wroclavi, Veterinární fakultou Univerzity v Ljubljani, Univerzitou v Bernu, Lékařskou fakultou Univerzity Karla Franzena Gratz, Univerzitou v Sassari, Univerzitou v Granadě, Animal Health Trust Newmarket, Universidad Autonoma Metropolitana Unidad Xochimilco Mexico, Texas A&M University, Purdue University a s University of Illinois.

4.4.2. Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích

Z pohledu mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích je významná účast Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na přípravě centra excelence vytvářeného brněnskými univerzitami a některými výzkumnými ústavami a ústavami akademie věd CEITEC, jehož cílem je vybudovat evropské centrum špičkového výzkumu v městě Brně. VFU Brno je také součástí velkého projektu ICRC na vybudování velkého mezinárodního centra klinického výzkumu vytvářeného FN u sv. Anny, Mayo Clinic v USA a VFU Brno.

VFU Brno řeší řadu vědeckých a výzkumných projektů, jejichž výstupem jsou publikace v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech. VFU Brno vydává impaktovaný vědecký časopis Acta veterinaria Brno, v němž jsou publikovány vědecké výsledky univerzity (okolo 25 %) a další vědecké výstupy z pracovišť převážně ze zahraničí.

VFU Brno organizuje také řadu mezinárodních setkání v oblasti vědy, výzkumu a tvůrčích činností, zejména na úrovni konferencí, seminářů a workshopů a vysílá akademické pracovníky i studenty do zahraničí k aktivním prezentacím dosažených vědeckých a výzkumných výsledků na kongresy, konference a vědecké semináře.

VFU Brno podle možností podporuje také zahraniční mobility akademických pracovníků a studentů zaměřené na vědeckou a výzkumnou činnost v oborech jejího působení.

4.4.3. Spolupráce s praxí

VFU Brno spolupracuje při uskutečňování vzdělávání s praxí, zejména s potencionálními zaměstnavateli budoucích absolventů univerzity. Na úrovni státní správy je realizována velmi úzká spolupráce se Státní veterinární správou, řadou Krajských veterinárních správ, Ústavem pro kontrolu veterinárních biopreparátů a léčiv a dále se státními veterinárními ústavami. V oblasti profesních asociací je uskutečňována úzká spolupráce s Komorou veterinárních lékařů České republiky, Lékárnickou komorou, Potravinářskou komorou, profesními asociacemi a to zejména Českou asociací veterinárních lékařů malých zvířat (ČAVLM), Českou buiatrickou společností, Českou společností veterinárních lékařů - specialistů na nemoci prasat, Českou hipiatrickou společností, Českou asociací aviární medicíny, Českým svazem zpracovatelů masa, Asociací státních veterinárních lékařů, Grémiem majitelů lékáren. Spolupráce se rozvíjí také s některými potravinářskými podniky a farmaceutickým průmyslem. Zejména v oblasti zajišťování odborné praxe studentů VFU Brno spolupracuje přímo také s řadou soukromých veterinárních lékařů a s lékárnami.

Spolupráce VFU Brno s budoucími zaměstnavateli absolventů je poměrně intenzivní a praxe v zásadě významně formuje praktické znalosti a dovednosti budoucích absolventů. Fakulty začleňují do výuky požadavky zaměstnavatelů, se zaměstnavateli spolupracují.

Zástupci praxe se účastní také výuky studentů na univerzitě, jsou členy zkušebních komisí, odborných komisí, vědeckých rad a dalších odborných grémií na univerzitě.

S některými subjekty praxe VFU Brno spolupracuje při řešení vědeckých a výzkumných problematik.

4.4.4. Celoživotní vzdělávání

Na VFU Brno je uskutečňováno celoživotní vzdělávání Institutem celoživotního vzdělávání a informatiky (ICVI).

ICVI zajišťuje kurzy orientované na výkon povolání, zejména Atestační vzdělávání I. a II. stupně, kurzy Správního řízení v praxi orgánů veterinární správy, kurzy k Získání způsobilosti podle § 26 zákona na ochranu zvířat proti týrání, kurzy k Získání způsobilosti podle § 17 zákona na ochranu zvířat proti týrání, kurzy k Získání způsobilosti podle § 18 zákona na ochranu zvířat proti týrání, dále kurzy k Získání způsobilosti pro odchyt toulavých a opuštěných zvířat a sběr a neškodné odstraňování kadaverů v zájmovém chovu, kurzy pro Získání způsobilosti pro přepravce zvířat, kurzy pro Získání způsobilosti pro provádění auditů potravinářských provozů, kurzy Inseminačních techniků se specializací pro skot, ovce, kozy a dále Inseminačních techniků se specializací pro koně, a kurzy Prodejců vyhrazených léčivých přípravků.

Dále ICVI zajišťuje kurzy zájmové, zejména kurzy k získání kvalifikace Proškolených osob k vyšetření ulovené volně žijící zvěře, kurzy Správné zemědělské a hygienické praxe v chovech hospodářských zvířat, kurzy Používání veterinárních léčiv v chovech hospodářských zvířat, kurzy Prohlížečů včelstev, kurzy Vysokoškolské biologie a chemie pro případné uchazeče o studium a další.

ICVI organizuje také vzdělávání v rámci tzv. Univerzity třetího věku (U3V). Zde jsou zajišťovány zejména studijní obory: Člověk a zvíře, Člověk a nezávadné potraviny, Člověk a léky. Celkově se univerzity třetího věku účastní přes 300 posluchačů, kteří naplní kapacitu univerzity v této oblasti.

4.4.5. Dostupnost vzdělávání

VFU Brno aktivně podporuje dostupnost vzdělání na univerzitě. Zvyšuje informační kapacity zaměřené na informace o studiu na VFU Brno a podporuje tak rovnost příležitostí k úspěšnému přijetí ke studiu na VFU Brno. Jednotlivé fakulty VFU Brno se účastní Veletrhu studijních možností pro uchazeče o studium (Gaudeamus), kde jsou aktivně poskytovány informace o studiu na jednotlivých fakultách, je organizován Den otevřených dveří na všech třech fakultách, jsou organizovány kurzy středoškolské biologie a chemie pro vyrovnání znalostí z různých středních škol v těchto předmětech pro zájemce o studium, jsou vydávány Informace o studiu na všech třech fakultách, jsou k dispozici Vzorové otázky z biologie a chemie jako studijní materiál pro uchazeče o studium. Pokračuje spolupráce s některými středními školami při vyhledávání talentů pro studium na VFU Brno umožněním zpracování odborných prací na VFU Brno pro talentované studenty středních škol.

Ve studiu veterinárních oborů je vyžadována dostatečná zdravotní způsobilost studentů, zejména s ohledem na bezpečnost práce při praktické výuce, ale také s ohledem na způsobilost vykonávat povolání po absolvování studia, která vyžaduje plné schopnosti smyslové i pohybové. Proto je u uchazečů o studium na veterinárních fakultách požadováno doporučení lékaře pro studium. Také pro výkon povolání farmaceuta předepisuje zákon zdravotní způsobilost.

Zvláštní studium pro handicapované uchazeče zpravidla realizováno není a vždy je individuálně posuzováno ve spolupráci s lékaři ve vazbě na lékařské doporučení ke studiu.

Nicméně nové prostory a posluchárny jsou budovány jako bezbariérové s ohledem na možný vývoj v univerzitním vzdělávání i směrem k zdravotně handicapovaným studentům.

4.4.6. Poradenství

VFU Brno poskytuje poradenskou a konzultační činnost pro zájemce a uchazeče o studium, a to zejména prostřednictvím studijních oddělení fakult.

Univerzita poskytuje také poradenství odborné a široké veřejnosti v oblasti odborného růstu, legislativních povinností na získání příslušné způsobilosti, osvěty, tak i zájmových a společenských účelů. Poradenská činnost je součástí stávajících tak i nově otevíraných nabízených vzdělávacích aktivit zejména v rámci celoživotního vzdělávání.

4.4.7. Propagace a marketing

4.4.7.1. Péče o historii a tradice univerzity

Na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno je věnována zvláštní péče tradicím univerzity. VFU Brno disponuje jedinečným archivem zaměřeným na historii veterinárního vzdělávání. Součástí výuky studentů je také předmět obsahující témata z historie veterinární medicíny a z historie farmacie. Na VFU Brno působí Klub dějin veterinární medicíny a farmacie, v rámci něhož se setkávají veterinární pamětníci a historici. Jedná se převážně o profesory a další akademické pracovníky, kteří již odešli do důchodu, avšak jejich zájem o VFU Brno a o historii veterinární medicíny a farmacie zůstává. Tento klub pořádá celou řadu akcí, které připomínají historické momenty v životě školy, veterinární medicíny a farmacie. Podílí se na organizaci tzv. Zlatých promocií, při nichž se setkávají bývalí absolventi po 50 letech od ukončení studií. Klub se podílí také na přípravě konferencí a seminářů zaměřených na historii veterinární medicíny a farmacie.

4.4.7.2. Propagace a marketing

Univerzita se prosazuje také v rámci odborné komunity i na veřejnosti. K tomuto účelu univerzita v minulosti vytvořila některé dokumenty a předměty, podpořila pořádání slavnostních a kulturních akcí, začala vydávat univerzitní časopis a v poslední době zřídila oddělení pro vnější vztahy.

4.5. Efektivita a financování

4.5.1. Řízení univerzity

VFU Brno je lokalizována v městě Brně, v městské části Brno - Královo Pole. VFU Brno je soustředěna do uzavřeného areálu tvořícího kampus univerzity. Součástí VFU Brno jsou dále Kaunicovy studentské koleje, Školní zemědělský podnik s činností v Novém Jičíně, v Nových Dvorech u Brna a v Jinačovicích u Brna a Stravovací a ubytovací centrum Nový Dvůr.

Univerzitu na úseku výkonném řídí rektor. Rektora zastupují prorektoři a kvestor. Na VFU Brno působí tři prorektoři: prorektor pro vzdělávání, prorektor pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy a prorektor pro rozvoj a výstavbu VFU Brno, styk s praxí a vysokoškolským zemědělským statkem. Hospodářský a správní chod univerzity řídí kvestor. Vzdělávací a výzkumná činnost je projednávána ve Vědecké radě univerzity. Samosprávná činnost je realizována na univerzitě prostřednictvím Akademického senátu univerzity. Na univerzitě působí Správní rada VFU Brno. Pro podporu řízení univerzity jsou zřízeny poradní orgány rektora, zejména Vedení univerzity, Kolegium rektora, Kolegium poradců rektora a odborné komise a rady.

Univerzita je třífakultní institucí, která se orientuje na oblast veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a na oblast farmacie. Na VFU Brno je Fakulta veterinárního lékařství (FVL), Fakulta veterinární hygieny a ekologie (FVHE) a Farmaceutická fakulta (FaF). Fakultu na úseku výkonném řídí děkan, děkana zastupují proděkani a tajemník. Na fakultách působí dva proděkani: proděkan pro vzdělávání a proděkan pro vědu, výzkum a zahraniční vztahy. Tajemník řídí hospodářský a správní chod fakulty.

4.5.2. Financování vzdělávání

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno je ve své vzdělávací činnosti financována z významné části z prostředků státního rozpočtu.

Tyto jsou univerzitě přidělovány na základě výpočtu založeném na stanovení počtu tzv. přepočtených studentů (tj. počtu studentů jejichž doba studia nepřekračuje standardní dobu studia více než jeden rok), koeficientu náročnosti studijního programu a stanoveném normativu na studenta, dále počtu absolventů, koeficientu pro absolventy a normativu pro absolventy a nově pak započtením parametru vědeckého výkonu, kvalifikačního zajištění a mezinárodního zaměření univerzity. Tyto prostředky tvoří podstatnou část prostředků poskytovaných univerzitě na vzdělávání.

Další prostředky na vzdělávání může univerzita získat prostřednictvím projektů Fondu rozvoje vysokých škol. Tyto prostředky v poslední době výrazně klesají, v současné době představují již jen navýšení okolo 1,6 % prostředků na vzdělávání na VFU Brno. Další prostředky univerzita získává prostřednictvím rozvojových projektů MŠMT, i zde v poslední době tyto prostředky výrazně klesají a v současnosti představují navýšení jen okolo 2,5 % prostředků na vzdělávání na VFU Brno. V současné době lze získávat pro zvyšování kvality vzdělávací činnosti také prostředky na základě projektů operačních programů Evropské unie, zejména Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, tyto prostředky představují navýšení prostředků na posílení kvality vzdělávání studentů okolo 3,8 % prostředků na vzdělávání na VFU Brno.

Významným zdrojem financování vzdělávání na univerzitě jsou také prostředky mimo státní rozpočet z veterinární, hygienické a lékárnické činnosti, které umožňují dofinancovat

kvalitu ve vzdělávání studentů univerzity. Tyto prostředky představují navýšení okolo 20 % prostředků na vzdělávání VFU Brno.

4.5.3. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací

Výzkum, experimentální vývoj a inovace jsou na Veterinární a farmaceutické univerzitě Brno financovány z několika zdrojů. Tyto prostředky univerzita získává ze státního rozpočtu na základě výzkumných projektů podaných do soutěže poskytovatelům prostředků na vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost, případně se jedná o prostředky získávané na základě uznatelných výstupů z vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti.

Nejvýznamnější část tvoří prostředky výzkumných záměrů a prostředky institucionální podpory výzkumných organizací, dále pak prostředky specifického vysokoškolského výzkumu, národního programu výzkumu, projektů grantových agentur, prostředky z mezinárodních projektů a dalších výzkumných projektů.

Prostředky na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost získává univerzita také mimo státní rozpočet, a to z veterinární, hygienické a lékařské činnosti, ze smluvního výzkumu a případně z dalších zdrojů.

Celkově podíl získaných prostředků na výzkum, experimentální vývoj a inovace představuje okolo 23 % rozpočtu Veterinární a farmaceutické univerzity Brno.

4.5.4. Investiční financování

4.5.4.1. Investiční financování – stavby

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno byla při svém založení v roce 1918 umístěna do prostor jezdeckých kasáren a zemské vychovatelny při jižním okraji dnešní části Brna - Králova Pole. Severozápadně tvořila hranici dnešní Pešinoва ulice, na jihozápadní straně ulice Chodská, na jihovýchodě směrem do města ulice Střelecká a oblouk ulice Kartouzské, a severovýchodní hranici tvořila hlavní ulice Králova Pole, ulice Palackého, dříve Pražská.

Areál vysoké školy se rozkládal na ploše 13 hektarů. V jižní části areálu byly jezdecké kasárny postavené v 80. letech 19. století. Většinou to byly nízké budovy stájí a pro ubytování mužstva armády, dominantou byly dvě velké jízďárny. Čtyři kasárenské budovy byly jednopatrové a tři dvouposchod'ové. V severní části areálu při dnešní Palackého ulici byla zemská vychovatelna (polepšovna) s dvoupatrovou hlavní budovou projektovaná architektem Hansenem a postavená v roce 1889 a menší jednopatrovou budovou dílen. Devastované objekty kasáren i vychovatelny byly upravovány a areál vysoké školy se postupně měnil a přizpůsoboval potřebám výuky veterinárního lékařství.

Areál se vyvíjel až do roku 1990 především v dimenzích omezených rekonstrukcí a nástavb stávajících budov a úpravy areálu. Nejvýznamnějšími stavebními aktivitami byla výstavba pavilonu morfologických disciplin (dnešní budovy č. 33 a 34) dokončená v roce 1933, vybudování chirurgicko-ortopedické kliniky dostavěné v roce 1980, malé ústřední knihovny ukončené v roce 1987 a přístavění budovy dnešního ústavu veterinární ekologie a ochrany životního prostředí v roce 1990, avšak v nekvalitním provedení.

K modernizaci areálu ve smyslu naplňování koncepce evropské veterinární univerzity a později také farmaceutického vysokého učení došlo až po roce 1990. Za posledních 20 let došlo k stavební modernizaci areálu univerzity, která spočívala u některých budov v jejich

zbourání a výstavbě nových univerzitních kapacit, u jiných budov v jejich částečné rekonstrukci, případně jen v jejich omezené úpravě.

K nejvýznamnějším stavebním změnám patří vybudování Pavilonu farmacie v roce 1996 v návaznosti na vznik Farmaceutické fakulty na VFU Brno, dále modernizace sportovní haly v roce 1997 v návaznosti na řešení sportovního zázemí pro studenty univerzity. V roce 1999 proběhla zásadní rekonstrukce několika budov areálu na Pavilon klinik velkých zvířat (pro Kliniku chorob koní a Kliniku chorob přežvýkavců) a zásadní rekonstrukce dalších budov v areálu na Pavilon klinik malých zvířat v roce 2003 (pro Kliniku chorob psů a koček a Kliniku ptáků, plazů a malých savců) v souvislosti s transformací výuky veterinární medicíny podle evropského konceptu výuky podle druhů zvířat.

V návaznosti na mezinárodní evaluaci Fakulty veterinární hygieny a ekologie a realizaci moderního evropského konceptu bezpečnosti potravin byl zásadní rekonstrukcí další budovy v areálu univerzity vybudován v roce 2006 Pavilon hygieny.

V souvislosti s hloubením silničního tunelu v těsné blízkosti areálu univerzity došlo k poklesu podlaží a k narušení statiky budovy č. 34, byla proto provedena zásadní rekonstrukce budovy a její zpevnění v roce 2008 a zde vznikl dnešní Pavilon morfologie a fyziologie. V této budově a také z důvodu naplnění novelizovaných předpisů k hygieně potravin byla v roce 2008 také zásadně rekonstruována porážka jatečných zvířat. Z důvodu narušení statiky musela být také zásadně přebudována v roce 2008 aula univerzity.

Téměř katastrofální pracovní a zdravotní podmínky v budově č. 3 a 4 pro výuku chorob prasat vedly k zahájení zásadní rekonstrukce budovy na Pavilon kliniky chorob prasat v roce 2009. S touto klinikou sousedí budova čističky odpadních vod v areálu, jejíž stav a nedostatečná kapacita musely být řešeny, a proto její částečná rekonstrukce byla spojena s rekonstrukcí kliniky.

V současné době je výrazným nedostatkem univerzity vyvstávajícím zejména v souvislosti s blížící se mezinárodní evaluací/akreditací veterinárních fakult univerzity prostorová nedostatečnost studijního a informačního střediska, zejména ústřední knihovny, informačních technologií, archivu, prostor pro výuku cizích jazyků a studijního zázemí pro studenty. Dalším problémem univerzity je narušený stavebně technický stav budovy Pavilonu patobiologie a zajištění provozů zacházejících s vysoce rizikovými původci onemocnění zvířat a lidí. Nedostatkem univerzity je nevyhovující prostorové zajištění pro výuku farmacie. Dalším neřešeným problémem univerzity je již havarijní stav budovy č. 32 (Ústav veřejného veterinárního lékařství a toxikologie a Ústav biologie a chorob volně žijících zvířat). Problémem je také budova č. 2 (současná administrativní část Kliniky chorob prasat), do níž má být přemístěna část hospodářské správy univerzity. Potřebou univerzity je vybudování velké kryté jízdárny pro koně v areálu univerzity, k tomuto účelu lze využít rekonstrukci budovy č. 5 (současná hospodářská správa), která původně takovou jízdárnou byla. V situaci nedostatečného energetického zajištění je budova č. 25 (Ústav veterinární ekologie a ochrany životního prostředí), která vyžaduje zásadní rekonstrukci. V stavebně nedostatečném stavu a v energeticky havarijním zajištění je budova č. 16 (Ústav cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství). Rekonstrukci vyžaduje také budova č. 1 (Rektorát a Institut celoživotního vzdělávání a informatiky). Zásadní rekonstrukci je nezbytné provést také u výukových stájí a v areálu ŠZP Nový Dvůr a Nový Jičín. K narušení budovy došlo v souvislosti s ražením tunelu pod Dobrovského ulicí u Pavilonu farmacie I. Řešení těchto stavebních nedostatků univerzity zejména rekonstrukcí budov je nutností pro zachování prostorové kapacity kvalitní výuky a výzkumu na VFU Brno.

4.5.4.2. Investiční financování – přístroje a ostatní

Investiční modernizace přístrojového a ostatního zabezpečení Veterinární a farmaceutické univerzity Brno se uskutečňuje z několika zdrojů, zejména z prostředků určených na vzdělávání poskytovaných z Fondu rozvoje vysokých škol, z rozvojových prostředků MŠMT a podle možností z prostředků univerzity, a dále z prostředků určených na výzkum, zejména výzkumných záměrů, institucionální podpory výzkumných organizací, prostředků národního výzkumu II, prostředků grantů grantových agentur, dále z prostředků získaných veterinární, hygienickou a lékárenskou činností, a je prováděna modernizace přístrojů a zařízeními získanými na základě dohod s jinými organizacemi (zejména s FN u sv. Anny).

5. Silné a slabé stránky univerzity

5.1. Silné stránky

VFU Brno disponuje silnými stránkami, které zvýrazňují specifiku univerzity v jejím postavení v rámci systému vysokých škol v České republice. Tyto silné stránky vyplývají z úrovně, kterou VFU Brno dosáhla v dlouhodobém působení v rámci vysokého školství a zvláště pak se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, bezpečnost a kvalitu potravin a farmacií. Za silné stránky lze označit následující skutečnosti:

- vysoká úroveň vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání a řadící tak univerzitu mezi první třetinu veterinárních univerzitních institucí v Evropě,
- vysoká úroveň farmaceutického vzdělávání splňující požadavky směrnice Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací,
- úspěšné mezinárodní ohodnocení veterinárních studijních programů v rámci mezinárodní revaluace provedené Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult (EAEVE) a Evropskou federací veterinárních lékařů (FVE) v roce 2005, a uvedení VFU Brno na prestižním seznamu evropských veterinárních univerzit Evropy,
- výrazná úroveň mezifakultní integrace výuky zejména mezi veterinárními fakultami v základních a přípravných předmětech, umožňující soustředění rozhodujících kapacit profilujících předmětů na příslušnou fakultu, pro níž je prostorové, přístrojové, materiální a personální zabezpečení v dané oblasti zásadní z hlediska jejího profesního zaměření,
- úspěšná posouzení kvality vzdělávání na fakultě Veterinárního lékařství, Veterinární hygieny a ekologie a Farmacie Akreditační komisí z roku 2006,
- mimořádný zájem o studium ve všech studijních programech VFU Brno několikanásobně překračující možnosti VFU Brno,
- kvalitní studijní programy na úrovni bakalářského, navazujícího magisterského, magisterského a doktorského studia, akreditované Akreditační komisí,
- realizace akreditovaného magisterského studijního programu v oboru Veterinární lékařství v anglickém jazyce, úspěšná akreditace magisterského studijního programu v oboru Veterinární hygiena a ekologie v anglickém jazyce a zahájení vzdělávání v nově akreditovaném magisterském studijním programu v oboru Farmacie, a dále akreditace 10 oborů doktorského studijního programu v anglickém jazyce,
- uskutečňování kvalitní praktické výuky na klinikách, poloprovozních dílnách a jatkách, lékárně, laboratořích, ale také v provozu Školního zemědělského podniku Nový Jičín a dalších zařízeních VFU Brno,
- specializovaná zařízení pro výzkum a výuku s využitím vysoce patogenních mikroorganismů, patogenních mikroorganismů, geneticky modifikovaných mikroorganismů, radioizotopů, nebezpečných chemických látek, návykových látek, léčiv a prekursorů, a pro provádění pokusů na zvířatech,
- realizace kreditního systému výuky (ECTS) v bakalářských a magisterských studijních programech, vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) absolventům studia a potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům veterinárních studijních programů,
- úspěšné uplatňování absolventů všech tří fakult v praxi,

- velmi úzká spolupráce s potenciálními zaměstnavateli absolventů, zejména se Státní veterinární správou, Komorou veterinárních lékařů, soukromými veterinárními lékaři, potravinářskými podniky, farmaceutickými podniky a lékárnami,
- aktivní spolupráce v rámci regionu, a to zapojením do organizace Brněnského centra evropských studií (BCES) a do Jihomoravského inovačního centra (JIC),
- rozvinutý systém celoživotního vzdělávání zejména pro veterinární lékaře, zahrnující vzdělávání pro výkon povolání, tak také vzdělávání zájmové a realizace Univerzity třetího věku se zájmem překračujícím možnosti VFU Brno,
- systém doktorských studijních programů na všech třech fakultách umožňující kvalitní doktorské vzdělávání,
- kvalitní výzkumná činnost opírající se o řešení dvou výzkumných záměrů, národního programu výzkumu, řady grantů grantových agentur, specifický vysokoškolský výzkum univerzity a smluvní výzkum s organizacemi, institucemi a podniky,
- interní grantová agentura VFU Brno, umožňující výzkumnou činnost doktorandům, magisterským studentům a začínajícím vědeckým pracovníkům,
- přístup do vědeckých databází a informačních zdrojů prostřednictvím Internetu, umožňující efektivní vyhledávání vědeckých a odborných informací,
- úspěšná publikační činnost VFU Brno zejména v impaktovaných vědeckých časopisech řadící univerzitu v této oblasti mezi nejefektivnější veřejné vysoké školy v České republice,
- vlastní vědecký časopis Acta veterinaria Brno začleněný v databázi Web of Science s výrazným zájmem o publikaci v tomto časopise ze zahraničí,
- rozvíjející se mobility studentů a akademických pracovníků nejen v rámci Evropy, ale také do Spojených států amerických,
- vytvoření podmínek pro pobyt zahraničních akademických pracovníků a studentů na VFU Brno v rámci uskutečňování mobility univerzitou, mj. provozem ubytovací kapacity v areálu VFU Brno,
- vysoký kredit VFU Brno ve všech evropských organizacích zaměřených na univerzitní vzdělávání (EAU, EUCEN), zvláště veterinárních lékařů (EAEVE, VetNEST) a veterinární praxi v Evropě (FVE, UEVH) a na farmaceutické vzdělávání (EAFP),
- mimořádné svým rozsahem zapojení akademických pracovníků VFU Brno v mezinárodních profesních organizacích, vytvářející tak výrazný pozitivní kredit univerzity v zahraničí,
- prohlubující se spolupráce s některými zahraničními fakultami v Evropě i USA vedoucí k realizaci výměnného programu pro studenty a akademické pracovníky,
- aktivní zapojení do programů umožňující další rozvoj Veterinární a farmaceutické univerzity Brno, zejména Rozvojových programů MŠMT, Fondu rozvoje vysokých škol, v operačních programech Evropské unie,
- stipendijní program VFU Brno pro studenty, zahrnující stipendia prospěchová, pro vědecké pomocné síly, dále stipendia ubytovací, sociální, doktorská, zvláštní, do zahraničí,
- vlastní ubytovací kapacity pro studenty na Kaunicových kolejích, které vytváří předpoklady pro dobré ubytování studentů a uskutečňování kulturních aktivit studentů v místě jejich ubytování,
- možností sportovních aktivit studentů a zaměstnanců univerzity v sportovních zařízeních univerzity i v rámci jednotlivých akcí organizovaných Ústavem tělesné výchovy a sportu i mimo areál VFU Brno,

- soustředění vzdělávacích i výzkumných pracovišť univerzity do jednoho univerzitního areálu VFU Brno, které vytváří jedinečné podmínky pro spolupráci fakult a jednotlivých pracovišť univerzity v oblasti vzdělávání i výzkumu,
- Školní zemědělský podnik Nový Jičín, veterinární kliniky a fakultní lékárna v areálu VFU Brno umožňující další, zejména praktickou vzdělávací, výzkumnou a odbornou činnost v oborech veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, a farmacie,
- probíhající stavební rekonstrukce a modernizace budov areálu VFU Brno umožňující prostorové zabezpečení rostoucích nároků na kvalitní veterinární, hygienickou a farmaceutickou výuku a výzkum.

5.2. Slabé stránky

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno se svým působením snaží maximálně odstraňovat nebo alespoň snižovat působení nedostatků, přesto za slabé stránky univerzity lze označit následující skutečnosti:

- dlouhý magisterský studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie vstupují do období přípravy na mezinárodní evaluaci/akreditaci prováděnou mezinárodními experty v rámci EAEVE, podmínky pro splnění kritérií a limitů stanovených prováděcími postupy k evaluaci obou veterinárních fakult vyžadují změny v studijních programech a jejich zajištění, řešením je proto naplnění zásadních požadavků vyplývajících ze závěrů mezinárodní evaluace z roku 2005 a požadavků dalších nadnárodních i národních rozvojových trendů ve vzdělávání veterinárních lékařů,
- finanční náročnost veterinárního, hygienického i farmaceutického vzdělávání, která způsobuje nedostatek finančních prostředků na univerzitě (potvrzená mj. také mezinárodní evaluací); v možnostech VFU Brno je řešení velmi omezené, nicméně VFU Brno výrazně podporuje aktivity vedoucí k získání mimonormativních dalších prostředků pro vzdělávací a výzkumný provoz univerzity, spočívající zejména ve výzkumných prostředcích výzkumných záměrů, programů výzkumu, z grantových agentur, institucionálního výzkumu, specifického vysokoškolského výzkumu, spočívající v realizaci výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v uskutečňování veterinární a lékárenské činnosti, v zapojení do řešení rozvojových projektů a účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů,
- přetížení některých provozů, zejména provozů klinik velkých zvířat, v areálu univerzity výukou; řešení by mohlo spočívat v hledání možností zvýšení počtu klinických pacientů na klinikách VFU Brno, dále v odlehčení výuky v areálu VFU Brno vyšším podílem výuky v provozech v praxi, zejména na ŠZP Nový Jičín a případně dalších provozech, a v dalších opatřeních vytvářejících vyšší příležitosti pro klinickou výuku studentů,
- vyšší neúspěšnost studia v studijních programech veterinární lékařství a veterinární hygiena a ekologie (zejména obor Veterinární hygiena a ekologie); řešení této slabé stránky lze spatřovat v opatřeních spočívajících zejména v poradenství na studijních odděleních fakult, uskutečňování moderních metod výuky (multimediální výuka, multimediální učební texty apod.), v realizaci kreditního systému (určité rozvolnění výuky), v aplikaci diferenciací výuky zejména ve vyšších ročnících studia (umožňující vyšší volitelnost předmětů ve výuce) a opatřeních dalších, přesto však je třeba počítat se skutečností, že veterinární vzdělávání je jedno z vůbec nejobtížnějších a proto neúspěšnost zůstane na veterinárních fakultách pravděpodobně vysoká i v budoucnosti,
- v doktorském studijním programu nebyla prodloužena akreditace oboru Sociální farmacie – lékárenství, připravit kvalitativně standardně zabezpečený stejný nebo obdobný program

pro jeho akreditaci Akreditační komisí při současných požadavcích na vědecké zabezpečení je z podstaty oboru velmi obtížné,

- náročnost doktorského studia v studijním programu Farmacie neumožňuje dokončování studia v akreditované standardní době studia 3 roky, řešením je proto reakreditace oborů doktorského studia studijního program Farmacie na 4 roky,
- rozvoj mezinárodního kreditu univerzity vyžaduje vytvoření možností pro studium v anglickém jazyce také v doktorských studijních programech, v současné době chybí v doktorském studijním programu Farmacie obor akreditovaný pro výuku v anglickém jazyce, řešením je proto připravit k akreditaci a podat k akreditaci studijní obor v tomto doktorském studijním programu,
- přetížení akademických pracovníků výukou; řešení spočívá v úpravách studijních programů ve smyslu zejména závěrů mezinárodní evaluace, dále v koncentraci výuky v některých předmětech do větších studijních skupin ve smyslu mezinárodní evaluace, v uskutečnění moderních forem výuky využívající multimediálních možností, v navýšení počtu akademických pracovníků v případech, kde to umožňují prostředky získané normativním způsobem na vyšší počet studentů,
- personální zajištění výuky, výzkumu, odborných a dalších činností na univerzitě by mohlo být v zastoupení vyšších kvalifikačních stupňů akademických hodností výraznější a vyšší by mohlo být zastoupení těchto pracovníků do věku 60 let; řešení spočívá v integraci výzkumu a tím podpoře výzkumné činnosti mladších akademických pracovníků zejména v kolektivech úspěšně řešících výzkumné projekty a aktivně publikujících výsledky své vědecké práce,
- nedostatek finančních prostředků na modernizaci technického přístrojového vybavení vzdělávacích a výzkumných pracovišť univerzity tak, aby byla udržena úroveň současného vysokého kreditu VFU Brno v zahraničí; řešení spočívá v pokračování řešení projektů umožňujících investiční vybavení pracovišť VFU Brno, podávání grantových projektů zahrnujících investiční dovybavování VFU Brno, účast na rozvojových programech MŠMT a FRVŠ, zapojení do projektů evropských strukturálních fondů, zejména investičních programů, případně dalších projektů avšak s ohledem na možnosti financování odpisů VFU Brno,
- zásadní prostorová nedostatečnost studijního a informačního střediska zejména jeho ústřední knihovny, informačních technologií, archivu, prostor pro výuku cizích jazyků a studijního zázemí pro studenty; řešením je výstavba Studijního a informačního centra VFU Brno, která umožní odstranění uvedených nedostatků na univerzitě,
- slabé statické zajištění budovy 33 (sekce Patobiologie) a nutná rekonstrukce budovy k podpoře integrace výzkumu a vzdělávací činnosti v oblasti patobiologie, tj. zejména patologické morfologie, mikrobiologie, imunologie, parazitologie a infekčních chorob a epizootologie; řešením je rekonstrukce budovy na základě projektu podaného do operačního programu VaVpI financovaného z evropských fondů,
- prostorová nedostatečnost Farmaceutické fakulty omezující možnosti dalšího vzdělávacího a výzkumného rozvoje ve farmacii na VFU Brno, řešením je výstavba Pavilonu farmacie II na základě projektu podaného do operačního programu VaVpI financovaného z evropských fondů,
- slabým místem univerzity se ukazuje dále stavební zajištění budovy č. 32, a to z pohledu její statické podpory, kdy budova je ovlivňována hloubením tunelu pod Dobrovského ulicí, a dále nutnost řešení vnitřního prostorového uspořádání a výměny rozvodů elektrické energie, vody, odpadů a ostatních z důvodu jejich výrazného havarijního stavu; řešením tohoto nedostatku je zařazení rekonstrukce budovy č. 32 do plánu investic VFU Brno ze státního rozpočtu,

- výrazné opotřebování budovy č. 2 a její stavební narušení vyžaduje rekonstrukci, řešení spočívá v stavební rekonstrukci budovy po ukončení výstavby Pavilonu kliniky chorob prasat a po vymístění administrativní části kliniky z budovy č. 2 do nového pavilonu; rekonstruovaná budova bude využita pro umístění hospodářské správy univerzity a uvolněná budova č. 5 po té bude navržena jejímu původnímu účelu, tj. účelu jízdárny pro koně, která je významná z pohledu blížícího se mezinárodního posouzení výuky a výzkumu evaluační komisí Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit,
- nedostatečné energetického zajištění budovy č. 25 (Ústav veterinární ekologie a ochrany životního prostředí), které vyžaduje zásadní rekonstrukci; řešení je zařazení této rekonstrukce do plánu rekonstrukcí na další období,
- stavebně nedostatečný stav a energeticky nedostatečné zajištění budovy č. 16 (Ústav cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství), který vyžaduje zásadní rekonstrukci; řešení je zařazení této rekonstrukce do plánu rekonstrukcí na další období,
- stavební rekonstrukci pro svůj stavebně technický stav vyžaduje také budova č. 1 (Rektorát a Institut celoživotního vzdělávání a informatiky),
- slabým místem univerzity jsou také omezující se možnosti pro výuku a výzkum v oblasti chorob velkých zvířat stále se snižujícími možnostmi přístupu do chovů těchto zvířat ze strany majitelů chovů, součástí VFU Brno je ŠZP Nový Jičín, výukové stáje zejména skotu a prasat a další podpůrné provozy zde vyžadují zásadní rekonstrukci; řešením je zařazení stavebních úprav na ŠZP Nový Jičín do plánu rekonstrukcí na další období,
- problémem se ukazuje dále narušení budovy Pavilonu farmacie I, k níž pravděpodobně došlo v souvislosti s ražením tunelu pod Dobrovského ulicí; budova je staticky sledována, nicméně v budoucnu bude vyžadovat provedení rekonstrukce,
- slabým místem univerzity zůstává zajištění podpory praktické výuky na Školním zemědělském podniku Nový Jičín, kdy podpora ŠZP ve formě genofondů z prostředků MŠMT je omezována; řešení spočívá v podpoře praktické výuky na ŠZP z prostředků univerzity,
- závažným problémem univerzity zůstává ubytování studentů na kolejích, kdy končící smlouva s MZLU o ubytování studentů na Taufferových studentských kolejích vytváří nedostatek ubytovacích míst pro VFU Brno; bylo dosaženo prozatímního řešení tohoto problému v přechodném získání náhradních ubytovacích kapacit na Univerzitě obrany.

5.3. Příležitosti

Při realizaci záměrů uskutečňování vzdělávací, výzkumné, odborné a další akademické činnosti na VFU Brno a jejího dalšího rozvoje lze očekávat následující příležitosti:

- výrazný zájem o studium veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie,
- integrovaná výuka zejména mezi Fakultou veterinárního lékařství a Fakultou veterinární hygieny a ekologie,
- změny ve studijních programech podle doporučení mezinárodní evaluace, akreditace a dalšího rozvoje v oborech tradovaných VFU Brno,
- další rozvoj vzdělávacích možností s využitím multimediální podpory při výuce a studiu, projektové a problémově orientované výuky,
- rozšíření možností výuky v studijních programech VFU Brno v anglickém jazyce,
- rozvíjející se celoživotní vzdělávání v oborech tradovaných VFU Brno,
- zvyšující se možnosti získávání výzkumných grantových projektů a publikačních výstupů,

- zapojení v případě přijetí projektu CEITEC do jeho řešení a tím zvýšení výzkumné kapacity univerzity v oblasti excelence jejího zaměření,
- uskutečňování konkrétního výzkumu zejména Klinikou chorob psů a koček v rámci zapojení univerzity do projektu ICRC,
- účast na řešení dalších výzkumných projektů,
- možnosti mezinárodních výzkumných projektů,
- rostoucí možnosti pro mobility studentů a akademických pracovníků,
- motivace pracovníků zejména na základě diferenciací v odměňování akademických i ostatních pracovníků VFU Brno,
- zvyšující se elektronizace všech činností na VFU Brno,
- rostoucí dostupnost informačních zdrojů pro vzdělávání, výzkum a odbornou činnost,
- uskutečňování veterinární a lékařské činnosti,
- rozvoj činnosti na Školním zemědělském podniku Nový Jičín, podmínky účelové pedagogiky,
- účast v rozvojových projektech MŠMT, FRVŠ a programech EU (zejména program Vzdělávání pro konkurenceschopnost a VaVpI),
- rozvíjející se regionální spolupráce v rámci Brněnského centra evropských studií, Jihomoravského inovačního centra, spolupráce s Magistrátem města Brna, Jihomoravským krajem a podniky,
- rozvíjející se profesní spolupráce s institucemi státní správy, profesní samosprávy, organizacemi profesního zájmu VFU Brno a podniky,
- rozvíjející se mezinárodní spolupráce a další začleňování VFU Brno do mezinárodních struktur, zejména v rámci EU,
- přístrojová modernizace s využitím nenormativních zdrojů financování a zdrojů EU (zejména investiční programy),
- stavební modernizace s podporou MŠMT a dále zdrojů EU (zejména investiční programy),
- vyšší informovanost o VFU Brno zvýšenými prezentačními aktivitami univerzity.

5.4. Rizika

Rizika pro uskutečňování poslání VFU Brno spočívají zejména mimo působnost VFU Brno. Tato rizika jsou zejména v následujících skutečnostech:

- další omezení podpory vysokoškolského vzdělávání v rozpočtu České republiky a za současné rostoucí finanční náročnosti veterinárního a farmaceutického vzdělávání, která je na evropských a amerických univerzitách respektována a odpovídajícím způsobem zajišťována, může v rámci nižšího normativního financování v České republice vést k zaostávání rozvoje kvality veterinárního a farmaceutického vzdělávání na VFU Brno a VFU Brno by mohla ztratit své prestižní postavení v první třetině mezi veterinárními univerzitami Evropy,
- změna podmínek mimo VFU Brno vedoucí k omezení v uskutečňování veterinární a lékařské činnosti, v realizaci výuky studijních programů v anglickém jazyce samoplátců, v organizaci poplatkového celoživotního vzdělávání, v zapojení do řešení rozvojových projektů a účasti na řešení programů evropských strukturálních fondů, by vedlo k stavu neufinancování vzdělávací činnosti na VFU Brno a poklesu současné úrovně kvality veterinárního a farmaceutického vzdělávání,
- změny v evropských i národních programech snižující podporu mobilitám studentů a akademických pracovníků by omezily internacionalizaci VFU Brno,

- změna nastavení kritérií pro přístup k prostředkům Evropských strukturálních fondů, které by neumožnily přístup VFU Brno k prostředkům Evropské unie, by vyloučila VFU Brno z procesu investiční i neinvestiční modernizace VFU Brno a tím k omezení konkurenceschopnosti VFU Brno zejména v evropském vysokoškolském prostoru,
- nedostatečná podpora z MŠMT v prostorově stavebních změnách na VFU Brno by mohla vést k problematickému zajištění odpovídající úrovně kvality vzdělávání, výzkumu a odborné činnosti, a to zejména v řešení zásadní potřeby univerzity z hlediska mezinárodní evaluace, a to výstavby moderního Studijního a informačního střediska v areálu VFU Brno.

6. Priority

6.1. Právní postavení univerzity

Strategický cíl

Rozvíjet VFU Brno jako univerzitní vzdělávací instituci právně naplňující poslání veřejné vysoké školy a požadavky profesních právních předpisů pro vzdělávání zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, bezpečnost a kvalitu potravin a farmacii.

Nástroje

- a) součinnost univerzity s MŠMT při přípravě nového zákona o terciárním vzdělávání,
- b) součinnost univerzity s MZe a MZd při přípravě profesních právních předpisů upravujících vzdělávání v oblastech tradovaných univerzitou.

6.2. Mezinárodní, národní a regionální působení univerzity

6.2.1. Univerzita v evropském vysokoškolském prostoru

Strategický cíl

Pokračovat v rozvoji VFU Brno jako součásti společenství evropských univerzitních veterinárních institucí aktivně ovlivňující koncepci dalšího vývoje evropského veterinárního vzdělávání. V rámci evropských univerzitních veterinárních institucí patřit k prestižním vysokým školám prověřených mezinárodní evaluací/akreditací uvedených na prestižním Seznamu evropských institucí poskytujících veterinární vzdělávání a splňující evropské legislativní a další profesní požadavky na veterinární vzdělávání. Dále se účastnit rozvoje farmaceutického vzdělávání jako součásti evropských univerzitních farmaceutických institucí splňující požadavky evropské legislativy pro farmaceutické vzdělávání.

Nástroje

- a) **plnění podmínek pro mezinárodní uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou mezinárodní evaluace/akreditace veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie (Směrnice č. 36/2005/EC a Standard Operating Procedures by EAEVE), a absolvování této mezinárodní evaluace/akreditace do roku 2015,**
- b) **plnění podmínek pro uvedení na prestižním Seznamu evropských institucí poskytujících veterinární vzdělávání a splňující evropské legislativní a další profesní požadavky na veterinární vzdělávání (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE),**
- c) plnění podmínek pro univerzitní veterinární a farmaceutické vzdělávání stanovených Evropskou unií pro regulovaná povolání veterinárního lékaře a farmaceuta a tím uznání diplomu VFU Brno veterinárního lékaře a farmaceuta evropskými právními předpisy (Směrnice č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací),
- d) podíl na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména Evropské asociaci veterinárních univerzit a fakult (European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE), v Středoevropské asociaci veterinárních vysokých škol (Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNEST), Evropské asociaci farmaceutických fakult (European Association of Faculties of Pharmacy - EAFP), v Asociaci evropských univerzit (European University Association - EUA) a v Evropské síti univerzit celoživotního vzdělávání (European Universities Continuing Education Network - EUCEN).

6.2.2. Univerzita v národním vysokoškolském prostoru

Strategický cíl

Naplňovat záměr rozvoje VFU Brno jako součást společenství českých vysokých škol s posláním speciálně profesně orientované univerzity zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, bezpečnost a kvalitu potravin a na farmacii, splňující požadavky národní legislativy pro univerzitní vzdělávání a výzkum a profesní legislativy upravující národní požadavky na regulovaná povolání veterinárního lékaře a farmaceuta, a naplňující požadavky Akreditační komise pro vzdělávání v akreditovaných studijních programech univerzity.

Nástroje

- a) podíl na činnosti organizací sdružujících české vysoké školy, a to zejména České konference rektorů a Rady vysokých škol,
- b) plnění požadavků českých právních předpisů týkajících se vysokoškolského vzdělávání, zejména zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a profesních právních předpisů upravujících požadavky na vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství a hygieny, zejména zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcích předpisů, a v oblasti farmacie, zejména zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů a jeho prováděcích předpisů, upravujících národní požadavky na regulovaná povolání veterinárního lékaře a farmaceuta,
- c) plnění požadavků Akreditační komise pro akreditaci studijních programů Veterinární lékařství, Veterinární hygienu a ekologie a Farmacie.

6.2.3. Regionální působení univerzity

Strategický cíl

VFU Brno jako jediná univerzita v České republice poskytující veterinární vzdělávání a jedna ze dvou univerzit v České republice poskytující farmaceutické vzdělávání přispívat k rozvoji regionu v podpoře jeho jedinečnosti jako výjimečného univerzitního vzdělávacího centra, jako centra univerzitního výzkumu v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie, jako jedinečného centra veterinární odborné činnosti a veterinární profese v České republice.

Nástroje

- a) podíl na činnosti organizace sdružujících brněnské vysoké školy v rámci spolupráce vysokých škol v regionu – Brněnském centru evropských studií (BCES),
- b) uskutečňování univerzitního vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie a farmacie podporující jedinečnost regionu poskytujícího jako jediného v oblasti veterinární medicíny a jako jednoho ze dvou v oblasti farmacie vzdělávacího centra těchto společensky významných tradičních oborů,

- c) zapojení univerzity do regionálně významných výzkumných projektů, zejména do připravovaného centra excelence vytvářeného brněnskými univerzitami a některými výzkumnými ústavami a ústavami akademie věd CEITEC, jehož cílem je vybudovat evropské centrum špičkového výzkumu s využitím evropských fondů v jihomoravském regionu a do velkého projektu ICRC na vybudování velkého mezinárodního centra klinického výzkumu vytvářeného FN u sv. Anny, Mayo Clinic v USA a VFU Brno, a přispívat tak k rozvoji regionu jako centra excelentního veterinárního výzkumu,
- d) uskutečňování všeobecné i specializované veterinární péče pro zvířecí pacienty a působit tak jako klinické centrum přispívající k rozvoji regionu jako centra špičkové veterinární péče,
- e) spolupráce s jedinou profesní zákonem uznanou veterinární celorepublikovou asociací – Komorou veterinárních lékařů České republiky a umístění jejího sídla v areálu VFU Brno, a tak podpořit exkluzivitu regionu, kdy areál VFU Brno je místem jednání a vytváření rozvojových koncepcí pro veterinární profesi a pravidelného setkávají zástupců veterinárních lékařů celé České republiky.

6.3. Kvalita a relevance

6.3.1. Vzdělávací činnost

6.3.1.1. Vzdělávání v akreditovaných studijních programech

6.3.1.1.1. Studium v českém jazyce

6.3.1.1.1.1. Akreditované studijní programy a obory

Strategický cíl

Uskutečňovat univerzitní vzdělávání se zaměřením na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii a farmacii, a to v akreditovaných oborech na úrovni bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programů.

Nástroje

- a) zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Veterinární lékařství pro magisterskou a doktorskou úroveň studia, v oborech s končící akreditací, případně v oborech nových,
- b) zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Veterinární hygiena a ekologie pro bakalářskou, navazující magisterskou, magisterskou a doktorskou úroveň studia, v oborech s končící akreditací, případně v oborech nových,
- c) zpracování, předložení k reakreditaci/akreditaci a získání reakreditace/akreditace pro studijní program Farmacie pro magisterskou a doktorskou úroveň studia, v oborech s končící akreditací, případně v oborech nových.

6.3.1.1.1.2. Bakalářský a navazující magisterský studijní program

Strategický cíl

Zvyšovat kvalitativní úroveň univerzitní vzdělávání v oblasti bezpečnosti a kvality potravin tak, aby toto vzdělávání rozvíjelo kredit jednoho z nejlepších vzdělávacích programů pro dozor nad potravinami, a aby efektivně naplňovalo právní předpisy České republiky upravující univerzitní vzdělávání v oblasti bezpečnosti a kvality potravin, požadavky akreditační komise a tradice a zkušenosti ve vzdělávání v oblasti zdravotní nezávadnosti a hygieny potravin na VFU Brno.

Nástroje

- d) podpora zájmu talentovaných středoškolských studentů o studium v oboru Bezpečnost a kvalita potravin, zejména poskytováním dostatku odpovídajících informací o společenské a profesní významnosti oboru, o přijímacím řízení ke studiu, o průběhu studia, o možnostech uplatnění v praxi, a dále podpora spolupráce se středními školami v jejich odborné činnosti zaměřené do oboru nebo oborů souvisejících,
- e) organizace přijímacího řízení ke studiu v oboru Bezpečnost a kvalita potravin vytvářející preference talentovaným uchazečům o studium a uchazečům s výrazným zájmem o studovaný obor,
- f) inovace studijního programu zejména v jeho kurikulu z pohledu zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazování nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků

v oboru, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností ale také dovedností, dále stáží a praxí do výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou, směřujícího k formování moderního kurikula pro obor Bezpečnost a kvalita potravin,

- g) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce v laboratořích, specializovaných laboratořích, poloprovozních dílnách, jatkách, v podnicích, chovech zvířat a při dozorové činnosti a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů v oboru, a podpora stáží pro poznání prostředí praktického výkonu profese,
- h) zkvalitňování personálního zajištění výuky studentů podporou výuky a prověřování znalostí studentů akademickými pracovníky se zkušenostmi s výukou, výzkumem a zkušenostmi z praxe, akademickými pracovníky vyšší akademické kvalifikace, experty získávanými z dozorové činnosti a z provozu jednotlivých podniků, experty se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

6.3.1.1.3. Magisterské studijní programy

Strategický cíl

Zvyšovat kvalitativní úroveň univerzitního vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací a splňující další požadavky evropských institucí na veterinární vzdělávání a řadící tak univerzitu mezi první třetinu veterinárních univerzitních institucí v Evropě, dále právní předpisy České republiky upravující univerzitní veterinární vzdělávání, požadavky Akreditační komise a naplňující tradice, zkušenosti a rozvojové trendy veterinárního vzdělávání na VFU Brno.

Zvyšovat kvalitativní úroveň univerzitního vzdělávání v oblasti farmacie naplňující směrnici Evropské unie č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací, dále právní předpisy České republiky upravující univerzitní farmaceutické vzdělávání, požadavky Akreditační komise a zkušenosti a rozvojové trendy farmaceutického vzdělávání na VFU Brno.

Nástroje

- a) **posilování evropské jedinečnosti univerzity v oblasti veterinárního lékařství spočívající ve velmi vysokém podílu praktické klinické výuky a v oblasti veterinární hygieny spočívající v kvalitativně evropsky nejlepší úrovni výuky v oblasti bezpečnosti a kvality potravin,**
- b) inovace studijního programu zejména v jeho kurikulu v oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny a ekologie z pohledu požadavků směrnice Evropské unie č. 36/2005/EC, požadavků vyplývajících z procesu mezinárodní evaluace/akreditace veterinárních studijních programů, ze zákona č. 166/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů, upravujícího národní požadavky na veterinární vzdělávání, z požadavků Akreditační komise, a dále z tradice veterinárního vzdělávání na univerzitě, ze zkušeností a nejnovějších evropských a národních trendů ve veterinárním vzdělávání a veterinární profesi, promítající se do zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazování nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků v oboru, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností ale také dovedností, dále stáží a praxí do výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou, směřujícího

k formování moderního curricula pro obor Veterinární lékařství a pro obor Veterinární hygiena a ekologie,

- c) inovace studijního programu zejména v jeho curricula v oblasti farmacie z pohledu požadavků směrnice Evropské unie č. 36/2005/EC, ze zákona č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované odbornosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů, z požadavků Akreditační komise, a dále ze zkušeností a nejnovějších evropských a národních trendů ve farmaceutickém vzdělávání a farmaceutické profesi, promítající se do zastoupení jednotlivých předmětů, návaznosti jednotlivých předmětů, zařazování nových předmětů, sylabů předmětů z pohledu jejich modernizace podle nejnovějších poznatků v oboru, zařazení praktické výuky podporující získání nejen zkušeností ale také dovedností, dále stáží a praxí do výuky, zakončování předmětů zápočtem, zkouškou nebo státní zkouškou, směřujícího k formování moderního curricula pro obor Farmacie,
- d) podpora zájmu talentovaných středoškolských studentů o studium v oborech Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie a Farmacie, zejména vytvářením informačních zdrojů o postavení, obsahu a činnosti v oborech vzdělávání, o přijímacím řízení ke studiu, o průběhu studia, o možnostech uplatnění v praxi, a dále podpora spolupráce se středními školami v jejich odborné činnosti zaměřené do oborů studia na univerzitě nebo oborů souvisejících,
- e) organizace přijímacího řízení ke studiu v oboru Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie a Farmacie, vytvářející preference talentovaným uchazečům o studium a uchazečům s výrazným zájmem o studovaný obor,
- f) modernizace forem výuky, zejména z pohledu prezentace teoretických znalostí s využitím multimediálních prostředků, předávání praktických zkušeností zejména při praktické výuce na klinikách, v laboratořích, specializovaných laboratořích, farmaceutických podnicích, lékárnách a dále podpora výuky orientované na získávání dovedností pro provádění praktických odborných úkonů ve veterinární medicíně, a podpora stáží v lékárnách pro získání zkušeností pro profesi farmaceuta,
- g) zkvalitňování personálního zajištění výuky studentů podporou výuky a prověřování znalostí studentů akademickými pracovníky se zkušenostmi s výukou, výzkumem a zkušenostmi z praxe, akademickými pracovníky vyšší akademické kvalifikace, experty získávanými z provozu farmaceutických podniků a lékáren, experty se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

6.3.1.1.4. Doktorské studijní programy

Strategický cíl pro doktorské studijní programy

Zvyšovat kvalitativní úroveň univerzitní vzdělávání v doktorských studijních programech v oborech Veterinárního lékařství, Veterinární hygieny a ekologie a v oboru Farmacie naplňující požadavky hlubokého specializovaného studia s vysokým potenciálem tvůrčí činnosti s dosažením nových vědeckých poznatků publikovatelných v mezinárodně uznávaných vědeckých časopisech.

Nástroje

- a) podpora zájmu absolventů magisterských studijních programů univerzity, případně absolventů studijních programů jim oborově blízkých, o vědeckou a výzkumnou činnost zapojováním talentovaných studentů magisterských programů do řešení výzkumných projektů univerzity s případnou finanční motivací pro tyto studenty

- vyplývající z projektů specifického výzkumu, grantových agentur a projektů dalších poskytovatelů prostředků na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost,
- b) organizace přijímacího řízení do oborů doktorských studijních programů s preferencí uchazečů disponujících předpoklady pro vědeckou a výzkumnou práci, jazykovými schopnostmi a výrazným zájmem o studovaný obor doktorského studia,
 - c) inovace studijních programů jednotlivých oborů doktorského studia, zejména z pohledu zastoupení předmětů výuky, zařazení praktické výuky podporující získání zkušeností z vědecké a výzkumné práce, výzkumných praxí na jiných pracovištích směřující k získávání nových poznatků, postupů a metod vědecké a výzkumné činnosti v oboru studia,
 - d) podpora stáží na jiných domácích i zahraničních univerzitních i výzkumných pracovištích pro poznání prostředí výzkumu a kvalitní výzkumné činnosti,
 - e) zkvalitňování personálního zajištění výuky v doktorských studijních programech preferencí v pověřování školitelstvím zejména akademických pracovníků vyšší akademické kvalifikace, a spolupráce s výzkumnými pracovníky a výzkumnými týmy kvalitních výzkumných pracovišť se zahraničními zkušenostmi a ze zahraničí.

6.3.1.1.2. Studium v cizím jazyce

Strategický cíl

Rozvíjet na univerzitě prostředí pro studium zahraničních studentů uskutečňováním studijních programů Veterinární lékařství, Veterinární hygiena a ekologie a Farmacie v anglickém jazyce.

Nástroje

- a) akreditace bakalářského a navazujícího magisterského studijního programu v oboru Bezpečnost a kvalita potravin v anglickém jazyce a zahájení výuky pro zahraniční studenty v tomto studijním programu,
- b) realizace a další rozšiřování vzdělávání v akreditovaném magisterském studijním programu v oboru Veterinární lékařství v anglickém jazyce především dalším navýšením počtu zahraničních studentů,
- c) uskutečňování vzdělávání v akreditovaném magisterském studijním programu v oboru Veterinární hygiena a ekologie v anglickém jazyce především zahájením výuky v tomto akreditovaném programu,
- d) další rozšiřování vzdělávání v akreditovaném magisterském studijním programu v oboru Farmacie v anglickém jazyce především navýšením počtu zahraničních studentů,
- e) realizace vzdělávání v akreditovaných doktorských studijních programech Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie v anglickém jazyce a navýšení počtu zahraničních studentů, a dále akreditace dalších oborů doktorského studijního programu v anglickém jazyce především v studijním programu Farmacie.

6.3.1.2. Formy a metody vzdělávání

6.3.1.2.1. Systém výuky, formy a metody vzdělávání

Strategický cíl

Zkvalitňování systému výuky, forem a metod vzdělávání rozvíjející tvůrčí schopnosti studentů a uplatnitelnost absolventů, a to ve smyslu prohlubování výuky podstatných teoretických znalostí významných v oborech vzdělávání, získávání významných praktických zkušeností a rozvíjení stanovených praktických dovedností studentů.

Nástroje

- a) prezentace teoretických znalostí s důrazem na podporu paměťových procesů využívající multimediálních prostředků, zejména na úrovni dataprojekce, a dalších moderních prezentačních zařízení umožňujících záznam a přenos obrazu ze speciálních provozních a výzkumných zřízení univerzity, modelování a simulaci postupů a procesů s výukových aspektem,
- b) uskutečňování kvalitní praktické výuky v laboratořích, specializovaných laboratořích, na klinikách, pitevnách, poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně, jatkách, lékárně, ale také v provozu Školního zemědělského podniku Nový Jičín a dalších zařízeních VFU Brno,
- c) specializovaná praktická výuka na zařízeních umožňující práci s vysoce patogenními mikroorganismy, patogenními mikroorganismy, geneticky modifikovanými mikroorganismy, radioizotopy, nebezpečnými chemickými látkami, návykovými látkami, léčivými a prekursory, a umožňujícími provádění pokusů na zvířatech,
- d) propojení výuky organizované v areálu univerzity s výukou realizovanou v praxi při stážích studentů zejména v zemědělských podnicích, diagnostických ústavech, jatkách, u dozorových orgánů státní správy, u soukromých veterinárních lékařů, v potravinářských podnicích, lékárnách a v dalších orgánech a institucích působících v oblasti odborného zaměření univerzity v průběhu studia i v rámci předpromoční praxe,
- e) podpora výuky umožňující nácviky profesních „day one skills“ dovedností podporující bezprostřední uplatnění absolventů první den pro promoci v praxi,
- f) prosazování kvality výuky odpovídající délky studia v jednotlivých oborech doktorských studijních programů a to zejména v jejich prodloužení ze tří na čtyři roky,
- g) propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem, s inovační a další tvůrčí činností,
- h) v systému výuky podpora mimořádně nadaných studentů.

6.3.1.2.2. Kreditní systém, dodatek k diplomu, potvrzení o úspěšné evaluaci

Strategický cíl

Posilování kvality studia v národním i mezinárodním rozměru plněním požadavků na mezinárodní formální i obsahové standardy vysoké úrovně vzdělávání a to zejména na úrovni plnění požadavků kreditního systému, požadavků dodatku k diplomu a požadavků úspěšné mezinárodní evaluace.

Nástroje

- a) prohlubování kreditního systému výuky (ECTS) v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech s cílem splnit podmínky ECTS Label,
- b) plnění požadavků pro vydávání Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) a jeho vydávání na úrovni Diploma Supplement Label absolventům studia studijních programů univerzity,
- c) plnění podmínek mezinárodní evaluace/akreditace a vydávání potvrzení o pozitivní mezinárodní evaluaci absolventům magisterského studijního programu Veterinární

lékařství a Veterinární hygiena a ekologie usnadňující uznání jejich studia v zahraničí a rozšiřující tak možnosti jejich uplatnění v praxi.

6.3.1.2.3. Studijní úspěšnost

Strategický cíl

Zvyšovat studijní úspěšnost studentů v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských i doktorských studijních programech.

Nástroje

- a) uskutečnění opatření podporující studijní úspěšnost studentů spočívající zejména ve výběru uchazečů o studium s preferencí talentovaných studentů s výrazným zájmem o studovaný obor, uskutečňování kreditního systému studia umožňujícího studentům rozvolnění studia podle jejich studijních schopností, uplatňování metod výuky, které podporují osvojování si teoretických poznatků, praktických zkušeností a stanovených dovedností, kombinace výuky teoretické, praktické, praxí a stáží k získání potřebné úrovně požadovaných znalostí,
- b) podpora motivace ke studiu formou prospěchových stipendií, posilování sounáležitosti se studovaným studijním oborem, zvýraznění úspěšnosti studovaného oboru v praxi a možnosti uplatnitelnosti absolventů daného oboru,
- c) rozvoj studijního prostředí na univerzitě podporou studijního zázemí pro studenty v studijním a informačním středisku, přístupem k elektronickým informacím z oboru, vytvářením kvalitních studijních pramenů z jednotlivých studovaných předmětů, aktivní součinností ústavů a klinik v rámci zpracovávání studentských odborných prací, podpora studentským aktivitám v oblasti sportovní, kulturní i zájmové.

6.3.1.3. Národní kvalifikační rámec

Strategický cíl

Implementovat Národní kvalifikační rámec s cílem naplnit požadavky definované na úrovni obecných znalostí, zkušeností a dovedností pro jednotlivé úrovně univerzitního vzdělávání na podmínky jednotlivých vzdělávacích oblastí a oborů v studijních programech tradovaných na univerzitě.

Nástroje

- a) zapracování výsledků národního kvalifikačního rámci týkajících se veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie do studijních programů univerzity tak, aby byly naplněny požadavky pro jednotlivé úrovně univerzitního vzdělávání v bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských studijních programech při respektování zvláštností jednotlivých studijních programů,
- b) změny v systému, formách a metodách výuky v jednotlivých studijních programech univerzity tak, aby byly dosaženy potřebné požadavky na znalosti, zkušenosti a dovednosti v jejich specifikaci pro národním kvalifikačním rámcem vymezené vzdělávací oblasti, páteřními a mezními obory a případně i stanovenými předměty, odpovídající kompetencím v povolání veterinárního lékaře a farmaceuta.

6.3.1.4. Vnitřní a vnější zajišťování kvality

Strategický cíl

Rozvíjet systémy hodnocení kvality, a to jak uvnitř univerzity, tak také s využitím objektivních externích postupů a systémů.

Nástroje

- a) hodnocení kvality na univerzitní úrovni, a to zejména v Kolegiu rektora VFU Brno, ve Vědecké radě VFU Brno, v Akademickém senátu VFU Brno, Správní radě VFU Brno zejména při projednávání výroční zprávy o činnosti VFU Brno,
- b) hodnocení kvality na fakultní úrovni, a to zejména v kolegiu děkana fakulty, ve vědecké radě fakulty, v akademickém senátu fakulty, zejména při projednávání výroční zprávy o činnosti fakulty,
- c) hodnocení kvality na úrovni ústavů a klinik zejména přednosta ústavů a klinik ve vztahu k jednotlivým akademickým pracovníkům,
- d) hodnocení kvality studenty zejména systémem bodového posuzování kvality výuky v jednotlivých předmětech a jednotlivými akademickými pracovníky,
- e) vnější hodnocení kvality na základě jejího obsahového naplnění, organizačního zabezpečení, personálního zajištění a na základě dalších parametrů Akreditační komisi,
- f) vnější hodnocení kvality na základě mezinárodně stanovených ukazatelů kvality pro veterinární vzdělávání v rámci mezinárodní evaluace/akreditace.

6.3.1.5. Absolventi, zaměstnatelnost a uplatnitelnost

Strategický cíl

Zkvalitňování výstupní vzdělanostní úrovně absolventů podporující jejich uplatnitelnost v praxi v národním i mezinárodním měřítku.

Nástroje

- a) spolupráce s Evropskou asociací veterinárních univerzit a fakult a Evropskou asociací farmaceutických fakult a dále s profesními evropskými asociacemi v oblasti veterinárního lékařství a hygieny a v oblasti farmacie při formování vzdělanostní úrovně veterinárního lékaře a farmaceuta podle evropských rozvojových trendů v profesi,
- b) spolupráce se zaměstnavateli absolventů, zejména se Státní veterinární správou České republiky, Komorou veterinárních lékařů České republiky, Lékárnickou komorou při vymezování výstupní vzdělanostní úrovně absolventů podporující jejich uplatnitelnost v praxi,
- c) organizace praktické výuky a dlouhodobých stáží pro studenty v průběhu jejich studia na univerzitě v praxi vytvářející předpoklad propojenosti výuky na univerzitě a praktické činnosti v profesi a usnadňující uplatnitelnost absolventů v praxi s dopadem na celkovou zaměstnatelnost absolventů univerzity,
- d) rozvíjet v průběhu vzdělávání vedle teoretických znalostí, praktických zkušeností a profesních dovedností také obecné způsobilosti zvyšující uplatnitelnost absolventů univerzity v profesní praxi.

6.3.2. Vědecká, výzkumná, vývojová, inovační a další tvůrčí činnost na univerzitě

6.3.2.1. Vědecká, výzkumná a další tvůrčí činnost na univerzitě

Strategický cíl

Univerzitu rozvíjet jako výzkumnou univerzitu, rozšiřovat a zkvalitňovat vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost na univerzitě v oblastech veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a dále v oblasti farmacie směřující k úspěšnému získávání, řešení a zakončování projektů uplatnitelnými výstupy a kvalitní tvůrčí činností naplňování podmínek pro výzkumné univerzity.

Nástroje

- a) **posilovat jedinečnou úroveň univerzity v oblasti veterinárního klinického výzkumu a výzkumu v oblasti veterinárních aspektů bezpečnosti a kvality potravin a rozvíjet univerzitní farmaceutický výzkum,**
- b) rozvoj prostředí univerzity v oblasti vnějších informačních zdrojů vytvářejících podklady pro nové myšlenky v oblasti vědy, výzkumu a tvůrčích činností, a to zejména podporou studijního a informačního centra univerzity, elektronických informačních zdrojů, výměny vědeckých poznatků v rámci univerzitních i mimouniverzitních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů, mobility akademických pracovníků přinášející nové poznatky z jiných univerzit a výzkumných pracovišť,
- c) začleňování univerzity do velkých výzkumných projektů vytvářející propojení s dalšími excelentními výzkumnými pracovišti u nás i v zahraničí, zejména připravovaného projektu CEITEC a projektu ICRC,
- d) podpora řešení mezinárodních i národních výzkumných projektů rozvíjejících výzkumné prostředí na univerzitě s významnými uplatnitelnými výsledky vědy, výzkumu a tvůrčích činností,
- e) rozšiřování experimentálního zázemí univerzity pro provádění experimentální výzkumné a vývojové činnosti přinášející nové teoretické poznatky a praktické zkušenosti v oborech působení univerzity,
- f) zkvalitňování personálního zajištění výzkumné činnosti především na základě soutěže o projekty poskytovatelů výzkumných prostředků s podporou úspěšných řešitelů a řešitelských týmů, výběr nových akademických pracovníků působících v oblasti výzkumu na základě výběrových řízení, účast studentů doktorských studijních programů na excelentním výzkumu univerzity, začleňování do výzkumných týmů talentovaných studentů magisterských studijních programů,
- g) podpora postdoktorandského působení absolventů doktorských studijních programů na univerzitě.

6.3.2.2. Prostředky získané na vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost

Strategický cíl

Získávat dostatek prostředků na kvalitní vědeckou, výzkumnou a další tvůrčí činnost univerzity na úrovni prostředků operačních programů Evropské unie, mezinárodních grantů, výzkumných záměrů, projektů Národního programu výzkumu, grantů grantových agentur a dále z prostředků institucionální podpory výzkumných organizací a prostředků specifického vysokoškolského výzkumu a z prostředků smluvního výzkumu se zadávajícími organizacemi, institucemi a podniky.

Nástroje

- a) účast na projektech výzkumu přinášející prostředky operačních programů Evropské unie, zejména připravovaných projektů CEITEC a ICRC,
- b) řešení stávajících dlouhodobých projektů velkého rozsahu, zejména výzkumných záměrů MŠMT, a účast na budoucích obdobných projektech velkého rozsahu,
- c) získávání prostředků poskytovaných jako institucionální podpora výzkumným organizacím,
- d) řešení dlouhodobých projektů na úrovni Národního programu výzkumu, a účast na budoucích obdobných projektech,
- e) řešení stávajících a budoucích projektů grantových agentur, zejména Grantové agentury České republiky, Technické agentury České republiky, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Národní agentury zemědělského výzkumu a Interní grantové agentury Ministerstva zdravotnictví a dalších,
- f) získávání prostředků na specifický vysokoškolský výzkum,
- g) získávání prostředků v rámci smluvního výzkumu od organizací, institucí a podniků požadujících výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na univerzitě,
- h) získávání prostředků na výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost v rámci veterinární, hygienické a lékárenské činnosti,
- i) získávání prostředků na výzkum z dalších zdrojů.

6.3.2.3. Počet publikací v impaktovaných časopisech

Strategický cíl

Rozšiřování a zkvalitňování uplatňování výsledků vědy, výzkumu a další tvůrčí činnosti v uznatelných výstupech, zejména v mezinárodně uznaných kvalitních vědeckých časopisech.

Nástroje

- a) motivace akademických pracovníků k realizaci výsledků výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti ve formě kvalitních publikací v uznaných vědeckých časopisech, a to zejména formou platového ohodnocení dosažených publikačních výsledků, plnění podmínek publikačních kritérií v rámci kvalifikačních postupů, hodnocení publikačních výsledků pracovníků v rámci dalších výběrových akademických činností (vysílání na konference aj.),
- b) evidence publikací v uznaných vědeckých časopisech jako parametru výstupu vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti akademických pracovníků na univerzitě,
- c) dosažení v cílovém roce 2015 okolo jedné publikace v impaktovaném vědeckém časopise ročně na jednoho přepočteného akademického pracovníka.

6.3.2.4. Hodnocení vědecké a výzkumné činnosti

Strategický cíl

Zvyšování vnějšího ohodnocení vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti univerzity v externím systému propočítavajícího body za výstupy univerzity v oblasti vědy, experimentálního výzkumu a inovací za stanovené období.

Nástroje

- a) motivace akademických pracovníků k výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti vedoucí k uznatelným výsledkům podle metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, a to zejména formou platového ohodnocení dosažených uznatelných výsledků, plnění podmínek uznatelných výsledků podle kritérií v rámci kvalifikačních postupů, hodnocení uznatelných výsledků pracovníků v rámci dalších výběrových akademických činností,
- b) evidence uznatelných výstupů z výzkumu, experimentálního vývoje a inovací a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací,
- c) navýšení množství uznatelných výstupů z výzkumu, experimentálního vývoje a inovací v cílovém roce na úroveň nad 15 000 bodů za pětileté období podle metodiky hodnocení výsledků z výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

6.3.2.5. Docenti a profesori na univerzitě

Strategický cíl

Zkvalitňování kvalifikační úrovně akademických pracovníků zvýšením podílu docentů a profesorů s cílovým stavem v roce 2015 představujícím 1/3 přepočteného počtu ze všech akademických pracovníků při splnění kritérií stanovených pro habilitační a profesorská řízení. Zastoupení docentů a profesorů na univerzitě je předpokladem pro vysokou úroveň tvůrčí činnosti na univerzitě.

Nástroje

- a) motivace akademických pracovníků ke kvalitní vzdělávací činnosti na univerzitě, a to zejména vyhodnocováním jejich činnosti v rámci systému hodnocení kvality výuky,
- b) motivace akademických pracovníků ke kvalitní výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti vedoucí k uznatelným výsledkům podle metodiky hodnocení výsledků výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, a to zejména formou platového ohodnocení založeného na dosažených uznatelných výsledcích,
- c) motivace akademických pracovníků k další akademické činnosti, zejména v oblastech vytvářejících výrazný osobní pozitivní kredit v rámci univerzity i mimo ni,
- d) motivace akademických pracovníků splňujících kritéria pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem k podávání žádostí o zahájení habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, a to zejména formou zvýšeného platového ohodnocení v případě úspěšného kvalifikačního řízení.

6.3.3. Odborná činnost

Strategický cíl

Prohloubení postavení univerzity jako profesního centra veterinární, hygienické a farmaceutické činnosti pro odbornou i ostatní veřejnost.

Nástroje

- a) **navýšení rozsahu a kvality odborných veterinárních, hygienických a farmaceutických činností a dosažení měřitelného rozsahu této činnosti v cílovém roce 2015 okolo 50 mil Kč.**

6.3.3.1. Veterinární klinická činnost

Strategický cíl

Uskutečňovat odborné veterinární klinické činnosti na univerzitě zejména v oblasti chorob psů a koček, chorob ptáků, plazů a drobných savců, chorob koní, chorob přežvýkavců a chorob prasat s cílem dalšího rozvoje univerzity jako centra klinické veterinární medicíny poskytující vysokou úroveň ambulantní, hospitalizační, intenzivní a také mobilní veterinární medicíny vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech klinické veterinární medicíny, výzkumného veterinárního klinického centra a plnění poslání výjimečného odborného centra veterinární péče v profesi i pro veřejnost.

Nástroje

- b) rozvoj odborné veterinární činnosti na jednotlivých klinikách k zajištění potřebného spektra pacientů a klinických nálezů v počtech odpovídajících požadavkům na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci,
- c) podpora odborné veterinární činnosti na jednotlivých klinikách ve smyslu rozvoje výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků a jejich ověřování ve veterinární klinické praxi,
- d) uskutečňování odborné veterinární činnosti na jednotlivých klinikách podle požadavků klientů na veterinární péči pacientů v souladu s nejnovějšími odbornými trendy klinické veterinární profese.

6.3.3.2. Veterinární patologická činnost

Strategický cíl

Realizace veterinární patologické činnosti v oblasti postmortální a nekroptické a bioptické veterinární diagnostiky vytvářející podmínky pro plnění kritérií daných pro výuku studentů v praktických dovednostech veterinární medicíny v oblasti patoanatomické a patohistologické, a dále výzkumného veterinárního patologického centra a plnění poslání výjimečného odborného veterinárního patologického pracoviště.

Nástroje

- a) rozšiřování veterinární patologické činnosti na univerzitě k zajištění potřebného množství pitev a patologických nálezů v počtech odpovídajících požadavkům na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci,
- b) prohlubování veterinární patologické činnosti jako výzkumného zázemí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti patologické morfologie,
- c) uskutečňování patologické činnosti podle požadavků veterinární a chovatelské praxe v souladu s nejnovějšími odbornými trendy ve veterinární patologii.

6.3.3.3. Veterinární hygienická činnost

Strategický cíl

Naplňování požadavku uskutečňování veterinární hygienické činnosti v oblasti porážky jatečného skotu, prasat a případně dalších druhů jatečných zvířat, zpracování a skladování surovin živočišného původu a činnosti poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílny s cílem plnění kritérií daných pro výuku studentů veterinárního lékařství a hygieny v praktických dovednostech zaměřených na veterinární prohlídku jatečných zvířat,

technologie a hygienu jatečných zvířat, masných, rybích a mlékárenských provozů a vytvářející velmi dobré předpoklady pro veterinární hygienickou a technologickou vědeckou a výzkumnou činnost.

Nástroje

- a) uskutečňování veterinární hygienické činnosti na porážce jatečných zvířat na univerzitě a v jatečných provozech spolupracujících s univerzitou k zajištění potřebného počtu těl a orgánů porážených zvířat pro veterinární prohlídku jatečných zvířat před poražením a těl a orgánů po poražení odpovídajících požadavkům na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci a jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin,
- b) rozvoj veterinární hygienické činnosti v poloprovozní masné, rybí a mlékárenské dílně pro potřeby výuky veterinární hygieny ve smyslu požadavků na úspěšnou mezinárodní evaluaci/akreditaci a jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků a jejich ověřování v oblasti veterinární hygieny a bezpečnosti a kvality potravin.

6.3.3.4. Lékárenská činnost

Strategický cíl

Uskutečňování lékárenské činnosti vytvářející vysoce odborné zázemí pro výuku studentů pro získání praktických dovedností ve farmaceutické činnosti.

Nástroje

- a) uskutečňování lékárenské činnosti v lékárně na univerzitě a v lékárenských provozech spolupracujících s univerzitou k zajištění potřebného počtu lékárenských praxí pro studenty farmacie i jako výzkumného prostředí pro získávání nových vědeckých poznatků v oblasti aplikované farmacie.

6.3.3.5. Zvláštní pracoviště

Strategický cíl

Rozvíjet zvláštní pracoviště univerzity vyžadujících speciální povolení k činnosti a vytvářející součást specifického zaměření vzdělávání, výzkumu a odborných činností v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie, a to zejména pracoviště pro radioizotopy, a pracoviště využívající rentgenové přístroje, které jsou pod dozorem Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, dále pracoviště nakládající s vysoce rizikovými biologickými agens a toxiny, které je pod dozorem Oddělení pro kontrolu zákazu biologických zbraní Státního úřadu pro jadernou bezpečnost, pracoviště využívající geneticky modifikovaných organismů, které jsou pod dozorem Odboru enviromentálních rizik Ministerstva životního prostředí ČR, pracoviště s oprávněním k nakládání s některými návykovými látkami, která jsou pod dozorem Inspektorátu omamných a psychotropních látek Ministerstva zdravotnictví a pracoviště oprávněná nakládat s nebezpečnými chemickými látkami s cílem vytváření podmínek pro kvalitní vzdělávání, vědu a výzkum a odborné činnosti v oborech tradovaných na univerzitě.

Dále působit jako uživatelské a chovatelské zařízení podle zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, ve znění pozdějších předpisů, které je oprávněné provádět pokusy

na zvířatech a chovat pokusná zvířata a které je pod dozorem Krajské veterinární správy pro Jihomoravský kraj, s cílem zajistit předpoklady pro kvalitní veterinární vzdělávání, dále veterinární, hygienický a farmaceutický výzkum a případné další odborné činnosti na univerzitě.

Nástroje

- a) podpora činnosti zvláštních pracovišť k zajištění vysoké úrovně vzdělávací činnosti na univerzitě, k zajištění podmínek pro specializovanou výzkumnou činnost a pro odbornou veterinární, hygienickou a farmaceutickou činnost vyžadující speciální povolení,
- b) zajištění technologického, technického a přístrojového vybavení zvláštních pracovišť podle požadavků měnící se legislativy a podle požadavků orgánů státní správy a dalších institucí vykonávajících dozor a kontrolu těchto pracovišť,
- c) podpora činnosti odborných komisí univerzity, které vykonávají kontrolu nad těmito zvláštními pracovišti a koordinují administrativní a další činnosti podle požadavků orgánů státní správy.

6.3.3.6. Školní zemědělský podnik Nový Jičín

Strategický cíl

Rozvíjet Školní zemědělský podnik Nový Jičín jako významné pracoviště pro praktickou výuku studentů k získávání praktických zkušeností v provozu živočišné výroby a praktických veterinárních dovedností při veterinární činnosti v praxi v podmínkách, kdy přístup do jiných zemědělských provozů je již zamezen právními nebo konkurenčními zájmy majitelů zemědělských provozů, a ŠZP Nový Jičín tak zůstává jediným komplexním provozním výukovým pracovištěm z oblasti živočišné výroby pro studenty veterinární medicíny.

Nástroje

- a) provozování zemědělské a další činnosti ŠZP Nový Jičín na úrovni ekonomické efektivnosti celého univerzitního podniku,
- b) uskutečňování rostlinné i živočišné výroby v rozsahu vytvářejícího podmínky pro rozšiřující se praktickou výuku studentů zejména v oblasti výživy, chovu a zoohygieny zvířat a klinické veterinární péče podle požadavků klinik a ústavů univerzity,
- c) zajišťování výuky studentů a zvyšování její kvality na ŠZP Nový Jičín podle požadavků klinik a ústavů univerzity uskutečňující výuku studentů veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie a bezpečnosti a kvality potravin.

6.4. Otevřenost

6.4.1. Internacionalizace ve vzdělávání

Strategický cíl

Posilovat postavení VFU Brno ve smyslu otevřené evropské vzdělávací instituce, která zejména v rámci evropského vysokoškolského prostoru spolupůsobí v evropských organizacích ovlivňujících evropské univerzitní vzdělávání, která má mezinárodní uznání na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace a je řazena mezi prestižní evropské veterinární instituce, splňující podmínky evropské směrnice o uznávání odborných kvalifikací, a která na základě otevřenosti rozšiřuje zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, která realizuje vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie kromě českého také v anglickém jazyce, a dále ve které je dalšími formami posilován mezinárodní vzdělávací kredit VFU Brno.

Nástroje

- a) **uskutečňování akreditovaných a akreditace dalších studijních programů univerzity v anglickém jazyce a navýšení počtu zahraničních studentů studujících v anglickém jazyce v cílové roce 2015 na 5% z celkového počtu studentů univerzity,**
- b) **rozšiřování mobilit studentů a akademických pracovníků, které umožňují studentům i akademickým pracovníkům získávat zahraniční znalosti a zkušenosti přímo v prostředí zahraničních univerzit, výzkumných a odborných institucí, a které umožňují pobyty zahraničních studentů a akademických pracovníků na univerzitě a přispívají tak k prohlubování evropské meziuniverzitní komunikace v oblasti vzdělávání a posilování vysokého kreditu univerzity v zahraničí,**
- c) plnění podmínek pro mezinárodní uznání veterinárního vzdělávání na univerzitě formou mezinárodní evaluace/akreditace, uvedení univerzity na prestižním List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE, a plnění podmínek evropské směrnice č. 36/2005/EC, o uznávání odborných kvalifikací,
- d) organizace mezinárodních letních škol univerzitního vzdělávání ve spolupráci s evropskými univerzitami otevřených pro zahraniční studenty na univerzitě,
- e) uznávání částí studia absolvovaných v zahraničí,
- f) podíl na činnosti evropských univerzitních asociací, zejména European Association of Establishments for Veterinary Education - EAEVE, ve Veterinary Network of European Student and Staff Transfer - VetNEST, v European Association of Faculties of Pharmacy - EAFP, v European University Association – EUA, v European Universities Continuing Education Network - EUCEN,
- g) rozšiřování spektra úzké zahraniční spolupráce formalizované uzavřenými smlouvami o spolupráci s dalšími zahraničními univerzitami, výzkumnými institucemi a dalšími pracovišti,
- h) zapojení do komunitárních programů pro spolupráci v rámci Evropské unie (LLL, Erasmus Mundus a další) a také s ostatními částmi světa (EU – USA, EU – Canada, EU – Australia),
- i) vytváření podmínek pro působení zahraničních odborníků ve vzdělávání na univerzitě,
- j) plnění podmínek získaného Diploma Supplement Label a usilování o získání ECTS Label,
- k) prohlubování podmínek mezinárodního prostředí na univerzitě s komunikací nejen v českém ale také v anglickém jazyce.

6.4.2. Mezinárodní spolupráce ve výzkumu, vývoji a inovacích

Strategický cíl

Prohlubovat mezinárodní kredit VFU Brno jako významné kvalitní univerzitní instituce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací zaměřené na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii, bezpečnost a kvalitu potravin a farmacii, a to zejména účastí na mezinárodních výzkumných projektech, řešením vědeckých a výzkumných projektů s mezinárodním dopadem, publikací vědeckých výsledků v uznávaných mezinárodních časopisech, organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů a účastí akademických pracovníků na zahraničních kongresech, konferencích a dalších aktivitách mezinárodní prezentace vědeckých, výzkumných a dalších výsledků tvůrčí činnosti na univerzitě.

Nástroje

- a) rozšiřování účasti univerzity na řešení mezinárodních projektů, zejména rámcových výzkumných programů Evropské unie, a dále řešení projektů vytvářejících propojení evropských univerzit a výzkumných pracovišť do center řešících vědecké problémy,
- b) účast univerzity na velkých projektech mezinárodního rozsahu, zejména v připravovaných projektech CEITEC a ICRC, a v dalších budoucích projektech velkého rozsahu,
- c) řešení vědeckých a výzkumných projektů v problematikách majících mezinárodní dopad získávaných výsledků,
- d) publikace vědeckých výsledků získaných na univerzitě v uznávaných mezinárodních vědeckých časopisech,
- e) organizování mezinárodních kongresů, konferencí, seminářů a workshopů na univerzitě a účast akademických pracovníků a studentů na těchto aktivitách v zahraničí umožňující přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními vědeckými a výzkumnými pracovníky,
- f) mobility akademických pracovníků a studentů zaměřené na pobyty na zahraničních univerzitách a výzkumných a odborných pracovištích umožňující přímou výměnu vědeckých poznatků se zahraničními pracovišti.

6.4.3. Spolupráce s praxí

Strategický cíl

Rozšiřovat spolupráci s institucemi, organizacemi a podniky a dalšími subjekty, které působí v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie, a to zejména s těmi, které mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání studentů a výzkumu v oborech působení univerzity a u nichž nachází uplatnění absolventi univerzity.

Nástroje

- a) zapojováním představitelů a zástupců institucí, organizací, podniků a dalších subjektů z praxe do formování studijních programů a do výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe studentům,
- b) zajišťování stáží a praxí pro studenty ve spolupráci s praxí na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění,

- c) podíl zástupců z praxe v zkušebních komisích, odborných komisích, vědeckých radách a případně v dalších orgánech univerzity, kde mohou pozitivně ovlivňovat další směřování vzdělávání a výzkumu na univerzitě,
- d) společná organizace se subjekty z praxe vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a odbornou veřejnost, a prezentace výsledků této společné vzdělávací činnosti,
- e) společné řešení vědeckých, výzkumných, vývojových a inovačních problémů významných pro praxi,
- f) spolupracovat s institucemi, podniky a dalšími subjekty z praxe na přenosu nových technologií a postupů do praxe, případně na vytváření podnikatelských inkubátorů a vědeckotechnických parků,
- g) organizace dalších aktivit univerzity společně s praxí prohlubující spolupráci univerzity a institucí, organizací, podniků a dalších subjektů z praxe v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a farmacie.

6.4.4. Celoživotní vzdělávání

Strategický cíl

Zajišťování celoživotního vzdělávání orientovaného na výkon povolání, dále zajišťování celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech a pokračování v organizaci vzdělávání pro seniory v rámci Univerzity třetího věku.

Nástroje

- a) vytváření nových, inovace stávajících a pokračování v realizaci kurzů celoživotního vzdělávání orientovaných na výkon povolání, a to zejména dalšího vzdělávání státních veterinárních lékařů, a podle možností také soukromých veterinárních lékařů, a veterinárních lékařů v dalších oblastech jejich působení, dále vzdělávání k získávání způsobilosti podle zvláštních zákonů, a to zejména v oblasti veterinární péče, welfare zvířat, potravinářství i farmacie,
- b) vytváření nových, inovace stávajících a pokračování v realizaci kurzů celoživotního vzdělávání v zájmových oblastech, zejména kurzy pro uchazeče o studium na univerzitě, kurzy pro chovatele zvířat, kurzy pro veřejnost v oblastech působení univerzity,
- c) organizace kurzů pro seniory v rámci Univerzity třetího věku zaměřené zejména na zdraví zvířat, bezpečnost a kvalitu potravin a léky,
- d) organizace kurzů pro akademické pracovníky se zaměřením na informační technologie, prohloubení pedagogických kompetencí, zvyšování jazykových schopností,
- e) rozvoj poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání na univerzitě.

6.4.5. Dostupnost vzdělávání

Strategický cíl

Zvyšování dostupnosti vzdělávání pro uchazeče o studium v oborech tradovaných na univerzitě.

Nástroje

- a) spolupráce s vybranými středními školami v jejich přípravě budoucích uchazečů o studium na univerzitě,
- b) vyrovnávání rozdílnosti kvality středních škol ve vzdělávání v klíčových oborech pro studium na univerzitě organizací přípravných vyrovnávacích znalostních kursů pro uchazeče o studium,
- c) rozšiřování možností přístupu k informačním zdrojům nezbytných pro studium zaměřených na obory vzdělávání na univerzitě,
- d) podpora sociálně znevýhodněných studentů sociálními stipendii,
- e) vytváření podmínek pro studium zdravotně znevýhodněných studentů při zvažování náročnosti některých studijních programů na zdravotní způsobilost pro úspěšné absolvování studia.

6.4.6. Poradenství

Strategický cíl

Zkvalitňovat a rozšiřovat poradenství na univerzitě pro zájemce a pro uchazeče o studium na univerzitě, pro studenty prvního a dalších roků studia na univerzitě, pro studenty se specifickými potřebami i potencionální absolventy univerzity s cílem zvyšovat úroveň uchazečů o studium, zlepšovat informovanost studentů o systému studia na univerzitě, zvyšovat úroveň informací o možnostech uplatnění absolventů na trhu práce.

Nástroje

- a) rozšiřování poradenství na univerzitě pro zájemce a pro uchazeče o studium na univerzitě, a to zejména v oblasti podmínek přijímacího řízení, obsahu a forem studia na univerzitě, studijních a dalších podmínek působení studentů na univerzitě,
- b) rozšiřování poradenství na univerzitě pro studenty prvního a dalších roků studia na univerzitě, zejména v oblasti systému výuky, organizace výuky, orientace na univerzitě, využívání zařízení univerzity, v oblasti studijních, sportovních, kulturních, zájmových a ubytovacích náležitostí studentského života, a v oblasti dalších problematik studia na univerzitě,
- c) rozšiřování poradenství na univerzitě pro studenty se specifickými potřebami,
- d) rozšiřování poradenství na univerzitě pro potencionální absolventy univerzity, zejména týkající se možného dalšího studia na univerzitě, uplatňování absolventů v praxi, případně možností jejich působení v zahraničí,
- e) zvyšování kvality poradenství proškolením příslušných pracovníků univerzity poskytující poradenské služby.

6.4.7. Propagace a marketing

6.4.7.1. Péče o historii a tradice univerzity

Strategický cíl

Podporovat péči o historii, historické prostory, historické předměty a dokumenty univerzity, a podporovat aktivity vytvářející sounáležitost s univerzitou v jejich historickém kontextu u studentů, akademických pracovníků, penzionovaných pracovníků univerzity, u odborné i ostatní veřejnosti.

Nástroje

- a) péče o jedinečný archiv z oblasti veterinárního vysokého školství u nás, disponující množstvím významných dokumentů a cenných předmětů z historie výuky veterinární medicíny,
- b) organizace aktivit připomínající významná výročí univerzity, fakult, i jednotlivých pracovišť veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie a farmacie,
- c) organizace konferencí, seminářů a workshopů zaměřených na významné osobnosti veterinární medicíny a farmacie,
- d) organizace tzv. Zlatých promocií, tzn. slavnostních promocií konaných 50 let po absolvování studia na VFU Brno, tradiční zcela jedinečnou profesní aktivitu organizovanou VFU Brno od roku 1968, při níž se setkávají bývalí absolventi po 50 letech od ukončení studií,
- e) podpora činnosti Klubu dějin veterinární medicíny a farmacie, v němž se setkávají profesori a další akademičtí pracovníci univerzity, kteří již odešli do důchodu, avšak jejich zájem o VFU Brno a o historii veterinární medicíny a farmacie pokračuje,
- f) poskytování informací o významných výročích univerzity, aktivitách zaměřených na historii univerzity a obdobných činnostech na univerzitě odborné, ostatní veřejnosti a médiím.

6.4.7.2. Propagace a marketing

Strategický cíl

Rozšířit a zkvalitnit mediální kredit univerzity na úrovni mezinárodní, dále na úrovni národní u veřejnosti, potencionálních uchazečů o studium, u zájemců o spolupráci s univerzitou, u odborné komunity veterinárních lékařů, potravinářů a farmaceutů, a u absolventů, u institucí státní správy, veřejné správy a samosprávy, škol, výzkumných organizací, podniků a dalších subjektů možné spolupráce a dále rozšířit a posílit sounáležitost s univerzitou u studentů, akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity.

Nástroje

- a) rozvíjení činnosti oddělení pro vnější vztahy ve smyslu vypracovávání strategie marketingových a propagačních aktivit univerzity a jejich následné realizace,
- b) rozšiřování spolupráce s médii, zejména s tiskem, rozhlasem a televizí podávající informace o dění na univerzitě a poskytující informace pro veřejnost z oborů působení univerzity, tj. z oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin, a farmacie,
- c) vydávání tiskových zpráv týkajících se univerzity,
- d) vydávání časopisu univerzity zachycujícího dění na univerzitě a distribuovaného do komunity studentů, akademických pracovníků, členů akademických orgánů univerzity, a na instituce, organizace, podniky a dalším subjektům spolupracujícím s univerzitou, a uveřejňování časopisu na www stránkách univerzity pro případné další zájemce o dění na univerzitě,
- e) provozování www stránek univerzity, jejich aktualizace a modernizace do podoby intuitivního ovládání a rychlého vyhledávání potřebných informací o univerzitě a informací z oborů působení univerzity,
- f) prezentace vzdělávací činnosti na univerzitě pro zájemce a uchazeče o studium, pro studenty, absolventy, odbornou i další veřejnost poskytující informace o rozsahu a kvalitě vzdělávání v studijních programech univerzity,

- g) prezentace výsledků výzkumné činnosti univerzity formou přístupnou pro odbornou i další veřejnost poskytující informace o rozsahu a kvalitě výzkumu a jeho významu pro společnost,
- h) prezentace odborné činnosti na univerzitě podávající informace o rozsahu, kvalitě a významných změnách v poskytování veterinární péče, v hygienické činnosti, a v lékařenské činnosti na univerzitě,
- i) organizace vybraných aktivit univerzity s účastí odborné i ostatní veřejnosti v areálu i mimo areál univerzity, zejména spojených s výročími univerzity, s tradicemi univerzity, podporující sportovní, kulturní a zájmový život studentů na univerzitě,
- j) organizace společenských aktivit univerzity prosazující dobré jméno univerzity v odborné i ostatní veřejnosti,
- k) spolupráce s ostatními vysokými školami na aktivitách v rámci vysokého školství podporujících informovanost o akademických činnostech na českých vysokých školách, např. společné zahajování akademického roku na českých vysokých školách, společná stanoviska vysokých škol k vzdělávání na univerzitách, k výzkumu a další,
- l) spolupráce s výzkumnými organizacemi na propagačních aktivitách týkajících se velkých výzkumných projektů a dalších výzkumných aktivit, zejména ve vztahu k projektům CEITEC, ICRC a dalším,
- m) účast na mezinárodních aktivitách zvyšující informovanost o vzdělávání pro zahraniční uchazeče o studium na univerzitě, a o výzkumu a dalších akademických aktivitách univerzity v zahraničí,
- n) spolupráce se zahraničními univerzitami, mezinárodními institucemi a organizacemi na aktivitách podporujících informovanost o univerzitním vzdělávání, výzkumu, odborných činnostech a prosazující odborné profesní činnosti v oblasti veterinárního lékařství, veterinární hygieny a ekologie, bezpečnosti a kvality potravin a v oblasti farmacie u nás i v zahraničí, tj. účast zejména na evropských aktivitách Vetyear 2011 a dalších.

6.5. Efektivita a financování

6.5.1. Řízení univerzity

Strategický cíl

Posilovat systém strategicky orientovaného řízení a rozvíjet řízení univerzity v dimenzích obecně závazné právní regulace s cílem zkvalitňovat vnitřní předpisy univerzity, systém řízení, organizaci řídicích procesů a zvyšovat kvalitu administrativního a personálního zajištění řídicích mechanismů univerzity.

Nástroje

- a) posilování systému strategicky orientovaného řízení založeného na vymezování strategických a dílčích cílů a vyhodnocování jejich plnění,
- b) zkvalitňování vnitřních předpisů univerzity s cílem zvyšování úrovně řízení a organizační struktury univerzity,
- c) prohlubování systému řízení univerzity a organizace řídicích procesů ve smyslu získávání údajů významných pro řídicí procesy na univerzitě, zvyšování účinnosti řídicích rozhodnutí a posilování odpovědnosti za přijatá rozhodnutí,
- d) pokračování ve formalizaci a elektronizaci administrativních činností na univerzitě s cílem zvýšit úřadovatelnost administrativních podkladů v rámci řídicích činností,
- e) rozvoj postupů identifikace nákladů univerzity s využitím těchto informací k zvýšení úrovně řízení univerzity,
- f) prohlubování systému správy údajů o majetku univerzity a jeho využití k zkvalitňování řízení univerzity,
- g) zvyšování kvality personálního zajištění řídicích mechanismů univerzity výběrem kvalitních řídicích pracovníků v rámci výběrového řízení a zvyšování kvalifikace řídicích pracovníků univerzity jejich dalším vzděláváním formou školení, stáží, celoživotního vzdělávání a dalšího vzdělávání vybraných pracovníků.

6.5.2. Financování vzdělávání

6.5.2.1. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti na základě normativního nebo kontraktovaného financování

Strategický cíl

Financování vzdělávací činnosti z prostředků normativního nebo kontraktovaného financování s cílem posilování kvality vzdělávací činnosti na univerzitě.

Nástroje

- a) prostředky normativního nebo kontraktovaného financování s cílem posilování kvality vzdělávací činnosti na univerzitě na základě pravidel tohoto financování vycházejícího normativně z počtu studentů univerzity, koeficientu náročnosti studijního programu a stanoveného normativu, počtu absolventů, koeficientu pro absolventy a normativu pro absolventy a parametrů kvality studijních programů, případně z nových pravidel normativního financování vzdělávací činnosti na univerzitě nebo pravidel kontraktovaného financování vysokých škol,
- b) rozvoj systému shromažďování, správy a kontroly datové základny související s ukazateli rozpočtu veřejných vysokých škol.

6.5.2.2. Neinvestiční financování vzdělávací činnosti na základě dalších forem podpory z prostředků státního rozpočtu

Strategický cíl

Pro financování vzdělávání využít další formy podpory z prostředků státního rozpočtu vyplývající zejména z prostředků operačních programů Evropské unie a prostředků státního rozpočtu z mimonormativního rozdělování prostředků MŠMT s důrazem na posilování kvality vzdělávací činnosti na univerzitě.

Nástroje

- a) podpora přípravy a podávání projektů Operačních programů Evropské unie a využití prostředků z těchto projektů s cílem zvýšení kvality vzdělávací činnosti na univerzitě v oblastech jejich aplikace,
- b) podpora přípravy a podávání projektů FRVŠ a využití těchto prostředků FRVŠ a dalších prostředků nenormativního zdroje MŠMT s cílem dalšího navýšování kvality vzdělávání na univerzitě,
- c) podpora rozvojovým projektům MŠMT a využití prostředků rozvojových projektů MŠMT s cílem dalšího rozvoje vzdělávací činnosti na univerzitě.

6.5.2.3. Financování vzdělávání z dalších prostředků mimo státní rozpočet

Strategický cíl

Pro vzdělávání využít další zdroje mimo státní rozpočet s důrazem na zvyšování kvality výuky a podmínek pro studium studentů.

Nástroje

- a) prostředky veterinární, hygienické a lékařské činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností na vzdělávací činnost získávají,
- b) prostředky z dalších zdrojů a podpora pracovišť, které tyto prostředky na vzdělávací činnost univerzity získávají.

6.5.3. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací

6.5.3.1. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Strategický cíl

Pro financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu zvýšit důraz na uznatelné výstupy z této tvůrčí činnosti a podporovat zejména ta pracoviště univerzity, na základě jejichž činnosti byly tyto prostředky získány, a která vykazují dlouhodobě významné uznatelné výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé z těchto prostředků na univerzitě.

Nástroje

- a) prostředky výzkumných záměrů a prostředky institucionální podpory výzkumných organizací pro efektivní tvůrčí činnost s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a

další tvůrčí činnosti vzniklé na univerzitě a podpora pracovišť univerzity, jejichž uznatelné výsledky vzniklé na univerzitě přispívají k získání těchto prostředků,

- b) evidence výsledků uznatelných výstupů z výzkumu, experimentálního vývoje a inovací financovaných z prostředků výzkumných záměrů a prostředků institucionální podpory výzkumných organizací na univerzitě a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

6.5.3.2. Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací na základě nových forem podpory z prostředků státního rozpočtu

Strategický cíl

Pro financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z dalších zdrojů státního rozpočtu se zapojit do nových forem podpory z prostředků státního rozpočtu, zvýšit důraz na uznatelné výstupy z tvůrčí činnosti financované z těchto zdrojů a podporovat zejména ta pracoviště univerzity, která mají předpoklady významné tvůrčí činnosti s uznatelnými výsledky vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti vzniklé z těchto prostředků na univerzitě.

Nástroje

- a) prostředky specifického vysokoškolského výzkumu pro podporu studentských projektů, které na základě odborného posouzení přináší kvalitní studentský výzkum s uznatelnými výsledky z oblasti vědy, výzkumu a dalších tvůrčích činností,
- b) prostředky velkých projektů výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, zejména v rámci projektu CEITEC, ICRC a případně dalších velkých projektů a podpora pracovišť univerzity zapojených do řešení těchto velkých projektů,
- c) prostředky grantových agentur a dalších výzkumných projektů a podpora pracovišť, které přispívají k získávání těchto prostředků,
- d) evidence výsledků uznatelných výstupů z výzkumu, experimentálního vývoje a inovací financovaných na základě nových forem podpory z prostředků státního rozpočtu a jejich vykazování podle stanovené metodiky s cílem jejich předání do informačního systému výzkumu, experimentálního vývoje a inovací.

6.5.3.3. Financování výzkumu, experimentálního vývoje z dalších prostředků mimo státní rozpočet

Strategický cíl

Pro financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací využít další zdroje mimo státní rozpočet s důrazem na výstupy významné pro získávání těchto dalších zdrojů výzkumných finančních prostředků a podpora zejména těch pracovišť univerzity, která mají předpoklady získávat tyto další zdroje výzkumných prostředků mimo státní rozpočet.

Nástroje

- a) prostředky veterinární, hygienické a lékařenské činnosti a podpora pracovišť, které tyto prostředky svojí činností získávají,
- b) prostředky smluvního výzkumu a podpora pracovišť, které tyto výzkumné prostředky na základě smlouvy s externími subjekty získávají,
- c) prostředky z dalších zdrojů a podpora pracovišť, které tyto prostředky na vědeckou, výzkumnou a další činnost získávají.

6.5.4. Investiční financování

6.5.4.1. Investiční financování - stavby

Strategický cíl

Řešit prostorové zabezpečení univerzity z pohledu zajištění podmínek pro plnění požadavků vyplývajících z mezinárodního posouzení úrovně zabezpečování vzdělávání na univerzitě, řešit prostorové návaznosti funkčnosti areálu a ŠZP univerzity, dořešit prostorové oddělení jednotlivých fakult na univerzitě, zabezpečit prostorově kvalitativní rozvoj vzdělávání, výzkumu, odborných a akademických činností na univerzitě, řešit prostorové zajištění podle požadavků státní správy na provozy univerzity, a řešit havarijní stavy budov univerzity.

Nástroje

- a) vybudování nového Studijního a informačního střediska a dalších souvisejících provozů. Nedostatečné prostorové zajištění, nedostatečné technické vybavení, organizačně technické komplikace vyplývající z omezení daného malým prostorovým a technickým potenciálem ústřední knihovny, omezený provoz archivu univerzity daný nedostatečným prostorem a zastaralým přístrojovým vybavením, prostorové přetížení v oblasti výuky cizích jazyků na univerzitě, nedostatečné prostorové zajištění studijních oddělení fakult a velmi omezené prostorové studijní možnosti pro studenty v areálu univerzity jsou slabým místem v zajišťování kvalitní úrovně provozu univerzity. Současný stav je překážkou pro plnění mezinárodních standardů univerzitní veterinární a farmaceutické instituce v rámci prováděné mezinárodní evaluace organizované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit. Řešením je pokračování ve výstavbě nového Studijního a informačního střediska a dalších souvisejících provozů tak, aby tato nedostatečnost univerzity byla odstraněna. Financování této stavby bude probíhat ze státního rozpočtu. Realizace stavby se předpokládá v období let 2010 až 2012,
- b) rekonstrukce Pavilonu patobiologie. Budova Pavilonu patobiologie (obj. č. 33) je v současné době v narušeném stavebně - technickém stavu. Jedná se o budovu, v níž jsou umístěny vysoce rizikové provozy zacházející s kadavery zvířat (patologie), rizikové provozy a speciální laboratoře z hlediska nakažového a infekčních chorob včetně přechovávání vysoce rizikových původců onemocnění zvířat a lidí (infekční choroby a epizootologie, mikrobiologie, imunologie) a infekčních odpadů. Zásadní rekonstrukce se předpokládá v celé budově z hlediska organizačně technického pro zajištění zdravotně bezpečnostních požadavků pro zaměstnance a studenty, která vyžaduje také dostavbu v budově a v souvisejících provozech a dobudování podkroví pro zvýšení kapacity budovy. V budově se předpokládá umístění výukových a výzkumných provozů parazitologických, které jsou součástí celého komplexu patobiologie. V budově bude umístěno také vědecké zázemí v oblasti veterinárních věd pro vznikající rozsáhlý projekt brněnských univerzit, výzkumných ústavů a ústavů akademie k vybudování evropského vědeckého centra excelence v Brně - CEITEC, které má přispět k defragmentaci vědeckovýzkumných kapacit a upevní návaznost české vědy na zahraničí. Financování této rekonstrukce se předpokládá z fondu Evropské unie v rámci programu VaVpI osy 4 s částečnou spoluúčástí VFU Brno. Realizace rekonstrukce se předpokládá v období let 2010 až 2012,

- c) výstavba Pavilonu Farmacie II a odstranění budovy č. 36. Původní zázemí pro Farmaceutickou fakultu bylo vybudováno v roce 1996. Vzdělávání a výzkum v oblasti farmacie se posunulo na vyšší úroveň významnosti s důrazem na uplatnitelné výsledky. Je proto nezbytné dobudovat vzdělávací, vědecké a výzkumné zázemí pro Farmaceutickou fakultu. V novém pavilonu se navíc vytvoří podmínky pro dobudování fakulty v oblasti biotechnologií, a to zřízením nového ústavu zaměřeného do této oblasti. Pavilon také vytvoří předpoklady pro přemístění části Ústavu chemických léčiv z provizorních prostor v budově č. 22 k hlavní části ústavu v Pavilonu farmacie a pro přemístění celého Ústavu aplikované farmacie z jeho provizorních prostor v budově hospodářské správy a jízdárny pro koně do Pavilonu farmacie. V novém pavilonu najde také zázemí Unie studentů farmacie, která je umístěna v nevyhovující malé budově v předhavarijním stavu, a tak by mohla být tato nevyhovující budova odstraněna. Takto dojde k dokončení koncentrace Farmaceutické fakulty do tří budov v areálu univerzity (Pavilon farmacie I, Pavilon farmacie II a Ústav technologie léků v budově č. 18). Objekt č. 36 pochází z roku 1932 a představuje malou zděnou stavbu, která tvořila zázemí pro skleníky botanické zahrady, budova však nebyla příliš kvalitně vystavěna a dostala se tak do kritického předhavarijního stavu. Budova bude odstraněna a v současnosti zde sídlící Unie studentů farmacie bude přemístěna do nového Pavilonu farmacie II. Financování těchto stavebních změn se předpokládá z fondu Evropské unie v rámci programu VaVpI osy 4 s částečnou spoluúčástí VFU Brno. Realizace se předpokládá v období let 2010 až 2012,
- d) rekonstrukce budovy číslo 32. Budova č. 32 pochází z roku 1889. Je kulturní památkou zařazenou pod ochranou státní památkové péče. V současné době v ní sídlí několik ústavů. Budova se nachází v havarijním stavu. V prvním podzemním podlaží jsou umístěny akreditované zvířetníky, dochází zde však vlivem vysoké prosakující vlhkosti zdiva ke strávení všech ochranných izolací, dochází k místnímu rozpadu zdiva a tím k narušování a ohrožování statiky celé budovy, což bylo konstatováno ve výroku znaleckého posudku zpracovaného v roce 2007. Rozvody veškerých médií a infrastruktury, která je ještě z let, kdy byla budova postavena v nadzemních patrech, jsou ve stavu, který neodpovídá současným normám, předpisům a požadavkům. Je nezbytně nutné dořešit kanalizaci, která s ohledem na provoz v budově umístěné musí být řešena jako větev infekční a neinfekční. Budova vykazuje velké energetické ztráty prostupností tepla ze zdiva a oken a dveří. Střecha je ve stavu před generální rekonstrukcí. Budovu č. 32 je proto nezbytné zásadním způsobem rekonstruovat v nejbližší době a tím umožnit pokračování vzdělávací a vědecké a výzkumné činnosti univerzity. S ohledem na finanční rozsah potřebné rekonstrukce se předpokládá financování této stavby ze státního rozpočtu. Realizace rekonstrukce se předpokládá v období let 2012 až 2013,
- e) rekonstrukce obj. č. 2 – Hospodářská správa VFU Brno. Budova č. 2 je starou budovou v areálu univerzity. Budova není zbudována na odpovídajících základech a její stav neodpovídá současným požadavkům na univerzitní činnost. Budova se provozně uvolnila v roce 2010, kdy se z ní vystěhovala administrativní část Kliniky chorob prasat jejím přemístěním do nově vybudovaného Pavilonu kliniky chorob prasat v sousedství této budovy č. 2. Tím se vytváří předpoklad pro rekonstrukci budovy a její adaptaci na administrativní zázemí pro hospodářskou správu univerzity a vytvoření předpokladu pro jeho přemístění z budovy č. 5 z nevyhovujících prostor v budově koňské jízdárny. Předpokládá se financování této rekonstrukce z prostředků státního rozpočtu s podílem prostředků VFU Brno. Realizace rekonstrukce se

předpokládá podle možností státního rozpočtu a rozpočtu univerzity, s cílem dokončit rekonstrukci v roce 2012 až 2013,

- f) rekonstrukce budovy číslo 5 - krytá hala pro koně. Budova č. 5 je budovou z předminulého století, kterou nelze ve stavu, ve kterém se nachází používat pro potřeby kliniky koní (výuku studentů, výzkum, experimentální klinické projekty a další klinické využití), které toto klinické pracoviště řeší náhradními způsoby. Původně se jednalo o krytou jízďárnu pluku dragounů c.k. Rakouska – Uherska. Dnes jsou v budově sklady a dílny, část hospodářské správy a provizorní umístění Ústavu aplikované farmacie. Přebudování stavby na její původní účel se všemi konečnými potřebnými efekty vznikne prostorové zabezpečení a klinické zázemí pro diagnostiku chorob koní a zvýší se další předpoklady pro rozvoj kvality vzdělávací, vědecké výzkumné a odborné činnosti kliniky chorob koní. Současně se zvýší úroveň bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví při práci se zvířaty, jak pro zaměstnance, tak i pro studenty. Navrácení budovy č. 5 jejímu původnímu účelu, tj. jízďárny pro koně v rámci činnosti Kliniky chorob koní je významné také z pohledu blížícího se mezinárodního posouzení výuky a výzkumu evaluační komisí Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit, které rozhoduje o zařazení fakulty a univerzity na prestižní seznam evropských veterinárních škol. Předpokládá se financování této rekonstrukce z prostředků státního rozpočtu s podílem prostředků VFU Brno, a to v období let 2012 – 2013,
- g) rekonstrukce budovy číslo 25 - Ústav veterinární ekologie a ochrany životního prostředí. Na stavbu této budovy, která byla dostavěna v roce 1990 byly pravděpodobně použity vysoce nekvalitní materiály, protože celá budova nesplňuje základní parametry tepelné ochrany, vykazuje vysoké tepelné ztráty, zdivo je popraskané, rozpadá se omítka, střecha vyžaduje generální opravu, opakovaně se musí v rámci oprav řešit problémy s rozvody. Tuto situaci blízkou vzniku havarijní situace lze řešit pouze rozsáhlou rekonstrukcí celé budovy č. 25, která by vrátila této stavbě parametry univerzitního vzdělávacího a vědecké a výzkumného provozu. S ohledem na finanční rozsah potřebné rekonstrukce se předpokládá financování této stavby ze státního rozpočtu a to v období let 2012 až 2013,
- h) rekonstrukce objektu číslo 16. Jedná se o budovu v původním určení pro stáje a přebudovanou v její části na administrativní prostory Ústavu cizích jazyků a dějin veterinárního lékařství. Energetický audit prováděný na budově č. 16 potvrdil, že budova nesplňuje tepelně izolační vlastnosti, má velký únik tepla a její tepelné udržování je ekonomicky drahé a náročné. Budova má popraskané zdivo a silně narušený celý obvodový plášť. Střecha je ve stavu, který vyžaduje kompletní opravu a výměnu střešní krytiny. Vnitřní část budovy je na hranici běžné údržby. Budova č. 16 vyžaduje generální rekonstrukci celého objektu a její přebudování. Prostory budovy budou po dostavbě Studijního a informačního centra v areálu univerzity uvolněny a budova bude předána Fakultě veterinární hygieny a ekologie k řešení její prostorové nedostatečnosti. S ohledem na finanční rozsah potřebné rekonstrukce se předpokládá financování této stavby ze státního rozpočtu v období let 2014 až 2015,
- i) rekonstrukce budovy číslo 1 - Rektorát a Institut celoživotního vzdělávání a informatiky. Budova č. 1 vyžaduje pro svůj stavebně technický stav zásadní rekonstrukci. Záměrem VFU Brno je proto provést zásadní rekonstrukci budovy rektorátu s ohledem na moderní požadavky provozu tohoto administrativního centra univerzity a zajistit tak stavební i provozní propojení jednotlivých součástí rektorátu a vytvořit tak efektivní centrální pracoviště univerzity. V současné době je v budově rektorátu také umístěn Institut celoživotního vzdělávání a informatiky (ICVI). Jeho činnost je zajišťována v prostorách tří kanceláří. Tyto prostory s ohledem na dnešní

rozsah celoživotního vzdělávání na VFU Brno jsou nedostatečné a v zásadě limitují další rozvoj celoživotního vzdělávání na VFU Brno. Záměrem VFU Brno je proto provést v prostorách získaných po přemístění ústřední knihovny do nových prostor budovaného Studijního a informačního centra rozsáhlou rekonstrukci s případnou dostavbou pro potřeby dalšího rozvoje Institutu celoživotního vzdělávání. Výsledkem této rekonstrukce bude nezbytné zajištění budovy pro zabezpečení provozu v celoživotním vzdělávání zajišťovaném univerzitou pro státní správu i veřejnost v období let 2014 až 2015,

- j) rekonstrukce areálu ŠZP Nový Dvůr. V areálu ŠZP na Nových Dvorech je nezbytně nutné provést rekonstrukci stájí pro chov dojníc a prasat, zlepšit a zmodernizovat stávající technologii a vytvořit důstojné podmínky pro kvalitní výuku studentů, umožnit jejich lepší a snadnější přístup ke zvířatům v rámci praktické výuky, zajistit bezpečnost a hygienu při práci se zvířaty, zvýšit welfare zvířat, vytvořit podmínky pro vznik specifického pracoviště, na kterém mohou být uplatňovány moderní metody vědeckého výzkumu, uplatňování nových poznatků vědy, realizace vědeckých výsledků. V současné době bez zásadní rekonstrukce uváděné činnosti na Nových Dvorech toto poslání nelze realizovat, protože nejsou vytvořeny podmínky, které by tuto činnost v uváděném pojetí umožňovaly. S ohledem na finanční rozsah potřebné rekonstrukce se předpokládá financování této stavby ze státního rozpočtu v období let 2014 až 2015,
- k) rekonstrukce Pavilonu farmacie I. V souvislosti s ražením tunelu v blízkosti areálu univerzity dochází k narušování budovy Pavilonu farmacie. Řešení se předpokládá stavební rekonstrukcí. Zde dochází k příznakům narušení stavby, rozestupování zdí a podlah. Stav je monitorován experty sledující budovy v blízkosti ražení tunelu v blízkosti areálu univerzity, nicméně pokračování v narušování stavby si může vynutit opravy a zpevnění budovy a vnitřní úpravy budovy. Je proto nezbytné zařazení této rekonstrukce do strategických stavebních požadavků univerzity. Doba potřeby opravy budovy se nedá odhadnout, je proto zařazena na období let 2015, s financováním s prostředků státního rozpočtu; dále uskutečnění případné nástavby Pavilonu farmacie II, také na období let 2015,
- l) rekonstrukce výukových stájí Nový Jičín. Součástí Veterinární a farmaceutické univerzity Brno je také Školní zemědělský podnik Nový Jičín (dále jen ŠZP). V současné době, kdy je omezován přístup studentů do zemědělských a potravinářských provozů, je ŠZP místem, kde studenti mohou získávat praktické dovednosti v chovu a veterinární péči hospodářských zvířat, zejména skotu a prasat, tzn. hospodářských druhů zvířat, kde získání chovatelské a veterinární zkušenosti je praxí nejvíce limitováno. V současné době ŠZP plní nezastupitelnou úlohu při vzdělávání studentů ve studijních programech zaměřených na veterinární lékařství, veterinární hygienu a ekologii a na bezpečnost a kvalitu potravin. Proto je nezbytně nutná rekonstrukce a dostavba výukových stájí pro prasata tak, aby se zvýšil počet zvířat pro praktickou výuku, protože stávající počet zvířat pro kvalitní výuku již není dostačující a to z toho důvodu, že studenti provádí veterinární zásahy přímo na zvířatech. Stávající některé provozy na ŠZP jsou již zcela zastaralé, provozně nevyhovující a organizačně a technicky je v nich téměř nemožné zajišťovat veterinární a hygienická opatření při vstupu studentů do chovů zejména prasat, v současných podmínkách je velmi obtížné dodržovat welfare (pohodu) těchto zvířat. Záměrem VFU Brno je proto z uváděných důvodů provést rozsáhlou rekonstrukci provozů pro prasnice, odchov selat, běhounů i provozů pro výkrm na ŠZP Nový Jičín tak, aby uvedené požadavky byly splňovány a aby mohla být výuka veterinárních studentů

- v požadovaném rozsahu a kvalitě zajišťována. S ohledem na finanční rozsah potřebné rekonstrukce se předpokládá financování této stavby ze státního rozpočtu,
- m) podpora energetické úspornosti budov a provozů v areálu univerzity, a to zejména realizací stavebních a energetických opatření z úspore energie na univerzitě,
 - n) stavební a technologické řešení mimořádných situací spočívajících v nevyhovujících nakažových, infekčních, hygienických a bezpečnostních rizicích budov a zařízení univerzity, a dále způsobených neobvyklými přírodními podmínkami nebo působením jiných neobvyklých jevů a činností (povodně, záplavová vlna, požár, úhyny a nemoci zvířat apod.),
 - o) podpora rozvoje efektivního řízení příprav, realizace a ukončování investičních projektů.

6.5.4.2. Investiční financování – přístroje a ostatní

Strategický cíl

Podporovat investiční modernizaci přístrojového a ostatního zabezpečení s cílem zvyšování materiální a technické úrovně výukových a výzkumných laboratoří, poloprovozních dílen, porážky jatečných zvířat, stájí pro zvířata a provozů pro provádění pokusů na zvířatech a dalších výukových a výzkumných provozů, studijního a informačního střediska, informačních technologií, vnitřní správy univerzity, autoprovozu a dalších podpůrných provozů univerzity.

Nástroje

- a) účast na projektech operačních programů EU s možností investičního dovybavování výukových laboratoří a dalších provozů univerzity,
- b) modernizace investičního přístrojového a dalšího vybavení pro výuku z prostředků MŠMT v rámci programu FRVŠ,
- c) modernizace přístrojového vybavení pro výuku z mimorozpočtových prostředků, zejména veterinární, hygienické a lékárenské činnosti univerzity,
- d) účast na velkých projektech vědy a výzkumu s možností investiční přístrojové a další modernizace výzkumných laboratoří a provozů, zejména v rámci projektu CEITEC a ICRC,
- e) modernizace investičního přístrojového a dalšího vybavení určeného pro výzkum z prostředků institucionální podpory výzkumných organizací,
- f) modernizace investičního přístrojového a dalšího vybavení určeného pro výzkum prováděný studenty z prostředků specifického vysokoškolského výzkumu,
- g) účast na projektech grantových agentur, výzkumných záměrů, výzkumných center, národního programu výzkumu s možností financování investičního přístrojového a dalšího vybavení,
- h) modernizace investičního přístrojového a dalšího vybavení výukových a výzkumných provozů podle možností z rozvojových prostředků MŠMT a prostředků univerzity,
- i) modernizace investičního přístrojového a dalšího vybavení studijního a informačního střediska, informačních technologií, vnitřní správy univerzity, autoprovozu a dalších podpůrných provozů univerzity z externích zdrojů i prostředků univerzity.

7. Závěr

Naplněním strategických cílů v jejich dílčích prioritách s využitím stanovených nástrojů k jejich realizaci v konečném termínovém určení v roce 2015 upevní Veterinární a farmaceutická univerzita Brno své postavení kvalitní a jedinečné univerzity na národní i evropské úrovni.

Univerzita posílí své postavení s dokladovatelnou kvalitou ve formě pozitivní mezinárodní evaluace/akreditace v oblasti veterinárního vzdělávání a splňující podmínky evropské směrnice 36/2005/EC pro vzdělávání v oblasti veterinárního lékařství a hygieny a dále farmacie pro absolventy univerzity vstupující do povolání s právně na evropské úrovni regulovanou vysokou úrovní kvality veterinárního lékaře a farmaceuta.

Realizace strategických cílů univerzity zvýší v oblasti vzdělávání kvalitu na univerzitě vedoucí k jejímu uvedení na prestižním Seznamu úspěšně evaluovaných evropských veterinárních institucí (List of Evaluated and Approved Institutions by EAEVE) a vytvoří předpoklady pro zvýšení odborné úrovně veterinární a farmaceutické profese v praxi prostřednictvím vyšší úrovně absolventů.

V oblasti vědecké, výzkumné a tvůrčí činnosti umožní naplnění strategického cíle být výzkumnou univerzitou a uskutečňovat excelentní výzkumné aktivity a dosahovat jedinečných výsledků uplatnitelných v další výzkumné činnosti i odborné praxi.

V oblasti odborné veterinární, hygienické a lékárenské činnosti univerzita prohloubí své postavení profesního centra pro odbornou i ostatní veřejnost s výsledkem navýšení objemu těchto činností v roce 2015 na úroveň 50 mil. Kč.

Splněním strategických cílů se zvýší otevřenost univerzity k uchazečům o studium a studentům, univerzitním expertům a odborným a vědeckým poznatkům ze zahraničí a současně propojí zahraniční univerzitní a výzkumné instituce s odbornými a vědeckými poznatky univerzity, s akademickými pracovníky univerzity a studenty s konkrétním dopadem navýšení zahraničních studentů na univerzitě, navýšení uskutečňovaných mobilit studentů i akademických pracovníků a dále posílí národní i mezinárodní kredit univerzity v univerzitní, vědecké a odborné komunitě i na veřejnosti.

Uskutečnění záměrů vymezených strategickými cíli univerzity posílí akademickou autonomii univerzity.

V oblasti financování univerzita zůstane do vysoké míry závislá na prostředcích státního rozpočtu, zvýší se však podíl nestátních finančních prostředků pro další rozvoj univerzity.

Splněním strategických cílů univerzity v oblasti stavebního, technologického a přístrojového zázemí dojde ve významné míře k dobudování univerzity z hlediska prostorového a technologického dokončením a rekonstrukcí zásadních provozů univerzity a budou vytvořeny podmínky pro obnovování a doplňování provozů univerzity moderní přístrojovou technikou s dopadem na zvýšení kvality vzdělávací, výzkumné i odborné činnosti na univerzitě.

Veterinární a farmaceutická univerzita Brno v cílovém roce 2015 zaujme postavení univerzitní instituce s úrovní odpovídající obdobným univerzitám ve vyspělých evropských zemích s jedinečnostími daných tradicí a mimořádnými podmínkami rozvoje těchto zvláštních specifických oblastí, vytvářející z ní výjimečnou univerzitu v evropském vysokoškolském prostoru.

V Brně dne 8. září 2010

Prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA
rektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno