



ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI
SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2021



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI
SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2021

Schváleno Radou pro vnitřní hodnocení dne:
11. 5. 2022

Projednáno Vědeckou radou univerzity dne:
16. 5. 2022

Schváleno Akademickým senátem univerzity dne:
30. 5. 2022

Projednáno Správní radou univerzity dne:
3. 6. 2022

Zveřejněno na internetové adrese
<http://www.vfu.cz> dne: 3. 6. 2022

Brno 2022

ÚVOD	7	6.2. Zhodnocení	45
		6.3. Doporučení	46
ODDÍL PRVNÍ		ODDÍL SEDMÝ	
SYSTEM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO		HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ	
HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	9	ČINNOSTI	49
1.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení	9	7.1. Mezinárodní činnost	49
kvality činností	9	7.3. Doporučení	52
1.2. Zajišťování kvality	9		
1.3. Vnitřní hodnocení kvality	9	ODDÍL OSMÝ	
1.4. Nastavení systému právními předpisy	9	HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ	
a vnitřními normami	9	SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ	
1.5. Stanovení požadavků kvality	10	CELOŽIVOTNÍHO	
1.6. Řízení systému kvality	10	VZDĚLÁVÁNÍ	53
1.7. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality	10	8.1. Činnosti týkající se studentů a účastníků	53
1.8. Zhodnocení	10	celoživotního vzdělávání	53
1.9. Doporučení	10	8.2. Zhodnocení	53
		8.3. Doporučení	56
ODDÍL DRUHÝ		ODDÍL DEVÁTÝ	
STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY		HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE	
ČINNOSTÍ	13	PRACOVNÍKŮ	57
2.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr	13	9.1. Počty akademických a neakademických	57
a požadavky a ukazatele výkonu	13	pracovníků	57
2.2. Řízení naplňování poslání, strategického	13	9.2. Posouzení akademických a neakademických	57
záměru, aktuálního záměru a požadavků	13	pracovníků	57
a ukazatelů výkonu	13	9.3. Zhodnocení	58
2.3. Zhodnocení	14	9.4. Doporučení	60
2.4. Doporučení	16		
ODDÍL TŘETÍ		ODDÍL DESÁTÝ	
HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	17	HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH	
3.1. Hodnocení kvality činností	17	ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ	
3.2. Zhodnocení	18	PROFESOREM	61
3.3. Doporučení	18	10.1. Struktura a obsah oborů habilitačního řízení	61
		a řízení ke jmenování profesorem	61
ODDÍL ČTVRTÝ		10.2. Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke	61
HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ		jmenování profesorem	61
ČINNOSTI	19	10.3. Zhodnocení	62
4.1. Hodnocení bakalářského a magisterského	19	10.4. Doporučení	63
vzdělávání	19		
4.2. Hodnocení doktorského vzdělávání	26	ODDÍL JEDENÁCTÝ	
4.3. Hodnocení celoživotního vzdělávání	37	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA	
		ÚROVNI PROSTOROVÉHO,	
ODDÍL PÁTÝ		PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO,	
HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ		INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO	
ČINNOSTI	41	ZABEZPEČENÍ	65
5.1. Tvůrčí činnost	41	11.1. Prostorové, přístrojové, materiální,	65
5.2. Zhodnocení	41	informační a administrativního zabezpečení	65
5.3. Doporučení	42	11.2. Zhodnocení	66
		11.3. Doporučení	68
ODDÍL ŠESTÝ		ODDÍL DVANÁCTÝ	
HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI		HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO	
S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ		PROSTŘEDÍ	69
ODPOVĚDNOSTI	45	12.1. Akademické prostředí	69
6.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské	45		
odpovědnosti	45		

12.2. Zhodnocení	69		
12.3. Doporučení	69		
ODDÍL TŘINÁCTÝ			
HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ	71		
13.1. Finanční zabezpečení činností	71		
13.2. Zhodnocení	72		
13.3. Doporučení	74		
ODDÍL ČTRNÁCTÝ			
HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE	75		
14.1. Zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie	75		
14.2. Zhodnocení	76		
14.3. Doporučení	76		
		ODDÍL PATNÁCTÝ	
		HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI	77
		15.1. Výsledky vzdělávací činnosti v bakalářských, magisterských a doktorských studijních programech a v programech celoživotního vzdělávání	77
		15.2. Výsledky tvůrčí činnosti	77
		15.3. Výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti	77
		15.4. Zhodnocení	78
		15.5. Doporučení	82
		ODDÍL ŠESTNÁCTÝ	
		CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI	83
		ODDÍL SEDMNÁCTÝ	
		OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY	85
		ZÁVĚR	87





ÚVOD

Veterinární univerzita Brno, ve zkratce VETUNI, uskutečňuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost), a s nimi související činnosti. K zabezpečení kvality činností Veterinární univerzita Brno realizuje systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity.

System zajišťování a hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutu univerzity, vnitřního předpisu univerzity Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále též Pravidla kvality činností) a opírá se o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (dále též Soubor požadavků a ukazatelů výkonu).

Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na vysoké škole zřízena Rada pro vnitřní hodnocení.

V souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, univerzita předkládá Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity za rok 2021, která navazuje na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity vypracovanou v roce 2018, a Dodatky k této zprávě vypracované v roce 2019 (za rok 2018), 2020 (za rok 2019) a 2021 (za rok 2020), a to především na úrovni systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a jeho naplňování ve všech oblastech činnosti univerzity.

ODDÍL PRVNÍ

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

1.1. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností realizovaný na univerzitě v roce 2021 zahrnuje:

- zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a
- vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.2. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Zajišťování kvality na univerzitě představuje:

- stanovení požadavků zajišťování kvality, požadavky navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity,
- souhrn činností k naplnění požadavků, činnosti realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na vysoké škole; monitoring realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- přijímání případných průběžných opatření pro odstranění nedostatků směřujících ke zvýšení míry přiblížení se požadovanému stavu v případě zjištění nedostatků v průběhu zajišťování kvality činností; opatření realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku.

1.3. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje:

- stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality, požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity, požadavky vnitřního hodnocení kvality činností jsou stanoveny na úrovni slovního případně numerického vyjádření a jsou součástí Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity,
- hodnocení plnění požadavků, tj. popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem, kde mírou kvality je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu po-

žadovanému ve vzdělávací, tvůrčí a související činnosti; hodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,

- vyhodnocení plnění požadavků souhrnně ve formě Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti univerzity a jejích každoročních dodatků; vyhodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení, tj. opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků, tzn. ke zvýšení kvality systému vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na univerzitě; opatření navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a realizuje je rektor v rámci své řídicí pravomoci.

1.4. NASTAVENÍ SYSTÉMU PRÁVNÍMI PŘEDPISY A VNITŘNÍMI NORMAMI

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se na univerzitě řídí následujícími právními předpisy a vnitřními normami:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství,
- Statut univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (vnitřní předpis),
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (vnitřní norma),
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma) (změna v roce 2021),
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma),
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě,

- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma) (změna v roce 2021),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma),
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis),
- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis),
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis),
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma),
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),

- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma),

- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma),

- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis),
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma) (změna v roce 2021),
- Etický kodex (vnitřní norma),
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2021 (vnitřní norma) (změna v roce 2021).

1.5. STANOVENÍ POŽADAVKŮ KVALITY

Požadavky zajišťování kvality činností a požadavky vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě stanovuje

je Rada pro vnitřní hodnocení univerzity. Rada koordinuje systém kvality univerzity. Rada provádí hodnocení a dále vyhodnocování naplňování požadavků kvality na univerzitě a navrhuje opatření ke zvýšení míry naplnění, případně k splnění stanovených požadavků.

1.6. ŘÍZENÍ SYSTÉMU KVALITY

Řízení činnosti naplňující požadavky kvality činností, monitoring naplňování požadavků kvality a přijímání případných opatření realizuje řídicí struktura na univerzitě a fakultách a součástech univerzity představovaná rektorem, prorektory, kvestorem, vedoucími pracovníky pracovišť rektorátu a součástí univerzity, děkany, proděkaný, tajemníky, sekčními rady, přednosty ústavů a klinik, vedoucími pracovišť a dalšími řídicími pracovníky univerzity.

1.7. ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

Úroveň zajišťování kvality činností na univerzitě a dosažení naplňování požadavků kvality na univerzitě vyhodnocuje Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, která je na univerzitě vypracovávána jednou za 4 roky, každý rok je vypracováván dodatek této zprávy. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality byla vypracována v roce 2018 (za rok 2017), v roce 2019 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2018), v roce 2020 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2019), v roce 2021 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2020). Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vypracovaná v roce 2022 zahrnuje hodnocení roku 2021 a vychází z údajů za rok 2021.

1.8. ZHODNOCENÍ

Na univerzitě je funkční systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností, struktura systému je nastavena souborem právních předpisů, vnitřních předpisů a norem, v rámci systému jsou nastaveny požadavky na zajišťování a vnitřní hodnocení kvality, naplňování požadavků kvality zajišťuje řídicí struktura univerzity, hodnocení naplňování požadavků kvality uskutečňuje zvláštní orgán univerzity Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, zhodnocení úrovně kvality se realizuje v rámci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností univerzity a jejich každoročních dodatků.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 1.

1.9. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností nevyplývají zásadní doporučení. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity je připravován k aktualizaci na základě získaných zkušeností s jeho uplatňováním v posledním období.

Tabulka č. 1:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	RVH	RVH	ano
Stanovení požadavků zajišťování kvality	RVH	RVH	ano
Souhrn činností k naplnění požadavků	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Sledování (monitoring) naplňování požadavků	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Přijímání případných průběžných opatření	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Vnitřní hodnocení kvality			
Stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality	RVH	RVH	ano
Hodnocení plnění požadavků	RVH	RVH	ano
Vyhodnocení plnění požadavků souhrnně	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	ano
Návrh a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků	RVH, řídící struktura univerzity	RVH, řídící struktura univerzity	ano

ODDÍL DRUHÝ STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

2.1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÝ ZÁMĚR, AKTUÁLNÍ ZÁMĚR A POŽADAVKY A UKAZATELE VÝKONU

Univerzita má formulováno:

- poslání a strategický záměr univerzity v oblasti kvality v Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- aktuální záměr univerzity v oblasti kvality má formulován v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti univerzity na příslušný rok,
- požadavky a ukazatele výkonu má stanoveny v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při vytváření strategického záměru směrnicí Schvalování strategického záměru, která obsahuje pravidla pro vytváření, projednávání a schvalování strategického záměru. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity sestavuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity.

2.2. ŘÍZENÍ NAPLŇOVÁNÍ POSLÁNÍ, STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU, AKTUÁLNÍHO ZÁMĚRU A POŽADAVKŮ A UKAZATELŮ VÝKONU

Univerzita má:

- stanovenou organizační a řídicí strukturu v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- vymezenou pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců,
- určeny zdroje pro řízení v oblasti kvality,
- vymezeny zvláštní projekty rozvoje kvality činností.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při nastavování organizační a řídicí struktury a při vymezování pravomocí a odpovědností orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity a při vymezování zdrojů pro řízení v oblasti kvality směrnicí Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity. Směrnice vymezuje strukturu na úrovni univerzity, fakult a jiných součástí univerzity. Na úrovni univerzity v zajišťování a vnitřním hodnocení kvality činností přímo působí zejména Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, rektor, prorektor pro strategii a rozvoj, referent pro kvalitu a rozvoj univerzity; na úrovni fakulty pak působí děkan, proděkan pro strategii a rozvoj fakulty byl zřízen na počátku roku 2022, a dále působí referent pro kvalitu fakulty.

V roce 2021 bylo na univerzitě vyčleněno na administrativní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností 150 000 Kč.

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2021 na univerzitě, jako součást Institucionálního plánu univerzity, řešeny projekty roku 2021, a to:

1a) Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech poskytovat veterinární péči přímo v místě chovu pacienta zřízením mobilní výukové kliniky pro hlavní druhy zvířat a zřízením klinického výukového simulačního centra

Projekt řešil přizpůsobení veterinární výuky novým evropským standardům pro veterinární vzdělávání EAEVE. Cílem bylo zvýšení důrazu na klinickou výuku s využitím simulačních modelů a zvýšení důrazu na výuku s využitím mobilních výukových klinik se záměrem posílit kompetence veterinárního absolventa poskytovat veterinární péči přímo v chovu pacienta. Byly pořízeny přenosné veterinární přístroje (vybavení pro mobilní kliniky), a modely zvířat, které slouží jako simulátory pro praktickou výuku studentů.

1b) Posílení kompetence ve veterinárních studijních programech v oblasti ochrany a dobrých životních podmínek zvířat zřízením výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat

Projekt řešil rozvoj veterinární výuky v oblasti welfare (dobrých životních podmínek) zvířat jako reakci na společenský vývoj v Evropě i v České republice podporovaný aktuálními změnami zákona na ochranu zvířat proti týrání. Cílem projektu byl rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století ve smyslu rozvoje veterinární výuky v oblasti welfare a veterinárního vzdělávání v oblasti ochrany zvířat a dobrých životních podmínek pro ně.

2) Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – realizace na FVL a na FVHE

Projekt reagoval na změny ve vysokoškolském vzdělávání vynucené nákazovou situací způsobenou COVID 19 a podporoval metody distančního vzdělávání. Cílem bylo zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání, vybudovat funkční a spolehlivé technické zázemí formou pořízení nového přístrojového a počítač-

čového vybavení a vytvořit odborné zázemí spočívající ve výukových podporách a dále také oporách personálních, technických a servisních v oblasti VT, realizujících distanční vzdělávání.

3) Vytvoření odborného a technického zázemí pro distanční metody vzdělávání – Interní vzdělávací agentura VETUNI

Projekt byl zaměřen do oblasti distančních forem výuky v rámci inovace vzdělávací činnosti na univerzitě. Cílem bylo realizovat Interní vzdělávací agenturu VETUNI (IVA VETUNI) financující tvůrčí činnost v oblasti inovace vzdělávací činnosti s důrazem na distanční formy vzdělávání se zaměřením na Veterinární lékařství a Veterinární hygienu a ekologii.

4) Posílení kapacit pro strategické řízení univerzitního vzdělávání a tvůrčí činnosti

Projekt řešil problematiku strategického řízení z pohledu získávání informací o činnosti univerzity, fakult a ústavů a klinik. Cílem bylo dopracování systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) umožňující posuzování činností na úrovni ústavů/klinik, fakult (rektorátu a CEITEC) a celé univerzity, odpovídajícím způsobem tak byl novelizován obsah systému HAP, vnitřní předpisy univerzity a byly vypracovány Excel programy pro realizaci celého systému včetně tiskových sestav.

5) Rozvoj kvality doktorských studijních programů veterinárního zaměření

Projekt vycházel z potřeb nové koncepce doktorského vzdělávání na univerzitě pro nové období, kdy v návaznosti na institucionální akreditaci univerzity byla změněna koncepce doktorského vzdělávání a zejména struktura doktorských studijních programů. Cílem projektu bylo v návaznosti na novou celkovou koncepci doktorského studia vypracovat pro každý nový studijní program koncepci jeho strategického rozvoje a technicky posílit zabezpečení klíčového, popřípadě nově vzniklého směru rozvoje v každém novém doktorském studijním programu.

6) Rozvoj kariérního poradenství pro studenty a informační podpory pro uchazeče o studium na univerzitě

Projekt řešil zvýšení úrovně informační podpory uchazečům o studium na univerzitě, informační podpory studentů v rámci jejich studia a řešení situací a stavů spojených se studiem a dále zvýšení úrovně kariérního poradenství pro končící studenty a čerstvé absolventy. Cílem projektu bylo vytvoření nové koncepce poradenské činnosti na univerzitě a rozšíření stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství v jejich činnosti.

7) Posilování mezinárodního prostředí na univerzitě

Projekt se zaměřil na oblast internacionalizace. Cílem bylo vypracování modernizované koncepce kursů angličtiny pro studenty, zkvalitnění vybavení pro výuku angličtiny moderní výpočetní technikou a dalším zařízením pro moderní výuku jazyků, zvýšení úrovně angličtiny u pracovníků a studentů a v neposlední řadě zvýšení nabídky výuky odborných předmětů pro české studijní programy v angličtině.

8) Zvyšování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání

Projekt podporoval posílení internacionalizace veterinárních studijních programů na univerzitě. Cílem projektu byla podpora vzdělávacích aktivit a krytí cestovních a pobytových nákladů akademických pracovníků, prokazatelně souvisejících se zajištěním účasti na evropském veterinárním specializačním vzdělávání.

9) Zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců na univerzitě

Projekt směřoval k zvýšení úrovně podmínek pro sport a rozvoj tělesné kultury studentů a zaměstnanců univerzity. Cílem opatření bylo naplňování současných trendů ve sportu a tělesné výchově, materiální podpora sportovních aktivit a motivace studentů a zaměstnanců v rámci sportovních aktivit na univerzitě. Byla vypracována modernizovaná koncepce sportovních aktivit nabízených univerzitou studentům, akademickým pracovníkům a zaměstnancům a dále bylo pořízeno sportovní vybavení tak, aby se podařilo zajistit rozmanitou nabídku sportovních aktivit.

Celkem bylo v rámci Institucionálního plánu pro rok 2021 realizováno 9 opatření v 6 strategických prioritních cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záležitostí podporovaných MŠMT na univerzitě.

2.3. ZHODNOCENÍ

Ze zhodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě vyplývá, že univerzita v roce 2021 naplňovala požadavky týkající se poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a stanovení požadavků a ukazatelů výkonu a dále naplňovala požadavky na organizační a řídicí strukturu a při vymezování pravomocí a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity a při vymezování zdrojů pro řízení v oblasti kvality. V realizaci zajišťování a vnitřním hodnocení kvality činností na úrovni organizační struktury byla posílena oblast kvality na univerzitě doplněním organizační struktury o funkci proděkana fakulty s náplní strategie a rozvoje kvality činností na fakultě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 2.



Tabulka č. 2:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Poslání, strategický záměr, roční plán realizace, ukazatele výkonu			
Poslání univerzity	formulováno	formulovat	ano
Strategický záměr	formulováno	formulovat	ano
Roční plán realizace záměru	formulováno	formulovat	ano
Ukazatele výkonu univerzity	formulováno – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	formulovat – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	ano
Řízení naplňování poslání, strategického záměru, plánu realizace, výkonu			
Organizační a řídicí struktura v oblasti kvality	stanovena	stanovit	ano
Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců	stanovena	stanovit	ano
Zdroje pro řízení v oblasti kvality	určeny	určit	ano
Zvláštní projekty rozvoje kvality činností	formulovány	formulovat	ano

2.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě vyplývá následující doporučení pro další období:

- Vypracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností na příslušné fakultě proděkanem pro strategii a rozvoj vycházející ze zhodnocení roku 2021.

ODDÍL TŘETÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Univerzita uskutečňuje činnosti v příslušné oblasti vzdělávání, a to v oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena. Činnost na univerzitě je zajišťována fakultami a v rámci nich jednotlivými organizačními složkami (ústavy, kliniky a další fakultní pracoviště), a dále celouniverzitními pracovišti.

3.1. HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Hodnocení kvality činností se uskutečňuje podle vnitřní normy Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, podle dalších vnitřních norem a podle požadavků uvedených v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a dalších vnitřních předpisů a norem.

Univerzita má zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení univerzity, Rada se řídí Jednáním řádem Rady pro vnitřní hodnocení univerzity, činnost Rady v roce 2021 zahrnovala 6 jednání, na kterých byly řešeny problematiky: Dodatek ke zprávě o vnitřním hodnocení VETUNI za rok 2020, změny ve studijních programech, posouzení programu/kursu celoživotního vzdělávání a dále problematika zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě. Přehled jednání RVH je uveden v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3:

Přehled jednání Rady pro vnitřní hodnocení

Jednání RVH	datum
Jednání č. 1/2021	28.06.2021
Jednání č. 2/2021	02.07.2021
Jednání č. 3/2021	29.07.2021
Jednání č. 4/2021	07.09.2021
Jednání č. 5/2021	21.10.2021
Jednání č. 6/2021	20.12.2021

Z tabulky vyplývá, že Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2021 jednala šestkrát, a to v první polovině roku byla činnost Rady pro vnitřní hodnocení univerzity ovlivněna opatřeními Vlády ČR v souvislosti s potlačováním nákazy COVID-19, v druhé polovině roku Rada pro vnitřní hodnocení univerzity řešila problematiky vyplývající z její kompetence na univerzitě.

Na svém prvním zasedání se zabývala zejména Zprávou o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI – Dodatek

2020, dále projednávala změnu Směrnice rektora č. ZS 8/2018 Hodnocení studijních programů, jejich sestavování a změny, požadavky na ně a jejich kontrola na VETUNI.

Na svém druhém zasedání v souvislosti se změnami ve studijních programech schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn v magisterském studijním programu Veterinární lékařství, a dále schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn v magisterském studijním programu Veterinární hygiena a ekologie.

Na svém třetím zasedání se zabývala vnitřní akreditací změny magisterského studijního programu Veterinární lékařství, a dále vnitřní akreditací změny magisterského studijního programu Veterinární hygiena a ekologie.

Na svém čtvrtém zasedání v souvislosti se změnami ve studijních programech schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Ochrana zvířat a welfare, a dále schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn ve studijním programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii. Dále v souvislosti se změnami ve studijních programech schvalovala vnějšího experta a zpravodaje RVH pro posouzení změn v doktorském studijním programu Hygiena a technologie potravin a v doktorském studijním programu Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie.

Na svém pátém zasedání se zabývala vnitřní akreditací změny v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Ochrana zvířat a welfare, a vnitřní akreditací změny ve studijním programu Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii. Dále se zabývala vnitřní akreditací změny v doktorském studijním programu Hygiena a technologie potravin a v doktorském studijním programu Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie. Zabývala se také přípravou na mezinárodní akreditaci studijních programů Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie.

Na svém šestém zasedání se zabývala schválením programu celoživotního vzdělávání – Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat, který je určen pro pracovníky pro řádné zacházení se zvířaty podle čl. 17 přímo použitelného předpisu Evropské unie upravujícího ochranu zvířat při usmrcování.

3.2. ZHODNOCENÍ

Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2021 naplňovala poslání na univerzitě, ke kterému byla zřízena.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 4.

3.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení činnosti Rady pro vnitřní hodnocení nevyplývají doporučení pro další období.

Tabulka č. 4:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulováno – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulovat – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	ano
Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení	zřízena	zřídit	ano
Jednání Rady pro vnitřní hodnocení 2x ročně	jednání 6x ročně	jednat 2x ročně	ano

ODDÍL ČTVRTÝ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Univerzita v roce 2021 uskutečňovala vzdělávací činnost. V rámci této činnosti realizovala univerzita studijní programy. Studijní programy byly typu bakalářského a magisterského, a dále typu doktorského. Univerzita dále uskutečňovala programy/kursy celoživotního

Univerzita v roce 2021 disponovala institucionální akreditací, kterou získala od NAÚ v roce 2019:

- pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy,
- pro oblast Farmacie pro magisterské i doktorské studijní programy s tím, že v souvislosti s odchodem FaF z VFU Brno na MU požádala univerzita NAÚ o zrušení institucionální akreditace pro oblast Farmacie.

Univerzita v návaznosti na institucionální akreditaci plnila požadavky na vysokou úroveň kvality univerzity a v roce 2021 disponovala akademickou důvěrou spojenou s kompetencí samostatného rozhodování o akreditaci svých studijních programů přenesenou z NAÚ na univerzitu.

Na základě obdržené institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena řešila změny v bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programech a dále změny v doktorských studijních programech.

Proces vnitřní akreditace a změn v studijních programech se opíral o fakultami vypracované podklady pro každý studijní program zahrnující Obsah a další náležitosti studijního programu, Tvůrčí a další související činnost a Sebehodnocení studijního programu obsahující naplňování požadavků vyplývajících z nařízení vlády k akreditaci studijních programů. Rada pro vnitřní hodnocení univerzity vycházela z posudku externího experta určeného k posouzení studijního programu a z posudku zpravodaje hodnotícího naplňování požadavků Vlády ČR na studijní programy v rámci jejich akreditace. Každý studijní program byl hodnocen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity a na základě tajného hlasování Rady byl studijní program posouzen z hlediska souhlasu, nebo souhlasu s doporučením nebo nesouhlasu s uskutečňováním studijního programu.

Proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů byl dokončen na začátku roku 2020. Pro oblast Veterinární lékařství a Veterinární hygiena byla udělena vnitřní akreditace pro následující studijní programy:

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary hygiene and ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food safety and quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal protection and welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food safety and quality in gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary ecology and wildlife diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology (DSP)

4.1. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉHO A MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v roce 2021 uskutečňovala bakalářské a magisterské vzdělávání v studijních programech podle původní akreditace a následně po udělení vnitřní akreditace pro studijní programy v oblasti vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena v nově akreditovaných studijních programech. Hodnocení kvality bakalářského a magisterského vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o Studijní

a zkušební řád bakalářských a magisterských studijních programů univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.1.1. Zaměření a struktura studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání

Univerzita uskutečňovala v roce 2021 bakalářské a magisterské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 5a a podle nově získané vnitřní akreditace uvedené v tabulce 5b.

Celkově měla univerzita akreditovány v roce 2021 v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány – 2 bakalářské, 2 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy.

Celkově měla univerzita v roce 2021 nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní

programy a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy.

4.1.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

Přijímání studentů, počty studentů a absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 6.

Celkem v roce 2021 bylo na univerzitě v rámci českých studijních programů podáno 1691 přihlášek ke studiu, bylo přijato 713 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 446 studentů, ve všech ročnících studovalo 1467 studentů, neúspěšně ukončilo studium 217 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 302 absolventů.

Tabulka č. 5a:

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle původní akreditace

Obl. / Fak	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2021	30. 9. 2021 31. 12. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	CS/Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/Ang	Bc.	P / 3	1. 3. 2023	30. 9. 2021 1. 3. 2023 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 5. 2023	30. 9. 2022 31. 5. 2023 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/Ang	Bc.	P / 3	31. 3. 2018	30. 9. 2020 31.12.2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 8. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ -	Bc.	P / 3	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/-	Na Mgr.	P / 2	31. 12.2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie,

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 5b:

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle nové vnitřní akreditace

Obl. / Fak	Obor	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028

Vysovětioky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční, Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena,

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 6:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
Veterinární lékařství Mgr.	871	208	174	171	741	70	112
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	434	232	117	117	362	72	41
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	46	28	11	11	51	21	25
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	26	23	18	18	33	2	27
Ochrana zvířat a welfare Bc.	253	174	82	82	188	43	57
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	49	44	43	43	80	8	32
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	8	4	1	1	8	1	5
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	4	0	0	0	4	0	3
Celkem	1691	713	446	443	1467	217	302

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 7.

Celkem v roce 2021 bylo na univerzitu podáno v rámci anglických studijních programů 170 přihlášek ke studiu, bylo přijato 93 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 52 studentů, ve všech ročnících

Tabulka č. 7:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
Veterinary Medicine Mgr.	119	74	40	35	148	25	23
Veterinary Hygiene and Ecology Mgr.	25	11	11	7	11	5	-
Food Safety and Quality Bc.	2	0	-	-	-	-	-
Food Safety and Quality Mgr.	6	2	0	-	-	-	-
Animal Protection and Welfare Bc.	15	6	1	1	1	-	-
Animal Protection and Welfare Mgr.	3	0	-	-	-	-	-
Celkem	170	93	52	43	160	30	23

studovalo 160 studentů, neúspěšně ukončilo studium 30 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 23 absolventů.

4.1.3. Zajištění výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s bakalářskými a magisterskými studijními programy univerzita hodnotí pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu,

předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství), státní závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2021 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 8 a tabulce č. 9.

Tabulka č. 8:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet odučených hodin přímé výuky v studijním programu (FVL i FVHE i rekt.)	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinární lékařství Mgr.	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	49 098	32	25
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	doc. MVDr. Šárka Bursová, PhD.	22 086	5	5
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	5 232	75	49
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	3 061	62	44
Ochrana zvířat a welfare Bc.	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD. / prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D. (od 1. 9. 2021)	10 298	190	92
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	5 791	121	67
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	1 646	13	11
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	1 400	7	7
Celkem		98 610	505	300

Poznámka: Počet odučených hodin přímé výuky zahrnuje výuku v rámci přednášek, cvičení, vedení stáží a vedení praxí studentů a je vypočítáván ze studijních plánů, rozvrhů, počtů skupin a počtů studentů a vedení závěrečných prací studentů



Tabulka č. 9:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet odučených hodin přímé výuky v studijním programu (FVL i FVHE i rekt.)	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací
Veterinary Medicine Mgr.	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	14 378	4	4
Veterinary Hygiene and Ecology Mgr.	doc. MVDr. Šárka Bursová, PhD.	3 376	-	-
Food Safety and Quality Bc.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	-	-	-
Food Safety and Quality Mgr.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	-	-	-
Animal Protection and Welfare Bc.	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD. / prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D. (od 1. 9. 2021)	-	-	-
Animal Protection and Welfare Mgr.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	-	-	-
Celkem		17 754	4	4

Poznámka: Počet odučených hodin přímé výuky zahrnuje výuku v rámci přednášek, cvičení, vedení stáží a vedení prací studentů a je vypočítáván ze studijních plánů, rozvrhů, počtů skupin a počtů studentů a vedení závěrečných prací studentů

Z tabulky č. 8 a z tabulky č. 9 vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu, rozsah zajišťované výuky v počtu odučených hodin, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

Zhodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů a zhodnocení programů z pohledu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů (českých i v anglickém jazyce) za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 10.

Hodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky studenty v studijních předmětech studijních programů a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty v studijních předmětech studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na univerzitě studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Hodnocení studijních programů absolventy na univerzitě se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů absolventy.

4.1.4. Zhodnocení

Zaměření a struktura bakalářských a magisterských studijních programů odpovídá ve veterinární části vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou.

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je **3,74**. Tyto hodnoty vyjadřují převis zájmu o studium na univerzitě a dokládají významnou míru výběrovosti ke studiu z uchazečů o studium. Požadavek 2,0 a více vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami byl naplněn.

Poměr počtu studentů studijních programů k počtu přepočtených akademických pracovníků na úrovni hodnoty **7,81** dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů univerzity v roce 2021, které odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů. Požadavek vycházející z mezinárodních indikátorů pro veterinární výuku je okolo 7,7 a méně, dosažená hodnota je na limitu a neměla by výrazně překročit požadovanou hodnotu.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **0,67** dokumentuje rámcový úbytek studentů na univerzitě (daný počtem přijímaných studentů a počtem neúspěšných studentů). Požadavek při dlouhodobě stabilním počtu přijímaných uchazečů je okolo

Tabulka č. 10:

Hodnocení výuky studenty v bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
Veterinární lékařství Mgr.	415	1,92	27	3,64
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	201	1,96	41	3,90
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	12	1,75	24	4,10
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	11	1,96	27	3,40
Ochrana zvířat a welfare Bc.	81	1,95	56	3,90
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	19	2,26	32	3,80
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	7	1,55	5	3,90
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	2	2,33	3	4,50
Celkem	748	1,94	215	3,82

Vysvětlivky: Hodnocení výuky z pohledu studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkoovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.

0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně); dosažená hodnota dokládá vyšší úbytek studentů, než je přijímaný požadavek, a to zejména na FVHE, a je důsledkem sníženého zájmu o některé studijní programy a také vyšší neúspěšnosti ve studiu dané vysokou obtížností studia veterinárních oborů.

Zajištění výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni pro studijní programy veterinárního zaměření.

Poměr počtu odučených hodin přímé výuky k přepočtenému počtu akademických pracovníků je **558,9** a vyjadřuje roční zatížení akademického pracovníka přímou výukou. Požadavek je okolo 500 hodin přímé výuky a více (450 hodin výuka teoretická a praktická a ověřování znalostí, a dále 50 hodin vedení závěrečných prací jako průměr za FVL a FVHE, tj. $50 = (0+100)/2$). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů na úrovni **1,67** dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení závěrečných prací studentů na univerzitě, v porovnání s požadavkem možného průměru na akademického pracovníka 10, a individuálně limitní hodnoty 15 prací na 1 školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky v studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání z pohledu studentů

a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota **1,94** v hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech studenty, což je hodnocení nadstandardní (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl naplněn.

Hodnota **3,82** v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání jako celku absolventy studia, což je hodnocení standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl naplněn.

Magisterský studijní program Veterinární lékařství a magisterský studijní program Veterinární hygiena a ekologie musí splňovat také mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání stanovené jako standardy EAEVE pro veterinární vzdělávání. Tyto standardy se v roce 2019 na jednání EAEVE v Zagrebu změnily. Na základě této změny standardů FVL a FVHE v roce 2021 schválily a zahájili realizaci úpravy veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia na mezinárodní úrovni. Naplňování indikátorů mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání je uvedeno v samostatné kapitole 14.

Tabulka č. 11:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se pregraduálního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů	-	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	$(1691+170)/(446+52)$	3,74	2,0 a více	ano
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(1467+160)/(208,2)$	7,81	7,7 a méně	ano/ne*
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných nově ke studiu na základě přijímacího řízení	$(302+23)/(443+43)$	0,67	0,75 a více	ne**
zajištění výuky: poměr počtu odučených hodin přímé výuky k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(98610+17754)/(208,2)$	558,9	500,0 a více	ano
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	$(505+4)/(300+4)$	1,67	10,0 a méně	ano
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	-	1,94	3,0 a méně	ano
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	-	3,82	3,0 a více	ano
plnění mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	-	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	ano

Vysvětlivky:

hodnocení zahrnuje české i anglické pregraduální studijní programy

* = hodnota počtu studentů k počtu akademických pracovníků je limitní a neměla by překročit 7,7

** = skutečná hodnota je ovlivňována sníženým zájmem o některé studijní programy na FVHE a nižší studijní úspěšností v některých studijních programech FVHE

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 11.

4.1.5. Doporučení

Ze zhodnocení bakalářských a magisterských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- realizace opatření, s cílem opatření k snížení úbytku studentů bakalářských a magisterských studijních programů, zejména na FVHE,
- sledování poměru počtu studentů k počtu akademických pracovníků a udržení tohoto poměru na úrovni 7,7 a méně,
- pokračování v realizaci veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia pro veterinární vzdělávání EAEVE (ESEVT),
- pokračování v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů (elektronická databáze pacientů klinik univerzity přístupná studentům pro jejich studium, modernizace mobilních klinik, rozší-

ření simulačního klinického výukového centra, zvýšený standard biosecurity ve výuce studentů, a další).

4.2. HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2021 doktorské vzdělávání v studijních programech a oborech podle původní akreditace. Hodnocení kvality doktorského vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity; a dále o Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.2.1. Zaměření a struktura studijních programů doktorského vzdělávání

Univerzita uskutečňovala v roce 2021 doktorské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 12a.



Tabulka č. 12a:

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle původní akreditace

Souč. VŠ	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Anatomie, histologie a embryologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2017	31. 10. 2020 31.12.2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Fyziologie a farmakologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Patologická morfologie a parazitologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2021	30. 10. 2020 31. 3. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Genetika a plemenitba zvířat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10.2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby koní	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10.2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby přežvýkavců a prasat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	CS/ -	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad Diseases of Wild and ZOO Animals	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární ekologie Veterinary Ecology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

pokračování

Souč. VŠ	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVHE	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat Veterinary Public Health and Animal Protection	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

*Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie
DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná
ObL = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena
CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce*

Celkově měla univerzita akreditovány v českém jazyce – 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 13 oborů, FVHE – 7 oborů) a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 5 oborů, FVHE – 7 oborů).

Podle nově získané vnitřní akreditace univerzita uskutecňovala v roce 2021 doktorské studijní programy uvedené v tabulce č. 12b.

Celkově měla univerzita nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – na FVL 6 doktor-

Tabulka č. 12b:

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle nové vnitřní akreditace

Souč. VŠ	Studijní program	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do
Vet / FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, physiology and pharmacology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Patologie a parazitologie Pathology and parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious diseases, microbiology and immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, breeding and animal reproduction	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat Diseases of dogs, cats and companion animals	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat, welfare and etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

*Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie
DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná
ObL = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena
CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce*

Tabulka č. 13:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
DSP FVL	12	10	10	10	63	8	7
DSP FVHE	27	21	18	18	67	15	14
Celkem	39	31	28	28	130	23	21

Tabulka č. 14:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů
DSP FVL angl.	0	0	0	0	1	0	0
DSP FVHE angl.	0	0	0	0	1	0	0
Celkem angl.	0	0	0	0	2	0	0

Tabulka č. 15a:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle původní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Anatomie, histologie a embryologie	doc. MVDr. Václav Páral, CSc.	2	3	2
Fyziologie a farmakologie	prof. RNDr. Eva Matalová, PhD.	3	5	4
Patologická morfologie a parazitologie	prof. MVDr. David Modrý, PhD.	4	5	3
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.	6	4	3
Genetika a plemenitba zvířat	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	1	1	1
Choroby psů a koček	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD.	3	14	10
Choroby ptáků, plazů a drobných savců	prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.	3	4	2
Choroby koní	prof. MVDr. Jaroslav Hanák, DrSc. / doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D. (od 2.9.2021)	3	4	2
Choroby přežvýkavců a prasat	prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.	5	8	3
Veterinární mikrobiologie a imunologie	prof. MVDr. Miroslav Toman, PhD. – nerealizuje se	0	0	0
Veterinární parazitologie	nerealizuje se	-	-	-
Infekční choroby a epizootologie	nerealizuje se	-	-	-
Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	nerealizuje se	-	-	-
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	3	2	2
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	prof. MVDr. Stanislav Navrátil, CSc. (do 14. 7. 2020) prof. MVDr. Ivan Literák, CSc. (od 15. 7. 2020)	7	14	6
Veterinární ekologie	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	10	18	11
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii	doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, PhD. / doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. (od 27.7. 2021)	5	2	1
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	5	8	3
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	9	11	5
Hygiena a technologie potravin	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	9	15	7
Celkem		78	118	65

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

ských studijních programů a na FVHE 5 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce měla univerzita akreditovány – na FVL 6 doktorských studijních programů a na FVHE 5 doktorských studijních programů.

4.2.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech doktorského vzdělávání

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 13.

Celkem v roce 2021 bylo na univerzitu v rámci českých doktorských studijních programů podáno 39 přihlášek ke studiu, bylo přijato 31 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 28 studentů, studovalo 130 studentů, neúspěšně ukončilo studium 23 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 21 absolventů.

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech

v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 14.

Celkem v roce 2021 bylo na univerzitu podáno v rámci anglických studijních programů 0 přihlášek ke studiu, bylo přijato 0 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 0 studentů, studovali 2 studenti, neúspěšně ukončilo studium 0 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovali studium 0 absolventů.

4.2.3. Zajištění výuky v studijních programech doktorského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činnosti v souvislosti s doktorskými studijními programy univerzita hodnotí pravidla pro doktorské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu a oborovou radu a školitele, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se

Tabulka č. 15b:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, physiology and pharmacology	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	4	3	3
Patologie a parazitologie Pathology and parasitology	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	4	2	1
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious diseases, microbiology and immunology	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	6	3	3
Genetika, plemnitba a reprodukce zvířat Genetics, breeding and animal reproduction	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	4	2	2
Choroby psů, koček a zájmových zvířat Diseases of dogs, cats and companion animals	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	3	10	5
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, PhD.	5	2	2
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	prof. MVDr. Jiří Pikula, PhD.	5	18	9
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, PhD. / doc. MVDr. Radka Dobsíková, PhD. (od 27.7. 2021)	5	1	1
Ochrana zvířat, welfare and etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA.	4	5	4
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	doc. MVDr. Petr Chloupek, PhD.	5	3	3
Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	6	10	4
Celkem		51	59	37

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 16a:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle původní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Dogs and Cats Diseases	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD.	3	1	1
Avian and Exotic Animal Diseases	prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.	3	0	0
Veterinary Microbiology and Immunology	prof. MVDr. Miroslav Toman, PhD.	4	0	0
Veterinary Parasitology	nerealizuje se	0	0	0
Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	nerealizuje se	0	0	0
Diseases of Wild and ZOO Animals	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.	7	0	0
Veterinary Ecology	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	3	0	0
Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	doc. MVDr. Vladimíra Pištěčková, Ph.D. / doc. MVDr. Radka Dobšíková, Ph.D. (od 27.7. 2021)	7	0	0
Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	10	0	0
Veterinary Public Health and Animal Protection	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	5	0	0
Food Hygiene and Processing Technology	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	5	0	0
Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	9	0	0
Celkem		56	1	1

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají

vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, disertační práce (včetně odhalování plagiátorství), státní doktorské zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2021 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v doktorských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 15a a 15b a dále 16a a 16b.

Z předchozích tabulek vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu s úvazkem 1,0 na univerzitě a členy oborové rady, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

4.2.4. Hodnocení výuky v studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů

Za rok 2021 bylo na univerzitě realizováno hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů a hodnocení studijních programů z pohledu absolventů doktorských studijních programů (v českém i v anglickém jazyce). Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení doktorských studijních pro-

gramů z pohledu studentů na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 17.

Hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty.

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představovala celkovou úroveň hodnocení doktorských studijních programů z pohledu absolventů.

4.2.5. Zhodnocení

Zaměření doktorských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Struktura DSP oborů ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena podle původní akreditace zahrnovala vyšší počet menších oborů DSP. Univerzita proto projednala v rámci vnitřní akre-

Tabulka č. 16b:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, physiology and pharmacology	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	4	0	0
Patologie a parazitologie Pathology and parasitology	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	4	0	0
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious diseases, microbiology and immunology	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	6	0	0
Genetika, plemnitba a reprodukce zvířat Genetics, breeding and animal reproduction	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořin, CSc.	4	0	0
Choroby psů, koček a zájmových zvířat Diseases of dogs, cats and companion animals	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	3	0	0
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, PhD.	5	0	0
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	prof. MVDr. Jiří Pikula, PhD.	5	0	0
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	doc. MVDr. Vladimíra Pištěková, PhD. / doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD. (od 27.7. 2021)	5	0	0
Ochrana zvířat, welfare a etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	4	0	0
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	doc. MVDr. Petr Chloupek, PhD.	5	0	0
Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	6	1	1
Celkem		51	1	1

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhájí do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31.10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají

Tabulka č. 17:

Hodnocení výuky studenty a absolventy v doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
DSP FVL	3	1,44	5	3,79
DSP FVHE	12	1,90	11	4,50
Celkem	15	1,81	16	4,28

Vysvětlivky: Hodnocení z pohledu výuky studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší

ditace novou strukturou veterinárních studijních programů DSP studia a také novou strukturou vnitřního uspořádání studia s vyšší úrovní formálního sjednocení průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech. Vnitřní akreditace studijních programů DSP v nové struktuře a novém vnitřním uspořádání byla v roce 2020 dokončena. Univerzita tak dokončuje doktorské studijní programy (obory) podle původní

akreditace a nově realizuje doktorské studijní programy podle nové akreditace.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů v studijních programech doktorského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou v českém jazyce, v anglickém jazyce je realizace omezena nízkým zájmem uchazečů o toto studium (na úrovni samoplátců).

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je pro studijní programy **1,39**. Hodnota vyjadřuje mírný převis zájmu o studium na univerzitě a dokládá nízký zájem uchazečů o doktorské studium, který koresponduje s tímto zájmem o toto studium v rámci ostatních vysokých škol. Požadavek je okolo 2,0 a více, vytvářející možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami nebyl naplněn, nicméně příčina nízkého zájmu o doktorandské studium není na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepotencuje motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů.

Poměr počtu studentů studijních programů k přepočtenému počtu docentů a profesorů na úrovni hodnoty **2,60** dokládá odpovídající personální zajištění výuky pro počet studentů univerzity v roce 2021, které odpovídá potřebě individuální výuky v doktorských studijních programech. Požadavek je okolo 5,0 a méně, vytvářející dostatečný časový rozměr individuálního vedení doktorandů docentem anebo profesorem a tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **0,75** dokumentuje odpovídající úroveň počtu přijímaných studentů ve vztahu k počtu absolventů a počtu neúspěšných studentů. Požadavek při dlouhodobě stabilním počtu přijímaných uchazečů je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytku studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně); dosažená hodnota dokládá přijatelnou

úroveň úbytku studentů. Požadavek dosaženými hodnotami byl naplněn.

Zajištění výuky v studijních programech doktorského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni.

Poměr počtu řešených disertačních prací k počtu školitelů na úrovni **1,72** dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení disertačních prací studentů na univerzitě. Požadavek okolo 5,0 a méně vytváří dostatečný časový rozměr individuálního vedení disertačních prací školitelem, tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnocení výuky v studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota v hodnocení studenty může představovat celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských studijních programech studenty a odpovídá hodnotě **1,8**, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 je nadstandardní, 2 až 3 je standardní, 3 až 4 je podstandardní, 4 až 5 je nedostatečné).

Hodnota v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání jako celku absolventy studia a odpovídá hodnotě **4,28** bodů, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 18.

4.2.6. Doporučení

Ze zhodnocení doktorských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

Tabulka č. 18:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se doktorského vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace doktorských studijních programů	-	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano
Zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	$(39+0)/(28+0)$	1,39	2,0 a více	ano/ne*
Počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu docentů a profesorů	$(130+2)/(23,89+26,97)$	2,60	5,0 a méně	ano
Počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných nově ke studiu na základě přijímacího řízení	$(21+0)/(28+0)$	0,75	0,75 a více	ano/ne**
Zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	$(118+59+1+1)/(65+37+1+1)$	1,72	5,0 a méně	ano
Hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	-	1,81	3,0 a méně	ano
Hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	-	4,28	3,0 a více	ano

*Vysvětlivky: * = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem uchazečů o studium DSP studijních programů*

*** = hodnota je limitní a je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončení studia DSP studijních programů, počet absolventů DSP na FVL je nízký*



Tabulka č. 19:

Počty kursů, počty účastníků, zaměření a typ kursů a rozsah kursů celoživotního vzdělávání

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu
Atestační vzdělávání I. stupně	1	68	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Atestační vzdělávání II. stupně	1	81	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	2	33	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	3	113	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	52	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	6	399	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	3	104	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	278	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	2	32	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	2	14	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	1	7	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	2	264	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	3	368	veterinární	zájmové	do 15 hod.
Specializovaná odborná příprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	1	14	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod..
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	451	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zvíře	2	11	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	2	28	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	2	15	veterinární	U3V	do 100 hod.
Farmacie a veterinární medicína	1	3	veterinární	U3V	do 100 hod.
Zdraví a léky	1	6	veterinární	U3V	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veter. lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná příprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	133	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz k získání osvědčení o způsobilosti k péči o prasata	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Celkem	47	2474			

- rozvoj nových doktorských studijních programů ve veterinární oblasti vzdělávání podle nové struktury DSP programů a nového obsahu průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech,
- zvýraznit opatření k zvýšení počtu úspěšných absolventů doktorského studia na FVL.

4.3. HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2021 celoživotní vzdělávání. Hodnocení kvality celoživotního vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici Řád celoživotního vzdělávání univerzity a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

4.3.1. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání zahrnují programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Bližší údaje týkající se celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 jsou uvedeny v tabulce č. 19.

4.3.2. Počty účastníků celoživotního vzdělávání

Univerzita realizuje celoživotní vzdělávání v kursech zaměřených na veterinární oblast, s typem pro výkon povolání i zájmové, v rozsahu širšího vzdělání nad 100 hodin, do 100 hodin a užšího vzdělání do 15 hodin přímé výuky. Zhodnocení jednotlivých kursů z pohledu počtu účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 19.

4.3.3. Zajištění výuky v studijních programech celoživotního vzdělávání

V rámci hodnocení zajišťování kvality činností v souvislosti s celoživotním vzděláváním univerzita posuzuje

pravidla pro celoživotní vzdělávání, sestavování programu celoživotního vzdělávání, standardní dobu vzdělávání, obsah programu celoživotního vzdělávání, garanty programů celoživotního vzdělávání, předměty programu celoživotního vzdělávání a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností, zabezpečení výuky výukovými zdroji a oporami pro vzdělávání, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky výukovými pracovníky, kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství), závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro distanční a kombinovanou formu vzdělávání, specifity pro program celoživotního vzdělávání v cizím jazyce, specifity pro program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo univerzity.

4.3.4. Hodnocení výuky v studijních programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků vzdělávání

Za rok 2021 bylo na univerzitě realizováno hodnocení výuky z pohledu absolventů programů celoživotního vzdělávání.

Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice Řád celoživotního vzdělávání univerzity. Bylo provedeno hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy programů, kteří úspěšně ukončili vzdělávání v příslušném roce hodnocení. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení programů celoživotního vzdělávání účastníky vzdělávání.

4.3.5. Zhodnocení

Zaměření programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Struktura programů celoživotního vzdělávání a jejich obsah zahrnuje programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Struktura programů i jejich obsah je v souladu s posláním celoživotního vzdělávání na univerzitě.

Tabulka č. 20:

Hodnocení vzdělávání účastníky celoživotního vzdělávání

Hodnocení účastníky celoživotního vzdělávání	počet hodnotících účastníků	hodnocení vzděl. progr. z pohledu absolventů
Programy atestační	91	1,42
Programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat	377	1,62
Programy profesní ostatní	191	1,48
Programy zájmové	334	1,17
Programy U3V	16	1,00
Celkem	1009	1,42

Vysvětlivky: Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5, kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší

Tabulka č. 21:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celoživotního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení	-	realizováno posouzení programů a kursů RVH	posoudit programy a kursy RVH	ano
Počet účastníků: poměr počtu účastníků k počtu pregraduálních studentů univerzity	2474/(1467+160)	1,52	0,5 a více	ano
Hodnocení výuky účastníky: ohodnocení zajištění výuky z pohledu účastníků	-	1,42	3,0 a méně	ano

Programy celoživotního vzdělávání byly rozšířeny o programy klinického veterinárního zaměření. V roce 2020 univerzita připravila zřízení klinického veterinárního vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání pro klinické veterinární lékaře v praxi podle novely zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, která umožňuje univerzitě realizovat klinické vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. V roce 2021 byla vydána vyhláška č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, upravující problematiku klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. Vlastní realizace klinického vzdělávání veterinárních lékařů tak má být zahájena v roce 2022.

Poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů univerzity je 1,52 a dokládá, že počet účastníků celoživotního vzdělávání výrazně přesahuje počet studentů v pregraduálních studijních programech, a dokumentuje tak významný rozsah tohoto vzdělávání. Požadavek 0,5 a více vytváří významný rozsah a zdůrazňuje význam realizovaného celoživotního vzdělávání na univerzitě, dosaženou hodnotou byl naplněn.

Zajištění výuky v programech celoživotního vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni celoživotního vzdělávání veterinárního zaměření.

Hodnocení výuky v programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků dokládá vnímání zajištění výuky účastníky vzdělávání.

Hodnota hodnocení celoživotního vzdělávání účastníky na známkovací stupnici 1,42 je hodnocením nadstandardním (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výsledků hodnocení celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající úroveň tohoto vzdělávání na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 21.

4.3.6. Doporučení

Ze zhodnocení programů celoživotního vzdělávání vyplývají doporučení pro další období:

- zahájit realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021.



ODDÍL PÁTÝ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Univerzita v roce 2021 uskutečňovala tvůrčí činnost. Tvůrčí činnost představovala zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti na univerzitě se opíralo o směrnici Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

5.1. TVŮRČÍ ČINNOST

Tvůrčí činnost se opírá o mezinárodní projekty, případně velké národní projekty, dále o projekty grantových agentur, projekty institucionálního výzkumu, projekty specifického vysokoškolského výzkumu, projekty smluvní výzkumné činnosti, případně projekty další tvůrčí činnosti.

Posouzení parametrů týkajících se tvůrčí činnosti na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 22.

Za rok 2021 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo souhrn projektů ohodnocený podle výše získaných prostředků. Výsledkem tvůrčí činnosti univerzity na úrovni projektů byla činnost o rozsahu 109 558 tis. Kč, vyjadřující součet prostředků v tis. Kč získaných z projektů pro univerzitu.

Počet publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity je 232, což vyjadřuje významnou publikační kapacitu univerzity.

5.2. ZHODNOCENÍ

Univerzita realizuje tvůrčí činnost na základě multi-zdrojového financování výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Struktura projektů odpovídá možnostem nabízených tvůrčích uplatnění výzkumné činnosti ve teritoriální oblasti.

Tabulka č. 22:

Posouzení tvůrčí činnosti – projektů

Tvůrčí činnost – projekty	FVL		FVHE		Rektorát, CEITEC		Celkem	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
Projekty grantových agentur a mez. projekty	3	4 530	13	18 610	11	24 427	27	47 567
Projekty institucionálního výzkumu*	6	18 535	7	26 189	3	5 548	15	50 272
Projekty specifického VŠ výzkumu**	16	4 493	18	5 826	0	560	34	10 879
Smluvní výzkum (v rámci dopl. činnosti)	2	840	0	0	0	0	2	840
Projekty další	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	27	28 398	38	50 625	14	30 535	78	109 558

Vysvětlivky: Údaje v tabulce jsou převzaty z VZoČ 2021

** počet projektů institucionálního výzkumu je součtem projektů ITA a jednoho celkové institucionálního projektu výzkumu na každé fakultě/pracovišti CEITEC*

*** organizační náklady specifického vysokoškolského výzkumu jsou vykázány v rámci rektorátu (bez počtu projektů)*

Tabulka č. 23:

Hodnocení tvůrčí činnosti – počty publikací

počty publikací	zahr. (Q1+Q2)	zahr. (Q3+Q4)	dom. (Q1+Q2)	dom. (Q3+Q4)	celkem
FVL	35,83	18,00	16,00	15	84,83
FVHE	45,83	27,00	29,00	19,50	121,33
CEITEC	18,33	4,00	2,00	1,50	25,83
celkem	99,99	49,00	47,00	36,00	231,99

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace (tj. publikace nepřepočtené na podíly univerzity na publikaci), na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

Tabulka č. 24:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se tvůrčí činnosti

Parametr	výpočet	skutečnost	požadavek	plnění
prostředky získané na výzkum: poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka	$(109\,558)/(208,2+25,4)$	469 tis. Kč	200 tis. Kč a více	ano
počet nepřepočtených publikací: poměr počtu publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka	$(232)/(208,2+25,4)$	0,99	0,75 a více	ano

Vysvětlivky: Hodnota počtu akademických nebo výzkumných pracovníků univerzity zahrnuje počet pracovníků na FVL, na FVHE, na CEITEC a dále na rektorátě

Prostředky získané na tvůrčí činnost o objemu 109 558 tis. Kč vyjadřují významný objem této činnosti na univerzitě.

Z výpočtu poměru získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka **469,0 tis. Kč** lze soudit na odpovídající rozsah výzkumné činnosti na univerzitě. Požadavek 200,0 tis. Kč a více vytváří rozsah pro odpovídající finanční zabezpečení výzkumné činnosti každého akademického nebo výzkumného pracovníka. Tento požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu poměru počtu publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka vyplývá dosažená hodnota **0,990**. Požadavek je okolo 0,75 a vyjadřuje očekávání tvůrčí činnosti vyjádřené účastí každého akademického nebo výzkumného pracovníka na 0,75 publikaci ročně (s uvedením dedikace univerzity nebo její součástí) (tj. přibližně 2 publikace za 3 roky na 1 akademického pracovníka). Dosažená hodnota naplňuje očekávanou hodnotu.

Hodnota poměru počtu impaktovaných publikací k počtu akademických a výzkumných pracovníků dosahuje na

$$\text{FVL: } 0,77 = 84,83 / (108,62+2,15)$$

$$\text{FVHE: } 1,25 = 121,33 / (89,76+6,95)$$

$$\text{CEITEC: } 1,59 = 25,83 / (0+16,29)$$

$$\text{Rekt: } 0 = 0 / (9,83+0)$$

Z výsledků hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě za rok 2021 tak vyplývá odpovídající úroveň této činnosti na univerzitě.

K dalšímu rozvoji tvůrčí činnosti by přispělo vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumu činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech.

Rozvoj tvůrčí činnosti vyžaduje také realizaci vypracované nové strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu preference oblastí priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 24.

5.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- realizace nově vypracované strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu nově vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.



Clipboard with handwritten text: MF. SKLADCHAT !

Client Name	
Client Address	
Client Phone	
Client Email	
Client Pet Name	
Client Pet Species	
Client Pet Breed	
Client Pet Age	
Client Pet Sex	
Client Pet Color	
Client Pet Weight	
Client Pet Height	
Client Pet Microchip	
Client Pet Vaccination Status	
Client Pet Allergies	
Client Pet Medications	
Client Pet Diet	
Client Pet Exercise	
Client Pet Behavior	
Client Pet History	
Client Pet Notes	

Clipboard with medical notes and charts.

8729 ♀
KESI
DOB 1/1/15

8729 ♀
KESI
DOB 1/1/15



ODDÍL ŠESTÝ

HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Univerzita v roce 2021 uskutečňovala spolupráci s praxí. Spolupráce s praxí představovala zejména odbornou činnost vykonávanou univerzitou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti univerzity.

Univerzita uskutečňovala v roce 2021 činnosti naplňující její společenskou odpovědnost. Naplňování společenské odpovědnosti představovalo zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí. Naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňovalo v celé šíři posláních univerzity jako vysokoškolské instituce.

Hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě se opíralo o směrnici Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a další vnitřní předpisy a normy.

6.1. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Spolupráce s praxí se opírala o:

- činnost na úrovni poskytování odborných služeb vysokého profesního standardu (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti uskutečňované univerzitou v areálu univerzity i mimo ni, a dále realizací zemědělské činnosti na ŠZP aj.) pro praxi,
- poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti),
- společně s praxí organizování vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a veřejnost (zejména volitelné přednášky zástupců z praxe pro studenty na univerzitě, a společné přednášky zástupců univerzity a praxe pro absolventy aj.),
- členství v národních odborných společenstvích,

a dále

- zapojování praxe do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání (zejména účast zástupců praxe ve Vědecké radě univerzity, ve Správní radě univerzity, a v dalších orgánech univerzity a fakult; a účast zástupců praxe na vý-

uce studentů při přednáškách, vybraných praktických cvičeních a u ověřování znalostí studentů),

- zapojování praxe do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění (zejména široké zapojení praxe do výuky studentů formou praxí studentů na pracovištích soukromých veterinárních lékařů, státní veterinární správy, diagnostických laboratoří, provozů jatek),
- zapojování praxe do orgánů univerzity k pozitivnímu ovlivňování směřování činnosti univerzity a do procesů ověřování znalostí studentů (činnost v orgánech univerzity a účast zástupců praxe v komisích státních závěrečných zkoušek).

Naplňování společenské odpovědnosti se opíralo o:

- realizaci šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,
- vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření univerzity a také obecných společenských hodnot (uskutečňování přednášek ve vzdělávacích oblastech univerzity s diskusí dostupných pro veřejnost),
- zapojování univerzity do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (připomínkování právních předpisů na úrovni zákonů, nařízení vlády a vyhlášek pro MZe a SVS, a pro MZd, týkajících se zejména veterinární péče a ochrany zvířat proti týrání),
- organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšujících standard obecných společenských hodnot a jejich vnímání veřejností se zaměřením na zvyšování kultury společenského prostředí.

Posouzení některých parametrů týkajících se hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 25.

6.2. ZHODNOCENÍ

Za rok 2021 bylo na univerzitě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti. Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení

Tabulka č. 25:

Posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů
	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celkem
Odborná činnost veterinární a hygienická (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	7195	388	0	0	7583
Jiná odborná činnost pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1435	50	0	0	1585
Odborné poradenství pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1028	24	0	50	1102
Organizace odborných vzdělávacích aktivit jménem univerzity pro praxi (uskutečňování mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	14	49	0	0	63
Členství v národních odborných společenstvích (bodů)	44	30	0	1	75
Jiná spolupráce s praxí (bodů)	73	105	1	1	180
Celkem (bodů)	9789	646	1	52	10488
Společenská odpovědnost	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celkem
Šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot a vytváření příležitostí kultivované výměny informací a názorů (bodů)	51	90	200	0	341
Zapojování se do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (bodů)	40	30	0	0	70
Organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit (bodů)	0	62	666	0	728
Jiné aktivity společenské odpovědnosti (bodů)	7	260	20	0	287
Celkem (bodů)	98	442	886	0	1426

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni, body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí na základě HAP systému univerzity. Výsledkem posouzení spolupráce s praxí univerzity byl počet **10 488** bodů ze spolupráce s praxí na národní úrovni při naplňování třetí role univerzity.

Počet bodů v rámci spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **50,37 bodů**. Tuto úroveň spolupráce s praxí na národní úrovni lze hodnotit tak, že univerzita svými akademickými pracovníky vykonává spolupráci s praxí na národní úrovni. Požadavek je 50 hodin spolupráce s praxí jako průměr za FVL a FVHE, tj. $50 = (100 + 0)/2$. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn, a uvedenou hodnotu lze hodnotit tak, že univerzita prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její spolupráci s praxí v odpovídajícím rozsahu.

Bylo provedeno posouzení společenské odpovědnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení počtu hodin činností společenské odpovědnosti univerzity. Výsledkem posouzení společenské odpovědnosti univer-

zity byl počet **1426** bodů v naplňování společenské odpovědnosti univerzity na národní úrovni při naplňování třetí role univerzity.

Počet bodů v rámci naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **6,85**. Požadavek je 1,0 hodina naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a uvedenou hodnotu lze hodnotit tak, že univerzita prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její společenskou odpovědnost.

Z výsledků hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající úroveň rozsahu spolupráce s praxí a přiměřený rozsah naplňování společenské odpovědnosti akademickými pracovníky univerzity odpovídající možnostem univerzity.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 26.

6.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

Tabulka č. 26:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí na národní úrovni: spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	(10488)/(208,2)	50,4 bodů	50,0 bodů a více	ano
Společenská odpovědnost na národní úrovni: společenská odpovědnost na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	(1426)/(208,2)	6,85 bodů	1,0 bodů a více	ano

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni, body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

ODDÍL SEDMÝ HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Univerzita uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost univerzity s mezinárodním dopadem.

Hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

7.1. MEZINÁRODNÍ ČINNOST

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost ve vzdělávání zahrnující:

- počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program,
- počet mezinárodních letních škol v cizím jazyce,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti zahrnující:

- počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách,
- realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti zahrnující:

- aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem,
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou

činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v rámci mobility:

- počet studentodnů studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet studentodnů studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť,
- počet učitelodnů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet učitelodnů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť.

Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 27.

7.2. Zhodnocení

Bylo provedeno posouzení mezinárodní činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení mezinárodní činnosti ve vzdělávání, v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti a dále v zhodnocení rozsahu mobility studentů a akademických pracovníků.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **162 studentů studujících v cizím jazyce**. Z výpočtu poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů byla zjištěna hodnota **0,101**. Tato hodnota dokládá podíl studentů studujících v cizím jazyce na univerzitě, tj. 10,1%. Požadavek 5,0% z počtu všech studentů, dokládající bilingvální charakter univerzity, dosaženou hodnotou byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **0 mezinárodních letních škol** organizovaných univerzitou. Požadavek 1,0 mezinárodních letních škol na univerzitě, dokládající zapojení univerzity do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit, nemohl být v roce 2021 v důsledku národních a mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19 naplněn.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti bylo **149 mezinárodních výstupů tvůrčí činnosti**, tj. publikačních výstupů společných se zahraničními pracovišti. Z výpočtu počtu publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla zjištěna hodnota **0,64**. Požadavek 0,33 publikací

Tabulka č. 27:

Posouzení mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání	FVL	HE	Rek	CEITEC	Celkem
Studenti studující v cizím jazyce celý studijní program (počet z pregraduálních i doktorských studijních programů)	149	13	0	0	162
Mezinárodní letní školy v cizím jazyce (počet)	0	0	0	0	0
Členství univerzity nebo jejich součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti) (bodů)	36	5	5	0	46
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti	FVL	HE	Rek	CEITEC	Celkem
Projekty tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách (počet)	0	0	0	0	0
Realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy (počet publikačních výstupů v časopisech s IF společně se zahraničními autory)	53,8	72,8	0	22,3	148,9
Členství univerzity nebo jejich součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti) (bodů)	77	72	0	27	176
Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti	FVL	HE	Rek	CEITEC	Celkem
Aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	0	45	0	0	45
Členství univerzity nebo jejich součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	75	12	0	0	87
Jiná spolupráce s praxí v mezinárodní činnosti (bodů)	5	0	4	0	9
Aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem (bodů)	15	35	0	0	50
Členství univerzity nebo jejich součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity) (bodů)	6	6	0	0	12
Jiné mezinárodní spolupráce v rámci společenské odpovědnosti s mezinárodní činností (bodů)	20	0	0	0	20
Mezinárodní činnost v mobilitách	FVL	HE	Rek	Rek	Celkem
Studentodny pobytu studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	823	626	0	0	1449
Studentodny pobytu studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	0	0	0	0	0
Učitelodny akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	91	54	0	0	145
Učitelodny akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	0	0	0	0	0

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

bodů jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za rok 2020, protože byla změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

údaje o mobilitách převzaté z VZoČ 2021 (Erasmus, CEEPUS, IMA, přímá spolupráce, mezinárodní školy, kdy studentoměsíc = 30 dní a učitelotýden = 7 dní)

společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického pracovníka byl dosaženou hodnotou naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti v roce 2021 bylo **0 projektů v mezinárodních grantových agenturách**. Požadavek 1,0 projektů v mezinárodních grantových agenturách, dokládající zapojení univerzity do mezinárodních tvůrčích projektů, nebyl v roce 2021 naplněn.

Výsledkem posouzení spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni byl počet 223 bodů podle systému HAP.

Z výpočtu poměru počtu bodů ohodnocujících **spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpověd-**

nosti na mezinárodní úrovni na jednoho akademického pracovníka byla zjištěna hodnota **1,07**. Požadavek hodnoty 1,0, dokládající zapojení univerzity do spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni, byl v roce 2021 dosaženou hodnotou naplněn a tuto úroveň mezinárodní spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti lze považovat za doklad realizace této činnosti univerzitou a naplňování její odpovědnosti i v této oblasti.

Výsledkem posouzení mobilit byl počet 1449 (1449 = 1449+0) studentodnů mobilit studentů a 145 učitelodnů (145 = 145 + 0) mobilit akademických pracovníků.

Z výpočtu poměru počtu **studentodnů mobilit** k počtu studentů univerzity byla zjištěna hodnota **0,91**. Tato



hodnota dokládá rozsah mezinárodních studentských mobilit (vysílání i přijímání studentů) k celkovému počtu studentů univerzity. Požadavek hodnoty 5,0, a více dokládající rozsah pěti dnů (jednoho týdne) a více mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého studenta nemohl být v roce 2021 naplněn z důvodu omezení mobilit v důsledku národních i mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19.

Z výpočtu poměru počtu **učitelodnů mobilit** k počtu akademických pracovníků univerzity byla zjištěna hodnota **0,70**. Tato hodnota dokládá rozsah mezinárodních učitelových mobilit (vysílání i přijímání učitelů) k celkovému počtu akademických pracovníků. Požadavek hodnoty 1,0, a více dokládající rozsah jednoho dne mobilit a více (vyslaných anebo přijatých) na každého učitele nemohl být v roce 2021 naplněn z důvodu omezení mobilit v důsledku národních i mezinárodních opatření proti nákaze COVID-19.

Z pohledu zhodnocení kreditu univerzity je **poměr přijatých studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **k počtu vyslaných studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **0,0**. Tato hodnota byla výrazně ovlivněna omezením mobilit v důsledku opatření proti COVID-19. Požadavek hodnoty 1,0, a více dokládající kredit univerzity přehrává zájem o pobyty na univerzitě studentů

a učitelů ze zahraničí, než může sama realizovat v rámci vysílání studentů a učitelů do zahraničí, nemohl být v roce 2021 naplněn.

Z výsledků hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě za rok 2021 vyplývá, že úroveň dosažená v mezinárodní činnosti byla výrazně ovlivněna opatřeními proti COVID.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 28.

7.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- realizovat opatření k získání projektu v mezinárodní grantové agentuře,
- pokračování v organizaci letních škol po ukončení opatření proti COVID-19,
- pokračování v mobilitách učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity po ukončení opatření proti COVID-19,
- pokračování v mobilitách učitelů i studentů ze zahraničí k dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity po ukončení opatření proti COVID-19.

Tabulka č. 28:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se mezinárodní činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet studentů studujících v cizím jazyce: poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů	$(148+12+1+1)/(741+726+63+67)$	0,101	0,05 a více	ano
Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou	-	0	1 a více	ano/ne*
Počet publikací v impaktovaných časopisech: poměr počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků	$(149)/(208,2+25,39)$	0,64	0,33 a více	ano
Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách	-	0	1 a více	ne**
Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni: spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni na jednoho akademického pracovníka	$(45+87+9+50+12+20)/(208,2)$	1,07	1,0 a více	ano
Mobility studentů: poměr počtu studentodnů mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů	$(1449)/(741+726+63+67)$	0,91	5,0 a více	ano/ne***
Mobility akademických pracovníků: poměr počtu učitelodnů mobilit k počtu akademických pracovníků univerzity	$(145)/(208,2)$	0,70	1,0 a více	ano/ne****
Zájem o univerzitu z pohledu mobilit: poměr přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny)	$(0+0)/(1449+145)$	0	1,0 a více	ano/ne*****

Vysvětlivky:

* = mezinárodní letní školy nebylo možné realizovat z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

** = projekty v mezinárodních grantových agenturách nebyly v roce 2021 řešeny

*** = mobility studentů byly výrazně sníženy z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

**** = mobility učitelů byly výrazně sníženy z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

***** = mobility studentů a učitelů ze zahraničí byly zrušeny z důvodů opatření proti nákaze COVID – 19

ODDÍL OSMÝ HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v roce 2021 uskutečňovala činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání a dále činnosti naplňující péči o studenty.

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě se opíralo o směrnici Hodnocení studentů na univerzitě, hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání a hodnocení činnosti naplňující péči o studenty a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a o další vnitřní předpisy a normy.

8.1. ČINNOSTI TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení činností naplňujících péči o studenty se opíralo o hodnocení stipendijních programů pro studenty souvisejících s obsahem studijního programu, stipendijních programů pro studenty podporujících další náležitosti související se studiem (ubytovací stipendia, sociální stipendia a jim obdobná stipendia), možností ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti se studiem studentů, možností stravování studentům v souvislosti s jejich studiem, poskytování studentům zvláštní péče v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), poskytování zvláštní péče nadaným studentům, nabízení zprostředkování lékařské péče pro studenty, zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.), nabízení pojištění pro studenty, nabízení sportovních aktivit pro studenty, nabízení zájmových aktivit pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.) a poskytování případně jiné podpory studentům.

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Hodnocení studentů doktorských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro doktorské studijní programy.

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání se opíralo o hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání v daném akademickém roce a o zhodnocení počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání v daném akademickém roce.

Posouzení parametrů týkajících hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 29.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů bakalářských a magisterských studijních programů **2,34** na univerzitě, a počet **1551** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů doktorských studijních programů na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů doktorských studijních programů **1,73** na univerzitě, počet **137** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání **1,17** na univerzitě, počet **2148** účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

8.2. ZHODNOCENÍ

Z výsledků hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2021 vyplývá úroveň v znalostech a zakončování studia a vzdělávání na univerzitě.

V bakalářských a magisterských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **2,34**, což je úroveň standardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem je hodnota 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí studentů. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **0,91**. Požadavkem je hodnota 0,95 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 \cdot 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%). Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

Tabulka č. 29:

Posouzení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů *	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
Veterinární lékařství Mgr.	904	2,24	835
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	369	2,56	326
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	89	2,61	71
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	44	1,83	43
Ochrana zvířat a welfare Bc.	209	2,44	182
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	78	2,16	73
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	14	2,30	14
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	7	1,43	7
Celkem	1714	2,34	1551
Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů *	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
DSP FVL	66	1,49	68
DSP FVHE	81	1,96	69
Celkem	147	1,73	137
Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	Počet účastníků*	Střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků	Počet účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
Programy atestační	149	1,34	77
Programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat	733	1,18	733
Programy profesní ostatní	446	1,37	443
Programy zájmové	1083	1,05	832
U3V	63	1	63
Celkem	2474	1,17	2148

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje údaje z českých i anglických studijních programů

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a účastníků je hodnocení na stupnici známkoovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta nebo účastníka v každém předmětu maximálně jedenkrát.

Vysvětlivky: * = počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12. 2021)

V doktorských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **1,73**, což je úroveň nadstandardní (známkoovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem je hodnota 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí studentů. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončení příslušného akademického roku byla **0,93**. Požadavkem je hodnota 0,95 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 * 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%). Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

V programech celoživotního vzdělávání jsou znalosti účastníků na úrovni střední známky **1,17**, což je úroveň nadstandardní (známkoovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadavkem je hodnota 3,00 a méně odpovídající standardní úrovni znalostí studentů. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončení příslušného akademického roku byla **0,87**. Požadavkem je hodnota 0,75 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za 1 rok vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku ($0,25$ počet ročníků studia $1 * 0,25 = 0,25$; tj. přijatelná neúspěš-



Tabulka č. 30:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech	-	2,34	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončení příslušného akademického roku v pregraduálních studijních programech: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	1551/1714	0,91	0,95 a více	ne*
Znalosti studentů v doktorských studijních programech	-	1,73	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončení příslušného akademického roku v doktorských studijních programech: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	137/147	0,93	0,95 a více	ano/ne**
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání	-	1,17	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončení příslušného akademického roku v celoživotním vzdělávání: poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu účastníků celoživotního vzdělávání	2148/2474	0,87	0,75 a více	ano

*Vysvětlivky:**posouzení zahrnuje studenty českých a anglických studijních programů*** = hodnota je způsobena nižší úspěšností studentů v zakončování akademického roku studia zejména v některých studijních programech**** = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem o studium DSP studijních programů*

nost za celé studium okolo 25%). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 30.

8.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě vyplývají doporučení pro další období

- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia,

- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok doktorského studia z pohledu univerzity; nicméně hlavní příčina nízkého úrovně dokončování akademických ročníků doktorandského studia je především mimo univerzitu, je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá v nízkém finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty ze strany MŠMT, která je na úrovni, jež dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů studovat po celou dobu studia a úspěšně dokončovat DSP studium na univerzitě.

ODDÍL DEVÁTÝ HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Univerzita v roce 2021 uskutečnila hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Pracovníci působí na fakultách a v rámci nich na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a kliniky a další fakultní pracoviště) a dále na celouniverzitních pracovištích.

Hodnocení pracovníků na univerzitě se opíralo o směrnici Hodnocení akademických a neakademických pracovníků univerzity a další vnitřní předpisy a normy. V roce 2021 působili na univerzitě profesori, docenti, odborní asistenti, lektori jako akademičtí pracovníci, a dále vědečtí pracovníci. Dále působili na univerzitě administrativní pracovníci, laboratorní pracovníci, techničtí pracovníci, pracovníci v úklidu, pomocní pracovníci, ostatní pracovníci.

9.1. POČTY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení významných parametrů týkajících akademických a neakademických pracovníků na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 31 a tabulce č. 32.

Celkem v roce 2021 působil na univerzitě 208,2 přečtených akademických pracovníků, a dále 25,4 vědeckých pracovníků a 304,2 ostatních pracovníků (tj. 329,6 vědeckých a dalších neakademických pracovníků).

9.2. POSOUZENÍ AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení akademických a neakademických pracovníků se opíralo o zhodnocení přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků.

V roce 2021 bylo provedeno hodnocení akademických i neakademických pracovníků systémem HAP. Posouzení významných parametrů HAP týkajících se hodnocení pracovníků na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 33.

Hodnocení akademických pracovníků bylo provedeno ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v ostatních činnostech a jako celkové hodnocení ve všech činnos-

Tabulka č. 31:

Posouzení počtů akademických pracovníků

Pracovníci AP (přečtení)	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	lektori	celkem AP
FVL	13,33	10,30	62,91	22,07	0,0	108,62
FVHE	12,80	13,59	49,17	14,20	0,0	89,76
Rektorát	0,83	0,00	5,00	4,00	0,0	9,83
CEITEC	0,00	0,00	0,00	0,00	0,0	0,00
Celkem	26,96	23,89	117,08	40,27	0,0	208,20

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ 2021 (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Tabulka č. 32:

Posouzení počtů neakademických pracovníků

Pracovníci NAP (přečtení)	věd.pr.	adm.	lab.	tech. VŠ a SŠ	úkl.	pom.	ost.	celkem NAP
FVL	2,15	12,67	27,06	12,64	24,20	3,88	43,01	125,61
FVHE	6,95	15,28	36,19	5,51	11,71	9,47	2,63	87,74
Rektorát	0	38,52	0,00	28,73	9,66	2,08	16,24	95,23
CEITEC	16,29	0,85	0,23	3,66	0	0	0	21,03
Celkem	25,39	67,32	63,48	50,54	45,57	15,43	61,88	329,61

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ 2021 (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku)

Tabulka č. 33:

Posouzení akademických a výzkumných pracovníků

Hodnocení akademických pracovníků (HAP)	Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení vzdělávací činnosti	Střední hodnota v hodnocení tvůrčí činnosti	Střední hodnota v hodnocení ostat. činností	Střední hodnota v hodnocení všech činností
FVL	109,3	685	593	432	1709
FVHE	94,1	754	1146	446	2346
Rektorát (bez CEITEC)	9,0	816	43	448	1308
CEITEC	14,4	19	1251	313	1583
Celkem	226,8	677	842	431	1950
Celkem %		34,7	43,2	22,1	100

Vysvětlivky:

V roce 2021 byla změněna metodika přepočtu bodů za akademické činnosti v HAP – výsledky proto nelze porovnávat s předchozím rokem 2020

Přepočtený počet akademických pracovníků v tab. 33 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tab. č. 31, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 31 k 31.12. a tab. č. 33 obsahuje údaje za celý rok)

Tabulka č. 34:

Posouzení neakademických pracovníků

Hodnocení neakademických pracovníků	Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení pracovníků
FVL	125,60	3,99
FVHE	81,38	3,99
Rektorát (bez CEITEC)	95,24	3,52
CEITEC	21,03	3,67
Celkem	323,25	3,83

Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení neakademických pracovníků je hodnocení na stupnici bodovací 5,4,3,2,1,0 kde 5 je hodnocení nejlepší a 0 je hodnocení nejhorší výpočet střední hodnoty v hodnocení pracovníků je A/B ; kde A = součet bodového hodnocení všech pracovníků (5 až 0 bodů u každého pracovníka násobený jeho pracovním úvazkem); B = přepočtený počet hodnocených pracovníků

Přepočtený počet neakademických pracovníků v tab. 34 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tab. č. 32, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 32 k 31.12. a tab. č. 34 obsahuje údaje za celý rok)

tech, a to na základě systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) vypočítáním střední hodnoty (bodová hodnota) s využitím stupnice: 0 až 1600 bodů je hodnocení podstandardní, 1601 až 2200 bodů je hodnocení standardní, 2201 a více je hodnocení nadstandardní.

Hodnocení neakademických pracovníků bylo provedeno nadřízeným pracovníkem a byla vypočítána střední hodnota (bodová hodnota) s využitím stupnice 0 až 5 bodů, kde 5 je nejlepší hodnocení při využití stupnice: 0 = podstandardní se zásadními výhradami, 1 = velmi podstandardní, 2 = podstandardní, 3 = standardní, 4 = nadstandardní, 5 = velmi nadstandardní.

Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení akademických pracovníků 1950 (odpovídající hodinovému rozsahu roční kapacity pracovní činnosti), a střední hodnota 3,83 v hodnocení neakademických pracovníků.

9.3. ZHODNOCENÍ

Celková střední hodnota v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti **akademických pracovníků byla 1950 bodů**. Střední požadovaná hodnota je 1600 bodů a odpovídá roční hodinové kapacitě pracovníka s úvazkem 1,00. Požadovaná hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu 600 – 700 hodin, tvůrčím aktivitám v rozsahu 600 hodin a souvisejícím činnostem v rozsahu 300 – 400 hodin.

Střední hodnotu v hodnocení **vzdělávací činnosti 677 bodů** lze označit za naplnění standardní hodnoty (650 bodů, tj. 600 bodů FVL a 700 bodů FVHE). Tato hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu: 450 hodin výuky a zkoušení (450 bodů), 125 hodin příprava na výuku (125 bodů), 100 hodin vedení bakalářských, diplomových a odborných prací zejména na FVHE (5 studentů*20=100 bodů), 25 hodin



jiné vzdělávací aktivity (garantování programů a předmětů, vytváření studijních opor – IVA projekty, posudky na kvalifikační práce, výuka v celoživotním vzdělávání, podíl na vzdělávacích konferencích aj.) (25 bodů); tj. požadovaná hodnota celkem 600 hodin (bodů) na FVL a 700 hodin (bodů) na FVHE vzdělávacích aktivit.

Střední hodnotu v hodnocení **tvůrčí činnosti 842 bodů** lze označit za standardní hodnotu (600 bodů). Tato hodnota je v limitu předpokládaných výzkumných aktivit podle HAP v rozsahu:

- 375 hodin přepočtené publikační činnosti v impaktovaných časopisech (přepočteno na podíly univerzity v jednotlivých publikacích), tj. 375 bodů představuje 0,33 průměrného přepočteného článku v IF časopisech ročně [$375 = 0,33 * (1800+900+1200+600)/4$] (tj. 1800 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 1200 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 900 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech a 600 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech) (tj. 375 bodů = 1 publikace v přibližně 3 členném autorském kolektivu ročně),
- 62,5 hodin přepočtené publikační činnosti v odborných časopisech, tj. 62,5 bodů představuje 0,5 průměrného odborného článku ročně [$62,5 = 0,5 * (150+100)/2$] (tj. 150 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v odborném časopise a 100 bodů publikace s domácím kolektivem v odborném časopise),
- 31,5 hodin přepočtené publikační činnosti na zahraničních nebo domácích konferencích, tj. 31,5 bodů představuje 0,5 průměrného příspěvku na zahraničních nebo domácích konferencích ročně [$31,5 = 0,5 * (75+50)/2$] (tj. 75 bodů příspěvek na zahraniční konferenci a 50 bodů příspěvek na domácí konferenci),
- a dále 131,0 hodin dalších tvůrčích aktivit (patenty, certifikované metodiky, monografie, skripta, učební texty, podíly na řešení projektů (GAČR, MZD, NAZV, ITA, IGA aj.), organizace vědeckých konferencí, členství ve vědeckých společnostech, ohodnocení H indexu, ohodnocení citačního indexu aj.);
- celkem tak 600 hodin přepočtené tvůrčí činnosti (600 = 375,0 + 62,5 + 31,5 + 131,0).

Požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) na FVL a 600 hodin (bodů) na FVHE tvůrčích aktivit.

Střední hodnotu v hodnocení **ostatních činností 431 bodů** (souvisejících převážně se vzdělávací činností) lze označit za naplnění standardní hodnoty (350 bodů, tj. 400 bodů FVL a 300 bodů FVHE). Tato hodnota odpovídá předpokládaným aktivitám ostatních činností podle HAP v rozsahu: odborná veterinární činnost 100 bodů zejména na FVL a další spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, ohodnocení úrovně činnosti nadřízeným pracovníkem 200 bodů (průměrná hodnota $4,0 * 50$ bodů), akademické a další uznání pracovníka 75 bodů (např. přednosta, vedoucí, doc., prof., atestace, specializace, další vzdělávání a školení, členství v radách, komisích, senátech, medaile aj.) a další ohodnocené ostatní aktivity 25 bodů (mobility, rozvojové činnosti a další).

Požadovaná celková hodnota 1600 bodů v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti akademických pracovníků byla celkovou hodnotou 1950 bodů naplněna.

Z výsledků hodnocení **neakademických pracovníků** na univerzitě za rok 2021 je zřejmé, že úroveň neakademických pracovníků je hodnocena stupněm **3,83**, tj. nadstandardně (v odpovídající bodové stupnici 0 až 0,5 = podstandardní se zásadními výhradami, 0,5 až 1,5 = velmi podstandardní, 1,5 až 2,5 = podstandardní, 2,5 až 3,5 = standardní, 3,5 až 4,5 = nadstandardní, 4,5 až 5,0 = velmi nadstandardní). Požadovaná hodnota 2,50 a více byla dosaženou hodnotou naplněna.

Z výsledků hodnocení kvality akademických a neakademických pracovníků na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající celková úroveň akademických i neakademických pracovníků na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 35.

9.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě vyplývá doporučení pro další období

- udržení naplňování celkové hodnoty 1600 a bodů a více u akademických pracovníků a hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků.

Tabulka č. 35:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademických a neakademických pracovníků

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota	1950 bodů	1600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost	677 bodů	650 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost	842 bodů	600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnosti	431 bodů	350 bodů a více	ano
Hodnocení neakademických pracovníků	3,83 (stupeň)	2,5 (stupeň) a více	ano

ODDLÍL DESÁTÝ

HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Univerzita v roce 2021 uskutečňovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech podle nového systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, který navazuje na nový systém studijních programů doktorského studia akreditovaný v rámci vnitřní akreditace doktorských studijních programů na univerzitě.

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2021 fakulty disponovaly akreditací od NAÚ pro následující obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena:

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry

- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry
- Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology
- Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obhajoby a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče významnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o směrnici Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity, a další právní předpisy a normy.

10.1. STRUKTURA A OBSAH OBORŮ HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Struktura habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem je uvedena v tabulce 36 podle nové struktury habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem.

Celkově univerzita v roce 2021 disponovala akreditací NAÚ pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena na FVL pro 6 oborů habilitačního řízení a 6 oborů řízení ke jmenování profesorem, na FVHE pro 5 oborů habilitačního řízení a 5 oborů řízení ke jmenování profesorem.

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

10.2. HODNOCENÍ HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o posouzení struktury oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zhodnocení návaznosti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost, zajištění oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem akademickými pracovníky, posouzení požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, posouzení průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyhodnocení počtu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Tabulka č. 36:

Obory pro habilitační a profesorská řízení podle nové struktury oborů akreditovaných NAÚ

Součást VŠ	Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace
FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Ochrana zvířat, welfare and etologie / Animal protection, welfare and behaviour	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology	10. října 2030	10. října 2030

Tabulka č. 37:

Habilitační a profesorská řízení

	Uchazeči	FVL (počet)	FVHE (počet)	Celkem
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	MVDr. Lenka Necidová, Ph.D. (30. 4. 2021), MVDr. Michal Kyllar, Ph.D. (15.12.2021)	1	1	2
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	MVDr. Lenka Necidová, Ph.D. (1. 7. 2021)	0	1	1
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (15. 10. 2021)	0	1	1
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D. (23. 11. 2021)	0	1	1

Vysvětlivky: Údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem převzaté z VZoČ 2021

Posouzení některých parametrů týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 37.

Celkově na univerzitě byla v roce 2021 realizována obhajobou na fakultě 2 habilitační řízení a uskutečnilo se 1 jmenování docentem, obhajobou na fakultě bylo realizováno 1 řízení ke jmenování profesorem a obhajobou na úrovni univerzity bylo realizováno 1 řízení ke jmenování profesorem, uskutečnilo se 0 jmenování profesorem prezidentem republiky.

10.3. ZHODNOCENÍ

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem

na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající struktura oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě, obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají oborům doktorského studijního programu.

Počet vyšších kvalifikací by se měl pohybovat na úrovni 25 až 34% všech akademických pracovníků. Počet profesorů by měl být přibližně 1/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 8,3% až 11,1% všech akademických pracovníků a počet docentů přibližně 2/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 16,7% až 22,3% všech akademických pracovníků.

Univerzita v roce 2021 disponovala 208,2 přepočtenými akademickými pracovníky, z nichž **50,86** bylo docen-

ty (23,89) nebo profesory (26,97), tj. **24,43%**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů a profesorů 25 až 34% ze všech přepočtených akademických pracovníků byla dosaženou hodnotou téměř naplněna.

Počet docentů byl 23,89, tj. **11,47%**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů je 16,7% až 22,3% ze všech přepočtených akademických pracovníků nebyla naplněna.

Počet profesorů byl 26,97, tj. **12,95%**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu profesorů je 8,3% až 11,1% ze všech přepočtených akademických pracovníků byla naplněna.

V porovnání skutečného a požadovaného počtu docentů a profesorů na univerzitě v roce 2021 vyplývá, že celkový počet docentů a profesorů přibližně odpovídá požadavkům na akademickou instituci, nicméně počet docentů by měl být navýšen.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má odpovídající zajištění a průběh. Počty habilitačních řízení a počty řízení ke jmenování profesorem v roce 2021 by měly směřovat k naplnění celkového požadavku kvalifikačního zastoupení přepočtených docentů a profesorů ze všech přepočtených akademických pracovníků v akademické instituci.

Celkovým počtům profesorů a docentů by měla odpovídat také struktura v počtech profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 38.

10.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci nově akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na novou strukturu oborů DSP,
- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na univerzitě k dosažení počtu z 11,5% na požadovaný počet 16,7% všech přepočtených akademických pracovníků,
- provedení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Tabulka č. 38:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	-	získána akreditace NAÚ	akreditace NAÚ	ano
Počet docentů a počet profesorů: poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků	$(23,89+26,97)/208,2$	24,43 %	25,0 až 34,0 %	ano
Počet docentů: poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků	$(23,89)/208,2$	11,47 %	16,7 až 22,3 %	ne*
Počet profesorů: poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků	$(26,97)/208,2$	12,95 %	8,3 až 11,1 %	ano
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	-	zajištěn	zajistit odpovídající průběh řízení	ano

Vysvětlivky: * = počet docentů je nižší, nicméně je částečně vyvažován vyšším počtem profesorů

ODDÍL JEDENÁCTÝ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2021 hodnotila zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení. Hodnocení se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

11.1. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLNÍ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita disponuje posluchárnami (počet míst 50 a více), seminárními místnostmi (počet míst pod 50), počítačovými místnostmi (počet míst 6 a více), laboratořemi pro praktickou výuku (počet míst 6 a více), učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku (poloprovozní výukové dílny, pitevny aj.) (počet míst 6 a více), laboratořemi pro výzkum (počet míst 5 a méně), jinými provozovými pro výzkum (počet míst 5 a méně), a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Posouzení významných parametrů kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 39.

Univerzita disponovala v roce 2021 celkem 7 posluchárnami, 45 seminárními místnostmi, 6 počítačovými místnostmi, 39 laboratořemi pro praktickou výuku, 64 učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku, 62 laboratořemi pro výzkum, 40 jinými provozovými pro výzkum,

a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Dále univerzita disponovala odpovídajícím informačním vybavením pro činnosti univerzity – informačními technologiemi s napojením na informační síť, počítačovými programy a provozovými umožňující informační provoz a fungování počítačového vybavení, dále informačními zdroji představovanými zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnou univerzity s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávací, tvůrčí a další činnost univerzity.

Univerzita v roce 2021 byla vybavena odpovídajícím administrativním vybavením – administrativními prostory, administrativními pracovníky, administrativními postupy, administrativními informačními systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní činnost univerzity.

Univerzita disponovala v roce 2021 adekvátními podpůrnými provozovými – zejména provozovými výukových zařízení, provozovými tvůrčího zaměření, energetického zabezpečení univerzity, provozovými úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu univerzity, údržby budov a pozemků, obhospodařování pozemkových ploch a dalšími provozovými umožňujícími činnosti univerzity.

Univerzita byla v roce 2021 vybavena také zabezpečením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů,

Tabulka č. 39:

Prostorové zabezpečení pro výuku a výzkum

Prostorové zajištění	Posluchárny (počet)	Seminární místnosti pro prakt. výuku (počet)	Počítačové místnosti pro výuku (počet)	Laboratoře pro prakt. výuku (počet)	Učebny pro praktickou nelaborat. výuku (počet)	Laboratoře pro výzkum (počet)	Jiné provozovými pro výzkum (počet)
FVL	4	31	1	29	49	19	32
FVHE	2	9	4	10	13	43	8
Rektorát	1	5	1	0	2	0	0
Celkem	7	45	6	39	64	62	40

Poznámka: Na FVHE byly 3 ústavy v roce 2021 dislokovány a využívaly prostory jiných ústavů a budov.

například pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, provozy zobrazovací diagnostiky, ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, provozy pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu nezbytné pro zajišťování činností univerzity.

11.2. ZHODNOCENÍ

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající zabezpečení úrovně těchto činností na univerzitě.

Pro posluchárny výpočet poměru počtu studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny 50 studentů byla zjištěna hodnota **4,65**. Požadavek 5,0 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro přednáškovou výuku pro studenty rozdělené do 50 členných skupin s využitím každé přednáškové učebny maximálně 5,0x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů přednáškových místností, časových možností jednotlivých přednášejících). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro seminární výuku a počítačovou výuku výpočet poměru počtu studentů k počtu učeben pro výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **5,32**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro seminární a počítačovou výuku pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

tů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou výuku výpočet poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (**laboratorní učebny**) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **6,95**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (laboratorní učebny) pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny pro praktickou výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou kontaktní výuku výpočet poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny 5 studentů byla zjištěna hodnota **5,08**. Požadavek 7,5 a méně vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) pro všechny studenty rozdělené do 5 členných skupin s využitím každé učebny pro klinickou a pítevní výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Tabulka č. 40:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se souvisejícího zabezpečení

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posluchárny: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny	$(1467+160)/7/50$	4,65	5,0 a méně	ano
Učebny pro seminární výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny	$(1467+160)/51/6$	5,32	7,5 a méně	ano
Učebny pro praktickou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny	$(1467+160)/39/6$	6,95*	7,5 a méně	ano
Učebny pro praktickou kontaktní výuku: poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny	$(1467+160)/64/5$	5,08	7,5 a méně	ano
Laboratoře pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře	$(130+2)/62/1$	2,13	2,5 a méně	ano
Jiné provozy pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů	$(130+2)/40/1$	3,30	5,0 a méně	ano

Vysvětlivky: * = na FVHE byly 3 ústavy v roce 2021 dislokovány a využívaly prostory jiných ústavů a budov, počet laboratorních učeben byl tak na univerzitě přechodně snížen.



Pro laboratoře pro výzkum výpočtem poměru počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře 1 student byla zjištěna hodnota **2,13**. Požadavek 2,5 a méně vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení laboratoří využít týdně všechny výzkumné laboratoře všemi DSP studenty individuálně s využitím každé laboratoře maximálně 2,5x a méně v jednom týdnu, tj. $40\text{hodin}/2,5=16$ hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití tak zahrnuje 2 dny po 8 hodinách). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro jiné provozy pro výzkum výpočtem poměru počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů 1 student byla zjištěna hodnota **3,30**. Požadavek 5,0 a méně vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení provozů využít týdně všechny výzkumné provozy všemi DSP studenty individuálně s využitím každého výzkumného provozu jedním studentem 5,0x a méně v jednom týdnu, tj. $40\text{hodin}/5,0=8$

hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití zahrnuje 1 den po 8 hodinách). Požadavek byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 40.

Výukové prostory pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, musí splňovat vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- dokončení zabezpečení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího standardu bezpečnosti studentů požadovaného EAEVE.

ODDÍL DVANÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Univerzita v roce 2021 hodnotila kvalitu akademického prostředí. Hodnocení se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

12.1. AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ

Hodnocení kvality akademického prostředí se v roce 2021 opíralo o posouzení areálu a prostor univerzity, úroveň akademického statutu studenta a akademického pracovníka, akademickou otevřenost univerzity, akademické řízení a samosprávu, dodržování akademických tradic, akademického působení na společnost.

Posouzení některých parametrů kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 41.

12.2. ZHODNOCENÍ

Z výsledků hodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající zabezpečení těchto činností na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 42.

12.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

Tabulka č. 41:
Akademické tradice

	imatrik. (počet studentů)	promoce (počet studentů)	udělení Ph.D. (počet studentů)	udělení doc. (počet uchazečů)	udělení prof. prezident. (počet uchazečů)	čestné zlaté diplomy (počet uchazečů)	jednání AS	shromáždění zástupců akademické obce (počet)
FVL	203	123	7	0	0	61	4	0
FVHE	280	204	14	1	0	0	8	0
Rektorát	0	0	0	0	0	0	12	0
Celkem	483	327	21	1	0	61	24	0

Vysvětlivky: imatrikulace se uskutečnila oystavením imatrikulačních listů, akademický obřad proticoronavirové opatření neumožnilo; promoce se uskutečnily v době, kdy proticoronavirové opatření umožňovalo akademický obřad; čestné zlaté diplomy převzalo 29 absolventů při akademickém obřadu, kdy proticoronavirové opatření umožňovalo jej uskutečnit, a 32 bylo zasláno poštou; shromáždění zástupců akademické obce se neuskutečnilo z důvodu celostátních proticoronavirových opatření, která takovéto shromáždění neumožňovala.

Tabulka č. 42:
Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademického prostředí

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Imatrikulace	uskutečněno předání imatrikulačních listů	předání imatrikulačních listů	ano
Promoce	uskutečněno promoční akademický obřad	promoční akademický obřad	ano
Předání diplomu Ph.D.	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jmenování docentem	uskutečněno slavnostní jmenování docentem	slavnostní jmenování docentem	ano
Jmenování profesorem	neuskutečněno slavnostní jmenování profesorem	slavnostní jmenování profesorem	ano/ne*
Předání čestných zlatých diplomů	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jednání akademického senátu	uskutečněna jednání akademického senátu	2 jednání ročně	ano
Shromáždění zástupců akademické obce	neuskutečněno	1 shromáždění ročně	ano/ne**

Vysvětlivky:

* = slavnostní jmenování profesorem se neuskutečnilo, za rok 2021 byl předložen univerzitou návrh a termín slavnostního jmenování prezidentem byl stanoven na rok 2022

** = shromáždění akademické obce se neuskutečnilo z důvodu celostátních proticoronavirových opatření, která takovéto shromáždění neumožňovala

ODDÍL TŘINÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2021 finančně zajišťovala kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity.

Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení se opíralo o Pravidla pro sestavování rozpočtu univerzity

a o další finanční vnitřní předpisy univerzity a o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

13.1. FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ

Posouzení finančního zabezpečení činností na univerzitě za rok 2021 je uvedeno v tabulce č. 43.

Tabulka č. 43:

Finanční zabezpečení činností

Rozpočet univerzity (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Prostředky na vzdělávání MŠMT (celkem) (a související výzkum)	247 747	28,2			a
Prostředky na tvůrčí činnost MŠMT (celkem)	65 440	7,4			b
			Institucionální podpora RVO	54 561	b1
			Specifický vysokoškolský výzkum	10 879	b2
			Projekty VaV	0	b3
Prostředky na tvůrčí činnost mimo MŠMT (celkem)	48 257	5,5			c
			Projekty VaV	47 417	c1
			Smluvní výzkum	840	c2
Anglický studijní program	30 838	3,5			d
Veterinární činnost (spolupráce s praxí)	61 884	7,0			e
Mezinárodní činnost MŠMT (Erasmus, IMA, část IP)	2 400	0,3			f
			Erasmus	0	f1
			IMA (IP)	2 400	f2
Rozvojové prostředky MŠMT (CRP, část IP bez mezinár. činnosti)	14 227	1,6			g
			CRP	3 706	g1
			IP (bez mez. činnosti, bez IMA a další mez. činnosti)	10 521	g2
ICV	4 841	0,6			h
			ICV – doplňková činnost	4 304	h1
			ICV – ostatní činnost	537	h2
Dotační programy MŠMT	320	0,0			i
Příspěvek MŠMT (C, D, F, S, U)	20 373	2,3			j
Dotace MŠMT (D)	593	0,1			k
Dotace z ÚSC	0	0,0			l
Výnosy z pronájmu a prodeje majetku	24 127	2,8			m
Výnosy jiné (parkovné, úroky)	5 695	0,7			n
Poplatky za přijímací řízení a jiné poplatky	1 179	0,1			o
Dotační odpisy majetku	45 000	5,1			p
Doplňková činnost (bez ICV a smluvního výzkumu)	3 630	0,4			q
Koleje	8 300	0,9			r
ŠZP	262 120	29,8			s
Programové financování MŠMT (neinvestiční)	4 597	0,5			t
FPP (celkem)	25 213	2,9			u
FÚUP, FO, FS, FS, Fstip (celkem)	2 455	0,3			v
Celkem	879 236	100,0			w

13.2. ZHODNOCENÍ

Hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě se v roce 2021 opíralo o posouzení finančního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, mezinárodní a další činnosti univerzity. Vycházelo z hodnocení podílů prostředků na jednotlivé činnosti získávaných z vlastních zdrojů a z MŠMT.

Je zřejmé, že univerzita uplatňuje v zajišťování své činnosti multizdrojové financování. Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity** k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů) vyplývá hodnota **0,498**, která dokládá, že činnost univerzity je přibližně z 50,0% zajišťována z vlastních prostředků a z 50,0% pak z prostředků MŠMT a dalších. Požadavkem je okolo 25% a více prostředků získávaných z vlastní činnosti, který dokumentuje schopnost univerzity získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na české studijní programy a ERASMUS** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a ERASMUS vyplývá hodnota **0,209**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci českých studijních programů a Erasmu přibližně z 21,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z veterinární činnosti a celoživotního vzdělávání) a z 79,0% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 0% prostředků by mělo být z vlastních prostředků univerzity. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Skutečná hodnota dokládá,

že univerzita dofinancovává z vlastní činnosti 21,0% (66 188 mil. Kč) výuky českých studijních programů a Erasmu, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě k udržení kvality srovnatelné s úrovní univerzit obdobného zaměření jako je Veterinární univerzita Brno.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na anglické studijní programy** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci anglických studijních programů zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z anglického studijního programu) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 100% prostředků by mělo být z vlastních prostředků univerzity. Požadavek byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje anglický studijní program z prostředků získaných z anglického studijního programu na úrovni 100,0% (30 838 mil. Kč) k zajištění srovnatelné kvality jako na univerzitách obdobného zaměření mimo ČR.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost vyplývá hodnota **0,424**, která dokládá, že tvůrčí činnost univerzity je přibližně z 42,4% zajišťována z projektů (zejména prostředků VaV, mezinárodních projektů a smluvního výzkumu) a z 57,6% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 25% prostředků a více by mělo být z vlastních prostředků univerzity. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její

Tabulka č. 44:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se finančního zabezpečení

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Vlastní prostředky univerzity celkově: podíl vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů)	$(d+e+h1+m+n+o+q+r+s)/(w-p-u-v)$	0,498	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a ERASMUS: vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a ERASMUS k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a ERASMUS	$(e+h1)/(a+e+f+h1+h2)$	0,209	0,00 a více	ano*
Vlastní prostředky univerzity na anglické studijní programy: podíl vlastních prostředků univerzity na anglické studijní programy k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech	$d/(d+0)$	1,00	0,99 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na tvůrčí činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost	$c/(b+c)$	0,424	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na ostatní činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na ostatní činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na ostatní činnost	$(l+m+n+o+q+r+s)/(g+i+j+k+l+m+n+o+q+r+s+t)$	0,884	0,10 a více	ano

Vysvětlivky: * = univerzita dofinancovává z vlastní činnosti okolo 20% výuky v českých studijních programech a Erasmu k zajištění odpovídající úrovně kvality veterinárního vzdělávání pro srovnatelnou úroveň s úrovní obdobných relevantních veterinárních univerzit v Evropě



tvůrčí činnost je to hodnota dokumentující odpovídající podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity **na ostatní činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na ostatní činnost vyplývá hodnota **0,884**, která dokládá, že ostatní činnost univerzity je zajišťována přibližně z 88% z vlastních prostředků univerzity a z 12,0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek je, že 10% prostředků a více by mělo být z vlastních prostředků. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její ostatní činnost je to hodnota dokumentující vysoký podíl vlastních prostředků univerzity financujících ostatní činnost univerzity.

Z výsledků celkového hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě za rok 2021 vyplývá vysoký podíl vlastních prostředků univerzity na zajišťování činností na univerzitě a odpovídající celkové finanční zabezpečení činností na univerzitě.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 44.

13.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- usilovat o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě.

ODDÍL ČTRNÁCTÝ

HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE

Univerzita uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, které jsou regulovány nadnárodními právními předpisy (směrnice 36/2005/EU ve znění pozdějších předpisů) a jsou pod mezinárodní kontrolou uskutečňovanou systémem mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání realizovaných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a dále jsou regulovány specifickými národními předpisy (zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů a k němu provádějící vyhlášky).

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu.

14.1. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ A VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE

Významné ukazatele v zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství

Tabulka č. 45:

Specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie

Název indikátoru		FVL (+rekt)	FVHE	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet podaných přihlášek ke studiu vet. programu (studijní program český i anglický)	a	871+119	434+25	1449	a/b=	4,39	neurčeno	-
Počet studentů zapsaných do 1. ročníku (studijní program český i anglický)	b	171+35	117+7	330	b/c=	0,26	neurčeno	-
Počet veterinárních studentů (všech ročníků) (studijní program český i anglický)	c	741+148	362+11	1262	c/f=	7,66	neurčeno	-
Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium (studijní program český i anglický)	d	70+25	72+5	172	d/c=	0,14	neurčeno	-
Počet úspěšných veterinárních absolventů (studijní program český i anglický)	e	112+23	41+0	176	e/b=	0,53	neurčeno	-
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	f*	108,62*0,98+ 9,83*0,73	89,76*0,57	164,8	f/c=	0,131	0,13	1,00
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků veterinářů ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	g	105,1	44,7	149,9	g/e=	0,85	0,63	1,35
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků doc. a prof. ve výuce vet. programu	h	13,33+12,80	10,30+13,59	50,02	h/f=	0,30	neurčeno	-
Počet (přepočítaný) neakademických pracovníků ve výuce vet. programu (český i anglický)	i	125,6*0,98+ 0*0,73	87,7*0,57	173,1	i/e=	0,98	0,54	1,82
Počet pacientů psů a koček na klinikách	j	10 499	-	10986	j/e=	62,42	43,58	1,43
Počet pacientů přežvýkavců na klinikách	k	160	-	230	k/e=	1,31	0,45	2,90
Počet pacientů prasat na klinikách	l	125	-	255	l/e=	1,45	0,44	3,29
Počet pacientů koní na klinikách	m	763	-	931	m/e=	5,29	1,53	3,46
Počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách	n	5188	-	4002	n/e=	22,74	1	22,74
Počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách	o	1028	-	811	o/e=	4,61	0,16	28,80

pokračování

Název indikátoru		FVL (+rekt)	FVHE	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet pacientů psů a koček mimo kliniky	p	109	-	109	p/e=	0,62	0,43	1,44
Počet pacientů přezvýkavců mimo kliniky (včetně ŠZP)	q	3750	-	8750	q/e=	49,72	8	6,21
Počet pacientů prasat mimo kliniky (včetně ŠZP)	r	420	-	900	r/e=	5,11	0,85	6,02
Počet pacientů koní mimo kliniky	s	83	-	110	s/e=	0,63	0,62	1,01
Počet stád přezvýkavců (bez ŠZP)	t	260	-	120	t/e=	0,68	0,4	1,70
Počet stád prasat (bez ŠZP)	u	48	-	40	u/e=	0,23	0,14	1,62
Počet hejn/chovů drůbeže (včetně farmových např. bažantů), králíků, ryb a včel mimo kliniky	v	8	-	10	v/e=	0,06	0,045	1,14
Počet nekropsíí psů a koček	w	629	-	601	w/e=	3,41	1,4	2,44
Počet nekropsíí přezvýkavců	x	225	-	139	x/e=	0,79	0,2	3,95
Počet nekropsíí prasat	y	495	-	544	y/e=	3,09	0,7	4,42
Počet nekropsíí koní	z	86	-	76	z/e=	0,43	0,1	4,32
Počet nekropsíí ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)	α	73	-	195	α/e=	1,11	0,88	1,26
Počet nekropsíí drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků	β	191	-	85	β/e=	0,48	neurčeno	neurčeno
Počet nekropsíí zvěře	γ	-	216	130	γ/e=	0,74	neurčeno	neurčeno
Počet nekropsíí ryb	δ	-	250	544	δ/e=	3,09	neurčeno	neurčeno
Počet zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu)	ε	-	630	608	ε/e=	3,45	neurčeno	neurčeno
Počet FTE specializovaných veterinářů zapojených do veterinární výuky	ζ	8,1+1,2+0,1**	2,8+16,8+2,7**	32	ζ/e=	0,180	0,06	3,00
Počet absolventů Ph.D. ročně	η	7	14	21	η/e=	0,10	0,07	1,70

Vysvětlivky:

* = FVL: podíl odučených hodin ve veterinární oújuce/odučených hodin celkem = 0,98

* = FVHE: podíl odučených hodin ve veterinární oújuce/odučených hodin celkem = 0,49 až 0,57

* = rekt: podíl odučených hodin ve veterinární oújuce/odučených hodin celkem = 0,73

** = zahrnuje evropské specializace (10,9) a specializace atestace pro úřední veterinární lékaře I. stupně (18,0) a II. stupně (3,1)

a Veterinární hygiena a ekologie za rok 2021 jsou uvedeny v tabulce č. 45.

14.2. ZHODNOCENÍ

Z výsledků zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie za rok 2021 vyplývá celková odpovídající úroveň v zajišťování specifických aspektů veterinárního vzdělávání.

V dílčím parametru počtu specializovaných veterinárních lékařů zapojených do výuky dosažená hodnota zahrnuje veterinární lékaře s evropskou specializací a veterinární lékaře s národní specializací různého zaměření.

Měl by být zvýšen počet specializovaných veterinárních lékařů s evropskou specializací, kdy na některých jiných vysokých veterinárních školách je počet veterinárních lékařů s evropskou specializací vyšší.

14.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

ODDÍL PATNÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI

Vnitřní hodnocení kvality na základě hodnocení kvality výsledků činnosti zahrnuje zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti univerzity.

Univerzita v roce 2021 hodnotila kvalitu výsledků vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity. Hodnocení kvality se opíralo o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

15.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V BAKALÁŘSKÝCH, MAGISTERSKÝCH A DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH A V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita za rok 2021 vyhodnotila výsledky vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a výsledky celoživotního vzdělávání.

Tabulka č. 46:

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku studia*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního ročníku studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního ročníku studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední ročník studia)
Veterinární lékařství Mgr.	142	1,93	1,13	135
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	41	2,04	1,33	41
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	34	2,54	1,50	25
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	28	1,75	1,35	27
Ochrana zvířat a welfare Bc.	67	2,12	1,72	57
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	39	1,81	1,42	32
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	5	1,22	1,30	5
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	3	1,43	1,50	3
Celkem	359	1,99	1,35	325

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy.

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (očetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát.

*Vysvětlivky: * = počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12. 2021)*

Tabulka č. 47:

Hodnocení studentů doktorských studijních programů

Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku studia (v akademickém roce, který se vztahuje k roku zakončení studia)*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního ročníku studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního ročníku studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední ročník studia)
DSP FVL	20	1,07	1,07	7
DSP FVHE	28	1,27	1,29	14
Celkem	48	1,19	1,20	21

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy;

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkovací 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát;

*= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (počet z 31.10 akademického roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020, který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12 2021))

Tabulka č. 48:

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	počet účastníků, kteří zahájili poslední rok vzdělávání (počet v roce, který se vztahuje k roku zakončení studia)*	střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků u závěrečných zkoušek	počet účastníků, kteří složili úspěšně závěrečné zkoušky	počet účastníků, kteří úspěšně zakončili celé vzdělávání
Programy atestační	149	1,34	77	77
Programy podle zákona na ochranu zvířat	733	1,18	733	733
Programy profesní ostatní	446	1,37	443	443
Programy zájmové	1083	1,05	832	832
U3V	63	1	63	63
Celkem	2474	1,16	2148	2148

Vysvětlivky: *= počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (počet z 31.10 akademického roku 2020/2021, tj. z 31.10. běžného roku 2020, který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2020/2021, tj. v běžném roce 2021 (tj. od 1.1. 2021 do 31.12 2021))

15.4. ZHODNOCENÍ

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti v zaměření na hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti vyplývá, že bylo dosaženo odpovídající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2021.

Z výsledků je zřejmé, že v bakalářských a magisterských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 359 studentů. Studium úspěšně zakončilo 325 studentů. Studenti u státních zkoušek dosáhli střední známky **1,99** což je úroveň nadstandardní a u obhajob závěrečných prací **1,35**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,91**, která dokládá 91% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavkem je hodnota 0,90 a více vycházející z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

V doktorských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 48 studentů. Úspěšně zakončilo studium 21 studentů. U státních zkoušek dosáhli střední známky **1,19** a u obhajob disertačních prací střední známky **1,20**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů DSP, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost

Tabulka č. 49:

Hodnocení tvůrčí činnosti – uznatelné výstupy

Tvůrčí činnost – uznatelné výstupy	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů
	FVL	FVL	HE	HE	rekt	rekt	CEITEC	CEITEC	Celk.	Celk.
Patenty	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cert. metodiky a obdobné výstupy	2	600	2	600	0	0	0	0	4	1200
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 mezinárodní	11,09	19962	21,74	39132	0	0	6,64	11952	39,47	71046
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 národní	5,89	7068	16,15	19380	0	0	0,81	972	22,85	27420
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 mezinárodní	8,95	8055	15,12	13608	0	0	0,77	693	24,84	22356
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 národní	9,06	5436	14,85	8910	0	0	0,49	294	24,4	14640
Články v neimp. věd. čas.	4	400	2	200	0	0	1	100	8,8	700
Odborné články v odb. recenz. čas.	31	3100	85	8500	0	0	0	0	116	11600
Príspevky na dom. kongresech a konf.	25	1250	142	7100	0	0	2	100	169	8450
Príspevky na zahr. kongresech a konf.	46	3450	57	4275	0	0	6	450	109	8175
Jiné uznatelné výstupy	-	12905	-	14775	-	388	-	3516	-	31584
Celkem	x	62 226	x	116480	x	388	x	18 077	x	197171

Vysvětlivky: Započteny všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí a výzkumní pracovníci univerzity, a to podílem odpovídajícím podílu akademického a výzkumného pracovníka univerzity na publikaci (každá publikace podílem 0,0 až 1,0 podle počtu akademických a výzkumných pracovníků univerzity podílejících se na publikaci; v případě, že se na publikaci podílelo více jednotek, tak byl celkový podíl rozdělen mezi tyto jednotky rovným dílem, např. při přepočteném podílu univerzity na publikaci 0,6 s podílem FVHE a CEITEC bylo přiděleno pro FVHE 0,3 a CEITEC 0,3)

Body byly vypočítávány podle koeficientu HAP systému.

V roce 2021 byla změněna metodika přepočtu bodů za publikační činnost – bylo zvýšeno bodové ohodnocení publikací v impaktovaných časopisech, výsledky nelze proto porovnávat s údaji za rok 2020.

Tabulka č. 50:

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů
	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celk
Spolupráce s praxí na národní úrovni (bodů)	9789	646	1	52	10488
Spolupráce s praxí na mezinárodní úrovni (bodů)	80	57	4	12	153
Spolupráce s praxí celkem (bodů)	9869	703	5	64	10641
Společenská odpovědnost na národní úrovni (bodů)	98	442	886	0	1426
Společenská odpovědnost na mezinárodní úrovni (bodů)	41	41	0	0	82
Společenská odpovědnost celkem (bodů)	139	483	886	0	1508
Celkem (bodů)	10008	1186	891	64	12149

Vysvětlivky: Body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu

0,44 dokládá 44% úspěšnost studentů v zakončení studia v posledním roce jejich studia. Požadavkem je hodnota 0,90 a více vycházející z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně ($0,10 = 0,05$ neúspěšně končících + $0,05$ prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia). Požadavek nebyl dosaženou hodnotou naplněn. Příčina nízké úrovně dokončování doktorandského studia však není zcela na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše posky-

tovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů úspěšně dokončovat DSP studium na univerzitě. Měl by však být přesto zvýšen počet úspěšných absolventů na FVL, který byl v roce 2021 nízký (skutečnost 2021: 7 absolventů ze 20 zapsaných v posledním ročníku).

V celoživotním vzdělávání bylo zapsáno do posledního ročníku vzdělávání 2474 účastníků. Vzdělávání úspěšně zakončilo 2148 účastníků. U závěrečné zkoušky dosáhli střední známky **1,16**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2

Tabulka č. 51:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve vzdělávací činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zakončování pregraduálního studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	325/359	0,91	0,90 a více	ano
Znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek	-	1,99	3,00 a méně	ano
Znalosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací	-	1,35	3,00 a méně	ano
Zakončování doktorského studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	21/48	0,44	0,90 a více	ne*
Znalosti doktorských studentů u státních zkoušek	-	1,19	3,00 a méně	ano
Znalosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací	-	1,20	3,00 a méně	ano
Zakončování celoživotního vzdělávání: poměr počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání	2148/2474	0,87	0,75 a více	ano
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahnující i případné obhajoby závěrečných prací)	-	1,16	3,00 a méně	ano

* = je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončení studia DSP studijních programů, počet absolventů DSP na FVL je nízký

až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání, byla zjištěna úspěšnost **0,87**, která dokládá 87% úspěšnost účastníků v zakončování vzdělávání v posledním roce jejich vzdělávání. Požadavkem je hodnota 0,75 a více vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků celoživotního vzdělávání v posledním ročníku 0,25 a méně vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za celé vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 51.

Za rok 2021 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo souhrn tvůrčích výstupů akademických a výzkumných pracovníků univerzity ohodnocený podle jejich úrovně stanoveným počtem bodů. U publikační činnosti byly započítávány jen části publikací připadající na autory z univerzity (tj. z každé publikace byly započítány jen podíly připadající na univerzitu). Výsledkem posouzení **tvůrčí činnosti univerzity** na úrovni uznatelných výstupů byla tvůrčí činnost **197 171** bodů vyjadřující součet počtu bodů získaných všemi akademickými a výzkumnými pracovníky univerzity za tvůrčí činnost v rámci systému Hodnocení akademických pracovníků (HAP).

Výpočtem poměru počtu bodů za **publikační tvůrčí činnost** 164 387 bodů (publikace v impaktovaných časopisech, neimpaktovaných časopisech, odborných časopisech a na konferencích domácích a zahraničních) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejm. CEITEC), byla zjištěna hodnota počtu bodů za publikační tvůrčí činnost **na jednoho akademického a vědeckého pracovníka 703,7 bodů**.

Tato hodnota dokládá úroveň tvůrčí publikační činnosti akademických a výzkumných pracovníků. Požadovaná hodnota odpovídá požadavku počtu bodů 0,33 přepočtené impaktované práce a 0,5 přepočtené odborné práce a 0,5 přepočteného příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci na jednoho akademického a výzkumného pracovníka, kdy hodnota přepočtených publikačních výstupů na úrovni 0,33 průměrné impaktované publikace představuje 375 bodů = $[1800+900+1200+600]/4 \cdot 0,33$; dále polovina průměrného odborného článku 62,5 bodů = $0,5 \cdot (100+150)/2$, a polovina příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci tj. 31,5 bodů = $0,5 \cdot (50+75)/2$; celkově tak představuje požadavek na publikační činnost 469 bodů $[469 = 375+62,5+31,5]$ na jednoho pracovníka. Dosažená hodnota tvůrčí publikační činnosti na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla 703,7 bodů. Požadovaná hodnota 469,0 bodů byla dosaženou hodnotou naplněna.

Výpočtem poměru počtu přepočtených publikací (tj. z každé publikace v časopisech s IF byly započítány jen podíly připadající na univerzitu) v impaktovaných časopisech k přepočtenému počtu akademických a výzkumných pracovníků byla zjištěna hodnota **přepočtených publikací na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka 0,478**. Požadovaná úroveň publikačních výstupů v časopisech s IF na jednoho akademického a výzkumného pracovníka je 0,33 přepočtené impaktované publikace (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopisech a na konferencích domácích a zahraničních) k přepočtenému počtu akademických a výzkumných pracovníků (zejm. CEITEC), byla zjištěna hodnota počtu bodů za publikační tvůrčí činnost **na jednoho akademického a vědeckého pracovníka 703,7 bodů**.



Tabulka č. 52:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku v tvůrčí činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt+neimpakt +odb+konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků	$(48721+101105+0+14561)/233,6$	703,7 bodů	469,0 a více	ano
Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): poměr počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků	$(11,09+5,89+8,95+9,06+21,74+16,15+15,12+14,85+6,64+0,81+0,77+0,49)/233,6$	0,478	0,334 a více	ano

Tabulka č. 53:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: poměr počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků	12149/208,2	58,4 bodů	50,0 a více	ano

pise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů). Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 52.

Za rok 2021 bylo na univerzitě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Výsledkem posouzení **spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti** univerzity bylo **12 149** bodů v rámci HAP systému těchto činností na univerzitě.

Výpočtem poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků, byla zjištěna hodnota počtu bodů za spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka **58,4** bodů. Tato hodnota dokládá úroveň spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Požadovaná hodnota je 50 bodů a odpovídá přibližně dosahovanému víceletému průměrnému rozsahu počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn.

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 53.

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti, zahrnující hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti, vyplývá, že bylo dosaženo celkově odpovídající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2021 s doporučením pro zakončování studia DSP.

15.5. DOPORUČENÍ

Z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti vyplývá doporučení pro další období:

- zvýšení počtu úspěšně dokončovaného studia DSP na FVL,
- realizovat opatření ke zvýšení publikační činnosti ve vědeckých impaktovaných časopisech na FVL.

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Celkově z výsledků hodnocení kvality výsledků činností na univerzitě za rok 2021 vyplývá odpovídající úroveň kvality

výsledků ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a ve spolupráci s praxí a společenské odpovědnosti na univerzitě.

ODDÍL SEDMNÁCTÝ OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. Opatření jsou určena k zvýšení úrovně míry shody mezi stanovenými požadavky a skutečným stavem.

Z výsledků vnitřního hodnocení kvality univerzity (hodnocený rok 2021) vyplynula potřeba opatření k zvýšení úrovně kvality:

- novelizovat soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity na základě získaných zkušeností s jeho uplatňováním, zejména vycházejících ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality univerzity,
- naplňovat činnosti v nové oblasti proděkana pro strategii a rozvoj na fakultách, vypracovat na fakultách Zprávu o vnitřním hodnocení kvality v roce 2022 (hodnotící rok 2021 na příslušné fakultě),
- realizovat upravený obsah veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nových mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání přijatých v květnu 2019 (EAEVE, Zagreb 2019),
- pokračovat v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárních studijních programů (elektronická databáze pacientů klinik univerzity přístupná studentům pro jejich studium, modernizace mobilních klinik, rozšíření simulačního klinického výukového centra, a další),
- realizovat opatření k snížení úbytku studentů ve studiu bakalářských a magisterských studijních programech, zejména na FVHE,
- realizovat opatření k zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia,
- zvýšení počtu úspěšně dokončovaného studia DSP na FVL,
- zahájit realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství,
- vytvoření speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- realizovat novou strategii výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu naplňování priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- realizovat opatření k zvýšení publikační činnosti ve vědeckých impaktovaných časopisech na FVL,
- realizovat mobility učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity po ukončení opatření proti COVID -19,
- dokončení analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity a tomu odpovídající potřeby habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem,
- zvýšení počtu docentů na univerzitě při zachování kvality habilitačních řízení,
- dokončení realizace zvýšení úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu vyššího bezpečnostního standardu pro studenty,
- pokračovat v úsilí o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzity s veterinárním vzděláváním v Evropě.

Uvedená opatření jsou předkládána rektorovi univerzity k posouzení a k případné realizaci ve smyslu naplnění poslání systému kvality činností na vysoké škole, a to zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

ZÁVĚR

Hodnocení kvality činností univerzity je realizováno na třech úrovních, na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem a na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity. Univerzita absolvuje i další hodnocení kvality činností, zejména v oblasti posuzování výzkumné činnosti.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity se uskutečňuje 1x za 4 roky s vypracováním Zprávy o vnitřním hodnocení s každoročním dodatkem. Zpráva o vnitřním hodnocení byla zpracována v roce 2018, a je zpracována v roce 2022 (hodnotící rok 2021).

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje souhrnné posouzení úrovně kvality činností na univerzitě za příslušný rok. Jeho posláním je zhodnotit nastavení systému zajišťování a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na univerzitě ve smyslu odpovídajících pravidel pro tento systém, zhodnotit plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě, ve smyslu posouzení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě provést monitoring případného vychýlení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a na základě zjištění vyplývajících z provedeného monitoringu navrhnout opatření k nápravě případně zjištěných nedostatků.

Celkově lze konstatovat, že v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě byly v roce 2021 naplňovány požadavky a ukazatele výkonu univerzity, k zvýšení míry shody mezi požadavky a skutečným stavem jsou formulovány opatření k zvýšení kvality činností na univerzitě.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem se provádí v rámci prověřování univerzity při žádosti o institucionální akreditaci univerzity a při akreditaci oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Univerzita v roce 2019 získala institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství

(na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě). Na základě této institucionální akreditace univerzita provádí vnitřní akreditaci studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Dále univerzita na konci roku 2020 získala akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě), o něž požádala, a dokončila tak proces návaznosti oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na nový systém oborů doktorských studijních programů.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů univerzity na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult je realizováno 1x za 7 – 10 let Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit. Univerzita byla hodnocena v roce 2013 a obdržela zprávu v roce 2014, ve které po důkladném prošetření prostředí a realizace veterinárních studijních programů byla fakultám FVL a FVHE udělena pozitivní mezinárodní evaluace, a obě fakulty byly uvedeny na Seznamu pozitivně evaluovaných fakult EAEVE, což je řadí mezi kvalitní veterinární fakulty Evropy a dokumentuje kvalitu veterinární výuky na univerzitě s možností výměny studentů s nejlepšími veterinárními fakultami Evropy a s pravomocí podílet se na směřování vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

V roce 2019 byly změněny mezinárodní standardy pro veterinární vzdělávání na úrovni EAEVE a univerzita v roce 2020 připravila aplikaci těchto standardů na podmínky univerzity, která v roce 2021 realizovala.

V roce 2019 univerzita vypracovala Průběžnou zprávu (Interim report) o plnění mezinárodních standardů a indikátorů pro veterinární vzdělávání předcházející mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě, v roce 2020 univerzita obdržela z EAEVE zhodnocení této Průběžné zprávy (Interim report) vypracované Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE). Toto zhodnocení univerzity ze strany EAEVE bylo pozitivní. Na toto průběžné hodnocení bude navazovat mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě.

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů Veterinární univerzity Brno (mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání) se předpokládá v roce 2023.

Další mezinárodní hodnocení kvality činností na univerzitě

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzita absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toho hodnocení výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 bylo realizo-

váno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá mezinárodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center.

Souhrn doporučení

V rámci hodnocení kvality univerzity lze konstatovat, že univerzita naplňuje požadavky na velmi kvalitní univerzitní instituci realizující vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Ze Zprávy o vnitřním hodnocení kvality univerzity vyplývá pro další období nezbytnost realizace návrhů na opatření formulovaných v části této Zprávy o vnitřním hodnocení kvality univerzity.

