



ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI
SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2023



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO



VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI
SOUVISEJÍCÍCH ČINNOSTÍ
VETERINÁRNÍ UNIVERZITY BRNO

ZA ROK 2023

Projednáno Vědeckou radou VETUNI dne:
14. 5. 2024

Schváleno Akademickým senátem VETUNI dne:
22. 5. 2024

Projednáno Správní radou VETUNI dne:
27. 5. 2024

Zveřejněno na internetové adrese
<http://www.vfu.cz> dne: 30. 6. 2024

Brno 2024

ÚVOD	9	4.1.5. Doporučení	32
ODDÍL PRVNÍ		4.2. Hodnocení doktorského vzdělávání	34
SYSTEM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO		4.2.1. Zaměření a struktura studijních programů	
HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	11	doktorského vzdělávání	35
1.1. Systém zajišťování a vnitřního hodnocení	11	4.2.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty	
kvality činností	11	absolventů ve studijních programech doktorského	
1.2. Zajišťování kvality	11	vzdělávání	35
1.3. Vnitřní hodnocení kvality	11	4.2.3. Zajištění výuky ve studijních programech	
1.4. Nastavení systému právními předpisy	11	doktorského vzdělávání	37
a vnitřními normami	11	4.2.4. Hodnocení výuky ve studijních programech	
1.5. Stanovení požadavků kvality	12	doktorského vzdělávání z pohledu studentů	
1.6. Řízení systému kvality	12	a absolventů	37
1.7. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality	12	4.2.5. Zhodnocení	40
1.8. Zhodnocení	12	4.2.5.1. Stanovení požadavků	40
1.8.1. Stanovení požadavků	12	4.2.5.2. Plnění požadavků	40
1.8.2. Plnění požadavků	12	4.2.6. Doporučení	42
1.9. Doporučení	13	4.3. Hodnocení celoživotního vzdělávání	42
ODDÍL DRUHÝ		4.3.1. Zaměření a struktura programů celoživotního	
STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	15	vzdělávání	42
2.1. Poslání, strategický záměr, aktuální záměr	15	4.3.2. Počty účastníků celoživotního vzdělávání	42
a požadavky a ukazatele výkonu	15	4.3.3. Zajištění výuky ve studijních programech	
2.2. Řízení naplňování poslání, strategického	15	celoživotního vzdělávání	42
záměru, aktuálního záměru a požadavků	15	4.3.4. Hodnocení výuky ve studijních programech	
a ukazatelů výkonu	15	celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků vzdělávání	
Internacionalizace univerzity	16	42	
2.3. Zhodnocení	19	4.3.5. Zhodnocení	42
2.3.1. Stanovení požadavků	19	4.3.5.1 Stanovení požadavků	42
2.3.2. Plnění požadavků	19	4.3.5.2 Plnění požadavků	45
2.4. Doporučení	19	4.3.6. Doporučení	46
ODDÍL TŘETÍ		ODDÍL PÁTÝ	
HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ	21	HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI	47
3.1. Hodnocení kvality činností	21	5.1. Tvůrčí činnost	47
3.2. Zhodnocení	22	5.2. Zhodnocení	47
3.2.1. Stanovení požadavků	22	5.2.1. Stanovení požadavků	47
3.2.2. Plnění požadavků	22	5.2.2. Plnění požadavků	48
3.3. Doporučení	22	5.3. Doporučení	48
ODDÍL ČTVRTÝ		ODDÍL ŠESTÝ	
HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ		HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI	
ČINNOSTI	23	S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ	
4.1. Hodnocení bakalářského a magisterského	24	ODPOVĚDNOSTI	51
vzdělávání	24	6.1. Spolupráce s praxí a naplňování společenské	51
4.1.1. Zaměření a struktura studijních programů	24	odpovědnosti	51
bakalářského a magisterského vzdělávání	24	6.2. Zhodnocení	51
4.1.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty	24	6.2.1. Stanovení požadavků	51
absolventů ve studijních programech bakalářského	24	6.2.2. Plnění požadavků	52
a magisterského vzdělávání	24	6.3. Doporučení	53
4.1.3. Zajištění výuky ve studijních programech	26	ODDÍL SEDMÝ	
bakalářského a magisterského vzdělávání	26	HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ	
4.1.4. Zhodnocení	28	ČINNOSTI	55
4.1.4.1. Stanovení požadavků	28	7.1. Mezinárodní činnost	55
4.1.4.2. Plnění požadavků	30	7.2. Zhodnocení	55
		7.2.1. Stanovení požadavků	55

7.2.2. Plnění požadavků	58	12.2.1. Stanovení požadavků	79
7.3. Doporučení	59	12.2.2. Plnění požadavků	79
		12.3. Doporučení	79
ODDÍL OSMÝ		ODDÍL TŘINÁCTÝ	
HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE		HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI	
STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO		FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ	81
VZDĚLÁVÁNÍ	61	13.1. Finanční zabezpečení činností	81
8.1. Činnosti týkající se studentů a účastníků	61	13.2. Zhodnocení	82
celoživotního vzdělávání	61	13.2.1. Stanovení požadavků	82
8.2. Zhodnocení	61	13.2.2. Plnění požadavků	84
8.2.1. Stanovení požadavků	61	13.3. Doporučení	85
8.2.2. Plnění požadavků	64		
8.3. Doporučení	64	ODDÍL ČTRNÁCTÝ	
ODDÍL DEVÁTÝ		HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ	
HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE		SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM	
PRACOVNÍKŮ	65	VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO	
9.1. Počty akademických a neakademických	65	VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE	87
pracovníků	65	14.1. Zajišťování kvality zabezpečení	
9.2. Posouzení akademických a neakademických	65	specifického pro studijní program	
pracovníků	65	Veterinární lékařství a Veterinární hygiena	
9.3. Zhodnocení	66	a ekologie	87
9.3.1. Stanovení požadavků	66	14.2. Zhodnocení	87
9.3.2. Plnění požadavků	68	14.2.1. Stanovení požadavků	87
9.4. Doporučení	69	14.2.2. Plnění požadavků	87
ODDÍL DESÁTÝ		14.3. Doporučení	87
HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ		ODDÍL PATNÁCTÝ	
A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM	71	HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU	
10.1. Struktura a obsah oborů habilitačního	71	ČINNOSTI	91
řízení a řízení ke jmenování profesorem	71	15.1. Výsledky vzdělávací činnosti	
10.2. Hodnocení habilitačních řízení a řízení	71	v bakalářských, magisterských a doktorských	
ke jmenování profesorem	71	studijních programech a v programech	
10.3. Zhodnocení	72	celoživotního vzdělávání	91
10.3.1. Stanovení požadavků	72	15.2. Výsledky tvůrčí činnosti	92
10.3.2. Plnění požadavků	73	15.3. Výsledky spolupráce s praxí	
10.4. Doporučení	73	a naplňování společenské	
11.1. Prostorové, přístrojové, materiální,		odpovědnosti	92
informační a administrativního zabezpečení	75	15.4. Zhodnocení	92
ODDÍL JEDENÁCTÝ		15.4.1. Stanovení požadavků	92
ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI		15.4.1.1. Požadavky na vzdělávací činnost	92
PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO,		15.4.1.2. Požadavky na tvůrčí činnost	94
MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO,		15.4.1.3. Požadavky na spolupráci s praxí	
ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ	75	a naplňování společenské odpovědnosti	94
11.2. Zhodnocení	76	15.4.2. Plnění požadavků	94
11.2.1. Stanovení požadavků	76	15.4.2.1. Posouzení plnění požadavků na	
11.2.2. Plnění požadavků	76	vzdělávací činnost	94
11.3. Doporučení	78	15.4.2.2. Posouzení plnění požadavků	
ODDÍL DVANÁCTÝ		na tvůrčí činnost	96
HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO		15.4.2.3. Posouzení plnění požadavků na	
PROSTŘEDÍ	79	spolupráci s praxí a naplňování společenské	
12.1. Akademické prostředí	79	odpovědnosti	97
12.2. Zhodnocení	79	15.4.2.4. Souhrnné posouzení plnění	
		požadavků na kvalitu výsledků činnosti	97
		15.5. Doporučení	97

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ			
CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI	99	Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem	103
ODDÍL SEDMNÁCTÝ		Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni mezinárodní akreditace fakult a výzkumných center univerzity	103
OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY	101	Další mezinárodní hodnocení kvality činností na univerzitě	103
ZÁVĚR	103	Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti	103
Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity	103	Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC	104
		Souhrn doporučení	104





ÚVOD

Veterinární univerzita Brno, ve zkratce VETUNI, uskutečňuje vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou, inovační a další tvůrčí činnost (dále jen tvůrčí činnost), a s nimi související činnosti. K zabezpečení kvality činností Veterinární univerzita Brno realizuje systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity.

Systém zajišťování a hodnocení kvality vychází ze zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, Statutu univerzity, vnitřního předpisu univerzity Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (dále též Pravidla kvality činností) a opírá se o Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (dále též Soubor požadavků a ukazatelů výkonu).

Ke koordinaci zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a k vnitřnímu hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je na vysoké škole zřízena Rada pro vnitřní hodnocení.

V souladu s § 77b zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, univerzita předkládá Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity za rok 2023, který navazuje na Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity vypracovanou v roce 2022 (za rok 2021) a Dodatek ke Zprávě vypracovaný v roce 2023 (za rok 2022), a to především na úrovni systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity a jeho naplňování ve všech oblastech činnosti univerzity.

ODDÍL PRVNÍ

SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

1.1. SYSTÉM ZAJIŠŤOVÁNÍ A VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Systém kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností realizovaný na univerzitě v roce 2023 zahrnuje:

- zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a
- vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

1.2. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY

Zajišťování kvality na univerzitě představuje:

- stanovení požadavků zajišťování kvality, požadavky navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity,
- souhrn činností k naplnění požadavků, činnosti realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- sledování (monitoring) naplňování požadavků a dosažení výsledného stavu v plnění stanovených požadavků na vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na vysoké škole; monitoring realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku,
- přijímání případných průběžných opatření pro odstranění nedostatků směřujících ke zvýšení míry přiblížení se požadovanému stavu v případě zjištění nedostatků v průběhu zajišťování kvality činností; opatření realizuje univerzita v rámci svého řídicího a organizačního členění, zejména fakulty a další součásti univerzity v průběhu roku.

1.3. VNITŘNÍ HODNOCENÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje:

- stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality, požadavky stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a schvaluje Akademický senát univerzity, požadavky vnitřního hodnocení kvality činností jsou stanoveny na úrovni slovního případně numerického vyjádření a jsou součástí Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity,
- hodnocení plnění požadavků, tj. popis výsledného stavu v porovnání s požadavkem, kde mírou kvality je stupeň přiblížení se výsledného stavu ke stavu požadovanému ve vzdělávací, tvůrčí a související činnosti; hodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,

- vyhodnocení plnění požadavků souhrnně ve formě Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti univerzity a jejích každoročních dodatků; vyhodnocení provádí Rada pro vnitřní hodnocení univerzity,
- přijetí opatření v případě zjištění nedostatků v rámci vnitřního hodnocení, tj. opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků, tzn. ke zvýšení kvality systému vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na univerzitě; opatření navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity a realizuje je rektor v rámci své řídicí pravomoci.

1.4. NASTAVENÍ SYSTÉMU PRÁVNÍMI PŘEDPISY A VNITŘNÍMI NORMAMI

Systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality se na univerzitě řídí následujícími právními předpisy a vnitřními normami:

- zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů,
- nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství,
- nařízení vlády č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství,
- Statut univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností univerzity (vnitřní předpis),
- Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity (vnitřní norma),
- Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení (vnitřní norma),
- Schvalování strategického záměru univerzity (vnitřní norma),
- Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity (vnitřní norma),
- Postup posuzování studijních programů v rámci jejich vnitřní akreditace na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijních programů, jejich sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola (vnitřní norma),
- Studijní a zkušební řád v bakalářských a magisterských studijních programech univerzity (vnitřní předpis),

- Studijní a zkušební řád v doktorských studijních programech univerzity (vnitřní předpis)
- Řád celoživotního vzdělávání univerzity (vnitřní předpis),
- Stipendijní řád univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení studentů na univerzitě (vnitřní předpis),
- Hodnocení výuky studenty na univerzitě (vnitřní norma),
- Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě (vnitřní norma),
- Disciplinární řád pro studenty fakult univerzity (vnitřní předpis),
- Pravidla pro poskytování podpory na tvůrčí vzdělávací činnosti prostřednictvím Interní vzdělávací agentury univerzity (IVA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování účelové podpory na specifický vysokoškolský výzkum univerzity (IGA univerzity) (vnitřní norma),
- Pravidla pro poskytování podpory na Institucionální výzkum univerzity prostřednictvím ITA univerzity Brno (ITA univerzity) (vnitřní norma),
- Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti (vnitřní norma), – nezměněno
- Pravidla pro poskytování podpory na projekty mobility studentů prostřednictvím Interní mobilní agentury univerzity (IMA univerzity) (vnitřní norma),
- Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků a dalších zaměstnanců univerzity (vnitřní předpis),
- Vnitřní mzdový předpis univerzity (vnitřní předpis),
- Karierní řád univerzity (vnitřní norma),
- Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě (vnitřní norma),
- Řád habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem univerzity (vnitřní předpis),
- Hodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě (vnitřní norma),
- Etický kodex (vnitřní norma),
- Pravidla sestavování rozpočtu univerzity na rok 2023 (vnitřní norma).

1.5. STANOVENÍ POŽADAVKŮ KVALITY

Požadavky zajišťování kvality činností a požadavky vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě stanovuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity. Rada koordinuje systém kvality univerzity. Rada provádí hodnocení a dále vyhodnocování naplňování požadavků kvality na univerzitě a navrhuje opatření ke zvýšení míry naplnění, případně ke splnění stanovených požadavků.

1.6. ŘÍZENÍ SYSTÉMU KVALITY

Řízení činnosti naplňující požadavky kvality činností, monitoring naplňování požadavků kvality a přijímání případných opatření realizuje řídicí struktura na univerzitě a fakultách a součástech univerzity představovaná rektorem, prorektory, kvestorem, vedoucími pracovníky pracovišť rektorátu a součástí univerzity, děkany, proděkany, tajemníky, sekčními rady, přednosty ústavů a klinik, vedoucími pracovišť a dalšími řídicími pracovníky univerzity.

1.7. ZPRÁVA O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY

Úroveň zajišťování kvality činností na univerzitě a dosažení naplňování požadavků kvality na univerzitě vyhodnocuje Zpráva o vnitřním hodnocení kvality, která je na univerzitě vypracovávána jednou za 4 roky, každý rok je vypracováván dodatek této zprávy. Zpráva o vnitřním hodnocení kvality byla vypracována v roce 2022 (za rok 2021), v roce 2023 byl vypracován Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality (za rok 2022). Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vypracovaný v roce 2024 zahrnuje hodnocení roku 2023 a vychází z údajů za rok 2023.

1.8. ZHODNOCENÍ

1.8.1. Stanovení požadavků

Požadavky na obsah systému zajišťování a vnitřní hodnocení kvality na univerzitě:

1. Nastavení systému kvality souborem právních předpisů, vnitřních předpisů a norem určujících podmínky zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě (návrh předpisů Radou pro vnitřní hodnocení, předpisy vydává řídicí struktura univerzity).
2. Stanovení požadavků na zajišťování kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
3. Zajišťování naplňování požadavků kvality (řídicí strukturou univerzity).
4. Monitoring naplňování požadavků (řídicí strukturou univerzity).
5. Přijímání průběžných opatření (řídicí strukturou univerzity).
6. Stanovení požadavků na vnitřní hodnocení kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
7. Hodnocení naplňování požadavků kvality (Radou pro vnitřní hodnocení).
8. Souhrnné zhodnocení úrovně kvality (Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Zprávy o vnitřním hodnocení kvality činností univerzity a jejich každoročních dodatků).
9. Přijímání nápravných opatření (navrhuje Rada pro vnitřní hodnocení, realizuje řídicí struktura univerzity).

1.8.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 1.

Tabulka č. 1:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Zajišťování kvality			
Nastavení systému právními předpisy a vnitřními normami	RVH	RVH	ano
Stanovení požadavků zajišťování kvality	RVH	RVH	ano
Souhm činností k naplnění požadavků	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Sledování (monitoring) naplňování požadavků	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Přijímání případných průběžných opatření	řídící struktura univerzity	řídící struktura univerzity	ano
Vnitřní hodnocení kvality			
Stanovení požadavků vnitřního hodnocení kvality	RVH	RVH	ano
Hodnocení plnění požadavků	RVH	RVH	ano
Vyhodnocení plnění požadavků souhrnně	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	RVH, Zpráva o vnitřním hodnocení	ano
Návrh a přijetí opatření v případě zjištění nedostatků	RVH, řídící struktura univerzity	RVH, řídící struktura univerzity	ano

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností vyplývá, že univerzita tyto požadavky naplňovala.

1.9. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení nastavení systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností nevyplývají zásadní doporučení.

ODDÍL DRUHÝ STRATEGIE A ŘÍZENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

2.1. POSLÁNÍ, STRATEGICKÝ ZÁMĚR, AKTUÁLNÍ ZÁMĚR A POŽADAVKY A UKAZATELE VÝKONU

Univerzita má formulováno:

- poslání univerzity v oblasti kvality ve Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030
- strategický záměr univerzity v oblasti kvality ve Strategickém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti na období 2021 až 2030,
- aktuální záměr univerzity v oblasti kvality má formulován v Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti univerzity na příslušný rok,
- požadavky a ukazatele výkonu má stanoveny v Souboru požadavků a ukazatelů výkonu univerzity.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při vytváření strategického záměru směrnici *Schvalování strategického záměru univerzity*, která obsahuje pravidla pro vytváření, projednávání a schvalování strategického záměru. Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity je obsažen ve směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu pro činnost univerzity*, požadavky a ukazatele výkonu sestavuje Rada pro vnitřní hodnocení univerzity.

2.2. ŘÍZENÍ NAPLŇOVÁNÍ POSLÁNÍ, STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU, AKTUÁLNÍHO ZÁMĚRU A POŽADAVKŮ A UKAZATELŮ VÝKONU

Univerzita má:

- stanovenou organizační a řídicí strukturu v oblasti kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností,
- vymezenou pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců,
- určeny zdroje pro řízení v oblasti kvality,
- vymezeny zvláštní projekty rozvoje kvality činností.

Univerzita se řídí (od roku 2018) při nastavování organizační a řídicí struktury a při vymezení pravomocí a odpovědností orgánů a vedoucích zaměstnanců univerzity a při vymezení zdrojů pro řízení v oblasti kvality směrnici *Organizační a řídicí struktura pro zajišťování a vnitřní hodnocení kvality univerzity*. Směrnice vymezuje strukturu na úrovni univerzity, fakult a jiných součástí univerzity. Na úrovni univerzity v zajišťování a vnitřním hod-

nocení kvality činností přímo působí zejména Rada pro vnitřní hodnocení univerzity, rektor, prorektor pro strategii a rozvoj, referent pro kvalitu a rozvoj univerzity; na úrovni fakulty pak působí děkan a proděkan pro strategii a rozvoj fakulty, a dále působí referent pro kvalitu fakulty.

V roce 2023 bylo na univerzitě vyčleněno na administrativní zajišťování a vnitřní hodnocení kvality činností 150 000 Kč.

V rámci řešení problematiky dalšího rozvoje kvality na univerzitě byly v roce 2023 na univerzitě, jako součást Plánu realizace strategického záměru univerzity pro rok 2023 v části Programu na podporu strategického řízení univerzity (PPSŘ), řešeny dílčí projekty PPSŘ roku 2023 zaměřené do oblastí:

Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století

Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů (1A)

- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů na fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj metod zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení (1B)

- rozvoj klinického výukového simulačního centra (FVL)
- rozvoj mobilní výukové kliniky (FVL)
- rozvoj databáze klinických případů (FVL) (*bez podpory PPSŘ*)
- rozvoj metod klinické výuky na klinikách zaměřené na komplexní řešení zdravotního stavu konkrétního pacienta (FVL)
- rozvoj výukového centra pro ochranu a dobré životní podmínky vybraných druhů zvířat (FVHE)
- rozvoj vzdělávacího prostředí v zajišťování kvality vzdělávání zaměřeného na zdravotní nezávadnost a hygienu potravin (FVHE)

Posilování vazby studia na praxi a přípravu budoucího uplatnění (1C)

- zkvalitňování databáze simulovaných, modelových a skutečných případů z praxe v oblasti dozorové činnosti úředních veterinárních lékařů (FVHE)

Budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících (1E)

- rozvoj infrastruktury pro praktický výcvik studentů (FVL)
- rozvoj zázemí pro sociální integraci studujících podporující sounáležitost studujících s univerzitou (Ústav tělesné výchovy a sportu)

Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

Využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech (2A)

- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- rozvoj zázemí pro přípravu distančních forem vzdělávání v prezenčních studijních programech na Fakultě veterinárního lékařství (FVHE)
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření výukových a studijních opor (rektorát) *(řešeno společně s vytvářením podpor pro ověřování výsledků učení,*
- rozvoj nabídky a inovace metod flexibilních forem vzdělávání – vytváření podpor pro ověřování výsledků učení (rektorát) *(řešeno společně s vytvářením podpor pro ověřování výsledků učení)*

Rozvoj nabídky a inovací metod flexibilních forem vzdělávání a on-line výuky (2D)

- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posilování kompetence pracovníků ve využívání metod distančního vzdělávání a ověřování výsledků učení na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia

Posilování kvality, otevřenosti a internacionalizace doktorského studia (3C)

- motivace studentů DSP ke spolupráci se zahraničními pracovišti (rektorát)
- podpora mobility studentů DSP na zahraniční pracoviště (rektorát)

Zlepšování podmínek pro úspěšné studium včetně sladování studia a rodinného života a posilování sociální integrace doktorandů (3D)

- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- cílené proškolení studentů doktorských studijních programů a akademických pracovníků – školitelů v dovednostech pro úspěšné DSP studium na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvíjení kapacit pro strategické řízení univerzity

Implementace klíčových strategických priorit do činnosti univerzity (5A)

- opatření k rozvoji univerzity v příslušném roce formou vypracovávání strategických dokumentů

Posilování strategického řízení univerzity (5B)

- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na fakultách, a to zřízením a podporou funkce proděkana pro strategii a rozvoj na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)
- posílení personální kapacity pro strategické řízení na rektorátě, a to zajištěním referenta pro strategii a rozvoj (rektorát)
- modernizace systému kvality zajišťování a hodnocení kvality činností na univerzitě

Posílení strategického řízení lidských zdrojů (5D)

- dopracování karierního řádu na univerzitě (rektorát)
- modernizace mzdového předpisu na univerzitě (rektorát)
- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinárního lékařství (FVL) *(bez podpory PPSŘ)*
- systemizace akademických pracovníků na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE) *(bez podpory PPSŘ)*

Snížení administrativního zatížení pracovníků vysokých škol

Digitalizace dokumentů, agend a informací a jejich zpracovávání a předávání uvnitř univerzity i vně k orgánům a institucím státní a veřejné správy a samosprávy (6A)

- zlepšování dostupnosti a oběhu informací pomocí pokračující digitalizace agend (rektorát)

Rozvoj profesionálního aparátu zajišťujícího podpůrné služby pro akademické pracovníky (6C)

- organizace kursů ke zvyšování kompetencí pracovníků a jejich proškolení k výkonu jednotlivých činností v rámci jejich působnosti na univerzitě (rektorát)

Internationalizace univerzity

Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků vysokých škol

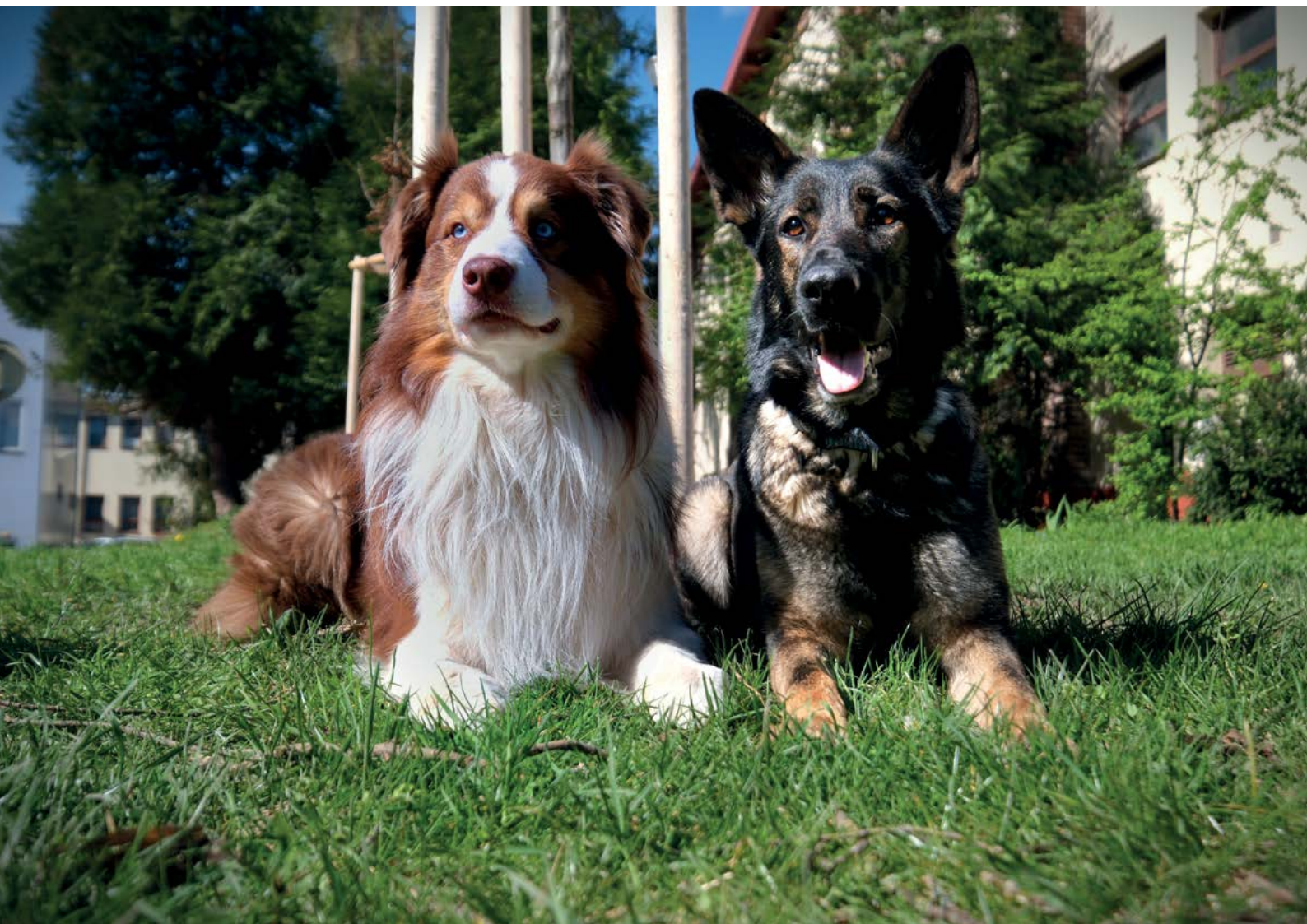
Podpora jazykové a mezikulturní přípravy studentů a pracovníků vysokých škol (I.1.A)

- vybavení jazykových laboratoří a personální podpora rozšířené výuky pro studenty (Ústav cizích jazyků)
- realizace a případné rozšíření výuky angličtiny pro akademické a administrativní pracovníky (Ústav cizích jazyků)

Rozvoj mezinárodních mobility studentů a pracovníků (I.1.B)

- rozvoj interního mobilitního programu univerzity (rektorát)

Rozvoj odborných kompetencí pracovníků vysokých škol v oblasti internacionalizace (I.1.C)



- zkvalitňování odborné kompetence určených akademických pracovníků v rámci evropského veterinárního specializačního vzdělávání (rektorát)

Internacionalizace studijních programů univerzity

Navýšení počtu a kvality studijních programů nabízených v cizích jazycích a společných studijních programů (I.2.A)

- podpora studijních programů vyučovaných v angličtině na úrovni modernizace a inovace obsahu studijních programů a metod výuky (FVL)

Zahrnutí mezinárodní dimenze do struktury studijních programů, včetně tzv. mobility windows (I.2.B)

- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- zapracování a realizace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do studijních programů a změn ve studijních programech a jejich uskutečňování na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Zjednodušení procesu uznávání zahraničního vzdělávání

Implementace automatického uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí (I.3.A)

- vytvoření systému a prohloubení procesů uznávání vzdělávání a výsledků studia v zahraničí univerzitou (rektorát)

Vytváření mezinárodního prostředí na univerzitě a její propagace v zahraničí

Podpora rozvoje mezinárodního marketingu vysokých škol a ČR (I.4.A)

- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)
- příprava a tisk a elektronické zveřejňování marketingových materiálů o univerzitě v angličtině na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Rozvoj služeb nabízených zahraničním studentům a pracovníkům (I.4.B)

- vybudování welcome centra pro zahraniční studenty (rektorát)
- vytvoření programu univerzity k formování prostředí podle standardů HR Award (rektorát)

Práce se zahraničními studenty a absolventy (I.4.C)

- vytvoření a rozvoj pracoviště pro zahraniční studenty zabývajících se řešením problémů specifických pro studenty ze zahraničí (rektorát)

Posílení strategického řízení internacionalizace

Podpora komplexní internacionalizace na institucionální úrovni (I.5.A)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinárního lékařství (FVL)

- příprava na mezinárodní akreditaci veterinárního vzdělávání na univerzitě na Fakultě veterinární hygieny a ekologie (FVHE)

Podpora mezinárodní spolupráce strategických partnerství a členství v mezinárodních sítích/organizacích (I.5.B)

- účast a příprava na jednání institucí určujících další trendy rozvoje veterinárního vzdělávání v Evropě, a to zejména Evropské asociace veterinárních fakult a univerzit (EAEVE), a střeoevropské sítě veterinárních fakult a univerzit (VETNEST) (rektorát)

Další prioritní cíle univerzity v rámci strategie rozvoje univerzity

Poradenství pro uchazeče o studium, studenty a kariérní poradenství pro absolventy univerzity (II.1)

- rozvoj stávajícího Centra studijního poradenství a stávajícího Centra kariérního poradenství (rektorát)

Sociální integrace studentů do vysokoškolského prostředí (II.2)

- organizace aktivit zapojujících studenty do prostředí vysokoškolského života (rektorát)

Podpora obzvlášť nadaných studentů univerzity (II.4)

- zapojení intelektuálního potenciálu obzvlášť nadaných studentů univerzity do aktivit univerzity (rektorát)

Podpora popularizace výsledků činnosti univerzity (II.10)

- popularizace výsledků činnosti univerzity na úrovni článků do tisku určeného odborné komunitě anebo určeného veřejnosti (rektorát)

Rozšíření možností sportovních aktivit a rozvoje tělesné kultury studujících i pracovníků univerzity (II.8)

- rozvoj sportu a tělesné kultury studujících a pracovníků (rektorát)

Pěstování duševního zdraví studujících i pracovníků (II.5)

- rozvojem poradenství k řešení složitých životních situací zaměstnanců i studentů, rozvojem areálové parkových odpočinkových zón v kampusu univerzity (rektorát)

Zvýraznění a rozvoj vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku a profesního vzdělávání pro praxi (II.12)

- prohlubování vzdělávání seniorů a realizace univerzity třetího věku (rektorát)

Podpora vzdělávání a tvůrčí činnosti v globálních problematikách celosvětového dopadu (II.14)

- podpora vzdělávání ve vybraných tematických globálních dopadu (rektorát).

Celkem bylo v rámci Programu na podporu strategického řízení v roce 2023 realizováno 56 dílčích opatření (v rámci obhajoby projektů podporovaných PPSŘ bylo 52 obhajovaných projektů, 1 projekt byl obhajován společně s druhým projektem a 3 projekty nebyly podporovány fi-

nančně z PPSŘ) ve 32 opatřeních v 7 strategických cílech. Jejich řešení přispělo k posílení rozvoje strategických záměrů podporovaných MŠMT na univerzitě.

2.3. ZHODNOCENÍ

2.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na poslání, strategický záměr, aktuální záměr a požadavky a ukazatele výkonu:

1. Vymezení poslání univerzity.
2. Vypracování strategického záměru univerzity.
3. Vypracování ročního plánu realizace strategického záměru univerzity.
4. Stanovení ukazatelů výkonu univerzity.

Požadavky na řízení naplňování poslání, strategického záměru, aktuálního záměru a požadavků a ukazatelů výkonu:

5. Stanovení organizační a řídicí struktury univerzity.

6. Vymezení pravomoci a odpovědnosti orgánů a vedoucích zaměstnanců.
7. Určení zdrojů pro řízení v oblasti kvality.
8. Vymezení zvláštních projektů rozvoje kvality činností univerzity.

2.3.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 2.

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality činností na univerzitě vyplývá, že univerzita v roce 2023 tyto požadavky naplňovala.

2.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení strategie a řízení kvality činností na univerzitě nevyplývají zásadní doporučení.

Tabulka č. 2:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se strategie a řízení kvality

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Poslání, strategický záměr, roční plán realizace, ukazatele výkonu			
Poslání univerzity	formulováno	formulovat	ano
Strategický záměr	formulováno	formulovat	ano
Roční plán realizace záměru	formulováno	formulovat	ano
Ukazatele výkonu univerzity	formulováno – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	formulovat – Soubor požadavků a ukazatelů výkonu	ano
Řízení naplňování poslání, strategického záměru, plánu realizace, výkonu			
Organizační a řídicí struktura v oblasti kvality	stanovena	stanovit	ano
Pravomoc a odpovědnost orgánů a vedoucích zaměstnanců	stanovena	stanovit	ano
Zdroje pro řízení v oblasti kvality	určeny	určit	ano
Zvláštní projekty rozvoje kvality činností	formulovány	formulovat	ano

ODDÍL TŘETÍ HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Univerzita uskutečňuje činnosti v příslušné oblasti vzdělávání, a to v oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena. Činnost na univerzitě je zajišťována fakultami a v rámci nich jednotlivými organizačními složkami (ústavy, kliniky a další fakultní pracoviště), a dále celouniverzitními pracovišti.

3.1. HODNOCENÍ KVALITY ČINNOSTÍ

Hodnocení kvality činností se uskutečňuje podle vnitřní normy *Pravidla zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností*, podle dalších vnitřních norem a podle požadavků uvedených ve směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a dalších vnitřních předpisů a norem*.

Univerzita má zřízenou Radu pro vnitřní hodnocení univerzity, Rada se řídí směrnici *Jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení univerzity*. Činnost Rady v roce 2023 zahrnovala 4 jednání. Přehled jednání RVH je uveden v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3:

Přehled jednání Rady pro vnitřní hodnocení

Jednání RVH	datum
Jednání č. 1/2023	15.03.2023
Jednání č. 2/2023	31.03.2023
Jednání č. 3/2023	26.04.2023
Jednání č. 4/2023	29.11.2023

Z tabulky vyplývá, že Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2023 jednala čtyřikrát. Na svých jednáních Rada pro vnitřní hodnocení univerzity řešila problematiku vyplývající z její kompetence na univerzitě.

Na svém prvním zasedání se zabývala schválením expertů a zpravodajů pro posouzení návrhu nových studijních programů:

- Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (bakalářský a navazující magisterský studijní program)
 - Veterinární virologie (doktorský studijní program).
- Dále se zabývala schválením experta a zpravodaje pro posouzení změny ve studijním programu:
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (bakalářský studijní program).

Zabývala se také schválením programu celoživotního vzdělávání

- Klinické vzdělávání I. stupně – obor Choroby psů a koček (program celoživotního vzdělávání).

Na svém druhém zasedání se zabývala vnitřní akreditací studijního programu:

- Veterinární virologie (doktorský studijní program) – předběžné schválení

Na svém třetím zasedání se zabývala vnitřní akreditací studijních programů:

- Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí (bakalářský a navazující magisterský studijní program)
- Veterinární virologie (doktorský studijní program).

Dále se zabývala vnitřní akreditací změny ve studijním programu:

- Veterinární ochrana veřejného zdraví (bakalářský studijní program).

Zabývala se také schválením Dodatku za rok 2022 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a souvisejících činností VETUNI.

Na svém čtvrtém zasedání se zabývala mezinárodní akreditací veterinárního vzdělávání.

Projednávala a schvalovala kontrolní zprávu pro NAÚ ve věci akreditace habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro obory Morfologie, fyziologie a farmakologie a Patologie a parazitologie.

Dále se zabývala schválením programu celoživotního vzdělávání:

- Atestační a specializační vzdělávání obor Atestační studium obor Specializační studium pro inspektory ochrany zvířat
- Klinické vzdělávání

Klinické vzdělávání I. stupně – obor Choroby psů a koček, Choroby plazů, exotických ptáků a drobných savců, obor Choroby koní, obor Choroby skotu, ovcí a koz, obor Choroby prasat, obor Choroby drůbeže a králíků, obor Choroby zvěře, obor Choroby ryb, obor Choroby včel, obor Choroby zvířat chovaných v zoologických zahradách (program celoživotního vzdělávání).

Klinické vzdělávání II. stupně – obor Choroby psů a koček, obor Choroby plazů, obor Choroby exotických ptáků, obor Choroby drobných savců, obor

Choroby koní, obor Choroby skotu, ovcí a koz, obor Choroby prasat, obor Choroby drůbeže, obor Choroby králíků, obor Choroby zvěře, obor Choroby ryb, obor Choroby včel, obor Choroby zvířat chovaných v zoologických zahradách (program celoživotního vzdělávání).

Rada pro vnitřní hodnocení univerzity v roce 2023 naplňovala poslání na univerzitě, ke kterému byla zřízena.

3.2. ZHODNOCENÍ

3.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na hodnocení kvality činností:

1. Stanovení pravidel pro hodnocení kvality činností univerzity.

2. Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení univerzity.
3. Činnost Rady pro vnitřní hodnocení univerzity (jednání alespoň 2x ročně).

3.2.2. Plnění požadavků

Posouzení naplňování požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 4.

Z posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností na univerzitě vyplývá, že univerzita v roce 2023 stanovené požadavky naplňovala.

3.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení činnosti Rady pro vnitřní hodnocení nevyplývají doporučení pro další období.

Tabulka č. 4:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se hodnocení kvality činností

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulováno – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	formulovat – Pravidla zajišťování a vnitřního hodnocení kvality	ano
Zřízení Rady pro vnitřní hodnocení	zřízena	zřídit	ano
Jednání Rady pro vnitřní hodnocení 2x ročně	jednání 4x ročně	jednat 2x ročně	ano

ODDÍL ČTVRTÝ HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Univerzita v roce 2023 uskutečňovala vzdělávací činnost. V rámci této činnosti realizovala univerzita studijní programy. Studijní programy byly typu bakalářského a magisterského, a dále typu doktorského. Univerzita dále uskutečňovala programy/kursy celoživotního vzdělávání.

Univerzita v roce 2023 disponovala institucionální akreditací, kterou získala od NAÚ v roce 2019 pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena pro bakalářské, magisterské i doktorské studijní programy.

Univerzita v návaznosti na institucionální akreditaci plnila požadavky na vysokou úroveň kvality univerzity a v roce 2023 disponovala akademickou důvěrou spojenou s kompetencí samostatného rozhodování o akreditaci svých studijních programů přenesenou z NAÚ na univerzitu.

Na základě obdržené institucionální akreditace pro oblast vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena řešila akreditace nových studijních programů a změny v bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programech a v doktorských studijních programech.

Proces vnitřní akreditace a změn ve studijních programech se opíral o fakultami vypracované podklady pro každý studijní program zahrnující Obsah a další náležitosti studijního programu, Tvůrčí a další související činnost a Sebehodnocení studijního programu obsahující naplňování požadavků vyplývajících z nařízení vlády k akreditaci studijních programů. Rada pro vnitřní hodnocení univerzity vycházela z posudku externího experta určeného k posouzení studijního programu a z posudku zpravodaje hodnotícího naplňování požadavků Vlády ČR na studijní programy v rámci jejich akreditace. Každý studijní program byl hodnocen Radou pro vnitřní hodnocení univerzity a na základě tajného hlasování Rady byl studijní program posouzen z hlediska souhlasu nebo souhlasu s doporučením nebo nesouhlasu s uskutečňováním studijního programu.

Proces vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále proces vnitřní akreditace doktorských studijních programů byl realizován na začátku roku 2020. Pro oblast Veterinární lékařství a Veterinární hygiena byla udělena vnitřní akreditace pro následující studijní programy:

- Veterinární lékařství / Veterinary medicine (MSP)
- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology (DSP)

- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology (DSP)
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology (DSP)
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction (DSP)
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals (DSP)
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry (DSP)
- Veterinární hygiena a ekologie / Veterinary Hygiene and Ecology (MSP)
- Bezpečnost a kvalita potravin / Food Safety and Quality (BSP a NaMSP)
- Ochrana zvířat a welfare / Animal Protection and Welfare (BSP a NaMSP)
- Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii / Food Safety and Quality in Gastronomy (BSP a NaMSP)
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases (DSP)
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, animal Nutrition and Biochemistry (DSP)
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour (DSP)
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology (DSP)
- Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Technology (DSP)

V roce 2022 byla vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále vnitřní akreditace doktorských studijních programů rozšířena o další studijní programy:

- Veterinární asistence (BSP)
- Veterinární ochrana veřejného zdraví (BSP a NaMSP).

V roce 2023 byla vnitřní akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů a dále vnitřní akreditace doktorských studijních programů rozšířena o další studijní programy:

- Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí / Wildlife Health and Environmental Protection (BSP a NaMSP).
- Veterinární virologie / Veterinary Virology (DSP)

4.1. HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉHO A MAGISTERSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v roce 2023 uskutečňovala bakalářské a magisterské vzdělávání ve studijních programech podle původní akreditace a následně po udělení vnitřní akreditace pro studijní programy v oblasti vzdělávání Veterinární lékařství a Veterinární hygiena v nově akreditovaných studijních programech. Hodnocení kvality bakalářského a magisterského vzdělání na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola* na univerzitě a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*; a dále o směrnici *Studijní a zkušební řád bakalářských a magisterských studijních programů univerzity* a o další vnitřní předpisy a normy.

4.1.1. Zaměření a struktura studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání

Univerzita uskutečňovala v roce 2023 bakalářské a magisterské studijní programy podle původní akreditace uve-

dené v tabulce 5a a podle nově získané vnitřní akreditace uvedené v tabulce 5b.

Celkově měla univerzita akreditovány v roce 2023 podle původní akreditace v českém jazyce – 3 bakalářské, 3 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy a v anglickém jazyce – 2 bakalářské, 2 navazující magisterské, 2 magisterské studijní programy.

Celkově měla univerzita v roce 2023 nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – 6 bakalářských, 5 navazujících magisterských, 2 dlouhé magisterské studijní programy a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány – 4 bakalářské, 4 navazující magisterské, 2 dlouhé magisterské studijní programy.

4.1.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

Přijímání studentů, počty studentů a absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2023 je uvedeno v tabulce č. 6.

Tabulka č. 5a:

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle původní akreditace

Obl. / Fak	Obor	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2021	30. 9. 2021 31. 12. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	1. 3. 2023	30. 9. 2021 1. 3. 2023 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 5. 2023	30. 9. 2022 31. 5. 2023 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 3. 2018	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 8. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/ -	Bc.	P / 3	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii	CS/-	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2020	30. 9. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie,

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční

Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 5b:

Akreditované studijní programy a obory bakalářského a magisterského studia podle nové vnitřní akreditace

Obl. / Fak	Obor	CS/ Ang	Typ	Forma/ doba	Akreditace do
Vet / FVL	Veterinární lékařství Veterinary Medicine	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVL	Veterinární asistence	CS	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární hygiena a ekologie Veterinary Hygiene and Ecology	CS/ Ang	Mgr.	P / 6	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Bezpečnost a kvalita potravin Food Safety and Quality	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat a welfare Animal Protection and Welfare	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Food Safety and Quality in Gastronomy	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ochrana veřejného zdraví	CS	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Wildlife Animal Health and Environment Protection	CS/ Ang	Bc.	P / 3	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Wildlife Animal Health and Environment Protection	CS/ Ang	Na Mgr.	P / 2	31. 12. 2028

Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie

Bc. = bakalářský studijní program, NaMgr. = navazující magisterský studijní program, Mgr. = (dlouhý) magisterský studijní program, P = forma prezenční, Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena,

CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce

Tabulka č. 6:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
Veterinární lékařství Mgr.	797	259	226	226	867	61	106	136
Veterinární asistence Bc.	269	178	81	81	127	12	0	0
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	474	300	167	167	427	70	30	96
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	79	64	39	39	74	21	15	31
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	22	19	18	18	28	2	19	17
Ochrana zvířat a welfare Bc.	319	202	72	72	198	31	48	88
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	49	44	38	38	76	4	40	38
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	35	26	8	8	13	2	5	5
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	0	0	0	0	0	0	0	4
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	79	64	40	40	61	15	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví Mgr.	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Bc.	131	38	30	30	29	1	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Mgr.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2254	1194	719	719	1900	219	263	415

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u dlouhých veterinárních programů s=6, u bakalářských programů s=3, u navazujících magisterských programů s=2) Poznámka: Údaje k 31.10. příslušného roku.

Tabulka č. 7:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
Veterinary Medicine Mgr.	200	109	73	73	196	30	24	42
Veterinary Hygiene and Ecology Mgr.	40	21	13	13	24	13	3	8
Food Safety and Quality Bc.	3	0	0	0	0	0	0	0
Food Safety and Quality Mgr.	0	0	0	0	0	0	0	0
Animal Protection and Welfare Bc.	17	12	5	5	10	0	0	0
Animal Protection and Welfare Mgr.	0	0	0	0	0	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy Bc.	0	0	0	0	0	0	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy Mgr.	0	0	0	0	0	0	0	0
Wildlife Animal Health and Environment Protection Bc.	0	0	0	0	0	0	0	0
Wildlife Animal Health and Environment Protection Mgr.	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	260	142	91	91	230	43	27	50

Vysočtličky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u dlouhých veterinárních programů $s=6$, u bakalářských programů $s=3$, u navazujících magisterských programů $s=2$) Poznámka: Údaje k 31.10. příslušného roku.

Celkem v roce 2023 bylo na univerzitě v rámci českých studijních programů podáno 2254 přihlášek ke studiu, bylo přijato 1194 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 719 studentů, ve všech ročnících studovalo 1900 studentů, neúspěšně ukončilo studium 219 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 263 absolventů.

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2023 je uvedeno v tabulce č. 7.

Celkem v roce 2023 bylo na univerzitu podáno v rámci anglických studijních programů 260 přihlášek ke studiu, bylo přijato 142 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 91 studentů, ve všech ročnících studovalo 230 studentů, neúspěšně ukončilo studium 43 studentů (odešlo ze studia na univerzitě ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 27 absolventů.

4.1.3. Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s bakalářskými a magisterskými studijními programy univerzita hodnotí pravidla pro bakalářské a magisterské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijí-

mání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, závěrečné práce (včetně odhalování plagiátorství), státní závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

V roce 2023 byly v rámci hodnocení kvality činností hodnoceny některé parametry zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 8 a tabulce č. 9.

Z tabulky č. 8 a z tabulky č. 9 vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu, rozsah výuky v jednotlivých studijních programech, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

Zhodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů a zhodnocení programů z pohledu absolventů bakalářských a magisterských studijních programů (v českém i anglickém jazyce) za rok 2023 je uvedeno v tabulce č. 10.

Hodnocení výuky z pohledu studentů bakalářských a magisterských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice Hodnocení výuky studenty na univerzitě. Bylo provedeno hodnocení výuky studenty ve studijních předmětech studijních programů a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty ve studij-



Tabulka č. 8:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v českém jazyce

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet hodin teor. výuky ve stud. progr.	Počet hodin prakt. výuky ve stud. progr.	Počet hodin stáží a int. praxí ve stud. progr.	Počet hodin ext. praxí ve stud. progr.	Počet řešených závěr. prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěr. prací
Veterinární lékařství Mgr.	prof. MVDr. Alois Nečas, Ph.D., MBA	1575	2863	40	577	29	23
Veterinární asistence Bc.	MVDr. Lucie Urbanová, Ph.D.	508	714	174	314	39	30
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	doc. MVDr. Šárka Bursová, Ph.D.	1634	3041	10	430	10	10
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	816	1295	0	80	49	28
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	412	737	0	40	47	25
Ochrana zvířat a welfare Bc.	prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.	777	1200	0	56	183	81
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	389	819	0	56	121	47
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	885	1287	0	40	8	7
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	567	1039	0	40	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.	685	1005	0	480	22	14
Veterinární ochrana veřejného zdraví Mgr.	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	374	722	0	40	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Bc.	doc. MVDr. Hana Bandouchová, Ph.D.	696	980	0	120	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Mgr.	prof. MVDr. Pavel Široký, Ph.D.	440	582	0	40	0	0
Celkem		9758	16284	224	2313	508	265

Poznámka: Počet hodin výuky ve studijním programu (pro jednoho studenta) se vypočítává z celého studijního programu včetně přípravy na státní zkoušky; teoretická výuka zahrnuje přednášky; praktická výuka zahrnuje seminární výuku a výuku ve cvičebnách, laboratořích, na klinikách a dalších provozech univerzity a výjezdy mimo univerzitu v rámci přímo vedené výuky o provozech a Školním zemědělském podniku, výuka formou interních stáží a praxe studentů představující účast studentů na provozech univerzity bez přímého programu vedené výuky, externí praxe představující účast studentů při činnosti o praxi bez přímého vedení učitelem v praxi.

ních předmětech studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň vnímání výuky na univerzitě studenty bakalářských a magisterských studijních programů.

Hodnocení studijních programů absolventy na univerzitě se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení studijních programů absolventy*. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení bakalářských a magisterských studijních programů absolventy.

4.1.4. Zhodnocení

4.1.4.1. Stanovení požadavků

Požadavky na pregraduální vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více,

požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.

3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených akademických pracovníků dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů, požadavek je okolo 10,0 a méně a odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů.
5. Úspěšnost ve studiu, požadavek poměru počtu úspěšných absolventů (českých i anglických) studijních programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia), požadavek je okolo 0,75 a více, vychází z výpočtu přijatelného úbytků studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).

Tabulka č. 9:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v bakalářských a magisterských studijních programech v anglickém jazyce

Bakalářské a magisterské studijní programy	Garant studijního programu	Počet hodin teor. výuky ve stud. progr.	Počet hodin prakt. výuky ve stud. progr.	Počet hodin stáží a int. praxí ve stud. progr.	Počet hodin ext. praxí ve stud. progr.	Počet řešených závěr. prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěr. prací
Veterinary Medicine Mgr.	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	1575	2863	40	577	8	8
Veterinary Hygiene and Ecology Mgr.	doc. MVDr. Šárka Bursová, PhD.	1634	3041	10	430	0	0
Food Safety and Quality Bc.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	816	1295	0	80	0	0
Food Safety and Quality Mgr.	prof. MVDr. Lenka Vorlová, Ph.D.	412	737	0	40	0	0
Animal Protection and Welfare Bc.	prof. Ing. Eva Voslářová, Ph.D.	777	1200	0	56	5	5
Animal Protection and Welfare Mgr.	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc. MBA	389	819	0	56	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy Bc.	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	885	1287	0	40	0	0
Food Safety and Quality in Gastronomy Mgr.	doc. MVDr. Lenka Necidová, Ph.D.	567	1039	0	40	0	0
Wildlife Animal Health and Environment Protection Bc.	doc. MVDr. Hana Bandouchová, Ph.D., Dipl. ECZM	696	980	0	120	0	0
Wildlife Animal Health and Environment Protection Mgr.	prof. MVDr. Pavel Široký, Ph.D.	440	582	0	40	0	0
Celkem		8191	13843	50	1479	13	13

Poznámka: Počet hodin výuky ve studijním programu (pro jednoho studenta) se vypočítává z celého studijního programu včetně přípravy na státní zkoušky; teoretická výuka zahrnuje přednášky; praktická výuka zahrnuje seminární výuku a výuku ve cvičebnách, laboratořích, na klinikách a dalších provozech univerzity a výjezdy mimo univerzitu v rámci přímo vedené výuky v provozech a Školním zemědělském podniku; výuka formou interních stáží a praxe studentů představující účast studentů na provozech univerzity bez přímého programu vedené výuky, externí praxe představující účast studentů při činnosti v praxi bez přímého vedení učitelem v praxi.

Tabulka č. 10:

Hodnocení výuky studenty v bakalářských a magisterských studijních programech

Bakalářské a magisterské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
Veterinární lékařství Mgr.	564	1,95	74	3,7
Veterinární asistence Bc.	67	2,04	0	0
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	249	1,98	17	3,9
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	29	1,86	15	4
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	3	1,71	19	3,8
Ochrana zvířat a welfare Bc.	83	1,82	23	3,7
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	23	2,13	25	3,8
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii Bc.	4	1,92	4	3,9
Zdravotní nez. a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	0	0	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	23	1,8	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví NMgr.	0	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Bc.	13	1,82	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí NMgr.	0	0	0	0
Celkem	1058	1,95	177	3,77

Vysvětlivky: Hodnocení výuky z pohledu studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkoací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší.

Poznámka: Údaje za běžný rok.

6. Charakter výuky na univerzitě: požadavek poměru počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů (výpočet se provádí jako podíl hodnot a/b; kde „a“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin praktické výuky a interních stáží a praxí ve studijním programu násobený počtem studentů ve studijním programu; „b“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin teoretické výuky ve studijním programu násobený počtem všech studentů studijního programu), požadavek je 1,00 a více, přičemž hodnota vyšší než 1,00 dokládá větší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou a hodnota menší než 1,00 dokládá menší rozsah praktické výuky na univerzitě ve srovnání s teoretickou výukou, požadavek je praktický charakter výuky na univerzitě, tzn. hodnota vyšší než 1,00.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 10 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 15 a méně prací.
9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia, což je hodnocení standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.
11. Zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky, požadavek představuje zapracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do veterinárních studijních programů na univerzitě.

4.1.4.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na pregraduální vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 11.

Zaměření a struktura bakalářských a magisterských studijních programů odpovídá ve veterinární části vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygieny.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou.

Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení je **3,10**. Tyto hodnoty vyjadřují převis zájmu o studium na univerzitě a dokládají významnou míru výběrovosti ke studiu z uchazečů o studium. Požadavek 2,0 a méně byl naplněn.

Poměr počtu studentů studijních programů k počtu přepočtených akademických pracovníků na úrovni hodnoty **11,01** dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů univerzity, které limitně odpovídá intenzivní přímé výuce v menších skupinách studentů. Požadavek okolo 10,0 a méně nebyl rámcově naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **0,62** dokumentuje rámcový úbytek studentů na univerzitě (daný počtem neúspěšných studentů). Požadavek okolo 0,75 a více nebyl naplněn; dosažená hodnota dokládá vyšší úbytek studentů, než je přijímaný požadavek, a to zejména na FVHE, a je důsledkem sníženého zájmu o některé studijní programy a také vyšší neúspěšnosti ve studiu dané vysokou obtížností studia veterinárních oborů.

Zajištění výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni pro studijní programy veterinárního zaměření.

Poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů byl na úrovni **1,91** a dokládá tak orientaci univerzity na praktický charakter výuky. Požadavek poměru praktické výuky a interních stáží a interních praxí k teoretické výuce na univerzitě byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů na úrovni **1,87** dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení závěrečných prací studentů na univerzitě, v porovnání s požadavkem možného průměru na akademického pracovníka 10 byl požadavek naplněn.

Počet řešených závěrečných prací u jednoho školitele na úrovni **méně než 15** dokládá nepřekročení limitního počtu zajišťujícího kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem, v porovnání s požadavkem 15 a méně závěrečných prací u jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky ve studijních programech bakalářského a magisterského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.



Tabulka č. 11:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se pregraduálního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
akreditace bakalářských, navazujících magisterských a magisterských studijních programů	-	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	$(2254+260)/(719+91)$	3,10	2,0 a více	ano
přijímání ke studiu	-	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení	ano
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu akademických pracovníků	$(1900+230)/(193,4)$	11,01	10,0 a méně	ne**
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	$(263+27)/(415+50)$	0,62	0,75 a více	ne***
charakter výuky: poměr počtu hodin praktické výuky a interních stáží a interních praxí všech studijních programů k počtu hodin teoretické výuky všech studijních programů*	$(16284+224+2313+13843+50+1479)/(9758+8191)$	1,91	1,0 více	ano
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	$(508+13)/(265+13)$	1,87	10,0 a méně	ano
individuální zajištění závěrečných prací školiteli	-	méně než 15	15,0 a méně	ano
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	-	1,95	3,0 a méně	ano
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	-	3,77	3,0 a více	ano
zpracování mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do výuky	-	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	implementace mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání	ano

*Výsvětlivky:**hodnocení zahrnuje české i anglické pregraduální studijní programy*** = výpočet představuje podíl hodnot a/b; kde „a“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin praktické výuky a interních stáží a praxí ve studijním programu násobený počtem studentů ve studijním programu; „b“ je součet hodnot ze všech studijních programů, přičemž hodnota pro studijní program se vypočítá jako počet hodin teoretické výuky ve studijním programu násobený počtem všech studentů studijního programu**** = jedná se o limitní hodnotu, která vznikla nárůstem počtu studentů za stávajícího počtu učitelů***** = skutečná hodnota je ovlivňována snížením zájmem o některé studijní programy na FVHE a nižší studijní úspěšností v některých studijních programech FVHE*

Hodnota **1,95** v hodnocení výuky studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v bakalářských a magisterských studijních programech studenty, což je podle stupnice hodnocení nadstandardní, požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl naplněn.

Hodnota **3,77** v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů bakalářského a magisterského vzdělávání jako celku absolventy studia, což je hodnocení podle stupnice standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné), požadavek podle stupnice 3,0 a více byl naplněn.

Magisterský studijní program Veterinární lékařství a magisterský studijní program Veterinární hygiena a ekologie musí splňovat mezinárodní požadavky na veterinární vzdělávání stanovené jako standardy EAEVE pro veterinární vzdělávání. Mezinárodní standardy pro

veterinární vzdělávání **byly zapracovány** do výuky veterinárních studentů. Naplňování mezinárodních indikátorů pro veterinární vzdělávání je uvedeno v samostatné kapitole 14.

4.1.5. Doporučení

Ze zhodnocení bakalářských a magisterských studijních programů vyplývají doporučení pro další období:

- realizace opatření s cílem snížení úbytku studentů bakalářských a magisterských studijních programů, zejména na FVHE,
- sledování poměru počtu studentů k počtu akademických pracovníků a snížení poměru akademických pracovníků na úroveň 10,0 a méně,
- pokračování v realizaci veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia pro veterinární vzdělávání EAEVE (ESEVT),

Tabulka č. 12a:

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle původní akreditace

Souč. VŠ	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVL	Anatomie, histologie a embryologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2017	31. 10. 2020 31.12.2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Fyziologie a farmakologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Patologická morfologie a parazitologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2021	30. 10. 2020 31. 3. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Genetika a plemenitba zvířat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby psů a koček Dogs and Cats Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby ptáků, plazů a drobných savců Avian and Exotic Animal Diseases	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10.2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby koní	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30.10.2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVL	Choroby přežvýkavců a prasat	CS/ -	DSP	P, K / 4	31. 3. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární mikrobiologie a imunologie Veterinary Microbiology and Immunology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární parazitologie Veterinary Parasitology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Infekční choroby a epizootologie Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVL	Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	CS/ -	DSP	P, K / 4	1. 11. 2017	31. 10. 2020 31. 12. 2020 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad Diseases of Wild and ZOO Animals	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární ekologie Veterinary Ecology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veterinární biochemie, chemie a biofyzika Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilíí Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

pokračování

Souč. VŠ	Obor	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do	Skutečně lze přijímat do / Podle akreditace lze přijímat do / Akreditace do
Vet / FVHE	Veterinární toxikologie a toxikologie potravin Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Veřejné veterinářství a ochrana zvířat Veterinary Public Health and Animal Protection	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 5. 2021	30. 10. 2020 31. 5. 2021 31. 12. 2024

*Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie
DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná
Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena
CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce*

- naplňování relevantních doporučení vyplývajících z mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů.

4.2. HODNOCENÍ DOKTORSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2023 doktorské vzdělávání ve studijních programech a oborech podle původní akreditace. Hodnocení kvality doktorského vzdělávání

Tabulka č. 12b:

Akreditované studijní programy a obory doktorského studia podle nové vnitřní akreditace

Souč. VŠ	Studijní program	CS/Ang	Typ	Forma/ Doba	Akreditace (původní) do
Vet / FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie Morphology, physiology and pharmacology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Patologie a parazitologie Pathology and parasitology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie Infectious diseases, microbiology and immunology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat Genetics, breeding and animal reproduction	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat Diseases of dogs, cats and companion animals	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVL	Veterinární virologie Veterinary Virology	CS/Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Ochrana zvířat, welfare a etologie Animal Protection, Welfare and Behaviour	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028
Vet / FVHE	Hygiena a technologie potravin Food Hygiene and Processing Technology	CS/ Ang	DSP	P, K / 4	31. 12. 2028

*Vysvětlivky: FVL = Fakulta veterinárního lékařství, FVHE = Fakulta veterinární hygieny a ekologie
DSP = doktorský studijní program, P = forma prezenční, K = forma kombinovaná
Obl. = oblast vzdělávání, Vet = Veterinární lékařství, Veterinární hygiena
CS = studijní program v českém jazyce, Ang = studijní program v anglickém jazyce*

Tabulka č. 13:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v českých doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
DSP FVL	11	8	7	7	43	11	19	15
DSP FVHE	29	25	24	24	61	5	19	17
Celkem	40	33	31	31	104	16	38	32

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u doktorských studijních programů s=4)

Poznámka: Údaje k 31.10. příslušného roku.

na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studijních programů, sestavování, požadavky na ně a jejich kontrola na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*; a dále o směrnici *Studijní a zkušební řád doktorských studijních programů univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

4.2.1. Zaměření a struktura studijních programů doktorského vzdělávání

Univerzita uskutečňovala v roce 2023 doktorské studijní programy podle původní akreditace uvedené v tabulce 12a.

Celkově měla univerzita akreditovány v českém jazyce – 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 13 oborů, FVHE – 7 oborů) a v anglickém jazyce měla univerzita akreditovány 2 doktorské studijní programy (DSP: FVL – 5 oborů, FVHE – 7 oborů).

Podle nově získané vnitřní akreditace univerzita uskutečňovala doktorské studijní programy uvedené v tabulce č. 12b.

Celkově měla univerzita nově akreditovány v rámci vnitřní akreditace v českém jazyce – na FVL 7 doktorských studijních programů a na FVHE 5 doktorských studijních programů. V anglickém jazyce měla univerzita akreditovány – na FVL 7 doktorských studijních programů a na FVHE 5 doktorských studijních programů.

4.2.2. Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v českém jazyce na univerzitě za rok 2023 je uvedeno v tabulce č. 13.

Celkem v roce 2023 bylo na univerzitu v rámci českých doktorských studijních programů podáno 40 přihlášek ke studiu, bylo přijato 33 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 31 studentů, studovalo 104 studentů, neúspěšně ukončilo studium 16 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovalo studium 38 absolventů.

Zhodnocení přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v doktorských studijních programech v anglickém jazyce na univerzitě za rok 2023 je uvedeno v tabulce č. 14.

Celkem v roce 2023 byla na univerzitu podána v rámci anglických studijních programů 1 přihláška ke studiu, bylo přijato 0 uchazečů, ke studiu na základě přijímacího řízení se zapsalo 0 studentů, studoval 1 student, neúspěšně ukončilo studium 0 studentů (odešlo ze studia univerzity ve všech ročnících), úspěšně absolvovali studium 0 absolventů.

Tabulka č. 14:

Přijímání studentů, počty studentů i počty absolventů v anglických doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	počet přihlášek ke studiu splňující požadavky přihlášky	počet uchazečů přijatých ke studiu	počet studentů zapsaných na základě přijímacího řízení	počet studentů zapsaných do 1. ročníku	počet studentů	počet neúspěšně ukončeného studia	počet úspěšných absolventů	počet studentů zapsaných do 1. ročníku v roce n-s
DSP FVL	0	0	0	0	1	0	0	0
DSP FVHE	1	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	1	0	0	0	1	0	0	0

Vysvětlivky: n = aktuální rok studia (např. 2023), s = počet roků standardního studia (např. u doktorských studijních programů s=4)

Poznámka: Údaje k 31.10. příslušného roku.

Tabulka č. 15a:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle původní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Anatomie, histologie a embryologie	doc. MVDr. Václav Páral, CSc.	2	2	2
Fyziologie a farmakologie	prof. RNDr. Eva Matalová, PhD.	2	3	3
Patologická morfologie a parazitologie	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	5	3	2
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.	6	5	3
Genetika a plemenitba zvířat	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	1	1	1
Choroby psů a koček	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD.	3	9	5
Choroby ptáků, plazů a drobných savců	prof. MVDr. Zdeněk Knotek, CSc.	4	2	2
Choroby koní	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, Ph.D.	2	5	2
Choroby přežvýkavců a prasat	prof. MVDr. Jiří Smola, CSc.	5	5	2
Veterinární mikrobiologie a imunologie	nerealizuje se	0	0	0
Veterinární parazitologie	nerealizuje se	0	0	0
Infekční choroby a epizootologie	nerealizuje se	0	0	0
Veterinární chirurgie, ortopedie a zobrazovací diagnostika	nerealizuje se	0	0	0
Veterinární biochemie, chemie a biofyzika	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	3	1	1
Choroby volně žijících zvířat a zvířat zoologických zahrad	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.	6	2	2
Veterinární ekologie	prof. MVDr. Jiří Pikula, Ph.D., Dipl. ECZM	10	12	9
Výživa, dietetika hospodářských zvířat a hygiena vegetabilii	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	5	1	1
Veterinární toxikologie a toxikologie potravin	prof. MVDr. Zdeňka Svobodová, DrSc.	5	4	3
Veřejné veterinářství a ochrana zvířat	doc. MVDr. Petr Chloupek, Ph.D.	7	6	4
Hygiena a technologie potravin	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	7	8	7
Celkem		73	69	49

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

V roce 2023 byly v rámci hodnocení kvality činnosti hodnoceny některé parametry zajištění výuky v doktorských studijních programech. Jejich posouzení je uvedeno v tabulce č. 15a a 15b a dále 16a a 16b.

4.2.3. Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání

V rámci hodnocení kvality činností v souvislosti s doktorskými studijními programy univerzita hodnotí pravidla pro doktorské vzdělávání, sestavování studijního programu, standardní dobu studia, obsah studijního programu, garanty studijního programu a oborovou radu a školitele, předměty studijního programu a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností studentů, zabezpečení výuky studijními zdroji a oporami, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky akademickými pracovníky, disertační prá-

ce (včetně odhalování plagiátorství), státní doktorské zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro studijní program v cizím jazyce.

Z předchozích tabulek vyplývá zajištění studijního programu garantem studijního programu s úvazkem 1,0 na univerzitě a členy oborové rady, počet řešených (ve všech ročnících) závěrečných prací, počet školitelů (ne školitelů specialistů) závěrečných prací pro jednotlivé studijní programy.

4.2.4. Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů

Za rok 2023 bylo na univerzitě realizováno hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů a hodnocení studijních programů z pohledu absolventů doktorských studijních programů (v českém i v anglickém jazyce). Posouzení významných parametrů týkajících

Tabulka č. 15b:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v českém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Studijní program	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Morfologie, fyziologie a farmakologie/ Morphology, Physiology and Pharmacology	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	4	5	4
Patologie a parazitologie/ Pathology and Parasitology	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	5	3	2
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie/ Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	prof. MVDr. Alois Čížek, CSc.	6	3	3
Genetika, plemnitba a reprodukce zvířat/ Genetics, Breeding and Animal Reproduction	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	3	2	2
Choroby psů, koček a zájmových zvířat/ Dogs, Cats and Pet Animal Diseases	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	3	11	5
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže/ Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, PhD.	5	5	3
Veterinární virologie / Veterinary Virology	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	6	1	1
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	prof. MVDr. Jiří Pikula, PhD.	5	26	11
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	6	2	2
Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA.	4	10	5
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	doc. MVDr. Petr Chloupek, PhD.	5	7	4
Hygiena a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology	doc. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	6	16	5
Celkem		58	91	47

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekoresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uvádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 16a:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle původní akreditace

Obor	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Dogs and Cats Diseases	nerealizuje se	0	0	0
Avian and Exotic Animal Diseases	nerealizuje se	0	0	0
Veterinary Microbiology and Immunology	nerealizuje se	0	0	0
Veterinary Parasitology	nerealizuje se	0	0	0
Infectious Diseases and Veterinary Epidemiology	nerealizuje se	0	0	0
Diseases of Wild and ZOO Animals	prof. MVDr. Ivan Literák, CSc.	6	0	0
Veterinary Ecology	prof. MVDr. Jiří Pikula, PhD.	5	0	0
Nutrition and Dietetics of Farm Animals and Hygiene of Plant Origin	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	6	0	0
Veterinary Toxicology and Toxicology of Foodstuff	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	4	0	0
Veterinary Public Health and Animal Protection	doc. MVDr. Petr Chloupek, PhD.	5	0	0
Food Hygiene and Processing Technology	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	6	1	1
Veterinary Biochemistry, Chemistry and Biophysics	prof. MVDr. Petr Dvořák, CSc.	3	0	0
Celkem		35	1	1

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uoádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.

Tabulka č. 16b:

Hodnocení některých parametrů zajištění výuky v doktorských studijních programech v anglickém jazyce podle nově získané vnitřní akreditace

Studijní program	Garant studijního programu	Počet doc. a prof. v oborové radě s úvazkem 1,0 na univerzitě	Počet řešených závěrečných prací	Počet školitelů (ne školitelů specialistů) řešených závěrečných prací
Morfologie, fyziologie a farmakologie/ Morphology, Physiology and Pharmacology	prof. MVDr. František Tichý, CSc.	4	0	0
Patologie a parazitologie/ Pathology and Parasitology	doc. MVDr. Miša Škorič, PhD.	5	0	0
Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie/ Infectious Diseases, Microbiology and Immunology	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	6	0	0
Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat/ Genetics, Breeding and Animal Reproduction	prof. MVDr. et RNDr. Petr Hořín, CSc.	3	0	0
Choroby psů, koček a zájmových zvířat/ Dogs, Cats and Pet Animal Diseases	prof. MVDr. Alois Nečas, PhD., MBA	3	1	1
Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže/ Horse, Ruminant, Swine and Poultry Diseases	doc. MVDr. Markéta Sedlinská, PhD.	5	0	0
Veterinární virologie/Veterinary Virology	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.	6	0	0
Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	prof. MVDr. Jiří Pikula, PhD.	5	0	0
Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal Husbandry, Animal Nutrition and Biochemistry	doc. MVDr. Radka Dobšíková, PhD.	6	0	0
Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal Protection, Welfare and Behaviour	prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA	4	0	0
Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology	doc. MVDr. Petr Chloupek, PhD.	5	0	0
Hygiéna a technologie potravin / Food Hygiene and Processing Technology	prof. MVDr. Bohuslava Tremlová, Ph.D.	6	1	1
Celkem		58	2	2

Vysvětlivky: počet řešených závěrečných prací nekorresponduje s počtem studentů, závěrečné práce se obhajují do konce září příslušného roku, počet studentů se uoádí k 31. 10. příslušného roku, kdy studenti, kteří obhájili své závěrečné práce a stali se absolventy, se již do počtu studentů nezapočítávají.



Tabulka č. 17:

Hodnocení výuky studenty a absolventy v doktorských studijních programech

Doktorské studijní programy	Počet hodnotících studentů	Hodnocení výuky z pohledu studentů	Počet hodnotících absolventů	Hodnocení stud. progr. z pohledu absolventů
DSP FVL	4	1	7	4,01
DSP FVHE	0	-	17	4,27
Celkem	4	1	24	4,19

Vysočtličky: Hodnocení z pohledu výuky studentů zahrnuje hodnocení na stupnici známkovací 1,2,3,4,5 kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší; Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici bodové 5,4,3,2,1, kde 5 je hodnocení nejlepší a 1 je hodnocení nejhorší

cích se hodnocení doktorských studijních programů z pohledu studentů na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 17.

Hodnocení výuky z pohledu studentů doktorských studijních programů se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení výuky studenty na univerzitě*. Bylo provedeno hodnocení výuky a byla vypočítána střední hodnota z hodnocení výuky studenty.

Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů se uskutečnilo podle směrnice *Hodnocení studijního programu absolventy na univerzitě*. Bylo provedeno hodnocení studijních programů absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení studijních programů absolventy studijních programů za celý akademický rok. Tato hodnota představovala celkovou úroveň hodnocení doktorských studijních programů z pohledu absolventů.

4.2.5. Zhodnocení

4.2.5.1. Stanovení požadavků

Požadavky na doktorské vzdělávání

1. Akreditace studijních programů, požadavek představuje získání akreditace pro studijní program.
2. Zájem o studium, požadavek poměru počtu přihlášek ke studiu (českých i anglických) k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení (českých i anglických) na úrovni 2,0 a více, požadavek vytváří možnost výběrovosti uchazečů o studium.
3. Přijímání ke studiu, požadavek přijímání studentů na základě přijímacího řízení, posuzujícího způsobilost uchazeče ke studiu.
4. Zajištění výuky kvalifikovanými akademickými pracovníky, požadavek poměru počtu studentů studijních programů (českých i anglických) k počtu přepočtených docentů a profesorů dokládá personální zajištění výuky pro počet studentů, požadavek je 5,5 a méně a odpovídá zajištění výuky docenty a profesory univerzity.
5. Úspěšnost ve studiu, požadavek poměru počtu úspěšných absolventů (českých i anglických) studijních programů k počtu studentů (českých i anglických) zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia, požadavek je okolo 0,75 a více, vy-

chází z výpočtu přijatelného úbytků studentů za celé studium 0,25 (tj. přibližně 0,05 ročně).

6. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů.
7. Zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek poměru počtu závěrečných prací (českých i anglických) k počtu školitelů je na úrovni 5 a méně prací na 1 školitele.
8. Individuální zajištění závěrečných prací školiteli, požadavek nejvyššího počtu prací u jednoho školitele je na úrovni 5 a méně prací.
9. Odpovídající hodnocení výuky studenty, požadavek hodnocení studenty představuje celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských programech (českých i anglických) studenty (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a méně.
10. Odpovídající hodnocení výuky absolventy, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání (českých i anglických) jako celku absolventy studia, což je hodnocení standardní (stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice je 3,0 a více.

4.2.5.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na doktorské vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 18.

Zaměření doktorských studijních programů odpovídá vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena.

Struktura DSP oborů ve vzdělávací oblasti Veterinární lékařství a Veterinární hygiena podle původní akreditace zahrnovala vyšší počet menších oborů DSP. Univerzita proto projednala v rámci vnitřní akreditace novou strukturu veterinárních studijních programů DSP studia a také novou strukturu vnitřního uspořádání studia s vyšší úrovní formálního sjednocení průběhu studia v jednotlivých doktorských studijních programech. Vnitřní akreditace studijních programů DSP v nové struktuře a novém vnitřním uspořádání byla v roce 2020 dokončena. Univerzita tak dokončuje doktorské studijní programy (obory) pod-

Tabulka č. 18:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se doktorského vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
akreditace doktorských studijních programů	-	získána vnitřní akreditace univerzity	vnitřní akreditace univerzity	ano
zájem o studium: poměr počtu přihlášek k počtu přijatých studentů	$(40+1)/(31+2)$	1,32	2,0 a více	ano/ne*
přijímání ke studiu	-	realizace přijímacího řízení	přijímací řízení	ano
počet studentů: poměr počtu studentů k přepočtenému počtu docentů a profesorů	$(104+1)/(26,8+23)$	2,11	5,0 a méně	ano
počet absolventů: poměr počtu absolventů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení v roce n-s, kde n = aktuální rok studia, s = počet roků standardního studia	$(38+0)/(32+0)$	1,19	0,75 a více	ano**
zajištění závěrečných prací: splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	-	splnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů	předpoklady pro školitelství disertačních prací u školitelů	ano
zajištění závěrečných prací: poměr počtu řešených závěrečných prací k počtu školitelů	$(69+91+1+2)/(49+47+1+2)$	1,65	5,0 a méně	ano
individuální zajištění závěrečných prací školiteli	-	5,0 a méně	5,0 a méně	ano
hodnocení výuky studenty: ohodnocení zajištění výuky z pohledu studentů	-	1,00	3,0 a méně	ano
hodnocení výuky absolventy: ohodnocení zajištění výuky z pohledu absolventů	-	4,19	3,0 a více	ano

*Vysvětlivky: * = hodnota je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem uchazečů o studium DSP studijních programů*

*** = hodnota vyšší než 1,00 je dána skutečností, že počet absolventů se skládal z počtu studentů přijatých před 4 lety a dalších absolventů, kteří byli přijati před 5 a více lety (nedokončili po 4 letech)*

le původní akreditace a nově realizuje doktorské studijní programy podle nové akreditace.

Studijní programy byly akreditovány Národním akreditačním úřadem anebo v rámci vnitřní akreditace Radou pro vnitřní hodnocení na Veterinární univerzitě Brno.

Přijímání studentů, počty studentů a počty absolventů ve studijních programech doktorského vzdělávání odpovídají potřebné úrovni zajišťování vzdělávací činnosti univerzitou v českém jazyce, v anglickém jazyce je realizace omezena nízkým zájmem uchazečů o toto studium (na úrovni samoplátců).

Poměr počtu přihlášek ke studiu k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení pro studijní programy **1,32**. Hodnota vyjadřuje mírný převis zájmu o studium na univerzitě a dokládá nízký zájem uchazečů o doktorské studium, který koresponduje s tímto zájmem o toto studium v rámci ostatních vysokých škol. Požadavek okolo 2,0 a více, vytvářející možnost výběrovosti uchazečů o studium, dosaženými hodnotami nebyl naplněn, nicméně příčina nízkého zájmu o doktorandské studium není na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nepotencuje motivaci uchazečů o studium DSP studijních programů.

Poměr počtu studentů studijních programů k přepočtenému počtu docentů a profesorů na úrovni hodnoty **2,11** dokládá odpovídající personální zajištění výuky pro počet studentů univerzity, které odpovídá potřebě individuální výuky v doktorských studijních programech. Požadavek okolo 5,0 a méně, vytvářející dostatečný časový rozměr individuálního vedení doktorandů docentem anebo profesorem, byl dosaženou hodnotou naplněn.

Poměr počtu úspěšných absolventů studijních programů k počtu studentů zapsaných ke studiu na základě přijímacího řízení **1,19** dokumentuje odpovídající úroveň počtu přijímaných studentů ve vztahu k počtu absolventů a počtu neúspěšných studentů. Požadavek okolo 0,75 byl naplněn.

Zajištění výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni.

Plnění předpokladů pro školitelství disertačních prací u školitelů je podmínkou kvalitního vedení disertačních prací doktorandů. Požadavek na splnění podmínek pro školitelství disertačních prací u školitelů byl splněn.

Poměr počtu řešených disertačních prací k počtu školitelů na úrovni **1,65** dokládá dostatečnou personální kapacitu univerzity k zajištění odpovídajícího vedení disertačních prací studentů na univerzitě. Požadavek okolo 5,0 a méně vytváří dostatečný časový rozměr indi-

viduálního vedení disertační prací školitelem, tento požadavek byl naplněn.

Počet řešených disertačních prací u jednoho školitele na úrovni **5 a méně** dokládá nepřekročení limitního počtu zajišťujícího kvalitní vedení závěrečných prací jedním školitelem, v porovnání s požadavkem 5 a méně závěrečných prací u jednoho školitele byl požadavek naplněn.

Hodnocení výuky ve studijních programech doktorského vzdělávání z pohledu studentů a absolventů dokládá vnímání zajištění výuky studenty a absolventy.

Hodnota v hodnocení studenty může představovat celkovou úroveň vnímání výuky v doktorských studijních programech studenty a odpovídá hodnotě **1,0**, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 je nadstandardní, 2 až 3 je standardní, 3 až 4 je podstandardní, 4 až 5 je nedostatečné. Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnota v hodnocení absolventy představuje celkovou úroveň hodnocení studijních programů doktorského vzdělávání jako celku absolventy studia a odpovídá hodnotě **4,19** bodů, což je hodnocení nadstandardní (známkovací stupnice: 5 až 4 nadstandardní, 4 až 3 standardní, 3 až 2 podstandardní, 2 až 1 nedostatečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

4.2.6. Doporučení

Ze zhodnocení doktorských studijních programů vyplývá doporučení pro další období:

- v reakci na připravovanou novelu vysokoškolského zákona podporovat vytváření příznivého finančního prostředí pro studenty doktorských studijních programů ke zvýšení zájmu uchazečů o studium DSP na univerzitě.

4.3. HODNOCENÍ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita uskutečňovala v roce 2023 celoživotní vzdělávání. Hodnocení kvality celoživotního vzdělávání na univerzitě se opíralo o směrnici *Řád celoživotního vzdělávání univerzity* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

4.3.1. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání

Programy celoživotního vzdělávání zahrnují programy atestační, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Zaměření a struktura programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Bližší údaje týkající se celoživotního vzdělávání na univerzitě jsou uvedeny v tabulce č. 19.

4.3.2. POČTY ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita realizuje celoživotní vzdělávání v kursech zaměřených na veterinární oblast, s typem pro výkon povolání i zájmové, v rozsahu širšího vzdělání nad 100 hodin, do 100 hodin a užšího vzdělání do 15 hodin přímé výuky. Zhodnocení jednotlivých kursů z pohledu počtu účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 19.

4.3.3. Zajištění výuky ve studijních programech celoživotního vzdělávání

V rámci hodnocení zajišťování kvality činností v souvislosti s celoživotním vzděláváním univerzita posuzuje pravidla pro celoživotní vzdělávání, sestavování programu celoživotního vzdělávání, standardní dobu vzdělávání, obsah programu celoživotního vzdělávání, garanty programů celoživotního vzdělávání, předměty programu celoživotního vzdělávání a garanty předmětů, přijímání uchazečů, průběh výuky, ověřování znalostí, zkušeností a dovedností, zabezpečení výuky zdroji a oporami pro vzdělávání, návaznost na činnosti související se vzděláváním, zabezpečení výuky výukovými pracovníky, kvalifikační práce (včetně odhalování plagiátorství), závěrečné zkoušky, uplatnění absolventů, specifity pro distanční a kombinovanou formu vzdělávání, specifity pro program celoživotního vzdělávání v cizím jazyce, specifity pro program celoživotního vzdělávání uskutečňovaný mimo sídlo univerzity.

4.3.4. Hodnocení výuky ve studijních programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků vzdělávání

Za rok 2023 bylo na univerzitě realizováno hodnocení výuky z pohledu absolventů programů celoživotního vzdělávání.

Hodnocení se uskutečnilo podle směrnice *Řád celoživotního vzdělávání univerzity*. Bylo provedeno hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy. Byla vypočítána střední hodnota z hodnocení programů celoživotního vzdělávání absolventy programů, kteří úspěšně ukončili vzdělávání v příslušném roce hodnocení. Hodnota představuje celkovou úroveň hodnocení programů celoživotního vzdělávání účastníky vzdělávání.

4.3.5. Zhodnocení

4.3.5.1 Stanovení požadavků

Požadavky na celoživotní vzdělávání

1. Posouzení programů a kursů na úrovni celoživotního vzdělávání, požadavek posouzení programů a kursů



Tabulka č. 19:

Počty kursů, počty účastníků, zaměření a typ kursů a rozsah kursů celoživotního vzdělávání

Název	počet kursů	počet účastníků	zaměření kursu	typ kursu	rozsah kursu
Atestační vzdělávání I. stupně	1	35	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod
Atestační vzdělávání II. stupně	2	95	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod
Klinické vzdělávání I. stupně	3	49	veterinární	pro výkon povolání	nad 100 hod
Odborný kurz pro získání odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání podle § 26 zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění, a podle vyhlášky č. 22/2013 Sb., o odborné způsobilosti k výkonu dozoru na úseku ochrany zvířat proti týrání	1	37	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k navrhování a projektů pokusů na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno a) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	2	64	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k získání kvalifikace a odborné způsobilosti k péči o zvířata, provádění pokusů a jejich usmrcování na úseku pokusných zvířat dle § 15d odstavce 2 písmeno b), c), d) zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění	1	7	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k navrhování pokusů a projektu pokusů dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro VŠ	1	23	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy k prodloužení doby platnosti osvědčení o odborné způsobilosti k provádění pokusů na pokusných zvířatech, péči o pokusná zvířata a usmrcování pokusných zvířat dle §15e zákona č. 246/1992 Sb., na ochranu zvířat proti týrání, v platném znění – pro SŠ	1	5	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborné kurzy pro odchyt zvířat bez pána, toulavých a opuštěných zvířat a zacházení s nimi včetně péče o ně v útulcích pro zvířata, a pro sběr a neškodné odstraňování kadáverů zvířat v zájmovém chovu	5	273	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz pro přepravce zvířat	3	63	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u skotu, ovcí a koz	1	7	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Odborný kurz se specializací Inseminace a vpravování embryí inseminační technikou u koní	2	18	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – základní kurz	5	481	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Školení proškolených osob k prohlídce ulovené volně žijící zvěře – další školení	23	1227	veterinární	zájmové	do 15 hod.
Specializovaná odborná průprava se zaměřením na označování označovaných zvířat podle plemenářského zákona výžehem nebo injekční aplikací elektronického identifikátoru	1	18	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod..
Kurz pro zájemce o studium na VETUNI v oborech biologie a chemie	2	482	veterinární	zájmové	do 100 hod.
Člověk a zvíře	2	26	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny I	2	28	veterinární	U3V	do 100 hod.
Člověk a zdravé potraviny II	1	8	veterinární	U3V	do 100 hod.
Pohoda a ochrana zvířat	1	38	veterinární	U3V	do 100 hod.
Vzdělávání úředních veterinárních lékařů pro provádění auditů potravinářských podniků	1	30	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Periodické školení úředních veter. lékařů způsobilých pro provádění auditů potravinářských podniků	2	20	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Specializovaný kurz se zaměřením na prohlídku včelstev s rozebráním včelího díla	0	0	veterinární	pro výkon povolání	do 100 hod.
Specializovaná průprava se zaměřením na provádění veterinárních úkonů chovatelem hospodářských zvířat	3	157	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Kurz odborné přípravy pro získání osvědčení o způsobilosti pro osoby podílející se na úkonech souvisejících s porážením zvířat	1	25	veterinární	pro výkon povolání	do 15 hod.
Celkem	67	3216			

Poznámka: Údaje za běžný rok

Tabulka č. 20:

Hodnocení vzdělávání účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	počet hodnotících účastníků	hodnocení vzděl. progr. z pohledu absolventů
Programy atestačního a klinického vzdělávání	73	1,48
Programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat	188	1,34
Programy profesní ostatní	170	1,47
Programy zájmové	1299	1,13
Programy U3V	50	1,22
Celkem	1780	1,2

Vysvětlivky: Hodnocení studijních programů z pohledu absolventů zahrnuje hodnocení na stupnici známkoací 1,2,3,4,5, kde 1 je hodnocení nejlepší a 5 je hodnocení nejhorší

Tabulka č. 21:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celoživotního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro celoživotní vzdělávání	-	realizováno posouzení programů RCV	posoudit programy a kursy RCV	ano
Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení	-	realizováno posouzení programů a kursů RVH	posoudit programy a kursy RVH	ano
Počet účastníků: poměr počtu účastníků k počtu pregraduálních studentů univerzity	3216/(1900+230)	1,51	0,5 a více	ano
Hodnocení výuky účastníky: ohodnocení zajištění výuky z pohledu účastníků	-	1,20	3,0 a méně	ano

celoživotního vzdělávání Radou pro celoživotní vzdělávání.

2. Posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání na úrovni univerzity, posouzení programů a kursů celoživotního vzdělávání Radou pro vnitřní hodnocení.
3. Počet účastníků celoživotního vzdělávání odpovídající významu celoživotního vzdělávání na univerzitě, požadavek poměru počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů na úrovni 0,5 a více vymezuje kapacitní rozsah zajišťování celoživotního vzdělávání a zdůrazňuje význam realizovaného celoživotního vzdělávání na univerzitě.
4. Odpovídající hodnocení výuky absolventy celoživotního vzdělávání, požadavek představuje celkovou úroveň hodnocení programů a kursů celoživotního vzdělávání jako celku absolventy vzdělávání. Požadavek podle stupnice (stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedostačující) je 3,0 a méně.

4.3.5.2 Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků na celoživotní vzdělávání je uvedeno v tabulce č. 21.

Zaměření programů celoživotního vzdělávání odpovídá zaměření univerzity a oblastem univerzity, v nichž

se realizuje vzdělávání v pregraduálních a doktorských studijních programech.

Struktura programů celoživotního vzdělávání a jejich obsah zahrnuje programy atestační, klinického vzdělávání, programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat, programy profesní ostatní, programy zájmové a programy Univerzity třetího věku. Struktura programů i jejich obsah je v souladu s posláním celoživotního vzdělávání na univerzitě.

Programy celoživotního vzdělávání byly rozšířeny o programy klinického veterinárního zaměření. V roce 2020 univerzita připravila zřízení klinického veterinárního vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání pro klinické veterinární lékaře v praxi podle novely zákona č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, která umožňuje univerzitě realizovat klinické vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. V roce 2021 byla vydána vyhláška č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, upravující problematiku klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi. Vlastní realizace klinického vzdělávání veterinárních lékařů byla zahájena v roce 2023.

Poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání k počtu pregraduálních studentů univerzity je **1,51** a dokládá, že počet účastníků celoživotního vzdělávání výrazně přesahuje počet studentů v pregraduálních studij-

ních programech, a dokumentuje tak významný rozsah tohoto vzdělávání. Dosaženou hodnotou byl požadavek 0,5 naplněn.

Zajištění výuky v programech celoživotního vzdělávání odpovídalo potřebné úrovni celoživotního vzdělávání veterinárního zaměření.

Hodnocení výuky v programech celoživotního vzdělávání z pohledu účastníků dokládá vnímání zajištění výuky účastníky vzdělávání.

Hodnota hodnocení celoživotního vzdělávání účastníky na známkovací stupnici **1,20** je hodnocením nadstandardním (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 až 5 nedosta- tečné). Požadavek podle stupnice 3,0 a méně byl dosaže- nou hodnotou naplněn.

Z výsledků hodnocení celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2023 vyplývá odpovídající úroveň to- hoto vzdělávání na univerzitě.

4.3.6. Doporučení

Ze zhodnocení programů celoživotního vzdělávání vy- plývá doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci klinického vzdělávání veteri- nárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zá- kona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře pů- sobící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021, a dokončit I. stupeň vzdělávání a zahá- jit II. stupeň vzdělávání.

ODDÍL PÁTÝ HODNOCENÍ KVALITY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Univerzita v roce 2023 uskutečňovala tvůrčí činnost. Tvůrčí činnost představovala zejména vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační činnost.

Hodnocení kvality tvůrčí činnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

5.1. TVŮRČÍ ČINNOST

Tvůrčí činnost se opírá o mezinárodní projekty, případně velké národní projekty, dále o projekty grantových agentur, projekty institucionálního výzkumu, projekty specifického vysokoškolského výzkumu, projekty smluvní výzkumné činnosti, případně projekty další tvůrčí činnosti.

Posouzení parametrů týkajících se tvůrčí činnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 22.

Za rok 2023 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo souhrn projektů ohodnocený podle výše získaných prostředků. Výsledkem tvůrčí činnosti univerzity na úrovni projektů byla činnost o rozsahu **110 834** tis. Kč, vyjadřující součet prostředků v tis. Kč získaných z projektů pro univerzitu.

Počet publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity je **198**, což vyjadřuje významnou publikační kapacitu univerzity.

5.2. ZHODNOCENÍ

5.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na tvůrčí činnost

1. Prostředky získané na výzkum, požadavek představuje poměr získaných prostředků na jednoho aka-

Tabulka č. 22:

Posouzení tvůrčí činnosti – projektů

Tvůrčí činnost – projekty	FVL		FVHE		Rektorát, CEITEC		Celkem	
	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč	počet	tis. Kč
Projekty grantových agentur a mez. projekty	5	5250	14	24338	6	13561	25	43149
Projekty institucionálního výzkumu ITA*	5	8485	6	11852	2	3300	13	23637
Institucionální výzkum další	1	12328	1	17220	1	5892	3	35440
Projekty specifického VŠ výzkumu**	11	3358	13	4565	0	685	24	8608
Smluvní výzkum (v rámci dopl. činnosti)	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekty další	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	22	29421	34	57975	9	23438	65	110834

Vysvětlivky: Údaje v tabulce jsou přezatuty z VZoČ

* počet projektů institucionálního výzkumu je součtem projektů ITA a jednoho celkového institucionálního projektu výzkumu na každé fakultě/pracovišti CEITEC

** organizační náklady specifického vysokoškolského výzkumu jsou vykázány v rámci rektorátu (bez počtu projektů)

Tabulka č. 23:

Hodnocení tvůrčí činnosti – počty publikací

počty publikací	zahr. (Q1+Q2)	zahr. (Q3+Q4)	dom. (Q1+Q2)	dom. (Q3+Q4)	celkem
FVL	26	19	23	17	85
FVHE	32	20	15	21	88
CEITEC	15	4	5	1	25
celkem	73	43	43	39	198

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace (tj. publikace nepřepočtené na podíly univerzity na publikaci), na nichž se podíleli akademici nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33)

Tabulka č. 24:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se tvůrčí činnosti

Parametr	výpočet	skutečnost	požadavek	plnění
prostředky získané na výzkum: poměr získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (tis. Kč)	$(110834)/(193+21,1)$	516,7	200 a více	ano
počet nepřepočtených publikací: poměr počtu publikací vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka (počet)	$(198)/(193+21,1)$	0,92	0,75 a více	ano

Vysověřtřioky: Hodnota počtu akademických nebo výzkumných pracovníků unioerzity zahrnuje počet pracovníků na FVL, na FVHE, na CEITEC a dále na rektorátě

demického nebo výzkumného pracovníka na úrovni 200,0 tis. Kč a více, který odpovídá přiměřenému rozsahu výzkumné činnosti na univerzitě a který vytváří předpoklad pro odpovídající finanční zabezpečení výzkumné činnosti každého akademického nebo výzkumného pracovníka.

- Počet nepřepočtených publikací, požadavek představuje poměr počtu publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka. Požadavek je 0,75 a více a vyjadřuje očekávaní

Kč lze soudit na odpovídající rozsah výzkumné činnosti na univerzitě. Požadavek 200,0 tis. Kč a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Z výpočtu poměru počtu publikací v časopisech s IF (nepřepočtených na podíly univerzity na publikaci) vzniklých na univerzitě nebo s podílem univerzity na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka vyplývá dosažená hodnota **0,92**. Požadavek 0,75 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

Hodnota poměru počtu impaktovaných publikací k počtu akademických a výzkumných pracovníků na jednotlivých součástech univerzity je následující:

	IF prací (A)	počet AP (B)	počet výzk. (C)	celk. prac. (D=B+C)	poměr (A/D)
FVL	85	96,53	3,15	99,68	0,85
FVHE	88	87,27	9,19	96,46	0,91
CEITEC	25	9,64	0	9,64	2,59
rektorát	0	0	8,71	8,71	0,00
celkem	198	193,44	21,05	214,49	0,92

tvůrčí činnosti vyjádřené účastí každého akademického nebo výzkumného pracovníka na 0,75 publikaci ročně (s uvedením dedikace univerzity nebo její součástí) (tj. přibližně 2 publikace za 3 roky na 1 akademického pracovníka).

5.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 24.

Univerzita realizuje tvůrčí činnost na základě multi-zdrojového financování výzkumné, vývojové a inovační činnosti. Struktura projektů odpovídá možnostem nabízených tvůrčích uplatnění výzkumné činnosti ve veterinární oblasti.

Prostředky získané na tvůrčí činnost o objemu 110 834 tis. Kč vyjadřují významný objem této činnosti na univerzitě.

Z výpočtu poměru získaných prostředků na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka **516,7 tis.**

Z výsledků hodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě tak vyplývá odpovídající úroveň této činnosti na univerzitě.

K dalšímu rozvoji tvůrčí činnosti by přispělo vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumu činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech.

Rozvoj tvůrčí činnosti vychází z realizace strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu preference oblastí priorit výzkumu, realizace výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

5.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení tvůrčí činnosti na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:



- pokračování v přípravě na vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- pokračování v realizaci strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu nově vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu.

ODDÍL ŠESTÝ

HODNOCENÍ KVALITY VE SPOLUPRÁCI S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Univerzita v roce 2023 uskutečňovala spolupráci s praxí. Spolupráce s praxí představovala zejména odbornou činnost vykonávanou univerzitou pro státní a veřejné instituce, neziskové organizace, podniky a další právnické a fyzické osoby a zapojení praxe do činnosti univerzity.

Univerzita uskutečňovala v roce 2023 činnosti naplňující její společenskou odpovědnost. Naplňování společenské odpovědnosti představovalo zejména činnosti spojené se šířením poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot ve společnosti s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí. Naplňování společenské odpovědnosti se uskutečňovalo v celé šíři posláních univerzity jako vysokoškolské instituce.

Hodnocení kvality spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a další vnitřní předpisy a normy.

6.1. SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Spolupráce s praxí se opírala o:

- činnost na úrovni poskytování odborných služeb vysokého profesního standardu (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti uskutečňované univerzitou v areálu univerzity i mimo ni, a dále realizací zemědělské činnosti na ŠZP aj.) pro praxi,
- poskytování odborného poradenství pro subjekty praxe (zejména v rámci veterinární a hygienické činnosti),
- společně s praxí organizování vzdělávacích aktivit pro studenty, absolventy a veřejnost (zejména volitelné přednášky zástupců z praxe pro studenty na univerzitě, a společné přednášky zástupců univerzity a praxe pro absolventy aj.),
- členství v národních odborných společenstvích,
- a dále
- zapojování praxe do formování vzdělávání na vysoké škole a do konkrétní výuky k předávání praktických zkušeností a dovedností z praxe v rámci vzdělávání (zejména účast zástupců praxe ve Vědecké radě univerzity, ve Správní radě univerzity, a v dalších orgánech univerzity a fakult; a účast zástupců praxe na vý-

uce studentů při přednáškách, vybraných praktických cvičeních a u ověřování znalostí studentů),

- zapojování praxe do zajišťování stáží a praxí studentů na pracovištích, v nichž absolventi nachází své uplatnění (zejména široké zapojení praxe do výuky studentů formou praxí studentů na pracovištích soukromých veterinárních lékařů, státní veterinární správy, diagnostických laboratoří, provozů jatek),
- zapojování praxe do orgánů univerzity k pozitivnímu ovlivňování směřování činnosti univerzity a do procesů ověřování znalostí studentů (činnost v orgánech univerzity a účast zástupců praxe v komisích státních závěrečných zkoušek).

Naplňování společenské odpovědnosti se opíralo o:

- realizaci šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot na úrovni státní a veřejné správy, regionální samosprávy, organizací, institucí, podniků a dalších právnických a fyzických osob s přínosem kultivace regionálního, národního i mezinárodního společenského prostředí,
- vytváření příležitosti kultivované výměny informací a názorů v oblasti odborného zaměření univerzity a také obecných společenských hodnot (uskutečňování přednášek ve vzdělávacích oblastech univerzity s diskusí dostupných pro veřejnost),
- zapojování univerzity do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (připomínkování právních předpisů na úrovni zákonů, nařízení vlády a vyhlášek pro MZe a SVS, a pro MZd, týkajících se zejména veterinární péče a ochrany zvířat proti týrání),
- organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit zvyšujících standard obecných společenských hodnot a jejich vnímání veřejností se zaměřením na zvyšování kultury společenského prostředí.

Posouzení některých parametrů týkajících se hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 25.

6.2. ZHODNOCENÍ

6.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na spolupráci s praxí na národní úrovni a na společenskou odpovědnost na národní úrovni

Tabulka č. 25:

Posouzení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti

Spolupráce s praxí	koef. přepočtu	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů
	koef. HAP*	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celkem
Odborná činnost veterinární a hygienická (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	0,2*hod.	4984	366	0	0	5350
Jiná odborná činnost pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1*hod.	964	753	20	0	1737
Odborné poradenství pro praxi (uskutečňovaná mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1*hod.	1159	46	0	0	1205
Organizace odborných vzdělávacích aktivit jménem univerzity pro praxi (uskutečňování mimo výuku a tvůrčí činnost) (bodů)	1*hod.	84	226	3300	0	3610
Členství v národních odborných sdruženích (bodů)	1*počet	50	24	3	2	79
Jiná spolupráce s praxí (bodů)	1*hod.	81	158	0	1	240
Celkem (bodů)		7322	1573	3323	3	12221
Společenská odpovědnost	koef. HAP* hodnota	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celkem
Šíření poznatků odborného zaměření univerzity a dále šíření obecných společenských hodnot a vytváření příležitostí kultivované výměny informací a názorů (bodů)	1*hod.	42	81	8	0	131
Zapojování se do připomínkových rozhodovacích procesů státní a veřejné správy a samosprávy (bodů)	10*počet	30	30	0	0	60
Organizace sportovních, kulturních, zájmových a společenských aktivit (bodů)	1*hod.	85	97	809	0	991
Jiné aktivity společenské odpovědnosti (bodů)	1*hod.	131	212	150	0	493
Celkem (bodů)		288	420	967	0	1675

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni, body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

* = přepočítávací koeficient HAP vyjadřuje míru přepočtu hodin aktivity na počet bodů aktivity (buď na jednu hodinu anebo na celou aktivitu), je kvalifikovaným odhadem podílu činnosti ve vztahu k výuce a tvůrčí činnosti, počet hodin aktivity je násoben koeficientem přepočtu k získání počtu bodů aktivity, počet bodů tak představuje počet přepočtených hodin činnosti

1. Spolupráce s praxí na národní úrovni, požadavek rozsahu spolupráce s praxí na národní úrovni vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 50,0 a více bodů. Požadavek je 50 bodů spolupráce s praxí byl stanoven jako průměr požadavku na FVL a na FVHE, tj. $50 = (100 + 0)/2$.
2. Společenská odpovědnost na národní úrovni, požadavek rozsahu společenské odpovědnosti na národní

úrovni vyjádřený počtem bodů podle systému HAP (Hodnocení akademických pracovníků) k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,0 a více bodů.

6.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 26.

Tabulka č. 26:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí na národní úrovni: spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	$(12\ 221)/(193,4)$	63,18	50,0 bodů a více	ano
Společenská odpovědnost na národní úrovni: společenská odpovědnost na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka	$(1675)/(193,4)$	8,66	1,0 bodů a více	ano

Vysvětlivky: údaje zahrnují údaje v bodovém ohodnocení spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti na národní úrovni, body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky předchozích roků, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

Bylo provedeno posouzení spolupráce s praxí na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení počtu bodů z uskutečněné spolupráce s praxí na základě HAP systému univerzity. Výsledkem posouzení spolupráce s praxí univerzity byl počet **12 221** bodů ze spolupráce s praxí na národní úrovni při naplňování třetí role univerzity.

Počet bodů v rámci spolupráce s praxí na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **63,18 bodů**. Tuto úroveň spolupráce s praxí na národní úrovni lze hodnotit tak, že univerzita svými akademickými pracovníky vykonává spolupráci s praxí na národní úrovni. Požadavek 50,0 bodů byl dosaženou hodnotou naplněn, a uvedenou hodnotu lze hodnotit tak, že univerzita prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její spolupráci s praxí v odpovídajícím rozsahu.

Bylo provedeno posouzení společenské odpovědnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení počtu hodin činností společenské odpovědnosti univerzity. Výsledkem posouzení společenské odpovědnosti univer-

zity byl počet **1675** bodů v naplňování společenské odpovědnosti univerzity na národní úrovni při naplňování třetí role univerzity.

Počet bodů v rámci naplňování společenské odpovědnosti na národní úrovni na jednoho akademického pracovníka odpovídá hodnotě **8,66**. Požadavek 1,00 bod byl dosaženou hodnotou naplněn a uvedenou hodnotu lze hodnotit tak, že univerzita prostřednictvím svých akademických pracovníků vykonává činnosti naplňující její společenskou odpovědnost.

Z výsledků hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě vyplývá odpovídající úroveň rozsahu spolupráce s praxí a přiměřený rozsah naplňování společenské odpovědnosti akademickými pracovníky univerzity odpovídající možnostem univerzity.

6.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

ODDÍL SEDMÝ HODNOCENÍ KVALITY MEZINÁRODNÍ ČINNOSTI

Univerzita uskutečňuje mezinárodní činnost. Mezinárodní činnost představuje zejména vzdělávací, tvůrčí činnost a činnost naplňující spolupráci s praxí a společenskou odpovědnost univerzity s mezinárodním dopadem.

Hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

7.1. MEZINÁRODNÍ ČINNOST

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost ve vzdělávání zahrnující:

- počet studentů studujících v cizím jazyce celý studijní program,
- počet mezinárodních letních škol v cizím jazyce,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti zahrnující:

- počet projektů tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách,
- realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy,
- počet členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti zahrnující:

- aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí),
- aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem,
- členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností související se společenskou

odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity).

Hodnocení mezinárodní činnosti se opíralo o mezinárodní činnost v rámci mobility:

- počet studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť,
- počet učitelů akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště,
- počet učitelů akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť.

Posouzení významných parametrů týkajících se hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 27.

7.2. Zhodnocení

7.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na mezinárodní činnost:

1. Počet studentů studujících v cizím jazyce, požadavek poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů je 0,05 (tj. 5,0%) z počtu všech studentů, dokumentuje podíl studentů studujících v cizím jazyce na univerzitě a dokládá bilingvální charakter univerzity.
2. Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou, požadavek počtu 1,0 a více mezinárodních letních škol na univerzitě dokládá zapojení univerzity do významných mezinárodních vzdělávacích aktivit.
3. Počet publikací v impaktovaných časopisech, požadavek poměru počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků na úrovni 0,33 a více publikací představuje mezinárodní rozměr tvůrčí spolupráce univerzity se zahraničními pracovišti.
4. Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách, požadavek počtu projektů v mezinárodních grantových agenturách na úrovni 1,00 a více dokládá zapojení univerzity do mezinárodních tvůrčích projektů.
5. Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni, požadavek pomě-

Tabulka č. 27:

Posouzení mezinárodní činnosti

Mezinárodní činnost ve vzdělávání	FVL	FVHE	Rek	CEITEC	Celkem
Studenti studující v cizím jazyce celý studijní program (počet z pregraduálních i doktorských studijních programů)	197	34	0	0	231
Mezinárodní letní školy v cizím jazyce (počet)	0	0	0	0	0
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vzdělávacích společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce ve vzdělávací činnosti) (bodů)	49,5	18	9	0	76,5
Mezinárodní činnost v tvůrčí činnosti	FVL	FVHE	Rek	CEITEC	Celkem
Projekty tvůrčí činnosti v mezinárodních grantových agenturách (počet)	0	1	0	0	1
Realizace tvůrčí činnosti s mezinárodními výstupy (počet publikačních výstupů v časopisech s IF společně se zahraničními autory)	45	47	0	19	111
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních vědeckých a výzkumných společenstvích (nebo smluv s převahou spolupráce v tvůrčí činnosti) (bodů)	58,5	99	0	4,5	162
Mezinárodní činnost na úrovni spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti	FVL	FVHE	Rek	CEITEC	Celkem
Aktivity v rámci mezinárodní spolupráce s praxí (nebo aktivit s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	20	90	0	0	110
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících s odbornou činností univerzity (nebo činnostech s převahou mezinárodní spolupráce s praxí) (bodů)	63	15	0	3	81
Jiná spolupráce s praxí v mezinárodní činnosti (bodů)	1	30	4	1	36
Aktivity v rámci naplňování společenské odpovědnosti univerzity (nebo aktivit s převahou naplňování společenské odpovědnosti univerzity) s mezinárodním dopadem (bodů)	15	10	0	0	25
Členství univerzity nebo jejích součástí nebo jednotlivých akademických pracovníků v mezinárodních společnostech s činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity (nebo s činností s převahou činností souvisejících se společenskou odpovědností univerzity) (bodů)	6	9	0	0	15
Jiné mezinárodní spolupráce v rámci společenské odpovědnosti s mezinárodní činností (bodů)	0	0	0	0	0
Mezinárodní činnost v mobilitách	FVL	FVHE	Rek	Rek	Celkem
Studentodny pobytu studentů vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	1549	1577	0	0	3126
Studentodny pobytu studentů přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	4763	1395	0	0	6158
Učitelodny akademických pracovníků vyslaných vysokou školou na zahraniční pracoviště	29	100	0	0	129
Učitelodny akademických pracovníků přijatých vysokou školou ze zahraničních pracovišť	20	12	0	0	32

Vysvětlivky: započteny jsou všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí nebo výzkumní pracovníci univerzity (v případě, že se na publikaci podílela jedna součást univerzity, je každá publikace započtena celým podílem 1,0; v případě, že se na publikaci podílely dvě součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,5; v případě, že se na publikaci podílely tři součásti univerzity, je pro každou součást univerzity publikace započtena podílem 0,33) body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu, tyto výsledky nelze porovnávat s výsledky za předchozí roky, protože mohla být změněna metodika bodového výpočtu u jednotlivých činností.

údaje o mobilitách převzaté z VZOČ (Erasmus, CEEPUS, IMA, přímá spolupráce, mezinárodní školy, kdy studentoměsíc = 30 dní a učitelotýden = 7 dní)

- ru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni k přepočtenému počtu akademických pracovníků na úrovni 1,00 bodů a více dokládá zapojení univerzity do spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni.
- Mobility studentů, požadavek poměru počtu studentodny mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů dokládá rozsah mezinárodních studentských mobilit (vysílání i přijímání studentů). Požadavek hodnoty 5,0, a více dnů (jednoho týdne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého studenta vyjadřuje odpovídající rozsah studentských mobilit realizovaných univerzitou.
 - Mobility akademických pracovníků, požadavek poměru počtu učitelodny mobilit k přepočtenému počtu akademických pracovníků dokládá rozsah mezinárodních učitelských mobilit (vysílání i přijímání akademických pracovníků). Požadavek hodnoty 1,0, a více dnů (jednoho dne) mobilit (vyslaných anebo přijatých) na každého akademického pracovníka vyjadřuje odpovídající rozsah učitelských mobilit realizovaných univerzitou.
 - Zájem o univerzitu z pohledu mobilit, požadavek poměru počtu přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) na úrovni 1,00 a více dokládá kredit univerzity převyšující zájem o pobyty na univerzitě studentů a učitelů ze zahraničí, než může



Tabulka č. 28:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se mezinárodní činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Počet studentů studujících v cizím jazyce: poměr počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů	$(230+1)/(1900+230+104+1)$	0,10	0,05 a více	ano
Počet mezinárodních letních škol organizovaných univerzitou	-	0,00	1 a více	ne
Počet publikací v impaktovaných časopisech: poměr počtu publikací v impaktovaných časopisech společných se zahraničními pracovišti k celkovému počtu akademických a vědeckých pracovníků	$(111)/(193+21,1)$	0,52	0,33 a více	ano
Počet projektů v mezinárodních grantových agenturách	-	1,00	1 a více	ano
Spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni: spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni (počet bodů podle HAP) na jednoho akademického pracovníka	$(110+81+36+25+15+0)/(193)$	1,38	1,0 a více	ano
Mobility studentů: poměr počtu studentodnů mobilit studentů českých studijních programů k počtu studentů českých studijních programů	$(3126+6158)/(1900+104)$	4,63	5,0 a více	ne
Mobility akademických pracovníků: poměr počtu učitelodnů mobilit k počtu akademických pracovníků univerzity	$(129+32)/(193)$	0,83	1,0 a více	ne
Zájem o univerzitu z pohledu mobilit: poměr přijatých studentů a učitelů (studentodny a učitelodny) k počtu vyslaných studentů a učitelů (studentodny a učitelodny)	$(6158+32)/(3126+129)$	1,90	1,0 a více	ano

sama realizovat v rámci vysílání studentů a učitelů do zahraničí.

7.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 28.

Bylo provedeno posouzení mezinárodní činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo zhodnocení mezinárodní činnosti ve vzdělávání, v tvůrčí činnosti, ve spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti a dále ve zhodnocení rozsahu mobilit studentů a akademických pracovníků.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **231 studentů studujících v cizím jazyce**. Z výpočtu poměru počtu studentů studujících v cizím jazyce k celkovému počtu studentů byla zjištěna hodnota **0,10**. Požadavek 0,05 a více byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti ve vzdělávání byl počet **0 mezinárodních letních škol** organizovaných univerzitou. Požadavek 1,0 mezinárodních letních škol na univerzitě, nebyl naplněn v důsledku přetrvávajícího sníženého zájmu o tyto aktivity přetrvávající z doby nastavení opatření proti nákaze COVID-19.

Výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti bylo **111 mezinárodních výstupů tvůrčí činnosti**, tj. publikačních výstupů společných se zahraničními pracovišti. Z výpočtu počtu publikací společných se zahraničními pracovišti ve vědeckých impaktovaných časopisech na jednoho akademického a výzkumného pracovníka byla zjištěna hodnota **0,52**. Požadavek 0,33 a více byl naplněn.

Dále výsledkem posouzení mezinárodní činnosti v tvůrčí činnosti byl 1 **projekt v mezinárodních grantových agenturách**. Požadavek 1,0 projektů v mezinárodních grantových agenturách byl naplněn.

Výsledkem posouzení spolupráce s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni byl počet 267 bodů podle systému HAP.

Z výpočtu poměru počtu bodů ohodnocujících **spolupráci s praxí a naplňování celospolečenské odpovědnosti na mezinárodní úrovni** na jednoho akademického pracovníka byla zjištěna hodnota **1,38**. Požadavek hodnoty 1,0, a více byl naplněn a lze považovat za doklad realizace této činnosti univerzitou a naplňování její odpovědnosti v této oblasti.

Výsledkem posouzení mobilit byl počet 9284 studentodnů mobilit studentů a 161 učitelodnů mobilit akademických pracovníků.

Z výpočtu poměru počtu **studentodnů mobilit** k počtu studentů univerzity byla zjištěna hodnota **4,63**. Požadavek hodnoty 5,0 a více nebyl plněn z důvodu přetrvávajících omezení mobilit v postcovidovém období.

Z výpočtu poměru počtu **učitelodnů mobilit** k počtu akademických pracovníků univerzity byla zjištěna hodnota **0,83**. Požadavek hodnoty 1,0 a více nebyl plněn z důvodu přetrvávajících omezení mobilit v postcovidovém období.

Z pohledu zhodnocení kreditu univerzity je **poměr přijatých studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **k počtu vyslaných studentů a učitelů** (studentodny a učitelodny) **1,9**. Tato hodnota dokládá vyšší počet přijatých studentů a akademických pracovníků k počtu vyslaných

studentů a akademických pracovníků, tzn. pozitivní skutečnost převažujícího zájmu o univerzitu v zahraničí nad zájmem mobility z univerzity do zahraničí. Požadavek hodnoty 1,0 a více byl naplněn.

Z výsledků hodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě vyplývá, že úroveň dosažená v mezinárodní činnosti byla ovlivněna poměry postcovidové doby ovlivňující mobility studentů i akademických pracovníků.

7.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení mezinárodní činnosti na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- připravovat organizaci letních škol na univerzitě v dalším období,
- pokračování v mobilitách učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity ve smyslu jejich navyšování.

ODDÍL OSMÝ HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita v roce 2023 uskutečňovala činnosti zaměřené na hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání a dále činnosti naplňující péči o studenty.

Hodnocení studentů, doktorandů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení studentů na univerzitě, hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání* a hodnocení činnosti naplňující péči o studenty a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity* a o další vnitřní předpisy a normy.

8.1. ČINNOSTI TÝKAJÍCÍ SE STUDENTŮ A ÚČASTNÍKŮ CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení činností naplňujících péči o studenty se opíralo o hodnocení stipendijních programů pro studenty souvisejících s obsahem studijního programu, stipendijních programů pro studenty podporujících další náležitosti související se studiem (ubytovací stipendia, sociální stipendia a jim obdobná stipendia), možností ubytování nebo zprostředkování ubytování v souvislosti se studiem studentů, možností stravování studentům v souvislosti s jejich studiem, poskytování studentům zvláštní péče v souvislosti s jejich specifickými potřebami (např. péče o handicapované studenty aj.), poskytování zvláštní péče nadaným studentům, nabízení zprostředkování lékařské péče pro studenty, zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví studentů v průběhu studia (např. proškolení v oblasti ochrany zdraví a bezpečnosti práce, ochranné pracovní pomůcky, bezpečnostní opatření při praktické činnosti studentů, odborné vedení a dohled kvalifikovanými a odpovědnými pracovníky apod.), nabízení pojištění pro studenty, nabízení sportovních aktivit pro studenty, nabízení zájmových aktivit pro studenty (profesní, kulturní, společenské aj.) a poskytování případně jiné podpory studentům.

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro bakalářské a magisterské studijní programy.

Hodnocení studentů doktorských studijních programů se opíralo o hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a o zhodnocení počtu studentů, kteří

úspěšně zakončili studium ve všech studijních programech příslušného akademického roku studia pro doktorské studijní programy.

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání se opíralo o hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání v daném akademickém roce a o zhodnocení počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání v daném akademickém roce.

Posouzení parametrů týkajících se hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 29.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů bakalářských a magisterských studijních programů **1,96** na univerzitě, a počet **1750** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení studentů doktorských studijních programů na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí studentů doktorských studijních programů **1,77** na univerzitě, počet **120** studentů, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

Bylo provedeno posouzení hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání na úrovni univerzity. Výsledkem posouzení byla střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků celoživotního vzdělávání **1,19** na univerzitě, počet **3216** účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku.

8.2. ZHODNOCENÍ

8.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na studenty a účastníky celoživotního vzdělávání

1. Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
2. Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku pregraduálními studenty, požadavek na úrovni 0,95 a více vychází z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 * 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%).

Tabulka č. 29:

Posouzení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů *	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
Veterinární lékařství Mgr.	968	1,84	907
Veterinární asistence Bc.	66	2,16	54
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	285	2,12	309
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	68	2,22	52
Bezpečnost a kvalita potravin Mgr.	31	1,73	30
Ochrana zvířat a welfare Bc.	200	2,09	183
Ochrana zvířat a welfare Mgr.	83	1,76	79
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	12	2,32	10
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Mgr.	0	1	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	37	2,64	25
Veterinární ochrana veřejného zdraví Mgr.	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Bc.	0	2,24	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Mgr.	0	0	0
Celkem	1750	1,96	1649
Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů *	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili studium příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
DSP FVL	60	1,98	62
DSP FVHE	60	1,55	59
Celkem	120	1,77	121
Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	Počet účastníků*	Střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků	Počet účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání příslušného akademického roku (včetně závěrečného roku)
Programy atestačního a klinického vzdělávání	179	1,97	47
Programy ochrany zvířat podle zákona na ochranu zvířat	224	1,29	223
Programy profesní ostatní	523	1,24	522
Programy zájmové	2190	1,09	1944
U3V	100	1,62	100
Celkem	3216	1,19	2836

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje údaje z českých i anglických studijních programů

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a účastníků je hodnocení na stupnici známkové 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (včetně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta nebo účastníka v každém předmětu maximálně jedenkrát.

Vysvětlivky: * = počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2022/2023, tj. z 31.10. běžného roku 2022), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2022/2023, tj. k zakončení v běžném roce 2023 (tj. od 1.1. 2023 do 31.12. 2023)

- Znalosti studentů v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
- Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku studenty DSP, požadavek na úrovni 0,95 a více vychází z přijatelného počtu neúspěšných studentů ročně 0,05 a méně (za celé studium = počet ročníků studia $5 \cdot 0,05 = 0,25$, tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%).
- Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).



Tabulka č. 30:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti studentů v bakalářských a magisterských studijních programech	-	1,96	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v pregraduálních studijních programech: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	1649/1750	0,94	0,95 a více	ne*
Znalosti studentů v doktorských studijních programech	-	1,77	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v doktorských studijních programech: poměr počtu studentů úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu studentů	121/120	1,01	0,95 a více	ano
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání	-	1,19	3,0 a méně	ano
Úspěšné zakončování příslušného akademického roku v celoživotním vzdělávání: poměr počtu účastníků celoživotního vzdělávání úspěšně zakončujících příslušný akademický rok k počtu účastníků celoživotního vzdělávání	2836/3216	0,88	0,75 a více	ano

Vysvětlivky:

posouzení zahrnuje studenty českých a anglických studijních programů

* = hodnota je hraniční a je způsobena nižší úspěšností studentů v zakončování akademického roku studia v některých studijních programech

6. Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku v celoživotním vzdělávání, požadavek na úrovni hodnoty 0,75 a více vychází z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za 1 rok vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku (0,25 počet ročníků studia $1 \cdot 0,25 = 0,25$; tj. přijatelná neúspěšnost za celé studium okolo 25%).

8.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 30.

Z výsledků hodnocení studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě za rok 2023 vyplývá úroveň ve znalostech a zakončování studia a vzdělávání na univerzitě.

V bakalářských a magisterských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **1,96**, což je úroveň standardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **0,94**. Hodnota je z pohledu požadavků 0,95 a více limitní.

V doktorských studijních programech jsou znalosti studentů na úrovni střední známky **1,77**, což je úroveň nadstandardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **1,01**. Požadavek 0,95 a více nebyl dosaženou hodnotou naplněn.

V programech celoživotního vzdělávání jsou znalosti účastníků na úrovni střední známky **1,19**, což je úroveň nadstandardní. Požadavek 3,00 a méně byl dosaženou hodnotou naplněn.

Míra úspěšného zakončování příslušného akademického roku byla **0,88**. Požadavek 0,75 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

8.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení týkajících se studentů a účastníků celoživotního vzdělávání na univerzitě vyplývají doporučení pro další období

- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia.

ODDÍL DEVÁTÝ HODNOCENÍ KVALITY TÝKAJÍCÍ SE PRACOVNÍKŮ

Univerzita v roce 2023 uskutečnila hodnocení akademických a neakademických pracovníků. Pracovníci působí na fakultách a v rámci nich na jednotlivých organizačních složkách (ústavy a kliniky a další fakultní pracoviště) a dále na celouniverzitních pracovištích.

Hodnocení pracovníků na univerzitě se opíralo o směrnici *Hodnocení akademických a neakademických pracovníků univerzity* a další vnitřní předpisy a normy. V roce 2023 působili na univerzitě profesori, docenti, odborní asistenti, lektori jako akademičtí pracovníci, a dále vědečtí pracovníci. Dále působili na univerzitě administrativní pracovníci, laboratorní pracovníci, techničtí pracovníci, pracovníci v úklidu, pomocní pracovníci, ostatní pracovníci.

9.1. POČTY AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení významných parametrů týkajících se akademických a neakademických pracovníků na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 31 a tabulce č. 32.

Celkem v roce 2023 působil na univerzitě 193,4 přečtených akademických pracovníků, a dále 21,1 vědeckých pracovníků a 309,5 ostatních pracovníků (tj. 330,5 vědeckých a dalších neakademických pracovníků).

9.2. POSOUZENÍ AKADEMICKÝCH A NEAKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Posouzení akademických a neakademických pracovníků se opíralo o zhodnocení přijímání pracovníků, činnost pracovníků, motivace pracovníků, kvalifikaci a kompetence pracovníků a hodnocení pracovníků, a to na úrovni akademických i neakademických pracovníků.

V roce 2023 bylo provedeno hodnocení akademických i neakademických pracovníků systémem HAP. Posouzení významných parametrů HAP týkajících se hodnocení pracovníků na univerzitě za rok 2023 je uvedeno v tabulce č. 33.

Hodnocení akademických pracovníků bylo provedeno ve vzdělávací činnosti, v tvůrčí činnosti, v ostatních činnostech a jako celkové hodnocení ve všech činnos-

Tabulka č. 31:

Posouzení počtů akademických pracovníků

Pracovníci AP (přepočtení)	prof.	doc.	odb.as.	asistenti	lektori	celkem AP
FVL	12,90	10,14	60,91	12,58	0	96,53
FVHE	13,89	12,83	43,20	17,35	0	87,27
Rektorát	0	0	4,77	4,87	0	9,64
CEITEC	0	0	0	0	0	0
Celkem	26,79	22,97	108,88	34,80	0	193,44

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku), počty vypočítané jako průměr z hodnot stavu k 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 11.2., 12.2. roku

Tabulka č. 32:

Posouzení počtů neakademických pracovníků

Pracovníci NAP (přepočtení)	věd.pr.	adm.	lab.	tech. VŠ a SŠ	úkl.	pom.	ost.	celkem NAP
FVL	3,15	14,52	25,04	10,15	25,07	2,73	52,57	133,23
FVHE	9,19	15,91	38,44	4,94	14,63	6,98	2,51	92,6
Rektorát	0	38,42	0	26,69	8,54	2,58	16,65	92,88
CEITEC	8,71	0,5	0,15	2,43	0	0	0	11,79
Celkem	21,05	69,35	63,63	44,21	48,24	12,29	71,73	330,5

Vysvětlivky: Údaje o počtech pracovníků převzaté z VZoČ (zahrnuje stav k 31.12. příslušného roku), počty vypočítané jako průměr z hodnot stavu k 1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 1.10., 11.2., 12.2. roku

Tabulka č. 33:

Posouzení akademických a výzkumných pracovníků

Hodnocení akademických pracovníků (HAP)	Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení vzdělávací činnosti	Střední hodnota v hodnocení tvůrčí činnosti	Střední hodnota v hodnocení ostat. činností	Střední hodnota v hodnocení všech činností
FVL	97,1	828	535	503	1867
FVHE	92,7	858	870	545	2273
Rektorát (bez CEITEC)	9,7	730	35	790	1555
CEITEC	7,7	34	2028	518	2580
Celkem	207,2	808	717	536	2061
Celkem %	0,0	39,2	34,8	26,0	100,0

*Vysvětlivky:**Hodnoty nelze porovnávat s předchozími roky, mohla být změněna metodika přepočtu bodů za akademické činnosti v HAP**Přepočtený počet akademických pracovníků v tabulce 33 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tabulce č. 31, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 31 k 31.12. a tab. č. 33 obsahuje údaje za celý rok)***Tabulka č. 34:**

Posouzení neakademických pracovníků

	Přepočtený počet hodnocených pracovníků	Střední hodnota v hodnocení pracovníků
FVL	133,23	3,6
FVHE	82,17	3,96
Rektorát (bez CEITEC)	90,92	3,59
CEITEC	15,45	3,87
Celkem	321,77	3,7

*Vysvětlivky: Střední hodnota v hodnocení neakademických pracovníků je hodnocení na stupnici bodovací 5,4,3,2,1,0 kde 5 je hodnocení nejlepší a 0 je hodnocení nejhorší výpočet střední hodnoty v hodnocení pracovníků je A/B; kde A= součet bodového hodnocení všech pracovníků (5 až 0 bodů u každého pracovníka násobený jeho pracovním úvazkem); B = přepočtený počet hodnocených pracovníků**Přepočtený počet neakademických pracovníků v tabulce č. 34 nemusí souhlasit s přepočteným počtem v tabulce č. 32, protože každá tabulka vyjadřuje hodnoty k jinému datu (tab. č. 32 k 31.12. a tab. č. 34 obsahuje údaje za celý rok)*

tech, a to na základě systému hodnocení akademických pracovníků (HAP) vypočítáním střední hodnoty (bodová hodnota) s využitím stupnice: 0 až 1600 bodů je hodnocení podstandardní, 1601 až 2200 bodů je hodnocení standardní, 2201 a více je hodnocení nadstandardní.

Hodnocení neakademických pracovníků bylo provedeno nadřízeným pracovníkem a byla vypočítána střední hodnota (bodová hodnota) s využitím stupnice 0 až 5 bodů, kde 5 je nejlepší hodnocení při využití stupnice: 0 = podstandardní se zásadními výhradami, 1 = velmi podstandardní, 2 = podstandardní, 3 = standardní, 4 = nadstandardní, 5 = velmi nadstandardní.

9.3. ZHODNOCENÍ

9.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické pracovníky

- Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota, střední požadovaná hodnota je 1600 bodů a více a odpovídá roční hodinové kapacitě pracovníka s úvazkem 1,00. Požadovaná hodnota odpovídá předpokládaným vzdělávacím aktivitám podle HAP v rozsahu 600 – 700

hodin, tvůrčím aktivitám v rozsahu 600 hodin a souvisejícím činnostem v rozsahu 300 – 400 hodin.

- Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost, střední požadovaná hodnota je 650 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVL a 700 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných vzdělávacích aktivit podle HAP v rozsahu:
 - 450 hodin výuky a zkoušení (450 bodů),
 - 125 hodin příprava na výuku (125 bodů),
 - 100 hodin vedení bakalářských, diplomových a odborných prací zejména na FVHE (5 studentů*20=100 bodů),
 - 25 hodin jiné vzdělávací aktivity (garantování programů a předmětů, vytváření studijních opor – IVA projekty, posudky na kvalifikační práce, výuka v celoživotním vzdělávání, podíl na vzdělávacích konferencích aj.) (25 bodů);
 tj. požadovaná hodnota celkem 600 hodin (bodů) na FVL a 700 hodin (bodů) na FVHE vzdělávacích aktivit.



3. Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost, střední požadovaná hodnota je 600 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 600 bodů pro FVL a 600 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných tvůrčích aktivit podle HAP v rozsahu:
- 375 hodin přepočtené publikační činnosti v impaktovaných časopisech (přepočteno na podíly univerzity v jednotlivých publikacích), tj. 375 bodů představuje 0,33 průměrného přepočteného článku v IF časopisech ročně [$375 = 0,33 * (1800+900+1200+600)/4$] (tj. 1800 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 1200 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q1+Q2 časopisech, 900 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech a 600 bodů publikace s domácím kolektivem autorů v Q3+Q4 časopisech) (tj. 375 bodů = 1 publikace v přibližně 3 členném autorském kolektivu ročně),
 - 62,5 hodin přepočtené publikační činnosti v odborných časopisech, tj. 62,5 bodů představuje 0,5 průměrného odborného článku ročně [$62,5=0,5*(150+100)/2$] (tj. 150 bodů publikace s mezinárodním kolektivem autorů v odborném časopise a 100 bodů publikace s domácím kolektivem v odborném časopise),
 - 31,5 hodin přepočtené publikační činnosti na zahraničních nebo domácích konferencích, tj. 31,5 bodů představuje 0,5 průměrného příspěvku na zahraničních nebo domácích konferencích ročně [$31,5=0,5*(75+50)/2$] (tj. 75 bodů příspěvek na zahraniční konferenci a 50 bodů příspěvek na domácí konferenci),
 - a dále 131,0 hodin dalších tvůrčích aktivit (patenty, certifikované metodiky, monografie, skripta, učební texty, podíly na řešení projektů (GAČR, MZD, NAZV, ITA, IGA aj.), organizace vědeckých konferencí, členství ve vědeckých společnostech, ohodnocení H indexu, ohodnocení citačního indexu aj.);
- celkem tak 600 hodin přepočtené tvůrčí činnosti (600 = 375,0 + 62,5 + 31,5 + 131,0);
tj. požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) na FVL a 600 hodin (bodů) na FVHE tvůrčích aktivit.
4. Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnost, střední požadovaná hodnota je 350 bodů a více a odpovídá požadované hodnotě 400 bodů pro FVL a 300 bodů pro FVHE. Hodnota byla určena na základě předpokládaných ostatních aktivit podle HAP v rozsahu:
- odborná veterinární činnost 100 bodů zejména na FVL a další spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti,
 - ohodnocení úrovně činností nadřízeným pracovníkem 200 bodů (průměrná hodnota 4,0 * 50 bodů),
 - akademické a další uznání pracovníka 75 bodů (např. přednosta, vedoucí, doc., prof., atestace, specializace, další vzdělávání a školení, členství v radách, komisích, senátech, medaile aj.),
 - další ohodnocené ostatní aktivity 25 bodů (mobility, rozvojové činnosti a další);
- tj. požadovaná hodnota celkem je 400 hodin (bodů) na FVL a 300 hodin (bodů) na FVHE ostatních aktivit.
5. Hodnocení neakademických pracovníků – celková střední požadovaná hodnota je 2,5 a více a odpovídá standardnímu hodnocení na stupnici: 0 až 0,5 = podstandardní se zásadními výhradami, 0,5 až 1,5 = velmi podstandardní, 1,5 až 2,5 = podstandardní, 2,5 až 3,5 = standardní, 3,5 až 4,5 = nadstandardní, 4,5 až 5,0 = velmi nadstandardní.

9.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 35.

Tabulka č. 35:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademických a neakademických pracovníků

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Hodnocení akademických pracovníků – celková hodnota	2061	1600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – vzdělávací činnost	808	650 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – tvůrčí činnost	717	600 bodů a více	ano
Hodnocení akademických pracovníků – ostatní činnosti	536	350 bodů a více	ano
Hodnocení neakademických pracovníků	3,70	2,5 (stupeň) a více	ano

Celková střední hodnota v hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti **akademických pracovníků byla 2061 bodů**. Požadovaná hodnota 1600 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **vzdělávací činnosti 808 bodů** lze označit za naplnění standardní hodnoty (650 bodů a více, tj. 600 bodů FVL a 700 bodů FVHE). Požadovaná hodnota 650 bodů a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **tvůrčí činnosti 717 bodů** lze označit za standardní hodnoty (600 bodů a více). Požadovaná hodnota celkem je 600 hodin (bodů) a více byla naplněna.

Střední hodnotu v hodnocení **ostatních činností 536 bodů** (souvisejících převážně se vzdělávací činností) lze označit za naplnění standardní hodnoty (350 bodů, tj. 400 bodů FVL a 300 bodů FVHE). Požadovaná hodnota 350 bodů a více byla naplněna.

Z výsledků hodnocení **neakademických pracovníků** na univerzitě za rok 2023 je zřejmé, že úroveň ne-

akademických pracovníků je hodnocena stupněm **3,70**. Požadovaná hodnota 2,50 a více byla dosaženou hodnotou naplněna.

Z výsledků hodnocení kvality akademických a neakademických pracovníků na univerzitě za rok 2023 vyplývá odpovídající celková úroveň akademických i neakademických pracovníků na univerzitě.

9.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení akademických a neakademických pracovníků na univerzitě vyplývá doporučení pro další období

- udržení naplňování celkové hodnoty 1600 bodů a více u akademických pracovníků,
- zvýšení tvůrčí činnosti na FVL k dosažení požadované hodnoty 600 na jednoho pracovníka (z dosavadních 535 bodů na 600 bodů na jednoho pracovníka),
- udržení naplňování celkové hodnoty 2,5 a více u neakademických pracovníků.

ODDLÍL DESÁTÝ

HODNOCENÍ KVALITY HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Univerzita v roce 2023 uskutečňovala habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem v oborech podle nového systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, který navazuje na nový systém studijních programů doktorského studia akreditovaný v rámci vnitřní akreditace doktorských studijních programů na univerzitě.

Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem je v kompetenci Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství. V roce 2023 fakulty disponovaly akreditací od NAÚ pro následující obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem pro oblast Veterinární lékařství, Veterinární hygiena:

- Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology,
- Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology,
- Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology,
- Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction,
- Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals,
- Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry,
- Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases,
- Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry,
- Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal protection, welfare and behaviour,
- Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary Public Health, Forensic Veterinary Medicine and Toxicology,
- Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology.

V habilitačním řízení se ověřuje vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě habilitační práce a její obsahy a dalších vědeckých a odborných prací, a jeho pedagogická způsobilost na základě hodnocení habilitační přednášky a předcházející pedagogické praxe; na základě úspěšného habilitačního řízení může být uchazeč jmenován docentem.

V řízení ke jmenování profesorem se prokazuje pedagogická a vědecká kvalifikace uchazeče, a to zejména na základě předchozí pedagogické, vědecké a odborné práce, hodnocení přednášky o koncepci vědecké práce a výuky v daném oboru a uznání uchazeče význačnou osobností ve svém oboru; na základě úspěšného řízení ke jmenování profesorem může být uchazeč jmenován profesorem.

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o směrnici *Požadavky na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem* a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*, a další právní předpisy a normy.

10.1. STRUKTURA A OBSAH OBORŮ HABILITAČNÍHO ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Struktura habilitačních oborů a oborů pro řízení ke jmenování profesorem je uvedena v tabulce 36.

Celkově univerzita v roce 2023 disponovala akreditací NAÚ pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem v oblasti Veterinární lékařství, Veterinární hygiena na FVL pro 6 oborů habilitačního řízení a 6 oborů řízení ke jmenování profesorem, na FVHE pro 5 oborů habilitačního řízení a 5 oborů řízení ke jmenování profesorem.

Obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají nové struktuře doktorských studijních programů.

10.2. HODNOCENÍ HABILITAČNÍCH ŘÍZENÍ A ŘÍZENÍ KE JMENOVÁNÍ PROFESOREM

Hodnocení habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem se opíralo o posouzení struktury oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, zhodnocení návaznosti habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na vzdělávací a tvůrčí činnost, zajištění oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem akademickými pracovníky, posouzení požadavků na uchazeče o habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem, posouzení průběhu habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem a vyhodnocení počtu habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Posouzení některých parametrů týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 37.

Tabulka č. 36:

Obory pro habilitační a profesorská řízení podle nové struktury oborů akreditovaných NAÚ

Součást VŠ	Název oboru habilitace a oboru řízení ke jmenování profesorem	Habilitační řízení – platnost akreditace do	Řízení ke jmenování profesorem – platnost akreditace do
FVL	Morfologie, fyziologie a farmakologie / Morphology, physiology and pharmacology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Patologie a parazitologie / Pathology and parasitology	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Infekční choroby, mikrobiologie a imunologie / Infectious diseases, microbiology and immunology	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Genetika, plemenitba a reprodukce zvířat / Genetics, breeding and animal reproduction	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVL	Choroby psů, koček a zájmových zvířat / Diseases of dogs, cats and companion animals	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVL	Choroby koní, přežvýkavců, prasat a drůbeže / Diseases of horses, ruminants, swine and poultry	11. prosince 2030	11. prosince 2030
FVHE	Veterinární ekologie a choroby volně žijících zvířat / Veterinary Ecology and Wildlife Diseases	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Chov zvířat, výživa zvířat a biochemie / Animal husbandry, animal nutrition and biochemistry	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Ochrana zvířat, welfare a etologie / Animal protection, welfare and behaviour	12. listopadu 2030	12. listopadu 2030
FVHE	Veřejné a soudní veterinářství a toxikologie / Veterinary public health, forensic veterinary medicine and toxicology	10. října 2030	10. října 2030
FVHE	Hygiena a technologie potravin / Food hygiene and technology	10. října 2030	10. října 2030

Tabulka č. 37:

Habilitační a profesorská řízení

	Uchazeči	FVL (počet)	FVHE (počet)	Celkem
Habilitační řízení – obhajoba na fakultě	MVDr. Petr Raušer, Ph.D.; MVDr. Ivana Papežíková, Ph.D. (19. 5. 2023)	1	1	2
Habilitační řízení – jmenování (rektorem)	MVDr. Ivana Papežíková, Ph.D. (21. 10. 2023)	0	1	1
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na fakultě	doc. MVDr. Eva Bártová, Ph.D. (1. 12. 2023)	0	1	1
Řízení ke jmenování profesorem – obhajoba na univerzitě	doc. MVDr. Miroslava Palíková, Ph.D. (22. 3. 2023)	0	1	1

Vysvětlivky: Údaje o habilitačních řízeních a řízeních ke jmenování profesorem převzaté z VZOČ

Celkově na univerzitě byly v roce 2023 realizovány obhajobou na fakultě 2 habilitační řízení a uskutečnilo se 1 jmenováním docentem, obhajobou na fakultě bylo realizováno 1 řízení ke jmenování profesorem a obhajobou na úrovni univerzity bylo realizováno 1 řízení ke jmenování profesorem, uskutečnilo se 1 jmenování profesorem prezidentem republiky.

10.3. ZHODNOCENÍ

10.3.1. Stanovení požadavků

Požadavky na habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem:

1. Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek představuje získání akre-

ditace pro obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu.

2. Počet docentů a počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 25,0 až 34,0%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z přepočteného počtu všech akademických pracovníků.
3. Počet docentů: požadavek na poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 16,7 až 22,3%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 2/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 16,7% až 22,3% všech akademických pracovníků.

4. Počet profesorů: požadavek na poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků je 8,3 až 11,1%, počet byl stanoven na základě potřeby přibližně 1/3 z počtu vyšších kvalifikací, tj. přibližně 8,3% až 11,1% všech akademických pracovníků.
5. Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem, požadavek je zajistit průběh řízení odpovídající právním předpisům a příslušné univerzitní směrnici.

10.3.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 38.

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností týkající se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývá odpovídající struktura oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě, obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem obsahově odpovídají oborům doktorského studijního programu.

Univerzita v roce 2023 disponovala 193 přepočtenými akademickými pracovníky, z nichž **49,76** bylo docentů (23,0) nebo profesorů (26,8), tj. **25,72%**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů a profesorů 25 až 34% ze všech přepočtených akademických pracovníků byla dosaženou hodnotou naplněna.

Počet docentů byl 23,0, tj. **11,87%**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu docentů je 16,7% až 22,3% ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou nebyla naplněna.

Počet profesorů byl 26,8, tj. **13,85%**. Požadovaná hodnota přepočteného počtu profesorů je 8,3% až 11,1% ze všech přepočtených akademických pracovníků, dosaženou hodnotou byla naplněna.

V porovnání skutečného a požadovaného počtu docentů a profesorů na univerzitě v roce 2023 vyplývá, že

celkový počet docentů a profesorů přibližně odpovídá požadavkům na akademickou instituci, nicméně počet docentů by měl být navýšen.

Habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem má odpovídající zajištění a průběh. Počty habilitačních řízení a počty řízení ke jmenování profesorem v roce 2023 by měly směřovat k naplnění celkového požadavku kvalifikačního zastoupení přepočtených docentů a profesorů ze všech přepočtených akademických pracovníků v akademické instituci.

Celkovým počtům profesorů a docentů by měla odpovídat také struktura v počtech profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity.

10.4. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zajišťování činností týkajících se habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- pokračovat v realizaci nově akreditovaného systému oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem navazujícího na strukturu oborů DSP,
- při zachování kvality habilitačních řízení zvýšení počtu docentů na univerzitě k dosažení požadovaného počtu 16,7% ze všech přepočtených akademických pracovníků,
- na základě analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity motivovat relevantní akademické pracovníky k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech,
- zvážit akreditaci nového oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Laboratorní diagnostika ve veterinární ochraně veřejného zdraví.

Tabulka č. 38:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Akreditace oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	-	získána akreditace NAÚ	akreditace NAÚ	ano
Počet docentů a počet profesorů: poměr přepočteného počtu docentů a profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků	(23+26,8)/193	25,72	25,0 až 34,0	ano
Počet docentů: poměr přepočteného počtu docentů k počtu přepočtených akademických pracovníků	(23)/193	11,87	16,7 až 22,3	ne*
Počet profesorů: poměr přepočteného počtu profesorů k počtu přepočtených akademických pracovníků	(26,8)/193	13,85	8,3 až 11,1	ano
Průběh habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem	-	zajištěn	zajistit odpovídající průběh řízení	ano

Vysvětlivky: * = počet docentů je nižší, nicméně je částečně vyrovnán vyšším počtem profesorů

ODDÍL JEDENÁCTÝ ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY NA ÚROVNI PROSTOROVÉHO, PŘÍSTROJOVÉHO, MATERIÁLNÍHO, INFORMAČNÍHO, ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2023 hodnotila zajišťování kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení. Hodnocení se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

11.1. PROSTOROVÉ, PŘÍSTROJOVÉ, MATERIÁLNÍ, INFORMAČNÍ A ADMINISTRATIVNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita disponuje posluchárnami (počet míst 50 a více), seminárními místnostmi (počet míst pod 50), počítačovými místnostmi (počet míst 6 a více), laboratořemi pro praktickou výuku (počet míst 6 a více), učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku (poloprovozní výukové dílny, pitevny aj.) (počet míst 6 a více), laboratořemi pro výzkum (počet míst 5 a méně), jinými provozy pro výzkum (počet míst 5 a méně), a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Posouzení významných parametrů kvality na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 39.

Univerzita disponovala v roce 2023 celkem 8 posluchárnami, 46 seminárními místnostmi, 8 počítačovými místnostmi, 49 laboratořemi pro praktickou výuku, 68 učebnami pro praktickou nelaboratorní výuku, 62 labo-

ratořemi pro výzkum, 41 jinými provozy pro výzkum, a dále množstvím podpůrných provozů (pokusné stáje, prostory pro odběr vzorků, přípravný vzorků, místnosti pro měření vzorků, místnosti energetických zázemí, úklidových prostor, administrativního zázemí aj.).

Dále univerzita disponovala odpovídajícím informačním vybavením pro činnosti univerzity – informačními technologiemi s napojením na informační síť, počítačovými programy a provozy umožňující informační provoz a fungování počítačového vybavení, dále informačními zdroji představovanými zejména databázemi vědeckých a odborných informací, a dále knihovnou univerzity s dostupností tištěných i elektronických informací pro vzdělávací, tvůrčí a další činnost univerzity.

Univerzita byla vybavena odpovídajícím administrativním vybavením – administrativními prostory, administrativními pracovníky, administrativními postupy, administrativními informačními systémy na úrovni umožňující vzdělávací činnost, tvůrčí činnost, spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní činnost univerzity.

Univerzita disponovala adekvátními podpůrnými provozy – zejména provozy výukových zařízení, provozy tvůrčího zaměření, energetického zabezpečení univerzity, provozy úklidu, čištění a odpadového hospodářství, bezpečnosti a ochrany zdraví a požární ochrany, autoprovozu univerzity, údržby budov a pozemků, obhospodářování pozemkových ploch a dalšími provozy umožňujícími činnosti univerzity.

Tabulka č. 39:

Prostorové zabezpečení pro výuku a výzkum

Prostorové zajištění	Posluchárny (počet)	Seminární místnosti pro prakt. výuku (počet)	Počítačové místnosti pro výuku (počet)	Laboratoře pro prakt. výuku (počet)	Učebny pro praktickou nelaborat. výuku (počet)	Laboratoře pro výzkum (počet)	Jiné provozy pro výzkum (počet)
FVL	4	29	3	29	50	19	32
FVHE	3	12	4	20	16	43	9
Rektorát	1	5	1	0	2	0	0
Celkem	8	46	8	49	68	62	41

Poznámka: Na FVHE byl Ústav hygieny a technologie potravin živočišného původu a gastronomie v roce 2023 dislokován a využíval prostory jiných ústavů a budov.

Univerzita byla vybavena také zabezpečením odpovídajícím požadavkům zvláštních předpisů, například pro nakládání s rizikovými biologickými agens a toxiny, geneticky modifikovanými organismy, provozy zobrazovací diagnostiky, ionizujícího záření, nebezpečných chemických látek a přípravků, návykových látek, provozy pro používání pokusných zvířat a další v rozsahu nezbytné pro zajišťování činností univerzity.

11.2. ZHODNOCENÍ

11.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na prostorové, přístrojové, materiální, informační, administrativní zabezpečení:

1. Posluchárny: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny je 5,0 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro přednáškovou výuku pro studenty rozdělené do 50 členných skupin s využitím každé přednáškové učebny maximálně 5,0x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů přednáškových místností, časových možností jednotlivých přednášejících).
2. Učebny pro seminární výuku: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro seminární a počítačovou výuku pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).
3. Učebny pro praktickou výuku: požadavek na poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (laboratorní učebny) pro všechny studenty rozdělené do 6 členných skupin s využitím každé učebny pro praktickou výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).
4. Učebny pro praktickou kontaktní výuku: požadavek na poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny je 7,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti reálnosti při sestavování rozvrhů s nezbytností odučit týdně ve všech učebnách pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) pro všechny studenty rozdělené do 5 členných skupin s využitím každé učebny pro klinickou a pítevní výuku maximálně 7,5x a méně v jednom týdnu (je dáno uspořádáním rozvrhu ve smyslu časových možností studentů, návaznosti výuky pro příslušné skupiny zohledňující různé délky výukových bloků, časových možností provozů ústavů a klinik, časových možností učeben, časových možností jednotlivých učitelů a dalších).
5. Laboratoře pro výzkum: požadavek na poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře je 2,5 a méně, počet vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení laboratoří využít týdně všechny výzkumné laboratoře všemi DSP studenty individuálně s využitím každé laboratoře maximálně 2,5x a méně v jednom týdnu, tj. 40hodin/2,5=16 hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití tak zahrnuje 2 dny po 8 hodinách).
6. Jiné provozy pro výzkum: požadavek na poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů je 5,0 a méně, počet vychází ze zkušenosti při sestavování zatížení provozů využít týdně všechny výzkumné provozy všemi DSP studenty individuálně s využitím každého výzkumného provozu jedním studentem 5,0x a méně v jednom týdnu, tj. 40hodin/5,0=8 hodin v týdnu jedním studentem DSP (jedno využití zahrnuje 1 den po 8 hodinách).
7. Zajištění biosecurity ve výukových prostorách. Výukové prostory pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, musí splňovat vyšší standard bezpečnosti studentů z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 40.

Z výsledků hodnocení kvality zajišťování činností na úrovni prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá odpovídající zabezpečení úrovně těchto činností na univerzitě.

Pro posluchárny výpočtem poměru počtu studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny 50 studentů byla zjištěna hodnota **5,33**. Požadavek 5,0 a méně nebyl zjištěnou hodnotou naplněn.



Tabulka č. 40:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se souvisejícího zabezpečení

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Posluchárny: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu poslucháren a limitní kapacitě posluchárny	$(1900+230)/8/50$	5,33	5,0 a méně	ne*
Učebny pro seminární výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro seminární výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny	$(1900+230)/(46+8)/6$	6,83	7,5 a méně	ano
Učebny pro praktickou výuku: poměr počtu pregraduálních studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (laboratorní učebny) a limitní kapacitě učebny	$(1900+230)/49/6$	7,24	7,5 a méně	ano
Učebny pro praktickou kontaktní výuku: poměr počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny	$(1900+230)/68/5$	5,22	7,5 a méně	ano
Laboratoře pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře	$(104+1)/62/1$	1,69	2,5 a méně	ano
Jiné provozy pro výzkum: poměr počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů	$(104+1)/41/1$	2,56	5,0 a méně	ano
Zajištění biosecurity ve výukových prostorách	-	biosecurity ve většině na požadované úrovni	biosecurity na požadované úrovni	ano

Vysvětlivky: * = nárůst počtu studentů vyvolává potřebu další posluchárny na univerzitě

Pro učebny pro seminární výuku a počítačovou výuku výpočet poměru počtu studentů k počtu učeben pro výuku (seminární a počítačové učebny) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **6,83**. Požadavek 7,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou výuku výpočet poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (**laboratorní učebny**) a limitní kapacitě učebny 6 studentů byla zjištěna hodnota **7,24**. Požadavek 7,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro učebny pro praktickou kontaktní výuku výpočet poměru počtu studentů k počtu učeben pro praktickou výuku (pítevný, ambulance a další klinické učebny, aj.) a limitní kapacitě učebny 5 studentů byla zjištěna hodnota **5,22**. Požadavek 7,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro laboratoře pro výzkum výpočet poměru počtu DSP studentů k počtu výzkumných laboratoří a limitní kapacitě laboratoře 1 student byla zjištěna hodnota **1,69**. Požadavek 2,5 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Pro jiné provozy pro výzkum výpočet poměru počtu DSP studentů k počtu jiných výzkumných provozů a limitní kapacitě těchto provozů 1 student byla zjištěna hodnota **2,56**. Požadavek 5,0 a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn.

Biosecurity ve výukových prostorách pro praktickou činnost, zejména laboratorní prostory, vedle standardních národních požadavků na bezpečnost provozu, **naplňují ve většině vyšší standard bezpečnosti studentů** z hlediska biosecurity požadovaný EAEVE.

11.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení prostorového, přístrojového, materiálního, informačního, administrativního zabezpečení na univerzitě vyplývá doporučení pro další období:

- zvážit posílení prostorového zajištění vzdělávací činnosti o jednu posluchárnu
- zabezpečení nadstandardní úrovně biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu požadavků EAEVE.

ODDÍL DVANÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY AKADEMICKÉHO PROSTŘEDÍ

Univerzita v roce 2023 hodnotila kvalitu akademického prostředí. Hodnocení se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

12.1. AKADEMICKÉ PROSTŘEDÍ

Hodnocení kvality akademického prostředí se v roce 2023 opíralo o posouzení areálu a prostor univerzity, úroveň akademického statutu studenta a akademického pracovníka, akademickou otevřenost univerzity, akademické řízení a samosprávu, dodržování akademických tradic, akademického působení na společnost.

Posouzení některých parametrů kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2023 je uvedeno v tabulce č. 41.

12.2. ZHODNOCENÍ

12.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na akademické prostředí:

1. Imatrikulace, požadavek konání imatrikulace vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
2. Promoce, požadavek konání promoce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
3. Předání diplomu Ph.D., požadavek slavnostního předání diplomu Ph.D. vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.

4. Jmenování docentem, požadavek slavnostního jmenování docentem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
5. Jmenování profesorem, požadavek slavnostního jmenování profesorem vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.
6. Předání čestných zlatých diplomů, požadavek slavnostního předávání zlatých promoci vychází z více než 50leté tradice univerzity.
7. Jednání akademického senátu, požadavek jednání akademického senátu univerzity je spojen s výkonem samosprávné činnosti univerzity.
8. Shromáždění zástupců akademické obce, požadavek shromáždění zástupců akademické obce vychází z tradic spojených s akademickým prostředím.

12.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 42.

Z výsledků hodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě za rok 2023 vyplývá odpovídající zabezpečení těchto činností na univerzitě.

12.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení kvality akademického prostředí na univerzitě nevyplývají doporučení pro další období.

Tabulka č. 41:
Akademické tradice

	imatrik. (počet studentů)	promoce (počet studentů)	udělení Ph.D. (počet studentů)	udělení doc. (počet uchazečů)	udělení prof. prezident. (počet uchazečů)	čestné zlaté diplomy (počet uchazečů)	jednání AS	shromáždění zástupců akademické obce (počet)
FVL	339	117	10	0	0	53	4	1
FMHE	437	160	18	1	0	0	6	2
Rektorát	0	0	0	0	0	0	8	2
Celkem	776	277	28	1	0	53	18	5

Tabulka č. 42:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se akademického prostředí

Parametr	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Imatrikulace	uskutečněno předání imatrikulačních listů	předání imatrikulačních listů	ano
Promoce	uskutečněno promoční akademický obřad	promoční akademický obřad	ano
Předání diplomu PhD.	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jmenování docentem	uskutečněno slavnostní jmenování docentem	slavnostní jmenování docentem	ano
Jmenování profesorem	neuskutečněno slavnostní jmenování profesorem	slavnostní jmenování profesorem	ano
Předání čestných zlatých diplomů	uskutečněno slavnostní předání diplomů	slavnostní předání diplomů	ano
Jednání akademického senátu	uskutečněna jednání akademického senátu	2 jednání ročně	ano
Shromáždění zástupců akademické obce	uskutečněno	1 shromáždění ročně	ano*

*Vysvětlivky: * = shromáždění zástupců akademické obce univerzity se uskutečnilo k výročí 105 let založení univerzity a dále v rámci mezinárodní akreditace veterinárního vzdělávání na univerzitě*

ODDÍL TŘINÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY NA ÚROVNI FINANČNÍHO ZABEZPEČENÍ

Univerzita v roce 2023 finančně zajišťovala kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity.

Hodnocení kvality na úrovni finančního zabezpečení se opíralo o směrnici *Pravidla pro sestavování rozpočtu univer-*

zity a o další finanční vnitřní předpisy univerzity a o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

13.1. FINANČNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTÍ

Posouzení finančního zabezpečení činností na univerzitě je uvedeno v tabulce č. 43.

Tabulka č. 43:

Finanční zabezpečení činností

Rozpočet univerzity (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Prostředky na vzdělávání MŠMT (celkem) (a související výzkum)	258548	25,4			a
Prostředky na vzdělávání MŠMT (ukazatel P – společenské priority)	12000	1,2			y
Prostředky na tvůrčí činnost MŠMT (celkem)	67685	6,7			b
			Institucionální podpora RVO	59077	b1
			Specifický vysokoškolský výzkum	8608	b2
			Projekty VaV	0	b3
Prostředky na tvůrčí činnost mimo MŠMT (celkem)	43149	4,2			c
			Projekty VaV	43149	c1
			Smluvní výzkum	0	c2
Anglický studijní program	38395	3,8			d
Veterinární činnost (spolupráce s praxí)	80955	8,0			e
Mezinárodní činnost MŠMT (Erasmus, část PPSŘ vč. IMA)	4118	0,4			f
			Erasmus	0	f1
			PPSŘ (část I. vč. IMA)	4118	f2
Rozvojové prostředky MŠMT (CRP, část PPSŘ bez internacionalizace)	12684	1,2			g
			CRP	2755	g1
			PPSŘ (bez mez. činnosti, bez IMA a další mez. činn.)	9929	g2
ICV	5936	0,6			h
			ICV – doplňková činnost	5237	h1
			ICV – ostatní činnost	699	h2
Dotační programy MŠMT	0	0,0			i
Národní plán obnovy	17512	1,7			x
			NPO	16627	x1
			NPO (DPH)	885	x2
Příspěvek MŠMT (C, D, F, S, U)	26310	2,6			j
Dotace MŠMT (D)	0	0,0			k
Dotace z ÚSC	450	0,0			l
Projekty EU	347	0,0			z
Výnosy z pronájmu a prodeje majetku	28513	2,8			m
Výnosy jiné (parkovné, úroky)	22415	2,2			n

pokračování

Rozpočet univerzity (schválený)	tis. Kč	%	Položky rozpočtu	tis. Kč	označ.
Poplatky za přijímací řízení a jiné poplatky	1244	0,1			o
Dotační odpisy majetku	48402	4,8			p
Doplňková činnost (bez IČV a smluvního výzkumu)	5424	0,5			q
Koleje	14500	1,4			r
ŠZP	270100	26,5			s
Programové financování MŠMT (neinvestiční)	841	0,1			t
FPP (celkem)	54623	5,4			u
FÚUP, FO, FS, FS, Fstip (celkem)	3352	0,3			v
Celkem	1017503	100			wn
Celkem rozpočet předchozího roku	922 638				wn-1

13.2. ZHODNOCENÍ

13.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na finanční zabezpečení

1. Vlastní prostředky univerzity celkově: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity k celkové výši rozpočtu** univerzity (bez dotačních odpisů a fondů) je na úrovni 0,25 a více (25%,0 a více). Požadavek okolo 25% a více prostředků získávaných z vlastní činnosti dokumentuje schopnost univerzity získávat prostředky vlastní činností mimo prostředky MŠMT na činnosti univerzity.
2. Vlastní prostředky univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na vzdělávání v českých studijních programech** (české studijní programy a Erasmus) k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus je na úrovni 0,0 a více (0% a více). Vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus by nemělo být financováno z vlastních prostředků univerzity, ale z prostředků MŠMT. Vyšší podíl vlastních prostředků na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus než 0% dokládá, že univerzita dofinancovává z vlastní činnosti výuku v českých studijních programech a Erasmus, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě k udržení kvality srovnatelné s úrovní univerzit obdobného zaměření jako je Veterinární univerzita Brno, na místo toho, aby tyto vlastní prostředky věnovala na rozvoj univerzity.
3. Vlastní prostředky univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech je na úrovni 1,0 (100%). Vzdělávání v anglických studijních programech by mělo být financováno z vlastních prostředků univerzity ale nikoli z prostředků MŠMT, pokud k tomu prostředky MŠMT nejsou přímo určeny.
4. Vlastní prostředky univerzity na tvůrčí činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost je 0,25 a více (25,0% a více), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě, např. z grantů na základě grantových soutěží apod.
5. Vlastní prostředky univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost je 1,00 (100,0%), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k naplňování spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti při zajišťování veterinární činnosti, např. na klinikách a nebo v praxi.
6. Vlastní prostředky univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost: **požadavek podílu vlastních prostředků univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost je 1,00 (100,0%), hodnota dokumentuje podíl prostředků univerzity získávaný z jiných zdrojů, než z MŠMT, k naplňování spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti při zajišťování zemědělské činnosti, např. na Školním zemědělském podniku.
7. Finanční stabilita vysoké školy: **požadavek podílu odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výši všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) **k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok** je určen na úrovni 0,1 a méně (10% a méně).



13.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno souhrnně v tabulce č. 44.

Hodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě se opíralo o posouzení finančního zabezpečení vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti, mezinárodní a další činnosti univerzity. Vycházelo z hodnocení podílů prostředků na jednotlivé činnosti získávaných z vlastních zdrojů a z MŠMT.

Je zřejmé, že univerzita uplatňuje v zajišťování své činnosti multizdrojové financování.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity** k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů) vyplývá hodnota **0,51**, která dokládá, že činnost univerzity je přibližně z 51,0% zajišťována z vlastních prostředků a z 49,0% pak z prostředků MŠMT a dalších. Požadavek byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na české studijní programy a Erasmus** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus vyplývá hodnota **0,24**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci českých studijních programů a Erasmusu přibližně z 24,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z veterinární činnosti a celoživotního vzdělávání) a z 76,0% je zajišťována z pro-

středků MŠMT. Požadavek je, že 0% prostředků by mělo být vlastních prostředků univerzity. Požadavek 0% a více byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Skutečná hodnota dokládá, že univerzita dofinancovává z vlastní činnosti 24,0% (86 192 tis. Kč) výuky českých studijních programů a Erasmusu, aby zabezpečila odpovídající úroveň kvality veterinárního vzdělávání na univerzitě k udržení kvality srovnatelné s úrovní univerzit obdobného zaměření jako je Veterinární univerzita Brno.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na anglické studijní programy** k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že vzdělávací činnost univerzity je v rámci anglických studijních programů zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků z anglického studijního programu) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje anglický studijní program z prostředků získaných z anglického studijního programu na úrovni 100,0% (38 395 tis. Kč) k zajištění srovnatelné kvality jako na univerzitách obdobného zaměření mimo ČR.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost vyplývá hodnota **0,39**, která dokládá, že tvůrčí činnost univerzity je přibližně z 39% zajišťována z pro-

Tabulka č. 44:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se finančního zabezpečení

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Vlastní prostředky univerzity celkově: podíl vlastních prostředků univerzity na činnost univerzity k celkové výši rozpočtu univerzity (bez dotačních odpisů a fondů)	$(d+e+h1+m+n+o+q+r+s)/(w-p-u-v)$	0,51	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a Erasmus: vlastní prostředky univerzity na české studijní programy a Erasmus k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v českých studijních programech a Erasmus	$(e+h1)/(a+y+e+f+h1+h2)$	0,24	0,00 a více	ano*
Vlastní prostředky univerzity na anglické studijní programy: podíl vlastních prostředků univerzity na anglické studijní programy k celkové výši rozpočtu univerzity na vzdělávání v anglických studijních programech	$d/(d+0)$	1,00	1,00	ano
Vlastní prostředky univerzity na tvůrčí činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na tvůrčí činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na tvůrčí činnost	$c/(b+c)$	0,39	0,25 a více	ano
Vlastní prostředky univerzity na veterinární činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na veterinární činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na veterinární činnost	$e/(e+0)$	1,00	1,00	ano
Vlastní prostředky univerzity na zemědělskou činnost: podíl vlastních prostředků univerzity na zemědělskou činnost k celkové výši rozpočtu univerzity na zemědělskou činnost	$s/(s+0)$	1,00	1,00	ano
Finanční stabilita univerzity: podíl odchylky v příslušném roce (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok	$w_n - w_{n-1} / (w_{n-1})$	0,10	0,10 a méně	ano

Vysvětlivky: * = univerzita dofinancovává z vlastní činnosti okolo 24% výuky v českých studijních programech a Erasmusu k zajištění odpovídající úrovně kvality veterinárního vzdělávání pro srovnatelnou úroveň s úrovní obdobných relevantních veterinárních univerzit v Evropě

w_n = celkový rozpočet univerzity v příslušném roce

w_{n-1} = celkový rozpočet univerzity v předcházejícím roce

jektů (zejména prostředků VaV, mezinárodních projektů a smluvního výzkumu) a z 61% je zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 25% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou naplněn a ze strany univerzity překročen. Z pohledu podílu prostředků MŠMT poskytovaných veřejné vysoké škole na její tvůrčí činnost je to hodnota dokumentující odpovídající podíl prostředků univerzity získávaných z jiných zdrojů než z MŠMT, k udržení rozsahu a kvality tvůrčí činnosti na univerzitě.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – **veterinární činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnost je zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků získávaných z veterinární činnosti) a z 0% zajišťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje veterinární činnost z prostředků získaných z veterinární činnosti na úrovni 100,0% (80 955 tis. Kč) k zajištění spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – veterinární činnosti.

Z výpočtu podílu **vlastních prostředků** univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – **zemědělská činnost** k celkové výši rozpočtu univerzity na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost vyplývá hodnota **1,00**, která dokládá, že spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělská činnost je zajišťována ze 100,0% vlastní činností univerzity (z prostředků získávaných zemědělskou činností) a z 0% zajiš-

ťována z prostředků MŠMT. Požadavek 100% vlastních prostředků univerzity byl dosaženou hodnotou ze strany univerzity naplněn. Uvedený podíl dokládá, že univerzita financuje zemědělskou činnost z prostředků získaných ze zemědělské činnosti na úrovni 100,0% (270 100 tis. Kč) k zajištění spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti – zemědělské činnosti.

Z výpočtu podílu **odchylky v příslušném roce** (vypočítané jako absolutní hodnota rozdílu mezi výší všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce a hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok) k hodnotě výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok vyplývá hodnota **0,10 (10,0%)**, která dokládá, že celkový rozpočet vysoké školy se od předchozího roku odchýlil o uvedenou hodnotu. Výše všech prostředků na činnost vysoké školy v příslušném roce je vyšší než výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok, tzn. že došlo k nárůstu finančních prostředků pro vysokou školu. Požadavek odchylky 10,0% a méně byl zjištěnou hodnotou naplněn. Uvedená výše odchylky výše všech prostředků na činnost vysoké školy od hodnoty výše všech prostředků na činnost vysoké školy za předchozí rok dokládá finanční stabilitu Veterinární univerzity Brno.

13.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení finančního zabezpečení činností na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- usilovat o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na univerzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě.

ODDÍL ČTRNÁCTÝ

HODNOCENÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ NEBO VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE

Univerzita uskutečňuje specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie, které jsou regulovány nadnárodními právními předpisy (směrnice 36/2005/EU ve znění pozdějších předpisů) a jsou pod mezinárodní kontrolou uskutečňovanou systémem mezinárodních evaluací veterinárního vzdělávání realizovaných Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit (EAEVE) a dále jsou regulovány specifickými národními předpisy (zákon č. 166/1999 Sb., o veterinární péči, ve znění pozdějších předpisů a k němu provádějící vyhlášky).

Hodnocení kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu*.

14.1. ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ZABEZPEČENÍ SPECIFICKÉHO PRO STUDIJNÍ PROGRAM VETERINÁRNÍ LÉKAŘSTVÍ A VETERINÁRNÍ HYGIENA A EKOLOGIE

Významné ukazatele v zajišťování kvality zabezpečení specifického pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie za rok 2023 jsou uvedeny v tabulce č. 45.

14.2. ZHODNOCENÍ

14.2.1. Stanovení požadavků

Požadavky na zabezpečení specifické pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie jsou stanoveny zpravidla hodnotami vyjadřujícími poměr dvou hodnot a jsou uvedeny v tabulce č. 45 ve sloupci označeném „minimální požadavek“.

14.2.2. Plnění požadavků

Posouzení plnění požadavků je uvedeno v tabulce č. 45 jako porovnání dosažené hodnoty (uvedené ve sloupci označeném „vypočítaná hodnota“) s hodnotou požadovanou (uvedenou ve sloupci označeném „minimální hodnota“) a to formou výpočtu poměru vypočítané hodnoty k hodnotě požadované, kdy hodnota vyšší než 1,00 ukazuje splnění požadavku a hodnota menší než 1,00 ukazuje nesplnění požadavku (uveden ve sloupci označeném násobek plnění).

Z výsledků zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie vyplývá celková odpovídající úroveň v zajišťování specifických aspektů veterinárního vzdělávání.

Počet akademických pracovníků k počtu studentů je nižší, pokles byl dán mírným navýšením počtu studentů při přibližně stávajícím počtu akademických pracovníků, narovnaní poměru vyžaduje mírné navýšení počtu akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů.

Počet pacientů koní mimo kliniky je nižší než požadovaná hodnota, nicméně je kompenzován vyšší hodnotou počtu pacientů koní na klinikách.

Nižší počet navštívených stád prasat je kompenzován vyšší hodnotou navštívených stád přežvýkavců (pro mezinárodní akreditaci jsou posuzovány hodnoty přežvýkavců a prasat dohromady.)

14.3. DOPORUČENÍ

Ze zhodnocení zabezpečení specifického pro studijní program Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie na univerzitě vyplývají doporučení pro další období:

- mírné navýšení počtu akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů,
- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

Tabulka č. 45:

Specifické zabezpečení pro studijní programy Veterinární lékařství a Veterinární hygiena a ekologie

Název indikátoru		FVL	FVHE	rekt	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet podaných přihlášek ke studiu vet. programu (studijní program český i anglický)	a	997	514	0	1511	a/b=	3,15	neurčeno	'
Počet studentů zapsaných do 1. ročníku (studijní program český i anglický)	b	299	180	0	479	b/c=	0,32	neurčeno	'
Počet veterinárních studentů (všech ročníků) (studijní program český i anglický)	c	1036	444	0	1480	c/f=	9,97	neurčeno	'
Počet studentů, kteří neúspěšně ukončili studium (studijní program český i anglický)	d	111	84	0	195	d/c=	0,12	neurčeno	'
Počet úspěšných veterinárních absolventů (studijní program český i anglický)	e	128	33	0	161	e/b=	0,34	neurčeno	'
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	f*	97	45	7	149	f/c=	0,10	0,13	0,77
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků veterinářů ve výuce vet. programu (studijní program český i anglický)	g	93	38	0	131	g/e=	0,81	0,63	1,29
Počet (přepočítaný) akademických pracovníků doc. a prof. ve výuce vet. programu	h	23	25	0	49	h/f=	0,33	neurčeno	'
Počet (přepočítaný) neakademických pracovníků ve výuce vet. programu (český i anglický)	i	133	18	0	151	i/e=	0,94	0,54	1,73
Počet pacientů psů a koček na klinikách	j	10136	0	0	10136	j/e=	62,96	43,58	1,44
Počet pacientů přežvýkavců na klinikách	k	208	0	0	208	k/e=	1,29	0,45	2,87
Počet pacientů prasat na klinikách	l	145	0	0	145	l/e=	0,90	0,44	2,05
Počet pacientů koní na klinikách	m	999	0	0	999	m/e=	6,20	1,53	4,06
Počet pacientů ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků) na klinikách	n	3922	0	0	3922	n/e=	24,36	1	24,36
Počet pacientů drůbeže a králíků na klinikách	o	1274	0	0	1274	o/e=	7,91	0,16	49,46
Počet pacientů psů a koček mimo kliniky	p	104	0	0	104	p/e=	0,65	0,43	1,50
Počet pacientů přežvýkavců mimo kliniky (včetně ŠZP)	q	10102	0	0	10102	q/e=	62,75	8	7,84
Počet pacientů prasat mimo kliniky (včetně ŠZP)	r	5384	0	0	5384	r/e=	33,44	0,85	39,34
Počet pacientů koní mimo kliniky	s	86	0	0	86	s/e=	0,53	0,62	0,86
Počet stád přežvýkavců (bez ŠZP)	t	241	0	0	241	t/e=	1,50	0,4	3,74
Počet stád prasat (bez ŠZP)	u	18	0	0	18	u/e=	0,11	0,14	0,80
Počet hejn/chovů drůbeže (včetně farmových např. bažantů), králíků, ryb a včel mimo kliniky	v	38	0	0	38	v/e=	0,24	0,045	5,24
Počet nekropsíí psů a koček	w	638	0	0	638	w/e=	3,96	1,4	2,83
Počet nekropsíí přežvýkavců	x	221	0	0	221	x/e=	1,37	0,2	6,86
Počet nekropsíí prasat	y	540	0	0	540	y/e=	3,35	0,7	4,79
Počet nekropsíí koní	z	69	0	0	69	z/e=	0,43	0,1	4,29
Počet nekropsíí ptáků (ne drůbeže), plazů a malých savců (ne králíků)	α	298	0	0	298	α/e=	1,85	0,88	2,10
Počet nekropsíí drůbeže (včetně farmových např. bažantů) a králíků	β	144	0	0	144	β/e=	0,89	neurčeno	'
Počet nekropsíí zvěře	γ	0	240	0	240	γ/e=	1,49	neurčeno	'
Počet nekropsíí ryb	δ	0	470	0	470	δ/e=	2,92	neurčeno	'

pokračování

Název indikátoru		FVL	FVHE	rekt	celkem	podíl	vyp. hodnota	min. požadavek	násobek plnění
Počet zvířat prohlédnutých na jatkách v rámci veterinární prohlídky jatečných zvířat (prasat a skotu)	ε	0	252	0	252	ε/e=	1,57	neurčeno	1
Počet FTE specializovaných veterinářů zapojených do veterinární výuky**	ζ	12	19	0	30,8	ζ/e=	0,19	0,06	3,19
Počet absolventů Ph.D. ročně	η	18	18	0	36	η/e=	0,22	0,07	3,19

Vysvětlivky:

* = FVL: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,98

* = FVHE: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,49 až 0,57

* = rekt: podíl odučených hodin ve veterinární výuce/odučených hodin celkem = 0,73

** = zahrnuje evropské specializace a specializace atestace pro úřední veterinární lékaře I. stupně a II. stupně

ODDÍL PATNÁCTÝ HODNOCENÍ KVALITY VÝSLEDKU ČINNOSTI

Vnitřní hodnocení kvality na základě hodnocení kvality výsledků činnosti zahrnuje zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia, dále hodnocení kvality výsledků tvůrčí činnosti a dále hodnocení kvality výsledků spolupráce s praxí a při naplňování společenské odpovědnosti univerzity.

Univerzita v roce 2023 hodnotila kvalitu výsledků vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti, spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity a mezinárodní a další činnosti univerzity. Hodnocení kvality se opíralo o směrnici *Soubor požadavků a ukazatelů výkonu univerzity*.

15.1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI V BAKALÁŘSKÝCH, MAGISTERSKÝCH A DOKTORSKÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMECH A V PROGRAMECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Univerzita za rok 2023 vyhodnotila výsledky vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů a výsledky celoživotního vzdělávání.

Bylo provedeno posouzení hodnocení kvality výsledků vzdělání na základě zhodnocení schopnosti studentů uplatňovat znalosti, zkušenosti a dovednosti získané za celé studium při hodnocení studentů v závěru jejich studia.

Tabulka č. 46:

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů

Hodnocení studentů bakalářských a magisterských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku studia*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního ročníku studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního ročníku studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední ročník studia)
Veterinární lékařství Mgr.	144	1,6	1,6	128
Veterinární asistence Bc.	0	0	0	0
Veterinární hygiena a ekologie Mgr.	38	1,8	0	33
Bezpečnost a kvalita potravin Bc.	16	1,7	1,4	15
Bezpečnost a kvalita potravin NMgr.	19	1,4	1,2	19
Ochrana zvířat a welfare Bc.	66	2	1,8	48
Ochrana zvířat a welfare NMgr.	45	1,6	1,5	40
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii Bc.	5	1,1	1,3	5
Zdravotní nezávadnost a kvalita potravin v gastronomii NMgr.	0	0	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví Bc.	0	0	0	0
Veterinární ochrana veřejného zdraví NMgr.	0	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Bc.	0	0	0	0
Zdraví živočichů a ochrana životního prostředí Mgr.	0	0	0	0
Celkem	333	1,69	1,41	288

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy.

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkové 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (očtené posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát.

*Vysvětlivky: * = počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2022/2023, tj. z 31.10. běžného roku 2022), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2022/2023, tj. v běžném roce 2023 (tj. od 1.1. 2023 do 31.12. 2023)*

Tabulka č. 47:

Hodnocení studentů doktorských studijních programů

Hodnocení studentů doktorských studijních programů	Počet studentů zapsaných do posledního ročníku studia (v akademickém roce, který se vztahuje k roku zakončení studia)*	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u státních zkoušek (studentů posledního ročníku studia)	Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů u obhajob závěrečných prací (studentů posledního ročníku studia)	Počet studentů, kteří úspěšně zakončili celé studium (poslední ročník studia)
DSP FVL	36	1,14	1,06	18
DSP FVHE	24	1,17	1,19	18
Celkem	60	1,15	1,11	36

Vysvětlivky: Tabulka zahrnuje hodnoty pro české i anglické studijní programy;

Střední hodnota v hodnocení znalostí studentů ze všech studijních předmětů a u obhajob je hodnocení na stupnici známkové 1 až 4, kde 1 je hodnocení nejlepší a 4 je hodnocení nejhorší; byly započítány všechny známky ze všech předmětů ze všech ročníků (očteně posledního) získané na stupnici 1 až 4, přičemž případný stupeň 4 byl započítán u každého studenta v každém předmětu maximálně jedenkrát;

Vysvětlivky: * = počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2022/2023, tj. z 31.10. běžného roku 2022), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2022/2023, tj. v běžném roce 2023 (tj. od 1.1. 2023 do 31.12. 2023)

Tabulka č. 48:

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání

Hodnocení účastníků celoživotního vzdělávání	počet účastníků, kteří zahájili poslední rok vzdělávání (počet v roce, který se vztahuje k roku zakončení studia)*	střední hodnota v hodnocení znalostí účastníků u závěrečných zkoušek	počet účastníků, kteří složili úspěšně závěrečné zkoušky	počet účastníků, kteří úspěšně zakončili celé vzdělávání
Programy atestačního a klinického vzdělávání	179	1,97	47	47
Programy podle zákona na ochranu zvířat	224	1,29	223	223
Programy profesní ostatní	523	1,24	522	522
Programy zájmové	2190	1,09	1944	1944
U3V	100	1,62	100	100
Celkem	3216	1,19	2836	2836

Vysvětlivky: * = počet ze stejného akademického roku, tj. z předchozího běžného roku (např. počet z 31.10. akademického roku 2021/2022, tj. z 31.10. běžného roku 2021), který se vztahuje k počtu zakončení vzdělávání v akademickém roce 2021/2022, tj. v běžném roce 2022 (tj. od 1.1. 2022 do 31.12. 2022)

15.2. VÝSLEDKY TVŮRČÍ ČINNOSTI

Univerzita za rok 2023 vyhodnotila výsledky tvůrčí činnosti. Výsledky jsou uvedeny v tabulce č. 49.

Hodnocení tvůrčí činnosti se opíralo o posouzení výsledků tvůrčí činnosti na úrovni patentů a jim obdobných užitných výstupů, vědeckých článků v impaktovaných vědeckých časopisech, odborných článků v odborných recenzovaných časopisech, příspěvků na domácích a zahraničních kongresech a konferencích, jiných užitných výstupů z tvůrčí činnosti.

15.3. VÝSLEDKY SPOLUPRÁCE S PRAXÍ A NAPLŇOVÁNÍ SPOLEČENSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Univerzita v roce 2023 vyhodnocovala výsledky spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti univerzity. Výsledky jsou uvedeny v tabulce.

15.4. ZHODNOCENÍ

15.4.1. Stanovení požadavků

15.4.1.1. Požadavky na vzdělávací činnost

- Znalosti studentů u státních zkoušek v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
- Schopnosti studentů u obhajob kvalifikačních prací v bakalářských a magisterských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
- Zakončování pregraduálního studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili stu-

Tabulka č. 49:

Hodnocení tvůrčí činnosti – uznatelné výstupy

Tvůrčí činnost – uznatelné výstupy	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů	počet	bodů
	FVL	FVL	HE	HE	rekt	rekt	CEITEC	CEITEC	Celk.	Celk.
Patenty	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0	0
Cert. metodiky a obdobné výstupy	1,0	300	4,0	1200	0,0	0	0,0	0	5	1500
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 mezinárodní	22,5	40410	25,3	45612	0,0	0	9,2	16578	57	102600
Články v impakt. věd. čas. Q1 a Q2 národní	16,6	19908	18,7	22488	0,0	0	3,7	4464	39,05	46860
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 mezinárodní	18,0	16236	14,5	13050	0,0	0	1,5	1314	34	30600
Články v impakt. věd. čas. Q3 a Q4 národní	13,8	8262	18,1	10878	0,0	0	0,1	60	32	19200
Články v neimp. věd. čas.	1,0	100	1,0	100	0,0	0	0,0	0	2	200
Odborné články v odb. recenz. čas.	19,0	1900	59,0	5900	0,0	0	3,0	300	81	8100
Príspevky na dom. kongresech a konf.	8,5	425	60,0	3000	2,5	125	0,0	0	71	3550
Príspevky na zahr. kongresech a konf.	3,5	262,5	66,5	4987,5	0,0	0	0,0	0	70	5250
Jiné uznatelné výstupy	0,0	0	3,0	1760	0,0	0	0,0	0	3	1760
Celkem	103,9	87804	270,2	108976	2,5	125	17,5	22716	394,05	219620

Vysvětlivky: Započteny všechny publikace, na nichž se podíleli akademičtí a výzkumní pracovníci univerzity, a to podílem odpovídajícím podílu akademického a výzkumného pracovníka univerzity na publikaci (každá publikace podílem 0,0 až 1,0 podle počtu akademických a výzkumných pracovníků univerzity podílejících se na publikaci; v případě, že se na publikaci podílelo více jednotek, tak byl celkový podíl rozdělen mezi tyto jednotky rovným dílem, např. při přepočteném podílu univerzity na publikaci 0,6 s podílem FVHE a CEITEC bylo přiděleno pro FVHE 0,3 a CEITEC 0,3)

Body byly vypočítávány podle koeficientu HAP systému.

V roce 2023 mohla být změněna metodika přepočtu bodů za publikační činnosti, nelze proto porovnávat s údaji za předchozí období.

Tabulka č. 50:

Hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů	počet bodů
	FVL	FVHE	Rekt	CEITEC	Celk
Spolupráce s praxí na národní úrovni (bodů)	7322	1573	3323	3	12221
Spolupráce s praxí na mezinárodní úrovni (bodů)	84	135	4	4	227
Spolupráce s praxí celkem (bodů)	7406	1708	3327	7	12448
Společenská odpovědnost na národní úrovni (bodů)	288	420	967	0	1675
Společenská odpovědnost na mezinárodní úrovni (bodů)	21	19	0	0	40
Společenská odpovědnost celkem (bodů)	309	439	967	0	1715
Celkem (bodů)	7715	2147	4294	7	14163

Vysvětlivky: Body = body jsou vypočítávány z HAP systému jednotlivých fakult a rektorátu

dium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně (0,10 = 0,05 neúspěšně končících + 0,05 prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).

4. Znalosti studentů u státních zkoušek v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).

5. Schopnosti studentů u obhajob disertačních prací v doktorských studijních programech, požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí studentů (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).

6. Zakončování doktorského studia: požadavek poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, je na úrovni 0,90 a více, požadavek vychází z přijatelného poměru počtu neúspěšných studentů v posledním ročníku studia 0,10 a méně (0,10 = 0,05

- neúspěšně končících + 0,05 prodlužujících studium na délku standardní doba a 1 rok studia).
- Znalosti účastníků v programech a kursech celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací), požadavek na úrovni 3,00 a méně odpovídá standardní úrovni znalostí účastníků (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné).
 - Zakončování celoživotního vzdělávání: požadavek poměru počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání je na úrovni 0,75 a více, požadavek vychází z přijatelného počtu neúspěšných účastníků celoživotního vzdělávání v posledním ročníku 0,25 a méně vycházející z přijatelného počtu neúspěšných účastníků 0,25 a méně za celé vzdělávání, protože celoživotní vzdělávání zpravidla nepřekračuje dobu 1 roku.

15.4.1.2. Požadavky na tvůrčí činnost

- Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): požadavek poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt+neimpakt +odb+konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků je na úrovni 469 bodů a více a vychází z počtu bodů za 0,33 přepočtené impaktované práce a 0,5 přepočtené odborné práce a 0,5 přepočteného příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci na jednoho akademického a výzkumného pracovníka, kdy hodnota přepočtených publikačních výstupů na

úrovni 0,33 průměrné impaktované publikace představuje 375 bodů = $[1800+900+1200+600]/4) \cdot 0,33$; dále polovina průměrného odborného článku 62,5 bodů = $0,5 \cdot (100+150)/2$, a polovina příspěvku na domácí nebo zahraniční konferenci tj. 31,5 bodů = $0,5 \cdot (50+75)/2$; celkově tak představuje požadavek na publikační činnost 469 bodů $[469 = 375+62,5+31,5]$ na jednoho pracovníka.

- Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): požadavek poměru počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků je na úrovni 0,334 a více přepočtené impaktované publikace (tj. $1/3 = 0,334$, představující 1 publikaci v časopise s IF v tříčlenném kolektivu spoluautorů).

15.4.1.3. Požadavky na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

- Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: požadavek poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků je na úrovni 50 bodů a odpovídá přibližně dosažovanému víceletému průměrnému rozsahu počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na univerzitě.

15.4.2. Plnění požadavků

15.4.2.1. Posouzení plnění požadavků na vzdělávací činnost

Posouzení plnění požadavků na vzdělávací činnost je uvedeno souhrnně v tabulce č. 51.

Tabulka č. 51:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve vzdělávací činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek	-	1,69	3,00 a méně	ano
Schopnosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací	-	1,41	3,00 a méně	ano
Zakončování pregraduálního studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	288/333	0,86	0,90 a více	ano/ne*
Znalosti doktorských studentů u státních zkoušek	-	1,15	3,00 a méně	ano
Schopnosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací	-	1,11	3,00 a méně	ano
Zakončování doktorského studia: poměr počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia	36/60	0,60	0,90 a více	ne*
Znalosti účastníků celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací)	-	1,19	3,00 a méně	ano
Zakončování celoživotního vzdělávání: poměr počtu účastníků, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání	2836/3216	0,88	0,75 a více	ano

* = hodnota je hraniční

** = je ovlivňována skutečností mimo univerzitu, a to finančním oceněním studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje zájem studentů o studium a pokračování studia k úspěšnému dokončení studia DSP studijních programů



Za rok 2023 bylo provedeno posouzení vzdělávací činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo posouzení znalosti pregraduálních studentů u státních zkoušek, schopnosti pregraduálních studentů u obhajob závěrečných prací, úspěšnost v zakončování pregraduálního studia v posledním ročníku studia, znalosti doktorských studentů u státních zkoušek, schopnosti doktorských studentů u obhajob závěrečných prací, úspěšnost v zakončování doktorského studia v posledním ročníku studia, znalosti účastníků celoživotního vzdělávání u závěrečných zkoušek (zahrnující i případné obhajoby závěrečných prací) a úspěšnost v zakončování celoživotního vzdělávání v posledním ročníku vzdělávání.

Z výsledků je zřejmé, že v bakalářských a magisterských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 333 studentů. Studium úspěšně zakončilo 288 studentů. Studenti u státních zkoušek dosáhli střední známky **1,69**, což je úroveň nadstandardní a u obhajob závěrečných prací **1,41**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,86**, která dokládá 86% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavek 0,90 a více nebyl dosaženou hodnotou naplněn, nicméně je na hranici požadovaného limitu.

V doktorských studijních programech bylo zapsáno do posledního ročníku studia 60 studentů. Úspěšně zakončilo studium 36 studentů. U státních zkoušek dosáhli střední známky **1,15** a u obhajob disertačních prací střední známky **1,11**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu studentů DSP, kteří úspěšně zakončili studium k počtu studentů, kteří byli zapsáni do posledního ročníku studia, byla zjištěna úspěšnost **0,60**, která dokládá 60% úspěšnost studentů v zakončování studia v posledním roce jejich studia. Požadavek 0,90 a více nebyl dosaženou hodnotou naplněn. Příčina nízké úrovně dokončování doktorandského studia však

není zcela na univerzitě, ale je obecným problémem všech vysokých škol a spočívá ve finančním ocenění studia ve formě stipendia pro studenty, jehož výše poskytovaná MŠMT je na úrovni, která dostatečně nemotivuje studenty DSP studijních programů úspěšně dokončovat DSP studium na univerzitě.

V celoživotním vzdělávání bylo zapsáno do posledního ročníku vzdělávání 3216 účastníků. Vzdělávání úspěšně zakončilo 2836 účastníků. U závěrečné zkoušky dosáhli střední známky **1,19**, což je úroveň nadstandardní (známkovací stupnice: 1 až 2 nadstandardní, 2 až 3 standardní, 3 až 4 podstandardní, 4 nedostatečné). Požadovaná hodnota 3,00 a méně byla dosaženými hodnotami naplněna.

Výpočtem poměru počtu účastníků celoživotního vzdělávání, kteří úspěšně zakončili vzdělávání k počtu účastníků, kteří byli zapsáni do posledního ročníku vzdělávání, byla zjištěna úspěšnost **0,88**, která dokládá 88% úspěšnost účastníků v zakončování vzdělávání v posledním roce jejich vzdělávání. Požadavek 0,75 a více byl dosaženou hodnotou naplněn.

15.4.2.2. Posouzení plnění požadavků na tvůrčí činnost

Posouzení plnění požadavků na tvůrčí činnost je uvedeno souhrnně v tabulce č. 52.

Za rok 2023 bylo provedeno posouzení tvůrčí činnosti na úrovni univerzity, které zahrnovalo souhrn tvůrčích výstupů akademických a výzkumných pracovníků univerzity ohodnocený podle jejich úrovně stanoveným počtem bodů. U publikační činnosti byly započítávány jen části publikací připadající na autory z univerzity (tj. z každé publikace byly započítány jen podíly připadající na univerzitu).

Výpočtem poměru počtu bodů **za publikační tvůrčí činnost 216 360** bodů (publikace v impaktovaných časopisech, neimpaktovaných časopisech, odborných časopisech a na konferencích domácích a zahraničních) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků (zejm. CEITEC), byla zjištěna hodnota počtu bodů za publikační tvůrčí činnost **na jednoho akademického a vědeckého pracovníka 1008,7 bodů**. Tato hodnota dokládá úroveň tvůrčí publikační činnosti akademických a výzkumných pra-

Tabulka č. 52:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku v tvůrčí činnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Publikační činnost (vědecká, odborná, konferenční): poměr počtu bodů za přepočtené publikace (impakt+neimpakt +odb+konf) k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků	$(102600+46860+30600+19200+200+8100+3550+5250)/(193,4+21,1)$	1008,7	469,0 a více	ano
Publikační činnost (vědecká v IF časopisech): poměr počtu přepočtených publikací v časopisech s IF k přepočtenému počtu akademických pracovníků a výzkumných pracovníků	$(57+39,1+34+32,0)/(193,4+21,1)$	0,76	0,334 a více	ano

Tabulka č. 53:

Posouzení naplňování požadavků týkajících se celkového výsledku ve spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Parametr	Výpočet	Skutečnost	Požadavek	Plnění
Spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti: poměr počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočtenému počtu akademických pracovníků	14163/193,4	73,2	50,0 a více	ano

covníků. Požadovaná hodnota 469,0 bodů byla dosaženou hodnotou naplněna.

Výpočtem poměru počtu přepočtených publikací (tj. z každé publikace v časopisech s IF byly započítány jen podíly připadající na univerzitu) v impaktovaných časopisech k přepočtenému počtu akademických a výzkumných pracovníků byla zjištěna hodnota **přepočtených publikací na jednoho akademického nebo výzkumného pracovníka 0,76**. Požadovaná hodnota 0,33 byla dosaženou hodnotou naplněna.

15.4.2.3. Posouzení plnění požadavků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti

Posouzení plnění požadavků na spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti je uvedeno souhrnně v tabulce č. 53.

Za rok 2023 bylo na univerzitě realizováno hodnocení spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Výsledkem posouzení **spolupráce s praxí a společenské odpovědnosti** univerzity bylo **14 163** bodů v rámci HAP systému těchto činností na univerzitě.

Výpočtem poměru počtu bodů spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti k přepočte-

nému počtu akademických pracovníků, byla zjištěna hodnota počtu bodů za spolupráci s praxí a naplňování společenské odpovědnosti na jednoho akademického pracovníka **73,2** bodů. Tato hodnota dokládá úroveň spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti. Požadavek 50 bodů na akademického pracovníka byl dosaženou hodnotou naplněn.

15.4.2.4. Souhrnné posouzení plnění požadavků na kvalitu výsledků činnosti

Souhrnně z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti, zahrnující hodnocení kvality výsledků vzdělávání, tvůrčí činnosti a spolupráce s praxí a naplňování společenské odpovědnosti vyplývá, že bylo dosaženo celkově odpovídající úrovně kvality výsledků činnosti v roce 2023.

15.5. DOPORUČENÍ

Z výsledků hodnocení kvality výsledků činnosti vyplývá doporučení pro další období:

- uskutečnit opatření ke zvýšení počtu úspěšně dokončeného pregraduálního studia,
- uskutečnit opatření ke zvýšení počtu úspěšně dokončeného studia DSP.

ODDÍL ŠESTNÁCTÝ CELKOVÉ ZHODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A SOUVISEJÍCÍ ČINNOSTI

Celkově z výsledků hodnocení kvality výsledků činností na univerzitě za rok 2023 vyplývá odpovídající úroveň kvality

výsledků ve vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a ve spolupráci s praxí a společenské odpovědnosti na univerzitě.

ODDÍL SEDMNÁCTÝ OPATŘENÍ PRO ZVYŠOVÁNÍ KVALITY

Vnitřní hodnocení kvality představuje popis dosaženého stavu a vyjádření míry shody mezi dosaženým stavem a stanovenými požadavky ve vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činnostech na vysoké škole. Opatření jsou určena ke zvýšení úrovně míry shody mezi stanovenými požadavky a skutečným stavem.

Z výsledků vnitřního hodnocení kvality univerzity (hodnocený rok 2023) vyplynula potřeba opatření ke zvýšení úrovně kvality:

- pokračovat v realizaci veterinárních studijních programů ve smyslu naplnění nově stanoveného obsahu studia pro veterinární vzdělávání EAEVE (ESEVT),
- naplňovat relevantní doporučení vyplývající z mezinárodní akreditace veterinárních studijních programů v implementaci mezinárodních standardů pro veterinární vzdělávání do realizace veterinárních studijních programů,
- realizovat opatření s cílem snížení úbytku studentů bakalářských a magisterských studijních programů, zejména na FVHE,
- uskutečnit opatření ke zvýšení počtu úspěšně dokončovaného pregraduálního studia,
- navýšit mírně počet akademických pracovníků ve výuce veterinárních programů,
- podporovat v reakci na připravovanou novelu vysokoškolského zákona vytváření příznivého finančního prostředí pro studenty doktorských studijních programů ke zvýšení zájmu uchazečů o studium DSP na univerzitě,
- uskutečnit opatření ke zvýšení počtu úspěšně dokončovaného studia DSP,
- pokračovat v realizaci klinického vzdělávání veterinárních lékařů v praxi, v návaznosti na změnu zákona č. 166/1999 Sb., o veterinárním vzdělávání, a v návaznosti na novou vyhlášku č. 331/2021 Sb., o organizaci vzdělávání pro veterinární lékaře působící v klinickém veterinárním lékařství, vydanou v roce 2021 a dokončit I. stupeň vzdělávání a zahájit II. stupeň vzdělávání,
- pokračovat v přípravě na vytvoření výzkumně zaměřeného speciálního výzkumného veterinárního ústavu v rámci univerzity, který by podpořil další rozvoj výzkumné činnosti činností expertních výzkumných pracovníků orientujících se na získávání výzkumných prostředků v rámci výzkumných a dalších grantových agentur a na aplikaci výsledků výzkumu v prestižních vědeckých časopisech,
- pokračovat v realizaci strategie výzkumu na univerzitě, a to ve smyslu nově vymezených priorit výzkumu, uskutečňování výzkumu a úspěšné aplikace výsledků výzkumu,
- zvýšení tvůrčí činnosti na FVL k dosažení požadované hodnoty 600 bodů na jednoho pracovníka (z dosavadních 535 bodů na 600 bodů na jednoho pracovníka),
- připravovat organizaci letních škol na univerzitě v dalším období,
- pokračovat v mobilitách učitelů i studentů na zahraniční pracoviště k získání poznatků ze zahraničí a dalšímu prohlubování mezinárodního kreditu univerzity ve smyslu jejich navyšování.
- realizovat opatření ke zvýšení počtu studentů úspěšně ukončujících příslušný akademický rok bakalářského a magisterského studia,
- zvýšit počet docentů při zachování kvality habilitačních řízení na univerzitě k dosažení požadovaného počtu 16,7% ze všech přepočtených akademických pracovníků,
- na základě analýzy počtu profesorů a docentů podle jednotlivých oborů v rámci struktury skupin hlavních předmětů vyučovaných v studijních programech univerzity motivovat relevantní akademické pracovníky k habilitačnímu řízení a řízení ke jmenování profesorem v jednotlivých oborech,
- zvážit akreditaci nového oboru habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem Laboratorní diagnostika ve veterinární ochraně veřejného zdraví,
- zvážit posílení prostorového zajištění vzdělávací činnosti o jednu posluchárnu
- zabezpečit nadstandardní úroveň biosecurity v učebnách pro praktickou výuku z pohledu požadavků EAEVE,
- usilovat o snížení podílu dofinancování výuky z vlastní činnosti prostřednictvím navýšení prostředků MŠMT na veterinární vzdělávání k udržení konkurenceschopnosti veterinárního vzdělávání na uni-

verzitě v porovnání s obdobnými univerzitami s veterinárním vzděláváním v Evropě,

- pokračovat v naplňování specifických ukazatelů kvality pro veterinární studijní programy.

Uvedená opatření jsou předkládána rektorovi univerzity k posouzení a k případné realizaci ve smyslu naplnění poslání systému kvality činností na vysoké škole, a to zvyšovat kvalitu vzdělávací a tvůrčí a souvisejících činností na vysoké škole.

ZÁVĚR

Hodnocení kvality činností univerzity je realizováno na třech úrovních, na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity, na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem a na úrovni mezinárodní evaluace/akreditace fakult a výzkumných center univerzity. Univerzita absolvuje i další hodnocení kvality činností, zejména v oblasti posuzování výzkumné činnosti.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni vnitřního hodnocení kvality Radou pro vnitřní hodnocení univerzity se uskutečňuje 1x za 4 roky s vypracováním Zprávy o vnitřním hodnocení s každoročním dodatkem. Zpráva o vnitřním hodnocení byla zpracována v roce 2022.

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a související činnosti představuje souhrnné posouzení úrovně kvality činností na univerzitě za příslušný rok. Jeho posláním je zhodnotit nastavení systému zajišťování a hodnocení vzdělávací, tvůrčí a související činnosti na univerzitě ve smyslu odpovídajících pravidel pro tento systém, zhodnotit plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě, ve smyslu posouzení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu činností na univerzitě provést monitoring případného vychýlení úrovně plnění požadavků a ukazatelů výkonu univerzity a na základě zjištění vyplývajících z provedeného monitoringu navrhnout opatření k nápravě případně zjištěných nedostatků. Dodatek k této zprávě je zpracován v roce 2024 (hodnotící rok 2023).

Celkově lze konstatovat, že v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality činností na univerzitě byly v roce 2023 naplňovány požadavky a ukazatele výkonu univerzity, ke zvýšení míry shody mezi požadavky a skutečným stavem jsou formulovány opatření ke zvýšení kvality činností na univerzitě.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni hodnocení Národním akreditačním úřadem se provádí v rámci prověřování univerzity při žádosti o institucionální akre-

ditaci univerzity a při akreditaci oborů pro habilitační řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Univerzita v roce 2019 získala institucionální akreditaci od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě). Na základě této institucionální akreditace univerzita provádí vnitřní akreditaci studijních programů bakalářských, navazujících magisterských, magisterských a doktorských. Dále univerzita na konci roku 2020 získala akreditaci pro všechny obory habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (na základě rozsáhlého posouzení činností na univerzitě), o něž požádala, a dokončila tak proces návaznosti oborů habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem na nový systém oborů doktorských studijních programů.

Hodnocení kvality činností univerzity na úrovni mezinárodní akreditace fakult a výzkumných center univerzity

Mezinárodní hodnocení kvality veterinárních studijních programů univerzity na úrovni mezinárodní akreditace fakult je realizováno 1x za 7 let Evropskou asociací veterinárních fakult a univerzit. Univerzita byla hodnocena v roce 2023 a obdržela zprávu v roce 2024, ve které po důkladném prošetření prostředí a realizace veterinárních studijních programů byla fakultám FVL a FVHE udělena pozitivní mezinárodní akreditace, a obě fakulty jsou uvedeny na Seznamu pozitivně akreditovaných fakult EAEVE, což je řadí mezi kvalitní veterinární fakulty Evropy a dokumentuje kvalitu veterinární výuky na univerzitě s možností výměny studentů s nejlepšími veterinárními fakultami Evropy a s pravomocí podílet se na směřování vývoje veterinárního vzdělávání v Evropě.

Další mezinárodní hodnocení kvality činností na univerzitě

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti

Mezinárodní posouzení výzkumné činnosti univerzity absolvovala v roce 2020. Expertní posouzení vycházelo z obsáhlé sebeevaluační zprávy univerzity, bylo prověřováno zahraničními experty pod vedením experta z USA a výsledné hodnocení bylo realizované panelem zahraničních expertů pod koordinací MŠMT, toto hodnocení

výzkumné činnosti na Veterinární univerzitě Brno bylo vysoce pozitivní.

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC

Mezinárodní hodnocení kvality výzkumného centra CEITEC univerzity proběhlo v roce 2020 a bylo realizováno s kladným výsledkem, kdy úroveň kvality výzkumu z pohledu jak prostředí výzkumu, tak také z pohledu vlastního výzkumu a dosahovaných výsledků, byla posouzena na odpovídající úrovni. Úroveň výzkumu výzkumného centra CEITEC univerzity odpovídá meziná-

rodní úrovni kvalitních mezinárodně hodnocených výzkumných center.

Souhrn doporučení

V rámci hodnocení kvality univerzity lze konstatovat, že univerzita naplňuje požadavky na velmi kvalitní univerzitní instituci realizující vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti. Z Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity v roce 2024 (zpracováván za rok 2023) vyplývá pro další období nezbytnost realizace návrhů na opatření formulovaných v části Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality univerzity.

