



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

**VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO**

# **PROGRAM KURZŮ VZDĚLÁVÁNÍ V PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTECH A FLEXIBILNÍCH FORMÁCH VÝUKY NA VETUNI**

Financováno z projektu: VETUNI PRO 21. STOLETÍ: ROZVOJ VETUNI V OBLASTI DIGITALIZACE  
ČINNOSTÍ, PROFESIONÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, SC A2;  
registrační číslo projektu: NPO\_VETUNI\_MSMT-16594/2022

# VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

## 1 Obsah

1	ÚVOD .....	3
2	KURZY PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ KURZY FLEXIBILNÍCH FOREM VÝUKY.....	5
2.1	Kurz „Úvod do e-learningu“ .....	5
2.1.1	Základní informace o kurzu .....	6
2.1.2	Obsah kurzu .....	6
2.1.3	Výstupy .....	7
2.2	Kurz „Software pro tvorbu elektronických výukových systémů“ .....	8
2.2.1	Základní informace o kurzu .....	8
2.2.2	Obsah kurzu .....	8
2.2.3	Výstupy .....	9
2.3	Kurz „Platformy pro online výuku“ .....	10
2.3.1	Základní informace o kurzu .....	10
2.3.2	Obsah kurzu .....	10
2.3.3	Výstupy .....	11
2.4	Kurz „Software pro prohlížení, vytváření, úpravu a další práci s výukovými materiály pro e-learning“ .....	12
2.4.1	Základní informace o kurzu .....	12
2.4.2	Obsah kurzu .....	13
2.4.3	Výstupy .....	13
2.5	Kurz „Livestreamig – videokonference a nástroje pro online výuku“ .....	14
2.5.1	Základní informace o kurzu .....	14
2.5.2	Obsah kurzu .....	15
2.5.3	Výstupy .....	15
2.6	Kurz „Cloudové služby a prostředí pro tvorbu, zpracování, sdílení a archivaci výukových materiálů pro e-learning“ .....	17
2.6.1	Základní informace o kurzu .....	17



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

# VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

2.6.2	Obsah kurzu .....	18
2.6.3	Výstupy .....	18
2.7	Kurz „Pedagogika aneb jak správně učit“ .....	19
2.7.1	Základní informace o kurzu .....	20
2.7.2	Obsah kurzu .....	20
2.7.3	Výstupy .....	21
2.8	Kurz „Zkoušení a zápočty online – jak na to?“ .....	22
2.8.1	Základní informace o kurzu .....	22
2.8.2	Obsah kurzu .....	23
2.8.3	Výstupy .....	23
3	KONTAKTNÍ OSOBY .....	24



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy

## 1 ÚVOD

V současné době vyvolává rozvoj věd o učení větší pozornost společnosti a jako alternativní přístup k tradičně definovanému vzdělávacímu procesu nachází blended learning svůj význam ve vysokoškolském vzdělávání v mnohem širším spektru. Současný technologický pokrok v oblasti mobilních přístrojů, vysokorychlostního internetu, měnící se komunikační dovednosti současných studentů zvýšily nároky na formu kombinovaného učení ve vysokoškolském vzdělávání. Začlenění online způsobů vzdělávání a blended learning ve vysokoškolském vzdělávání značně usnadní inovaci výuky v oblasti veterinárního lékařství a veterinární hygieny a stane se tak nezbytnou součástí moderních přístupů nejen k distančnímu vzdělávání studentů. Nezbytná technologická podpora, školení a motivace vyučujících je základem pro úspěšnou integraci nejnovějších metod a způsobů online výuky a blended learning, cílem projektu je proto zajištění metodické podpory, systémů zvyšování kvalifikace pracovníků ve vysokoškolském vzdělávání související s online výukou, distančním vzděláváním a blended learning.

Projekt „**VETUNI PRO 21. STOLETÍ: ROZVOJ VETUNI V OBLASTI DIGITALIZACE ČINNOSTÍ, PROFESIONÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning**“ je zaměřen na metodickou podporu integrace online výuky a blended learning do veterinárního vzdělávání. V současné době nabízejí e-learningové technologie studentům větší kontrolu nad způsobem a rychlostí vzdělávání, což jim umožňuje přizpůsobit své studium tak, aby splňovalo jejich osobní vzdělávací cíle. Studenti neposuzují e-learning jako náhradu tradičního vzdělávání vedeného vyučujícím, ale jako jeho doplněk, který tvoří součást strategie integrace kombinovaného učení. Rozvíjející se technologie na podporu e-learningu v rámci vzdělávání výuky (e-learning, online learning, live streaming apod.) představují aktuální nároky na zvýšení kvalifikace vyučujících, zajištění metodické podpory a aktualizaci výukových podpor v procesu vzdělávání.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy

# VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

Projekt a jeho řešení je jednou z nejdůležitějších aktuálních potřeb z hlediska inovace veterinárního vzdělávání v návaznosti na potřebu podpory a výrazně většího zapojení e-learningu a nejmodernějších metod kombinovaných způsobů vzdělávání.



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní  
plán  
obnovy**

## 2 KURZY PEDAGOGICKÝCH DOVEDNOSTÍ KURZY FLEXIBILNÍCH FOREM VÝUKY

### 2.1 Kurz „Úvod do e-learningu“

E-Learning je výuka, ke které dochází, když jsou instruktor a studenti odděleni časem, vzdáleností nebo obojím. E-learning lze realizovat pomocí různých elektronických médií a nástrojů, ale je také ideálním doplňkem tradičního vzdělávacího nebo školícího programu. Tyto technologie se používají k vytváření a poskytování individualizovaného, komplexního, dynamického vzdělávacího obsahu, který usnadňuje učení, kdykoli a kdekoli. Jde o inovativní přístup ke sdělování téměř jakéhokoli typu instruktážních informací. E-learning lze rozdělit na dva hlavní způsoby doručení, a to „synchronní učení“ a „asynchronní učení“

Synchronní e-learning nebo školení probíhá v reálném čase s instruktorem, který usnadňuje školení. Nejčastěji se tento typ učení může odehrávat přes internet pomocí různých komunikačních nástrojů. Student se přihlásí na konkrétní čas a komunikuje přímo s vyučujícím a/nebo ostatními studenty. Synchronní e-learning může být také realizován prostřednictvím telefonu, videokonferencí nebo obousměrného živého televizního vysílání mezi instruktory a studenty na vzdálených místech.

Asynchronní e-learning může být založen na CD, DVD-ROM, intranetu nebo internetu. Studenti obvykle pracují na interaktivním studijním programu s vlastním tempem. To může zahrnovat přístup k instruktorům nebo odborníkům prostřednictvím online nástěnek, diskusních skupin a e-mailu. Programy mohou být také zcela samostatné s odkazy na různé referenční materiály namísto instruktora. Asynchronní e-Learning umožňuje studentům učit se kdekoli a obvykle kdykoli, pokud mají patřičné vybavení.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy

## 2.1.1 Základní informace o kurzu

**Obecný popis kurzu:** Srovnání distanční a prezenční výuky. Seznámení se s nástroji pro e-learning, které je možné využívat na VETUNI. Typy kurzů, technika, blog, diskusní fórum, e-booky a e-portfolio, LMS, MOOC (masové otevřené online kurzy), plánovač času a úkolů, webinář.

**Cílová skupina:** akademičtí pracovníci rozvíjející svou vzdělávací dovednost

**Frekvence konání:** 1x ročně

**Forma:** hybridní (online i prezenční)

**Délka kurzu:** 2 hod (2×45min)

## 2.1.2 Obsah kurzu

- Úvod do kurzu
- Teorie a vzdělávací proces e-learningu
- Základy multimediálního učení
- Výhody a nevýhody e-learningu
- Základní nástroje e-learningu
- Vývoj a design obsahu kurzu
- První kroky v e-learningových systémech
- Shrnutí, praktické ukázky a rady, diskuze



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

## 2.1.3 Výstupy

- ✓ Pozvánka
- ✓ Prezenční listina
- ✓ Prezentace
- ✓ Materiály – podklady pro výuku
- ✓ Test ověření znalostí
- ✓ Dotazník zpětné vazby od účastníků kurzu



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní  
plán  
obnovy**



## 2.2 Kurz „Software pro tvorbu elektronických výukových systémů“

rgevreb

### 2.2.1 Základní informace o kurzu

**Obecný popis kurzu:** Základní kurz: představení software pro e-learning, Moodle, tvorba kurzu, nahrání učitelů a studentů, organizace kurzu, nahrávání studijních materiálů, tvorba testů. Pro pokročilé: Pokročilé funkce zkoušení a tvorby testů, archivace, banky úloh, propojení Moodle se Stag.

**Cílová skupina:** akademičtí pracovníci rozvíjející svou vzdělávací dovednost

**Frekvence konání:** 1x ročně

**Forma:** hybridní (online i prezenční)

**Délka kurzu:** Základní = 2 hod (2×45 min), Pokročilí = 2 hod (2×45 min),

### 2.2.2 Obsah kurzu

Základní úroveň:

- Úvod do LMS Moodle
- První kroky uživatele
- Správa kurzu
- Založení / přidání nového kurzu
- Obecná nastavení a uspořádání nastavení kurzu
- Správa uživatelů, zápis, kompetence a role, odstranění uživatelů
- Editace textu, HTML editor, Práce se soubory
- Studijní materiály



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

- Testové úlohy

Pokročilá úroveň:

- Vkládání médií
- Záloha a obnova
- Filtry
- Kniha, Slovník
- Anketa, Databáze
- Úkol, zadání
- Fórum, Chat
- Testové úlohy
- Vytváření úloh
- Banka úloh, Správa úloh, Export/import úloh
- Absolvování kurzu
- Digitální odznáčky
- Plnění činností
- Podmíněné činnosti
- Pokročilé metody hodnocení

## 2.2.3 Výstupy

- ✓ Pozvánka
- ✓ Prezenční listina
- ✓ Prezentace
- ✓ Materiály – podklady pro výuku
- ✓ Test ověření znalostí
- ✓ Dotazník zpětné vazby od účastníků kurzu



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy

## 2.3 Kurz „Platformy pro online výuku“

MS Teams je moderní komunikační nástroj, který umožňuje efektivní spolupráci v týmu, plánování a organizaci videokonferencí, meetingů a jiných on-line komunikačních aktivit. Jedná se o produkt společnosti Microsoft, která garantuje maximální bezpečnost jeho používání. Kurz je zaměřen na ovládání aplikace MS Teams z uživatelského pohledu a obsahuje řadu tipů pro její pohodlné a efektivní využívání.

### 2.3.1 Základní informace o kurzu

**Obecný popis kurzu:** Základní kurz: představení platforem MS Teams, založení týmu, založení kanálů, nahrání učitelů a studentů, schůzky v MS Teams. Pokročilé: Zadání, materiály, chat, pokročilé funkce schůzky, nahrávání materiálů, testy, Insights, vyhodnocení, management kurzů, propojení se Stag, Aplikace MS TEAMS

**Cílová skupina:** akademičtí pracovníci rozvíjející svou vzdělávací dovednost

**Frekvence konání:** 1x ročně

**Forma:** hybridní (online i prezenční)

**Délka kurzu:** Základní = 2 hod (2×45 min), Pokročilí = 2 hod (2×45 min),

### 2.3.2 Obsah kurzu

Základní úroveň:

- Úvod do platforem pro online výuku
- Aplikace MS Teams a základní informace a nastavení
- Základní kroky, práce s týmem a nastavení aplikace MS Teams



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

# VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

- Soubory, učební pomůcky a organizace týmu
- Informace o členech týmu
- Chat s jedním člověkem / s více lidmi a akce s chatem
- Videohovor, sdílení obrazovky, prezentace
- Shrnutí, praktické ukázky a rady, diskuze

Pokročilá úroveň:

- Orientace v prostředí aplikace.
- Spolupráce na souborech a dokumentech v reálném čase.
- Tvorba skupin pro rychlé zahájení videohovoru a efektivní spolupráci.
- Webinář / videohovor napříč organizacemi
- Týmy – motivace, tvorba týmu a správa členů, kanály a jejich význam, komunikace a meetingy, aplikace pro spolupráci.
- Integrace dalších nástrojů Office 365
- Teams a propojení s Outlookem, Teams a e-mailová komunikace, kalendář
- Shrnutí, praktické ukázky a rady, diskuze

## 2.3.3 Výstupy

- ✓ Pozvánka
- ✓ Prezenční listina
- ✓ Prezentace
- ✓ Materiály – podklady pro výuku
- ✓ Test ověření znalostí
- ✓ Dotazník zpětné vazby od účastníků kurzu



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy

## 2.4 Kurz „Software pro prohlížení, vytváření, úpravu a další práci s výukovými materiály pro e-learning“

Programy pro prohlížení, vytváření, úpravu a další práci se soubory formátu PDF jsou nepostradatelnými pomocníky k tvorbě materiálů pro e-learning. Důležitým a nejnámějším je Adobe Acrobat Reader, který je dostupný pro operační systémy Windows, MacOS a Android a je šířen jako freeware. Umožňuje čtení, tisk a komentování PDF dokumentů. Komerční Acrobat je dostupný ve dvou edicích Acrobat Standard DC je určen pouze pro systémy Windows, umožňuje vytváření, editaci a digitální podpisování PDF dokumentů. Acrobat Pro DC je dostupný i pro MacOS a rozšiřuje možnosti Acrobat Standard DC, např. o možnost tisku s menší spotřebou toneru, OCR pro naskenované dokumenty a hlasité čtení PDF soubor.

### 2.4.1 Základní informace o kurzu

**Obecný popis kurzu:** Kurz seznámí účastníky s nezbytnou teorií a poskytne jim základy pro vytváření PDF souborů. Účastníci se naučí vytvářet, upravovat a kontrolovat výstup souboru PDF a vytvářet korektní PDF dokumenty pro použití v každodenní kancelářské praxi různými způsoby - převodem z aplikací MS Office, převodem z obrázků, textových souborů, WWW stránek či skenováním. Absolventi kurzu dále zvládnou provádět základní úpravy PDF dokumentů a jejich přípravu pro publikování.

**Cílová skupina:** akademičtí pracovníci rozvíjející svou vzdělávací dovednost

**Frekvence konání:** 1x ročně

**Forma:** hybridní (online i prezenční)



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

**Délka kurzu:** 1 hod (1×45 min)

## 2.4.2 Obsah kurzu

Základní úroveň:

- Úvod do programu, co je to PDF?
- Účel používání a Seznámení s programem Adobe Acrobat
- Počáteční nastavení a zobrazení
- Panely nástrojů
- Tvorba PDF, Tiskárna Adobe PDF
- Tvorba PDF ze souboru, ze skeneru, z webu, slučováním souborů
- Práce s PDF souborem, hledání a nahrazování slov, stránky (vkládání a odstraňování, přesouvání, otáčení stránek)
- Text (přidání a úpravy textu)
- Obrázky (přidání a úpravy obrázků)
- Export PDF do aplikace MS Word, RTF, aplikace MS Excel, aplikace MS PowerPoint
- Tisk – nastavení před tiskem
- Shrnutí, praktické ukázky a rady, diskuze

## 2.4.3 Výstupy

- ✓ Pozvánka
- ✓ Prezenční listina
- ✓ Prezentace
- ✓ Materiály – podklady pro výuku
- ✓ Test ověření znalostí
- ✓ Dotazník zpětné vazby od účastníků kurzu



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy

## 2.5 Kurz „Livestreaming – videokonference a nástroje pro online výuku“

Nástroje pro on-line schůzky, chat a mobilní spolupráci se staly nezbytnou součástí moderních přístupů nejen k distančnímu vzdělávání studentů. Technologická podpora, školení a motivace vyučujících je základem pro úspěšnou integraci nejnovějších metod a způsobů online výuky a blended learningu. Mezi nejdůležitější nástroje pro videokonference se současně řadí platformy ZOOM, Microsoft Teams a Google Meet.

Zoom nabízí v neplacené verzi 100 účastníků v hodinách po 40 minutách. Ovládání systému je složitější a komplexnější, s obrovským množstvím nastavení, která umožňují například regulovat kvalitu záznamu. Velkou výhodou je podpora greenscreen (ovšem s libovolnou barvou pozadí, takže funguje třeba i na bílé zdi) pro přednášejícího, který tak může dynamicky měnit prostředí, ve kterých se nachází. Microsoft Teams jsou komplexním řešením, které je dostupné školám nebo firmám. Systém nabízí možnost týmové diskuse, sdílení dokumentů, a mimo jiné právě i videohovory s až 250 osobami, které lze nahrávat. Google Meet je s nastavenou kapacitou účastníků do 250 osob. Velkou výhodou je jednoduché ovládání. Místností si člověk může vytvářet neomezené množství a každé se vytvoří unikátní URL, kterou lze sdílet. Velkou výhodou jsou podrobné statistiky o uživateli, velká stabilita a mimořádná jednoduchost. Lze sdílet obraz, zvuk či libovolnou aplikaci, k dispozici je online textový chat (hezky zobrazuje informace přednášejícímu) a možnost živě diskutovat.

### 2.5.1 Základní informace o kurzu

**Obecný popis kurzu:** Kurz seznámí účastníky s nástroji pro videokonference a livestreaming, přihlašování, nastavení a zahájení schůzky/konference, chat, prezentace, vedení schůzky, záznam, ankety, archivace záznamu, opakování události, design prostředí, bezpečné připojení



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

**Cílová skupina:** akademičtí pracovníci rozvíjející svou vzdělávací dovednost

**Frekvence konání:** 1x ročně

**Forma:** hybridní (online i prezenční)

**Délka kurzu:** 1 hod (1×45 min)

## 2.5.2 Obsah kurzu

- Úvod do jednotlivých platforem pro videokonference
- Založení účtu a instalace aplikace, další možnosti použití
- Základní orientace v licencích ZOOM
- Vytvoření schůzky, role organizátora a role účastníka
- Nastavení
- Chat, soubory, místnost, kreslicí nástroje a sdílené poznámky
- Sdílení plochy
- Skupinové hovory, místnosti
- Desktop, web a mobilní aplikace
- Nahrávání hovorů
- Shrnutí, praktické ukázky a rady, diskuze

## 2.5.3 Výstupy

- ✓ Pozvánka
- ✓ Prezenční listina
- ✓ Prezentace
- ✓ Materiály – podklady pro výuku



# VETERINÁRNÍ UNIVERZITA BRNO

- ✓ Test ověření znalostí
- ✓ Dotazník zpětné vazby od účastníků kurzu



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní  
plán  
obnovy**

## 2.6 Kurz „Cloudové služby a prostředí pro tvorbu, zpracování, sdílení a archivaci výukových materiálů pro e-learning“

Cloudové služby jsou služby využívající tzv. cloud computing, tedy model, v němž jsou servery, úložiště, služby a aplikace, které služba nabízí, dostupné uživateli vzdáleně na síti a nezatěžují hardware ani software zařízení, s nímž do služby vstupuje. Pro využívání některých cloudových služeb není potřeba instalace a uživatel se do nich přihlásí skrze klientské prostředí na síti. V některých případech je pro chod služby nutné do kompatibilno zařízení (tabletu, smartphonu, někdy i osobního počítače) nainstalovat klientskou aplikaci, skrze kterou uživatel službu ovládá. I zde platí, že veškerý její obsah je uložen na síti.

Cloudové služby, které poskytuje firma Microsoft na bázi Office 365, podporují snadnou týmovou komunikaci, výměnu souborů, spolupráci na projektech a propojují samostatné softwarové nástroje s online službami. OneDrive je cloudová služba Microsoftu, která umožní připojení ke všem sdíleným souborům. Umožňuje ukládat a chránit soubory, sdílet je s ostatními a dostat se k nim odkudkoli ze všech vašich zařízení.

### 2.6.1 Základní informace o kurzu

**Obecný popis kurzu:** Kurz seznámí účastníky s prostředím MS Office 365 a OneDrive, představí kompletní balíček MS 365, funkčnost a provázanost všech nástrojů MS 365 s důrazem na sdílení dokumentů a týmovou spolupráci.

**Cílová skupina:** akademičtí pracovníci rozvíjející svou vzdělávací dovednost

**Frekvence konání:** 1x ročně



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

**Forma:** hybridní (online i prezenční)

**Délka kurzu:** 1 hod (1×45 min)

## 2.6.2 Obsah kurzu

- Úvod do Microsoft 365 a OneDrive
- Stručný přehled všech nástrojů a možností jejich využití
- Základní zásady nastavení a používání nástroje (online vs offline, ...)
- SharePoint - Sdílení, oprávnění, příklady praktického využití
- Sdílení dokumentů v týmu, historie, archiv verzí
- Kalendář a všechny ostatní aplikace
- Napojení Outlook na nástroje Microsoft 365, propojení s Teams
- Tipy a triky pro Outlook
- OneNote – osobní a týmové pracovní sešity, příklady využití
- Další nástroje – Planner, Forms, Power Automate, Delve atd.
- Shrnutí, praktické ukázky a rady, diskuze

## 2.6.3 Výstupy

- ✓ Pozvánka
- ✓ Prezenční listina
- ✓ Prezentace
- ✓ Materiály – podklady pro výuku
- ✓ Test ověření znalostí
- ✓ Dotazník zpětné vazby od účastníků kurzu



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

## 2.7 Kurz „Pedagogika aneb jak správně učit“

Termín „pedagogika“ se vztahuje ke strategii, jak pedagogové vyučují v praxi i v teorii. Pedagogika je utvářena pedagogickým přesvědčením učitele a dává do souvislosti souhru mezi kulturou a různými metodami výuky. Pedagogika se týká studia strategií výuky a toho, jak ovlivňují studenty. Promyšleně promyšlená a efektivní pedagogika je klíčová pro to, aby pomohla studentům úspěšněji se učit a pomohla jim rozvíjet dovednosti vysokého řádu myšlení. Online vzdělávání představuje pro pedagogy jedinečné výzvy a příležitosti a silná pedagogika je nezbytná pro zajištění toho, aby se studenti mohli efektivně učit prostřednictvím online vzdělávání. To může zahrnovat používání výukových strategií a materiálů přizpůsobených věku, stejně jako pochopení fází vývoje dítěte a toho, jak mohou ovlivnit učení.

V distančním vzdělávání by měla silná pedagogika zohledňovat také potřeby a styly učení studentů, kteří studují dálkově. To může zahrnovat používání personalizovaných učebních plánů a dalších přístupů, které studentům umožňují studovat vlastním tempem a způsobem, který je pro ně nejúčinnější. Jednou z oblíbených pedagogik pro výuku je konstruktivistická pedagogika, která zdůrazňuje důležitost aktivního učení a zapojení studentů do procesu učení. Tento přístup zdůrazňuje myšlenku, že znalosti vytváří student, spíše, než aby je jednoduše předal učitel. Konstruktivistická pedagogika povzbuzuje studenty, aby pokládali otázky, zkoumali nápady a spolupracovali s ostatními, aby si vybudovali vlastní porozumění materiálu. Pomocí tohoto přístupu mohou učitelé pomoci studentům rozvíjet dovednosti kritického myšlení a stát se samostatnějšími studenty.



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy

## 2.7.1 Základní informace o kurzu

**Obecný popis kurzu:** Kurz seznámí účastníky s výukovými metodami a pedagogikou zejména v distančním způsobu vzdělávání, procesem učení a tím, jak jej lze posunout pomocí výukových strategií založených na nejmodernějších flexibilních výukových metodách.

**Cílová skupina:** akademičtí pracovníci rozvíjející svou vzdělávací dovednost

**Frekvence konání:** 1x ročně

**Forma:** hybridní (online i prezenční)

**Délka kurzu:** 2 hod (2×45 min)

## 2.7.2 Obsah kurzu

- Úvod a definice pedagogiky
- Co je pedagogika?
- Klíčová myšlenka pro pedagogiku
- Jak pedagogika ovlivňuje proces učení
- Znalosti pedagogického obsahu jako základní koncept
- Vzdělávání dospělých
- Faktory, které podmiňují a podporují interaktivitu při vzdělávání
- Moderní přístupy ke vzdělávání
- Doporučené postupy pro diverzifikaci a hodnocení pedagogiky
- Shrnutí, praktické ukázky a rady, diskuze



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy

## 2.7.3 Výstupy

- ✓ Pozvánka
- ✓ Prezenční listina
- ✓ Prezentace
- ✓ Materiály – podklady pro výuku
- ✓ Test ověření znalostí
- ✓ Dotazník zpětné vazby od účastníků kurzu



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní  
plán  
obnovy**

## 2.8 Kurz „Zkoušení a zápočty online – jak na to?“

Online zkoušení známé také jako e-zkouška, umožňuje zkoušejícím provádět zkoušky pomocí internetu nebo celopodnikového intranetu pro studenty. Vyžaduje, aby studenti odpovídali na otázky v předem stanoveném časovém rámci. Hodnotitelé pak odpovědi posoudí a podle toho oznámují. Zkoušení v reálném čase pomocí videokonference má svá pravidla, obtíže i další specifika. Plně automatizovaný systém podporuje objektivní hodnocení a pomáhá generovat výsledky rychleji než v tradičním formátu zkoušky. Většina online zkoušek obsahuje moduly pro zpracování odpovědí, které umožňují hodnotitelům vydat výsledky hned poté, co studenti test dokončí. Hodnotitelé však u otázek typu dlouhých odpovědí, kde výsledky nejsou automatizované, posuzují odpovědi osobně – subjektivně. Výsledek online zkoušek je oznámen přímo, zaslán studentům e-mailem nebo zaznamenán do studijního informačního systému.

### 2.8.1 Základní informace o kurzu

**Obecný popis kurzu:** Kurz seznámí účastníky s výukovými metodami a pedagogikou zejména v distančním způsobu vzdělávání, procesem učení a tím, jak jej lze posunout pomocí výukových strategií založených na nejmodernějších flexibilních výukových metodách.

**Cílová skupina:** akademičtí pracovníci rozvíjející svou vzdělávací dovednost

**Frekvence konání:** 1x ročně

**Forma:** hybridní (online i prezenční)

**Délka kurzu:** 2 hod (2×45 min)



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

## 2.8.2 Obsah kurzu

- Úvod do pravidel zkoušení a zápočtů
- Metody hodnocení vědomostí, dovedností
- Interaktivní online kurzy
- Online přípravné kurzy
- Přijímací zkoušky online
- Semestrální hodnocení – zápočty
- Hodnocení kódování/programování testů
- Video rozhovory a zkoušky online
- Doporučené postupy pro hodnocení studentů
- Shrnutí, praktické ukázky a rady, diskuze

## 2.8.3 Výstupy

- ✓ Pozvánka
- ✓ Prezenční listina
- ✓ Prezentace
- ✓ Materiály – podklady pro výuku
- ✓ Test ověření znalostí
- ✓ Dotazník zpětné vazby od účastníků kurzu



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Národní  
plán  
obnovy



## 3 Kontaktní osoby

Název projektu: **VETUNI PRO 21. STOLETÍ: ROZVOJ VETUNI V OBLASTI DIGITALIZACE ČINNOSTÍ, PROFESIONÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ, Specifický cíl A2: Rozvoj v oblasti distanční výuky, online výuky a blended learning**

Pravidelný systém proškolení vyučujících v oblasti e-learningu je postavený na nabídce periodických kurzů pro inovaci, aktualizaci a aplikaci nejmodernějších metod vzdělávání s možností účastnit se prezenčně či online, s vypracováním podpůrných materiálů a metodických pomůcek pro proškolené pracovníky a technickou podporou lektorů. Veškeré materiály budou umístěny na stránkách VETUNI a současně na Moodle VETUNI.

### Řešitel projektu:

Jméno: MVDr. Martin Hostovský, Ph.D.  
Útvar: Děkanát Fakulty veterinární hygieny a ekologie  
Telefon: +420 541 562 777  
E-mail: [hostovskym@vfu.cz](mailto:hostovskym@vfu.cz)

### Fakultní spoluřešitel:

Jméno: MVDr. Jan Chloupek, Ph.D.  
Útvar: Děkanát Fakulty veterinárního lékařství  
Telefon: +420 541 562 552  
E-mail: [chloupekj@vfu.cz](mailto:chloupekj@vfu.cz)

### Kontaktní osoba

Jméno: Mgr. Barbora Bendová  
Útvar: Centrum projektů a transferu technologií  
Telefon: +420 541 562 018, +420 607 082 475  
E-mail: [bendovab@vfu.cz](mailto:bendovab@vfu.cz)



Financováno  
Evropskou unií  
NextGenerationEU



Národní  
plán  
obnovy

Veterinární univerzita Brno  
Palackého tř. 1  
612 42 Brno

Financováno z projektu: VETUNI PRO 21. STOLETÍ: ROZVOJ  
VETUNI V OBLASTI DIGITALIZACE ČINNOSTÍ,  
PROFESIONÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A FLEXIBILNÍCH FOREM  
VZDĚLÁVÁNÍ, SC A2; registrační číslo projektu:  
NPO\_VETUNI\_MSMT-16594/2022



**Financováno  
Evropskou unií**  
NextGenerationEU



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**Národní  
plán  
obnovy**