

VŠ:	Veterinární univerzita Brno		
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro závěrečnou zprávu - dílčí část projektu			
Program:	Centralizovaný rozvojový program pro veřejné vysoké školy pro rok 2021		
Tematické zaměření:	e) rozvoj internacionalizace vysokých škol		
Název projektu:	ANALÝZA POTENCIÁLU VIRTUÁLNÍCH MOBILIT A MOŽNOSTÍ JEJICH ROZVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH		
Období řešení projektu:	Od: 1.1.2021	Do: 31.12.2021	
Dotace v tis. Kč:	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Požadavek	358	358	0
Čerpáno	358	358	0
Základní informace			
	Hlavní řešitel		Kontaktní osoba
Jméno:	prof. MVDr. Vladimír Celer, Ph.D.		mgr. Lenka Minaříková
VŠ:	Veterinární univerzita Brno		Veterinární univerzita Brno
Adresa/Web:	www.vfu.cz		www.vfu.cz
Telefon:	606 941 912		541 562 019
E-mail:	celerv@vfu.cz		minarikoval@vfu.cz
ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU			
Cíl projektu	Uveďte stanovený cíl a uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
1. Analýza aktuálního stavu nabídky a realizace virtuálních mobilit na jednotlivých vysokých školách.	<p>Cíl byl splněn zmapováním současného stavu virtuálních mobilit na VETUNI prostřednictvím rozeslání a vyhodnocení dotazníku zahraničním oddělením VETUNI. Sběr vyplněných dotazníků proběhl do poloviny května a následně byl vyhodnocen. Prezentace s analýzou aktuálního stavu byla uvedena v rámci setkání univerzit a to 22.6. 2021, došlo na představení a shrnutí výsledků zjišťování na jednotlivých vysokých školách, diskuzi a sdílení dobré praxe.</p> <p>Cíl byl splněn.</p>		
2. Analýza možností a potřeb řešení legislativního ukotvení virtuálních mobilit na národní úrovni v souvislosti s interními předpisy vysokých škol a s ohledem na legislativní rámec EU	<p>Cíl byl splněn účastí na setkání zapojených univerzit k tomuto tématu. Setkání k legislativě také proběhlo online dne 28.4. 2021. Prezentace připravená zástupci UK zahrnovala vymezení pojmu "virtuální mobilita", analýzu dokumentů na evropské úrovni, analýzu národních předpisů a strategických materiálů MŠMT, analýzu předpisů VŠ, oblast ochrany osobních údajů a nakonec proběhla diskuze.</p> <p>Cíl byl splněn</p>		
3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility	<p>Cíl byl splněn realizací dotazníkového šetření mezi studenty na VETUNI. Obsah dotazníkového šetření byl připraven ve spolupráci zapojených vysokých škol koordinátorem této aktivity (OU). Sběr dat proběhl podle pokynů koordinátora této dílčí aktivity na jednotlivých vysokých školách s následným zpracováním dat dotazníkového šetření. Vznikla tak celková analýza výzkumného šetření studentského zájmu o virtuální mobility za všechny zapojené vysoké školy jako hlavní výstup této aktivity, ale též dílčí analýzy za jednotlivé vysoké školy. Výsledky dotazníkového šetření a další témata spojená se studentským zájmem o virtuální mobility reflektující zkušenosti řešitelů byly představeny a diskutovány na třetím workshopu, který proběhl online s ohledem na rizika související s pandemií 21.9.2021.</p>		
4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit z pohledu managementu vysokých škol, administrativy vysokých škol a akademických pracovníků.	<p>Cíl byl splněn vytvořením fokusní skupiny na VETUNI. Forma realizace vč. navrženého průběhu a struktury rozhovorů byla odsouhlasena v rámci zapojených univerzit. Fokusní skupina se soustředila na identifikaci problémových oblastí a témat z pohledu různých aktérů na VŠ vtažených do problematiky virtuálních mobilit. Setkání fokusních skupin byla realizovaná na UHK v červnu a v září 2021.</p>		

<p>5. Sdílení dobré praxe se zahraničními vysokými školami</p>	<p>Cíl byl splněn účastí na závěrečném dvoudenním setkání v listopadu. Setkání se konalo v hybridní formě, kdy dorazila většina zástupců zapojených VŠ, ale s ohledem na podmínky setkávání, se někteří nemohli/nepreferovali dostavit prezenčně. Proto část setkání byla přenášena přes MS Teams. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou bylo výtíkováno 5 zahraničních expertů. Jednalo se o experty z Hague University of Applied Science (NL), z University of Warsaw (PL) a Comenius University Bratislava, Technical University of Košice (SK). Setkání se také účastnili zástupci z UHK, z Fakulty Informatiky a Managementu a z Filozofické Fakulty a sdíleli své poznatky ze svých projektů, které se zabírali právě virtuálními mobilitami. Na konci setkání se zahraniční experti sešli se zájemci ze zapojených VŠ u kulatých stolů, aby probrali své zkušenosti a porovnali přístupy v jiných zemích. Shodli se, že situace je v různých evropských zemích podobná. Všichni vidí smysl v tom, aby se VM/BM standardně zařadily jako možnost výměných pobytů.</p>
<p>Plnění výstupů projektu</p>	<p>Uveďte výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.</p>
<p>1. Zpráva o současném stavu virtuálních mobilit na národní úrovni</p>	<p>Byla vypracována analýza o stavu a úrovni virtuálních mobilit na VETUNI, která identifikovala současný stav neodpovídající potřebám současného světa a dále její omezené využití pro především praktické zaměření výuky na VETUNI.</p>
<p>2. Analýza existující legislativy a dokumentů k problematice virtuálních mobilit a návrh na potřebná opatření</p>	<p>Ve spolupráci s ostatními zapojenými univerzitami byla provedena analýza existujících dokumentů vztahujících se k virtuálním mobilitám na VETUNI.</p>
<p>3. Analýza studentského zájmu o virtuální mobility</p>	<p>Analýza studentského zájmu proběhlo formou vyhodnocení dotazníkového šetření mezi studenty VETUNI, které bylo postoupeno hlavnímu řešiteli projektu. Jako motivaci pro "výjezd" na VM/BM uváděli hlavně možnost kombinace se studiem na domovské univerzitě, nebo s prací v místě bydliště, také jim vyhovovali menší finanční náročnost, menší organizační náročnost, nebo rozšíření možností studia, ale také osobní důvody. Jako překážku bránící studujícím v účasti na VM/BM uváděli především omezenou možnosz praktické výuky virtuální formou</p>
<p>4. Analýza problematických oblastí virtuálních mobilit</p>	<p>Na VETUNI byly vytvořeny fokusní skupiny analyzující problematické oblasti VM/BM. Hlavní nedostatky byly shledány v následujících oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nedostatek informací: vymezení pojmu, nastavení procesů v administrativě, uznávání, evidence, spolupráce • problém s akreditacemi: online výuka jako součást prezenční formy studia, • nezapočítávání do indikátorů při hodnocení VŠ, • nutnost zajistit adekvátní techniku, prostory, proškolené zaměstnance, • finanční náročnost (náklady spojené s pořízením techniky, připojení, odměny), • je nutný jiný přístup, jiný způsob komunikace se studenty, vytvářet socializační aktivity online, • chybí praktická dimenze získávání zkušeností (networking, nové dovednosti, zkušenosti), ale otevírá možnost zapojení pro studenty s omezením, • dosažené výsledky v rámci VM/BM nejsou automaticky uznávány, • je třeba nastavit jednotný rámec pro synchronní i asynchronní výuku, • náročnost pro akademiky: časová, nutnost úpravy studijních programů (prezenční výuka není stejná jako v online prostředí), využití COILu, • náročnost pro administrativu: stejná jako u zadávání standardní mobility, musí navíc řešit nekompatibilitnost harmonogramů, posuzování kurzů, jak zahrnout do vnitřního hodnocení kvality.

<p>5. Koncept rozvoje virtuálních mobilit (souhrn analýz, návrhů a doporučení na základě sdílení zkušeností a dobré praxe v ČR i zahraničí)</p>	<p>K dispozici jsou veškeré podklady a prezentace k analýzám. Z nich vyplývá, že je nutné nastavit následující:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VM/BM by měly i nadále být součástí nabídky mobilit a tím zachovat operativní řešení při omezení cestování a zároveň rovný přístup ke studiu pro všechny studující bez ohledu na jejich omezení při cestování. VM/BM umožňují studentům časovou a finanční úsporu spojenou s přesunem, je to příležitost pro excelentní studenty, kteří si mohou doplnit vzdělání na jiných prestižních institucích bez nutnosti osobní účasti. Vyučujícím umožňuje zapojení do VM/BM poznat nové technologie, sdílet různé standardy výuky, nové možnosti spolupráce se zahraničními partnery. • Nová možnost realizace dalších kurzů a letních škol. • VM/BM se mohou rozvinout v další intenzivní spolupráci a realizaci mezinárodních virtuálních kampusů. • VM/BM mohou také sloužit jako převoj pro fyzickou mobilitu (seznámení s prostředím, vyučujícími na dálku). • Chybí etický kodex pro studenty i vyučující - zodpovědný přístup a nastavení pravidel pro účast ve virtuálních třídách. • Je potřeba nastavit metodiku evidence VM/BM, oddělit od fyzických mobilit. • Nastavení efektivní technické a administrativní podpory. • Nastavení uznávání studijních výsledků z VM/BM. • Nastavení kyberbezpečnosti, GDPR a legislativně ošetřit na celonárodní úrovni. • Je potřeba nastavit propagaci dovnitř VŠ i ven. 		
<p>Změny v řešení</p>	<p>Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je a vysvětlete příčinu.</p>		
<p>Číslo změny</p>	<p>Jednotlivé změny (přidejte řádky dle potřeby)</p>	<p>Zdůvodnění</p>	
<p>1.</p>	<p>Změna názvu univerzity</p>	<p>Dne 1.4.2021 se novelou zákona o vysokých školách změnil název Veterinární a farmaceutické univerzity Brno na "Veterinární univerzita Brno".</p>	
<p>2.</p>	<p>Změna kontaktní osoby</p>	<p>Změna kontaktní osoby na Mgr. Lenku Minaříkovou z důvodů personální změny oddělení VVZ (MŠMT oznámeno 2.9.2021)</p>	
<p>3.</p>	<p>Změna rozpočtu</p>	<p>Při realizaci došlo k optimalizaci rozpočtu podle reálných potřeb následujícím způsobem: <u>Osobní náklady:</u> V osobních nákladech došlo k přesnějšímu rozpočítání mezi položky rozpočtu 2.1 Mzdy (+ 2 tis. Kč) a 2.3 Odvody (-2 tis. Kč). <u>Ostatní náklady:</u> Vzhledem k pandemické situaci proběhly projektové akce distanční formou. Nebyly tak čerpány cestovní náhrady, naopak byla čerpána položka služby na přípravu materiálů atraktivnějších VETUNI pro zájemce o distanční mobility. 2.4 Materiální náklady - 3 tis. Kč, 2.5 Služby +23 tis. Kč 2.6 Cestovní náhrady - 20 tis. Kč</p>	
<p>4.</p>			
<p>Přehled o pokračujícím projektu</p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.</p>		
	<p>Rok realizace</p>	<p>Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)</p>	<p>Poznámka (případně výhled do budoucna)</p>

Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu *					
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)	Rozdíl (v tis. Kč)	Rozdíl (v %)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	0	0	0	0%
1.2	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)			0	0%
1.3	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)			0	0%
1.4	Ostatní technické zhodnocení			0	0%
2.	Běžné finanční prostředky celkem	358	358	0	0%
	Osobní náklady:				
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	228	230	2	0%
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0	0	0	0%
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělý do sociálního fondu	77	75	-2	-1%
	Ostatní:				
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	9	6	-3	-1%
2.5	Služby a náklady nevýrobní	0	23	23	6%
2.6	Cestovní náhrady	20	0	-20	-6%
2.7	Stipendia	24	24	0	0%
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	358	358	0	0%
Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)					
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)			
2.1	Mzdové náklady pro realizační tým projektu	230			
2.3	Povinné odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení	75			
2.4	Kancelářské potřeby a tonery pro potřeby realizace projektu	6			
2.5	Zhotovení video prezentace pro zatraktivnění VETUNI pro zájemce o virtuální mobility, školení	23			
2.7	Stipendia 3 studentů účastnících se prací na projektu	24			

* VŠ vyplní pouze žlutě podbarvená pole tabulky.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.