



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Doporučení pro zabezpečení kolaborativní platformy, včetně doporučení pro její pokročilé nastavení

Veterinární univerzita Brno



VETUNI pro 21. století: Rozvoj VETUNI v oblasti digitalizace činností, profesionálního vzdělávání a flexibilních forem vzdělávání

Specifický cíl C2. Bezpečnost distančních forem výuky

Projekt NPO registrační číslo NPO_VETUNI_MSMT-16594/2022

Výstup č. 4, vazba na cíl projektu č. 6



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

Doporučení pro zabezpečení kolaborativní platformy, včetně doporučení pro její pokročilé nastavení

V rámci návrhu projektu SC C2 NPO byl definován plně integrovaný ekosystém nástrojů, který slouží k podpoře a realizaci distančních forem výuky. Tento integrovaný soubor nástrojů je označován jako "kolaborativní platforma". Tento název byl zvolen s důrazem na podporu přímé spolupráce v rámci distančního vzdělávání, což se stalo trendem během pandemie COVID-19. Komplexní řešení v podobě kolaborativní platformy se skládá ze tří základních komponent:

- Komunikační platforma
- E-learningová platforma (LMS)
- Studijní informační systém

K těmto třem komponentám je přidána čtvrtá komponenta kolaborativní platformy, která plní roli distribuované integrační vrstvy, nazývané též "mezivrstva". Tato vrstva se obvykle nachází na úrovni propojení jednotlivých komponent nebo na úrovni API. Jejím cílem je například umožnit přístup k úložišti pro odevzdávání zadaných úkolů, vytvoření prostoru pro vybranou seminární skupinu, automatické přihlášení studentů do předmětu nebo odeslání pozvánky na schůzku pouze účastníkům přihlášeným do konkrétního kurzu.

Díky dotazníkovému šetření se nám podařilo získat informace o nástrojích podporujících distanční formy výuky od všech 26 zapojených VVŠ. Šetření potvrdilo některé naše iniciální představy o technologickém vybavení a jeho využívání při online a distanční výuce na VVŠ, a to jak v době pandemie COVID-19, tak i po jejím skončení. Komunikační nástroje jako MS Teams nebo Zoom byly na VVŠ využívány již před pandemií COVID-19, nicméně s jejím propuknutím došlo k výraznému nárůstu jejich využitosti pro realizaci nouzové distanční výuky, a to i bez jakéhokoliv zabezpečení či pokročilého nastavení. Nejvíce používaným komunikačním nástrojem se podle našeho průzkumu ukázala platforma MS 365. Potvrdil se náš předpoklad, že prevalentním LMS je v rámci zapojených škol Moodle, což nám umožnilo konkretizovat bezpečnostní doporučení právě pro tento LMS. Dotazníkové šetření rovněž potvrdilo i zájem o zpracování tématu zabezpečení různých komponent kolaborativní platformy. Jednotlivá doporučení se tak díky podrobné analýze zaměřují na přímé požadavky a potřeby VVŠ a komplexně řeší případné nedostatky jež při zajištění distanční formy výuky mohou nastat.

Veterinární univerzita Brno se v rámci diskuzí a připomínkování pracovních výstupů přímo zapojila do zpracování Doporučení pro zabezpečení kolaborativní platformy, včetně doporučení pro její pokročilé nastavení, které předložila koordinující škola.